

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Союз»  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Принята**

на педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Протокол №1 от 29.08.2023

**Утверждена**

Приказ № 84 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮИД: дорога в безопасное будущее»**

срок освоения 1 год

возраст учащихся 10-12 лет

Разработчик:

Муравьева Наталия Андреевна, педагог  
дополнительного образования

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Учебный план</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Календарно учебный график</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Методические и оценочные материалы</b>	<b>14</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** техническая. Эта программа, направленная на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям в сфере безопасности дорожного движения, формированию технологической грамотности пешехода, водителя велосипеда и средств индивидуальной мобильности, а также современных компетенций обучающихся в области изучения и соблюдения Правил дорожного движения.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей среднего школьного возраста 10-12 лет.

**Актуальность:** актуальность данной образовательной программы обусловлена тем, что показатели детского травматизма в Санкт-Петербурге возрастают с ростом числа транспортных средств и интенсивности дорожного движения. Изучение Правил дорожного движения должно стать составной частью общего воспитательного процесса, направленного на бережное отношение к своей жизни на дорогах. К сожалению, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга обучение в средней школе Правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге осуществляется поверхностно в рамках курса Безопасности жизнедеятельности. Итогом таких непрочных знаний становится результат - знания и навыки детей зависят от случайных факторов. Происходящие с детьми ДТП очень часто воспринимаются и оцениваются родителями сверстниками и учителями как несчастные случаи. В этом есть доля истины, потому что из 15 ДТП с участием несовершеннолетних, случившихся в Выборгском районе Санкт-Петербурга за первые 7 месяцев 2023 года, только 2 произошли по вине несовершеннолетних (переход проезжей части вне зоны пешеходного перехода). Но многие водители одновременно являются родителями, и если в школе уделяется достаточное внимание важности соблюдения ПДД, то и риск травм несовершеннолетних в результате ДТП также снижается. Большая доля аварий по вине водителей не является причиной для снижения интенсивности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Причиной аварий с участием несовершеннолетних могут быть отсутствие предвидения развития дорожной ситуации, неумение принимать правильные решения в зависимости от обстановки на дороге, отсутствие опыта, опасной самонадеянности, и, в конечном счёте – от незнания Правил и отсутствия необходимых навыков поведения на дороге.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важно обеспечить непрерывность обучения

правилам безопасного поведения на дороге, которое должно начинаться в детском саду и продолжаться в начальной, средней и старшей школе.

### **Отличительные особенности программы/новизна.**

На начальном этапе предполагает знакомство с основными терминами и понятиями правил дорожного движения. На последующих этапах развивает знания, умения и навыки соблюдения правил дорожного движения.

Новизна программы обеспечивается использованием в учебной работе инновационных педагогических технологий (современные форматы обучения в соответствии с ФГОС, включая использование информационных технологий).

При использовании современных педагогических технологий обучения, закрепления и проверки усвоения материала сохраняется устойчивая мотивация к изучению Правил дорожного движения. Полученные знания должны стать тем стержнем, который позволит чувствовать себя уверенно на дорогах.

Программа используется в обучении учащихся средней школы 2 раза в неделю по общему учебно-тематическому плану и рассчитана на девять месяцев. Работа ведётся с группами переменного состава на основании Договора со школой по согласованному расписанию.

### **Уровень освоения программы - базовый**

**Объем и срок освоения программы.** Программа 144 часа рассчитана на 1 год.

### **Цель и задачи программы.**

**Цель:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей среднего школьного возраста.

#### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

#### **Развивающие:**

- способствовать повышению уровня социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;

- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;

- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;

- воспитывать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностные:**

- Обучающиеся будут обладать личным отношением к предметам и объектам правил дорожного движения на основе развития чувства самосохранения и эмоционального интеллекта

**Метапредметные:**

- Обучающиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

**Предметные:**

- Учащиеся будут знать особенности выполнения правил дорожного движения, смогут использовать в практической деятельности.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации:** Реализация занятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса;
- форсированности у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- повышению уровня социальной адаптации ребёнка в условиях мегаполиса;
- развитию личностных качеств ребёнка;
- значительному увеличению числа подростков – участников учебных и досуговых программ районного центра безопасности дорожного движения «Перекрёсток».

