

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Принята

на педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждена

Приказ № 84 от 31.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПДД для дошкольников»

срок освоения 1 год

возраст учащихся 5-7 лет

Разработчик:

Зайцева Маргарита Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Календарно учебный график	7
4.	Рабочая программа	8
5.	Методические и оценочные материалы	10

Пояснительная записка.

– **Направленность программы:** социально-гуманитарная. Эта программа, направлена на воспитание культурного и грамотного участника дорожного движения. На формирование безопасной модели поведения при передвижении по дорогам общего пользования.

– **Адресат программы:** программа предназначена для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

– **Актуальность:** данной общеразвивающей программы обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных, в виду того, что с каждым годом увеличивается количество несчастных случаев при участии детей на дорогах. Программа обеспечивает обучение Правилам дорожного движения детей 5-7 лет в объеме, соответствующем возрастным особенностям. Проблема безопасности дорожного движения является одной из самых важных и актуальных в настоящее время.

Увеличивается число транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей, в том числе детей. Анализ несчастных случаев с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Отсюда вытекает необходимость целенаправленного обучения дошкольников основам безопасного поведения на улице и дороге.

Программа дополнительного образования детей «ПДД для дошкольников» составлена в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании РФ», «О безопасности дорожного движения». Программа направлена на социальную адаптацию детей, создание условий для формирования сознательного определения своего места в сфере дорожного движения.

– **Отличительные особенности данной программы / новизна:** является в первую очередь, ранний возраст учащихся и попытка педагога привить дошкольникам уважение к Правилам и к окружающим участникам дорожного движения. Важной отличительной особенностью является впервые вовлечение всей семьи в обучение дошкольников правилам безопасности. Что несомненно улучшит результат реализации программы. Эта педагогическая технология расширяет возможности практического применения знаний по основам безопасного поведения на дороге.

Программа предполагает знакомство с окружающей средой с точки зрения безопасности дорожного движения. Создаёт условия для появления навыка применения Правил безопасности в реальной жизни. Позволяет накапливать положительный опыт в соблюдении своих собственных Правил дорожной безопасности.

На завершающем этапе данной программы дети умеют собирать, анализировать и использовать информацию о дороге. Обладают знаниями и навыками, позволяющими находить самостоятельно единственно верные решения на дороге.

– **Уровень освоения программы** – общекультурный.

– **Объем и срок освоения программы.** Программа 18 часов рассчитана на 1 год.

– **Цель и задачи программы.**

Цель : создание условий для формирования у дошкольников необходимых умений и навыков, выработки положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения в объёме, соответствующем возрасту;
- заложить основы навыков наблюдения за дорожной обстановкой;
- способствовать формированию разносторонних практических навыков и умений по действиям на дороге.

Развивающие:

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- способствовать развитию личностных качеств: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержка, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у ребёнка чувства самосохранения.

Воспитательные:

- заложить основы правового воспитания в части соблюдения Правил дорожного движения;
- способствовать воспитанию культуры поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- Учащиеся будут уважительно относиться к старшим и сверстникам;
- Учащиеся научатся правильному поведению в коллективе
- Учащиеся научатся уважать себя и всех участников дорожного движения

Метапредметные:

- Учащиеся смогут организовывать своё рабочее место;
- Учащиеся приобретут первичные навыки сравнения и анализа при словесном описании предметов

Предметные:

- Учащиеся овладеют базовыми правилами поведения на дороге;
- Учащиеся овладеют навыками наблюдения за дорожной обстановкой;
- Учащиеся сформируют способность практического применения освоенных знаний и навыков;
- У учащихся выработается интерес к теме безопасного поведения на дороге

Организационно-педагогические условия реализации программы.

– **Язык реализации:** русский

– **Форма обучения:** очная.

– Особенности реализации программы: Реализация занятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса;
- форсированности у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- повышению уровня социальной адаптации ребёнка в условиях мегаполиса;
- развитию личностных качеств ребёнка;

– Условия набора и формирования групп: разновозрастные.

– Количество обучающихся в группе: содержание программы ориентировано на разновозрастные группы детей не менее 15 человек;

– Форма организации занятий: аудиторная.