**Условия набора и формирования групп:** разновозрастные.

**Количество обучающихся в группе:** содержание программы ориентировано на разновозрастные группы детей не менее 15 человек;

**Форма организации занятий:** аудиторная.

**Формы проведения занятий:** теоретическое занятие, практическое занятие, занятие–игра, семинар, занятие – тест или иная форма проверки знаний, комбинированное занятие.  
Форма обучения – очная.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная - дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- индивидуальная – выполнение ребёнком индивидуального задания, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- групповая – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь.

**Материально-техническое оснащение:**

Для проведения занятий учебное помещение оборудовано:

- компьютером;
- доской;
- мультимедийным проектором;

Для занятий используются:

- Доска магнитная панорамная 3-х секционная
- Знаки дорожного движения для магнитной доски
- Комплект автомобилей для магнитной доски
- Комплект пешеходов, пассажиров для магнитной доски
- Знаки дорожного движения
- Комплект стендов «Безопасность дорожного движения»
- Комплект стендов «Первая медицинская помощь при ДТП»
- Комплект стендов «Дорожная разметка» 1000 x 700
- Комплект стендов «Детям о правилах дорожного движения»
- Стенд «Сигналы регулировщика»
- Развивающая игра «Дорожные знаки»
- Настольная игра «Викторина по ПДД»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### I год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Здравствуйте, дорогая дорога!	10	5	5	Устный опрос
2.	Школа юного пешехода	10	5	5	Проверка знаний при помощи тематических карточек.
3.	Дорожные ловушки	12	6	6	Компьютерная игра с выбором действий участников дорожного движения
4.	Я - пассажир	10	5	5	Опрос в формате «вопрос педагога - рисунок обучающегося»
5.	Я - водитель	10	5	5	Игра «Дорожные правила»
6.	Устройство транспортного средства	6	3	3	Тестирование. Работа в группах: создание плакатов.
7	Успеть увидеть	10	5	5	Моделирование дорожных ситуаций с затруднением обзора.
8	Первая помощь	16	8	8	Практическое занятие в группах.
9	Знаки дорожного движения для пешеходов и водителей СИМ	10	5	5	Работа в группах: создание буклетов
10	Знаки движения для автомобилистов	12	6	6	Проверка знаний при помощи тематических карточек.
11	Сигналы регулировщика	10	5	5	Моделирование дорожных ситуаций с ре-гулировщиком
12	Выбор дистанции и скорости движения	12	6	6	Моделирование дорожных ситуаций с макетом ПП
13	Работа над индивидуальным проектом	16	8	8	Презентация
	Итого	144	72	72	

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 84 от 31.08.2023 г

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«ЮИД: дорога в безопасное будущее»**  
**на 2023-2024 учебный год****Педагог: Муравьева Н.А.**

год обучения	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий
1 год, 1 группа	04.09.2023	22.05.2024	36	72	144	понедельник – 2 уч. часа (1 группа) среда – 2 уч. часа (1 группа)
1 год, 2 группа	05.09.2023	23.05.2024	36	72	144	вторник – 2 уч. часа (2 группа) четверг – 2 уч. часа (2 группа)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

#### *Развивающие:*

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

### Планируемые результаты:

#### *Личностные:*

- Обучающиеся будут обладать личным отношением к предметам и объектам правил дорожного движения на основе развития чувства самосохранения и эмоционального интеллекта

#### *Метапредметные:*

- Обучающиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

#### *Предметные*

- Учащиеся будут знать особенности выполнения правил дорожного движения в разных ситуациях, смогут использовать полученные навыки в практической деятельности.

## Содержание

### **Тема №1: «Здравствуйте, дорогая дорога!»**

*Теория.* Вводное занятие. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Предмет изучения. История и развитие Правил дорожного движения.

Определения: дорога, полоса, проезжая часть и перекресток.

Участники дорожного движения, их права и обязанности. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Наши помощники на дороге. Взаимодействие участников дорожного движения.

*Практика.* Устный опрос. Проверка знаний при помощи тематических карточек. Компьютерная игра с выбором действий участников дорожного движения. Опрос в формате «вопрос педагога - рисунок обучающегося». Игра «Дорожные правила». Тестирование. Работа в группах: создание плакатов по темам, изученным в блоке 1.

### **Тема №2: «Школа юного пешехода».**

*Теория.* Права и обязанности пешехода. Способы пересечения проезжей части. Виды пешеходных переходов. Правила перехода ПЧ по регулируемому ПП. Правила перехода ПЧ по нерегулируемому ПП. Особенности пересечения ПЧ для велосипедистов и водителей СИМ.

*Практика.* Устный опрос. Проверка знаний при помощи тематических карточек. Компьютерная игра с выбором действий участников дорожного движения. Тестирование. Работа в группах: создание макетов пешеходных переходов.

### **Тема №3: Дорожные ловушки**

*Теория.* Движение автомобилей в жилой зоне. Ограниченная видимость в жилой зоне. Поворот автомобилей направо. Ограничение видимости перед переходом ПЧ по ПП. Ограничение видимости во время перехода ПЧ по ПП. Недостаточная видимость.

*Практика.* Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах. Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

### **Тема №4: Я - пассажир**

*Теория.* Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила проезда в личном транспорте. Ремни безопасности

*Практика.* Моделирование дорожных ситуаций с личным и общественным транспортом на конкретных примерах. Проговаривание действий. Создание плакатов в группах.

### **Тема №5: Я - водитель**

*Теория.* Виды личных ТС для передвижения детей. Правила движения по тротуару на средствах личной мобильности. Правила движения по велосипедной дорожке на средствах

личной мобильности. Правила движения по проезжей части на средствах личной мобильности

**Практика.** Устный опрос. Проверка знаний при помощи тематических карточек. Тестирование. Игра «Дорожные правила». Работа в группах: создание буклетов для детей-водителей средств личной мобильности.

### **Тема №6: Устройство ТС**

**Теория.** Устройство велосипеда. Устройство автомобиля.

**Практика.** Игра «Собери велосипед». Игра «Собери автомобиль». Аппликации «Велосипед» и «автомобиль». Тестирование на знание устройства велосипеда и автомобиля..

### **Тема №7: Успеть увидеть**

**Теория.** Слепые зоны легковых и грузовых автомобилей. Зачем нужны световозвращающие элементы. Ограничение видимости вблизи перекрестка. Зависимость угла зрения от возраста пешехода, от скорости водителя и от условий видимости.

**Практика.** Моделирование дорожных ситуаций с затруднением обзора на конкретных примерах. Проговаривание действий. Создание открыток для водителей на тему ограниченной и недостаточной видимости.

### **Тема №8: Первая помощь**

**Теория.** Строение человека. Виды первой помощи. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Оказание помощи при царапинах, ссадинах, повреждениях вен и артерий. Оказание помощи при вывихах, открытых и закрытых переломах. Оказание помощи при ожогах и обморожениях. Оказание помощи при инфарктах и инсультах.

**Практика.** Устный опрос. Проверка знаний при помощи тематических карточек. Тестирование. Практическое занятие в группах «Оказание первой помощи».

### **Тема №9: Знаки дорожного движения для пешеходов и водителей СИМ**

**Теория.** Группы дорожных знаков. Знаки движения для пешеходов. Знаки движения для велосипедистов. Знаки движения для водителей СИМ.

**Практика.** Устный опрос. Лото «Дорожные знаки». Игра «Найди дорожный знак». Работа в группах: создание буклетов «Дорожные знаки».

### **Тема №10: Знаки движения для автомобилистов**

**Теория.** Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки, знаки особых предписаний и знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

**Практика.** Проверка знаний при помощи тематических карточек. Лото «Дорожные знаки». Игра «Найди дорожный знак». Работа в группах: создание аппликации «Знаки на дороге».