– Формы проведения занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, презентации, занятие – игра, комбинированное занятие. Форма обучения – очная.

– Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная - дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- индивидуальная – выполнение ребёнком индивидуального задания.
- групповая – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь.
- коллективная – ребята совместными усилиями ищут решение задачи.

– Материально-техническое оснащение:

Для проведения занятий учебное помещение оборудовано:

- мультимедийным проектором;
- столы стулья;
- экран;
- ноутбук.

Для занятий используются:

- знаки дорожного движения
- разные пешеходные переходы
- игрушечные транспортные средства
- мягкие модули
- герои-игрушки
- раздаточный материал
- пазлы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Дорожные термины. Участники дорожного движения.	2	1	1	Проведение первого контрольного среза в форме беседы.
2.	Прилегающая к дороге территория. Двор.	2	1	1	Выполнение практических заданий педагога
3.	Детские средства передвижения.	2	1	1	Моделирование и разбор дорожной ситуации.
4.	Природные факторы. Влияние на анализ дорожной обстановки.	2	1	1	Устный опрос
5.	Световозвращающие элементы, их функция.	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
6.	Ситуационные дорожные ловушки.	2	1	1	Создание проблемной ситуации и коллективный поиск её решения
7.	Ограниченная и недостаточная видимость.	2	1	1	Творческий и информативный показ.
8.	Места остановок маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Выполнение практических заданий педагога.
9.	Контрольное итоговое занятие.	2	-	2	Тестирование учащихся
Итого		18	8	10	

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 84 от 31.08.2023 г

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«ПДД для дошкольников»

2023-2024 учебный год

Педагог: Зайцева Маргарита Анатольевна

<i>год обучения</i>	<i>дата начала занятий</i>	<i>дата окончания занятий</i>	<i>количество учебных недель</i>	<i>количество учебных дней</i>	<i>количество учебных часов</i>	<i>режим занятий</i>
1 год				18	18	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

I год обучения

Задачи:

Обучающие:

- обучить Правилам дорожного движения в объёме, соответствующем возрасту;
- заложить основы навыков наблюдения за дорожной обстановкой;
- способствовать формированию разносторонних практических навыков и умений по действиям на дороге.

Развивающие:

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- способствовать развитию личностных качеств: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержка, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у ребёнка чувства самосохранения.

Воспитательные:

- заложить основы правового воспитания в части соблюдения Правил дорожного движения;
- способствовать воспитанию культуры поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Учащиеся будут уважительно относиться к старшим и сверстникам;
- Учащиеся научатся правильному поведению в коллективе
- Учащиеся научатся уважать себя и всех участников дорожного движения

Метапредметные:

- Учащиеся смогут организовывать своё рабочее место;
- Учащиеся приобретут первичные навыки сравнения и анализа при словесном описании предметов

Предметные:

- Учащиеся овладеют базовыми правилами поведения на дороге;
- Учащиеся овладеют навыками наблюдения за дорожной обстановкой;
- Учащиеся сформируют способность практического применения освоенных знаний и навыков;
- У учащихся вырабатывается интерес к теме безопасного поведения на дороге

Содержание программы

Тема №1 Вводное занятие. Дорожные термины. Участники дорожного движения

Теория. Знакомство с детьми. Техника безопасности при проведении занятий. История ПДД. Знакомство с понятием «Правила дорожного движения». Для чего надо знать и выполнять ПДД. Дисциплина на дороге. Почему на улице опасно. Основные термины и понятия: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, понятие – дорога, двор. Участники дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель.

Практика.

Тест на знание основных элементов дороги: «Убери лишнее».

Тест на знание участников дорожного движения.

Тема №2 Прилегающая к дороге территория. Двор.

Теория.

Полноценный разбор дворовой территории (углы зданий, кусты, деревья, арки, припаркованные транспортные средства) с которой дети в первую очередь сталкиваются, выходя на улицу.

Практика.

Ситуационная игра «Путь на детскую площадку»

Тема № 3 Детские средства передвижения.

Теория.

Изучение правил безопасности использования детских средств передвижения. Правила пересечения проезжей части по пешеходному переходу.

Практика.

Участие в моделировании безопасного пространства.