### **Тема №11: Сигналы регулировщика**

**Теория.** Сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы регулировщика для велосипедистов. Сигналы регулировщика для водителей автомобилей. Сигналы регулировщика для водителей трамваев.

**Практика.** Моделирование дорожных ситуаций с сигналами регулировщика для пешеходов и водителей различных ТС. Проверка знаний при помощи тематических карточек. Тестирование. Работа в группах: создание онлайн теста «Если сломался светофор»

### **Тема №12: Выбор дистанции и скорости движения**

**Теория.** Когда можно начинать движение при пересечении ПЧ пешеходу. Когда можно начинать движение по ПЧ автомобилисту. Необходимое время для остановки автомобиля при разных вариантах скорости и осадков. Выбор скорости и дистанции для автомобилей в населённых пунктах. Выбор скорости и дистанции для автомобилей вне населенных пунктов. **Практика.** Моделирование дорожных ситуаций с макетом ПП. Проверка знаний при помощи тестирования в формате онлайн. Работа в группах: создание видеоролика «Как не надо переходить дорогу»

### **Тема №13: Работа над индивидуальным проектом**

**Теория.** Выбор темы проекта. Создание рабочих групп и определение задач. Сбор информации. Обработка информации. Подготовка презентации проекта.

**Практика.** Обработка информации. Выполнение работы над проектом. Презентация проекта. Итоговое занятие.

## Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Содержание занятий	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Теория. Вводное занятие. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Предмет изучения. История и развитие Правил дорожного движения.		
2	Определения: дорога, полоса, проезжая часть и перекресток.		
3	Участники дорожного движения, их права и обязанности дорожного движения.		
4	Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и дорожная разметка.		
5	Наши помощники на дороге. Взаимодействие участников дорожного движения.		
6	Теория. Права и обязанности пешехода. Способы пересечения проезжей части.		
7	Виды пешеходных переходов. Практика. Тестирование.		
8	Правила перехода ПЧ по регулируемому ПП.		
9	Правила перехода ПЧ по нерегулируемому ПП.		
10	Особенности пересечения ПЧ для велосипедистов и водителей СИМ.		
11	Теория. Движение автомобилей в жилой зоне.		
12	Ограниченная видимость в жилой зоне.		
13	Поворот автомобилей направо.		
14	Ограничение видимости перед переходом ПЧ по ПП.		
15	Ограничение видимости во время перехода ПЧ по ПП.		

16	Недостаточная видимость.		
17	Теория. Виды транспорта.		
18	Правила поведения в общественном транспорте.		
19	Правила поведения в общественном транспорте.		
20	Правила проезда в личном транспорте.		
21	Ремни безопасности		
22	Теория. Виды личных ТС для передвижения детей.		
23	Правила движения по тротуару на средствах личной мобильности.		
24	Правила движения по тротуару на средствах личной мобильности.		
25	Правила движения по велосипедной дорожке на средствах личной мобильности.		
26	Правила движения по проезжей части на средствах личной мобильности.		
27	Теория. Устройство велосипеда.		
28	Устройство автомобиля.		
29	Устройство автомобиля.		
30	Теория. Слепые зоны легковых и грузовых автомобилей.		
31	Зачем нужны световозвращающие элементы.		
32	Ограничение видимости вблизи перекрестка.		
33	Зависимость угла зрения от возраста пешехода, от скорости водителя и от условий видимости.		
34	Зависимость угла зрения от возраста пешехода, от скорости водителя и от условий видимости.		
35	Теория. Строение человека.		
36	Виды первой помощи.		

37	Алгоритм действий при оказании первой помощи.		
38	Оказание помощи при царапинах, ссадинах, повреждениях вен и артерий.		
39	Оказание помощи при вывихах, открытых и закрытых переломах.		
40	Оказание помощи при вывихах, открытых и закрытых переломах.		
41	Оказание помощи при ожогах и обморожениях.		
42	Оказание помощи при инфарктах и инсультах.		
43	Теория. Группы дорожных знаков.		
44	Знаки движения для пешеходов.		
45	Знаки движения для велосипедистов		
46	Знаки движения для водителей СИМ.		
47	Знаки движения для водителей СИМ.		
48	Теория. Предупреждающие знаки.		
49	Знаки приоритета.		
50	Запрещающие знаки.		
51	Запрещающие знаки.		
52	Предписывающие знаки, знаки особых предписаний и знаки сервиса.		
53	Знаки дополнительной информации.		
54	Теория. Сигналы регулировщика для пешеходов.		
55	Сигналы регулировщика для пешеходов.		
56	Сигналы регулировщика для велосипедистов.		
57	Сигналы регулировщика для водителей автомобилей.		
58	Сигналы регулировщика для водителей трамваев.		

59	Теория. Когда можно начинать движение при пересечении ПЧ пешеходу.		
60	Когда можно начинать движение при пересечении ПЧ пешеходу.		
61	Когда можно начинать движение по ПЧ автомобилисту		
62	Необходимое время для остановки автомобиля при разных вариантах скорости и осадков.		
63	Выбор скорости и дистанции для автомобилей в населённых пунктах.		
64	Выбор скорости и дистанции для автомобилей вне населенных пунктов.		
65	Теория. Выбор темы проекта.		
66	Создание рабочих групп и определение зада		
67	Сбор информации.		
68	Сбор информации.		
69	Обработка информации.		
70	Обработка информации.		
71	Подготовка презентации проекта.		
72	Подготовка презентации проекта.		



## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы

#### Методы, технологии, приёмы:

- **наглядные** – наблюдения за транспортом и пешеходами; иллюстративный материал: рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов, где изображены опасные ситуации, к примеру, во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

- **словесные** – беседы, рассказ педагога, решение логических задач, проблемных вопросов;

- **практические** - организация разных видов игр: настольно – печатные игры (игра «Собери знак», - закрепляет знание дорожных знаков и правила их выполнения, развивает память, внимание, мышление.); дидактические игры (лото «Дорожные знаки» – дети учатся строить дорогу и быстро запоминают знаки.), обучающие игры, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры (Красный, желтый, зеленый).

**Методы:** внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение.

#### Педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций (Игры с машинками, проговаривание действий. Упражнения на развитие глазомера и бокового зрения, игры с макетами, когда на макете улицы дети сами создают опасные и безопасные дорожные ситуации и объясняют свою точку зрения. Играя, с макетом они, ставят себя в условия выполнения различных ролей: пешехода, водителя, регулировщика.)

**Технология «ТРИЗ»** (теория решения изобретательских задач). Данная технология способствует развитию таких качеств как мышление, гибкость, подвижность, системность, стремления к новизне, речи и творческому воображению

1. Что произойдет, если сломается на перекрестке светофор?
2. Как помогает человеку транспорт?
3. Что будет, если исчезнут дорожные знаки?
4. Что бывает, когда люди не соблюдают правила дорожного движения?

#### Дидактические средства:

- Разработанные презентации по темам: «Участники дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Регулирование дорожного движения», «Движение велосипедистов и СИМ».
- Разработанный итоговый тест контроля знаний учащихся.
- Диагностические игры по ПДД.
- Интерактивная игра «Знатоки ПДД»

## Методическое обеспечение

№ п/п	Тема	Формы организации и проведения занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Здравствуйте, дорогая дорога!	Беседа, теоретическое занятие, практическое занятие, выполнение задания в группах.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u> объяснение, беседа, демонстрация наглядных средств, игра, творческая работа	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс, принадлежности для создания рисунков и макетов.	Обсуждение, контрольное тестирование.
2.	Школа юного пешехода	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, выполнение задания в группах.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения. <u>Методические материалы:</u> плакаты, иллюстрации, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
3.	Дорожные ловушки	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, работа с карточками, моделирование дорожных ситуаций.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, Модели участников движения и объектов, расположенных рядом с дорогой. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, настольные игры.	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
4.	Я - пассажир	Беседа, практическое занятие,	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников	Обсуждение, обобщение знаний и умений,