Тема № 4 Природные факторы. Влияние на анализ дорожной обстановки

Теория.

Изучение всех природных факторов, затрудняющих анализ дорожной обстановки.

Практика.

Построение карты с дорожными ловушками.

Тема № 5 Световозвращающие элементы, их функция.

Теория.

Знакомство с различными видами световозвращающих элементов. Правила применения световозвращателей.

Практика.

Ситуационная игра «Мы заметны на дороге»

Тема № 6 Ситуационные дорожные ловушки.

Теория.

Какие бывают дорожные ловушки. Способы минимизации рисков в местах дорожных ловушек при пересечении проезжей части по пешеходному переходу.

Практика.

Ситуационная игра «Я ловушек не боюсь»

Тема № 7 Ограниченная и недостаточная видимость.

Теория.

Понятия ограниченная и недостаточная видимость. Правила поведения пешехода в темное время суток. Правила поведения юных водителей передвигающихся на средствах личной мобильности в условиях ограниченной и недостаточной видимости.

Практика.

Ролевая игра «Я безопасный водитель»

Тема № 8 Места остановок маршрутных транспортных средств.

Теория.

Влияние слуха и зрения на безопасность передвижения по дороге. Разграничение опасных и безопасных мест ожидания транспорта. Посадка, высадка и правила поведения пассажиров.

Практика.

Разбор и участие в смоделированных дорожных ситуациях.

Тема № 9 Контрольное итоговое занятие

Практика.

Тестирование учащихся по пройденному материалу. Карточки загадки. Задания с использованием мультимедийного оборудования. Диагностическая игра. Практические задания.

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Содержание занятий	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие. Дорожные термины. Участники дорожного движения.		
2	Дорожные термины, участники дор. движ. Практическое занятие.		
3	Прилегающая к дороге территория. Двор.		
4	Прилегающая к дороге территория. Двор. Практическое занятие.		
5	Детские средства передвижения.		
6	Детские средства передвижения. Практическое занятие.		
7	Природные факторы. Влияние на анализ дорожной обстановки.		
8	Природные факторы. Влияние на анализ дорожной обстановки. Практическое занятие.		
9	Световозвращающие элементы, их функция.		
10	Световозвращающие элементы. Практическое занятие.		
11	Ситуационные дорожные ловушки.		
12	Ситуационные дорожные ловушки. Практическое занятие.		
13	Ограниченная и недостаточная видимость.		
14	Ограниченная и недостаточная видимость практическое занятие.		
15	Места остановок маршрутных транспортных средств. МТС		
16	МТС. Практическое занятие.		
17	Контрольное итоговое занятие по теоретической части.		
18	Контрольное итоговое практическое занятие.		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методы, технологии, приёмы:

- **наглядные** – наблюдение за участниками дорожного движения, за движением транспортных средств; иллюстративный материал: рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов

- **словесные** – беседы, рассказ педагога, решение логических задач, проблемные вопросы;

- **практические** - организация разных видов практических заданий: моделирование проблемных ситуаций в помещениях и на уличном пространстве (развивает критическое мышление); настольно – печатные игры (игра «Собери знак», - закрепляет знание дорожных знаков и правила их выполнения, развивает память, внимание, мышление.), обучающие игры, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры (красный, желтый, зеленый).

Педагогические приёмы : внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение, рефлексия.

Педагогические технологии:

Технология развития критического мышления. Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций. Упражнения на развитие глазомера и бокового зрения – создание на макете улицы опасных и безопасных дорожных ситуаций и объяснение своей точки зрения. Поиск наиболее безопасных вариантов развития событий при решении проблемных задач.

Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач). Данная технология способствует развитию таких качеств как мышление, гибкость, подвижность, системность, стремления к новизне, речи и творческому воображению

1. Что произойдет, если сломается на перекрестке светофор?
2. Как помогает человеку регулировщик?
3. Что будет, если исчезнут дорожные знаки?
4. Что бывает, когда люди не соблюдают правила дорожного движения?

Технология коллективного творчества. Дети совместно строят дорожную ловушку и моделируют разные дорожные ситуации, развивая вариативность мышления.