		контрольное тестирование.	<u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	дорожного движения. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников», «Ситуации-«ловушки»».	контрольное тестирование. Итоговое контрольное тестирование, диагностические игры
5.	Я - водитель	Беседа, теоретическое занятие, практическое занятие, выполнение задания в группах.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u> объяснение, беседа, демонстрация наглядных средств, игра, творческая работа	Оборудование: доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс, принадлежности для создания рисунков и макетов.	Обсуждение, контрольное тестирование.
6.	Устройство транспортного средства	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, выполнение задания в группах.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели деталей транспортных средств. <u>Методические материалы:</u> плакаты, иллюстрации, обучающие игры.	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
7	Успеть увидеть	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, работа с карточками, моделирован	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение,	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, Модели участников движения и объектов, расположенных рядом с дорогой.	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.

		ие дорожных ситуаций.	выполнение практических заданий.	<u>Методические материалы:</u> иллюстрации, настольные игры.	
8	Первая помощь	Беседа, практическое занятие, контрольное тестирование.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> Аптечка для оказания первой помощи. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды.	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование. Итоговое контрольное тестирование, диагностические игры.
9	Знаки дорожного движения для пешеходов и водителей СИМ	Беседа, теоретическое занятие, практическое занятие, выполнение задания в группах.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u> объяснение, беседа, демонстрация наглядных средств, игра, творческая работа	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс, принадлежности для создания рисунков и макетов.	Обсуждение, контрольное тестирование.
10	Знаки движения для автомобилистов	Беседа, теоретическое занятие, практическое занятие, выполнение задания в группах.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u> объяснение, беседа, демонстрация наглядных средств, игра, творческая работа	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс, принадлежности для создания рисунков и макетов.	Обсуждение, контрольное тестирование.
11	Сигналы регулировщика	Беседа, практическое занятие, работа с карточками, моделирован	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение,	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, Модели участников движения и регулировщика, жезл регулировщика.	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.

		ие дорожных ситуаций.	выполнение практических заданий.	<u>Методические материалы:</u> иллюстрации, настольные игры.	
12	Выбор дистанции и скорости движения	Беседа, практическое занятие, контрольное тестирование.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников», «Ситуации-«ловушки»».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование. Итоговое контрольное тестирование, диагностические игры.
13	Работа над индивидуальным проектом	Беседа, теоретическое занятие, практическое занятие, выполнение задания в группах.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u> объяснение, беседа, демонстрация наглядных средств, творческая работа	Оборудование: Компьютер, проектор, экран.	Обсуждение, презентация проектов.

### Оценочные материалы

Оценка знаний проводится 3 раза: входной, текущий и итоговый контроль, из которых первые два контрольных среза проводятся в виде тестирования с помощью компьютерной программы «ПДД для школьников». Итоговый срез проводится в виде тестирования в письменном виде.

Карта освоения общеразвивающей программы «ЮИД – дорога в безопасное будущее»

Творческое объединение														
Педагог														
№ п/п	Фамилия, имя	Личностные резуль			Метапредметные резу			Предметные результаты			Итоги			
		входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль	входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль	входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль				
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
Средний балл														

Для выявления уровня усвоения детьми знаний о Правилах дорожного движения и умение их практического применения определены показатели и уровни оценки знаний детей по каждому критерию.

Используются следующие оценки, от 0 до 10 баллов:

**низкий уровень** – до 5 баллов;

**средний уровень** – от 6 до 8 баллов;

**высокий уровень** – от 9 до 10 баллов.

## Формы контроля

№	Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	1	Теория. Вводное занятие. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Предмет изучения. История и развитие Правил дорожного движения.	2	Беседа	Устный опрос.
2	1	Определения: дорога, полоса, проезжая часть и перекресток.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи тематических карточек.
3	1	Участники дорожного движения, их права и обязанности. дорожного движения.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Компьютерная игра с выбором действий участником
4	1	Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Опрос в формате «вопрос педагога - рисунок обучающегося».
5	1	Наши помощники на дороге. Взаимодействие участников дорожного движения.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Работа в группах: создание плакатов по темам, изученным в блоке 1.
6	2	Теория. Права и обязанности пешехода. Способы пересечения проезжей части.	2	Теоретическое занятие,	Устный опрос.

				практическое занятие.	
7	2	Виды пешеходных переходов. Практика. Тестирование.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи тематических карточек.
8	2	Правила перехода ПЧ по регулируемому ПП.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Компьютерная игра с выбором действий участником в дорожном движении.
9	2	Правила перехода ПЧ по нерегулируемому ПП.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Работа в группах: создание макетов пешеходных переходов.
10	2	Особенности пересечения ПЧ для велосипедистов и водителей СИМ.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование.
11	3	Теория. Движение автомобилей в жилой зоне.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.
12	3	Ограниченная видимость в жилой зоне.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи



				еское занятие.	тематических карточек.
13	3	Поворот автомобилей направо.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Компьютерная игра с выбором действий участником в дорожном движении.
14	3	Ограничение видимости перед переходом ПЧ по ПП.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.
15	3	Ограничение видимости во время перехода ПЧ по ПП.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Работа в группах: создание макетов пешеходных переходов.
16	3	Недостаточная видимость.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи тематических карточек.
17	4	Теория. Виды транспорта.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.
18	4	Правила поведения в общественном транспорте.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Моделирование дорожных ситуаций

				еское занятие.	с личным и общественным транспортом на конкретных примерах.
19	4	Правила поведения в общественном транспорте.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Моделирование дорожных ситуаций с общественным транспортом на конкретных примерах.
20	4	Правила проезда в личном транспорте.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Моделирование дорожных ситуаций с личным транспортом на конкретных примерах.
21	4	Ремни безопасности	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Создание плакатов в группах.
22	5	Теория. Виды личных ТС для передвижения детей.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.

23	5	Правила движения по тротуару на средствах личной мобильности.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи тематических карточек
24	5	Правила движения по тротуару на средствах личной мобильности.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование. Игра «Дорожные правила».
25	5	Правила движения по велосипедной дорожке на средствах личной мобильности.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование. Игра «Дорожные правила».
26	5	Правила движения по проезжей части на средствах личной мобильности.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Работа в группах: создание буклетов для детей-водителей средств личной мобильности.
27	6	Теория. Устройство велосипеда.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Игра «Собери велосипед». Аппликация «Велосипед».
28	6	Устройство автомобиля.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Игра «Собери автомобиль». Аппликация

					«Автомобиль».
29	6	Устройство автомобиля.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование на знание устройства велосипеда и автомобиля.
30	7	Теория. Слепые зоны легковых и грузовых автомобилей.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.
31	7	Зачем нужны световозвращающие элементы.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.
32	7	Ограничение видимости вблизи перекрестка.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Моделирование дорожных ситуаций с затруднением обзора на конкретных примерах.
33	7	Зависимость угла зрения от возраста пешехода, от скорости водителя и от условий видимости.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проговаривание действий.
34	7	Зависимость угла зрения от возраста пешехода, от скорости водителя и от условий видимости.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Создание открыток для водителей

				еское занятие.	на тему ограниченной и недостаточной видимости.
35	8	Теория. Строение человека.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.
36	8	Виды первой помощи.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование.
37	8	Алгоритм действий при оказании первой помощи.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование.
38	8	Оказание помощи при царапинах, ссадинах, повреждениях вен и артерий.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Практическое занятие в группах «Оказание первой помощи».
39	8	Оказание помощи при вывихах, открытых и закрытых переломах.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Практическое занятие в группах «Оказание первой помощи».
40	8	Оказание помощи при вывихах, открытых и закрытых переломах.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Практическое занятие в группах «Оказание