Дидактические средства:

- Разработанные презентации по темам: «Участники дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Регулирование дорожного движения», «Движение велосипедистов и СИМ», «Дорожные ловушки», «Дорожные помощники».
- Раздаточный материал.
- Разработанный итоговый тест контроля знаний учащихся.
- Диагностические игры по ПДД.
- Интерактивная игра «Знатоки ПДД»

Методическое обеспечение программы

№	Тема	Формы организации и проведения занятий дистанционно го обучения	Методы и приёмы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Дорожные термины. Участники дорожного движения	Беседа, игра, практическое задание.	Методы: словесный, наглядный, практический Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, тест-игра.
2	Прилегающая к дороге территория. Двор.	Беседа, игра, практическое занятие.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, пешеходный переход, жилеты со световозвращающими нашивками. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний. Ситуационная игра
3	Детские средства передвижения	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, самокаты. Методические материалы:	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра

			<i>средств, показ иллюстраций, игра.</i>	<i>Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.</i>	
4	<i>Природные факторы. Влияние на анализ дорожной обстановки</i>	<i>Беседа, игра, практическое занятие</i>	<i>Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.</i>	<i>Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, модели автомобилей спецтранспорта. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.</i>	<i>Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра</i>
5	<i>Световозвращающие элементы, их функция.</i>	<i>Беседа, игра, практическое задание.</i>	<i>Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.</i>	<i>Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, световозвращатели, жилеты со световозвращающими нашивками. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.</i>	<i>Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ситуационная игра</i>
6	<i>Ситуационные дорожные ловушки.</i>	<i>Беседа, игра, практическое занятие</i>	<i>Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.</i>	<i>Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.</i>	<i>Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ситуационная игра</i>
7	<i>Ограниченная и недостаточная видимость.</i>	<i>Беседа, игра, практическое занятие</i>	<i>Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.</i>	<i>Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, световозвращатели, фонарик. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.</i>	<i>Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра</i>
0 т 8	<i>Места остановок маршрутных</i>	<i>Беседа, игра, практическое занятие</i>	<i>Методы: словесный, наглядный, практический.</i>	<i>Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа,</i>	<i>Обсуждение, обобщение знаний.</i>

	<i>транспортных средств</i>		<i>Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.</i>	<i>модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием</i>	<i>Ситуационная игра</i>
9	<i>Контрольное итоговое занятие</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>Методы: Интерактивный практический. Приёмы: Выполнение практических заданий, игра.</i>	<i>Оборудование: дорожные знаки, стулья, рули, велосипед, самокат. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки.</i>	<i>Диагностическая игра, отработка навыков поведения согласно пройденному материалу.</i>

Информационные источники

- Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.12.2018 №1478, от 20.12.2019 №1733, от 20.12.2019 №1734, от 21.12.2019 №1747, от 26.03.2020 №341, 21.12.2020 №2200, 31.12.2020 №2441, от 06.10.2022 №1769, и от 24.10.2022 №1888.).
- Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России.
- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения».
- Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.
- Закон об образовании Российской Федерации
- 1. Учебно-методическая литература
 - Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность».-СПб.: «Детство - Пресс», 2004–144 с.
 - Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
 - Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
 - Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
 - Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
 - Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
 - Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
 - Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
 - Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
 - Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
 - Старцева О.Ю. Школа дорожных наук-М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009,издание 2–64 с.

- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
- Шурыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.
- Добрушин А.А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. – СПб., 1999.
- Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения для учителей начальной школы.- СПб.: МиМ, 1997.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 1.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 2.
- Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.
- Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.

Оценочные материалы

Оценка знаний проводится 3 раза, входной, текущий и итоговый контроль.

Карта освоения общеразвивающей программы "ПДД для дошкольников"											
Педагог											
№ п/п	Фамилия Имя	Личностные результаты			Метапредметные результаты			Предметные результаты			Итоги
		входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль	входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль	входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
Средний балл											

Для выявления уровня усвоения детьми знаний о Правилах дорожного движения и умение их практического применения определены показатели и уровни оценки знаний детей по каждому критерию.

Используются следующие оценки от 0 до 5 баллов.

Каждый уровень имеет свои оценки:

Низкий уровень – от 1-2 баллов

Средний уровень – от 3 баллов

Высокий уровень – от 4-5 баллов