				еское занятие.	е первой помощи».
41	8	Оказание помощи при ожогах и обморожениях.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Практическое занятие в группах «Оказание первой помощи».
42	8	Оказание помощи при инфарктах и инсультах.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи тематических карточек.
43	9	Теория. Группы дорожных знаков.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.
44	9	Знаки движения для пешеходов.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Лото «Дорожные знаки».
45	9	Знаки движения для велосипедистов	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Игра «Найди дорожный знак».
46	9	Знаки движения для водителей СИМ.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование
47	9	Знаки движения для водителей СИМ.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Работа в группах: создание буклетов

				еское занятие.	«Дорожные знаки».
48	10	Теория. Предупреждающие знаки.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.
49	10	Знаки приоритета.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование.
50	10	Запрещающие знаки.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи тематических карточек.
51	10	Запрещающие знаки.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Лото «Дорожные знаки».
52	10	Предписывающие знаки, знаки особых предписаний и знаки сервиса.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Игра «Найди дорожный знак».
53	10	Знаки дополнительной информации.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Работа в группах: создание аппликации «Знаки на дороге».
54	11	Теория. Сигналы регулировщика для пешеходов.	2	Теоретическое занятие,	Тестирование.

				практическое занятие.	
55	11	Сигналы регулировщика для пешеходов.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Моделирование дорожных ситуаций с сигналами и регулировщика для пешеходов
56	11	Сигналы регулировщика для велосипедистов.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Моделирование дорожных ситуаций с сигналами и регулировщика
57	11	Сигналы регулировщика для водителей автомобилей.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи тематических карточек.
58	11	Сигналы регулировщика для водителей трамваев.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Работа в группах: создание онлайн теста «Если сломался светофор»
59	12	Теория. Когда можно начинать движение при пересечении ПЧ пешеходу.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Устный опрос.



60	12	Когда можно начинать движение при пересечении ПЧ пешеходу.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Моделирование дорожных ситуаций с макетом ПП.
61	12	Когда можно начинать движение по ПЧ автомобилисту	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Моделирование дорожных ситуаций с макетом ПП.
62	12	Необходимое время для остановки автомобиля при разных вариантах скорости и осадков.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Тестирование.
63	12	Выбор скорости и дистанции для автомобилей в населённых пунктах.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Проверка знаний при помощи тестирования в формате онлайн.
64	12	Выбор скорости и дистанции для автомобилей вне населенных пунктов.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Работа в группах: создание видеоролика «Как не надо переходить дорогу»
65	13	Теория. Выбор темы проекта.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Обработка информации.
66	13	Создание рабочих групп и определение зада	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Выполнение работы над проектом.

				еское занятие.	
67	13	Сбор информации.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Выполнение работы над проектом.
68	13	Сбор информации.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Выполнение работы над проектом.
69	13	Обработка информации.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Выполнение работы над проектом.
70	13	Обработка информации.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Выполнение работы над проектом.
71	13	Подготовка презентации проекта.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Презентация проекта.
72	13	Подготовка презентации проекта.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие.	Итоговое занятие.

## Информационные источники

### Списки литературы:

#### Литература для педагога:

- Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, внесёнными на основании постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767 и 28.02.2006 № 109).
- Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России.
- Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.
- Закон об образовании Российской Федерации.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов.- С-Пб: «Лики России», 2007.
- Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 1.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 2.
- Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.
- Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.

#### Литература для обучающихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс. - М., 2003.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 1.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 2.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 3.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 4.
- Хабиюлина Е.Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2014. – 64 с.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.:/ Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.;
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: Издательство Скриптория 2003, 2007.;
- Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2016. – 32 с.;

### **Интернет источники:**

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
- Сайт посвящен развитию воспитания и дополнительного образования <http://www.crsdod.ru>
- Википедия. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
- Добрая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей <http://ddd-gazeta.ru/>
- Изучаем "Правила дорожного движения" и проверяем свои знания <http://www.s-education.ru/pdd/>
- Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru/>
- Водитель Петербурга <http://spbvoditel.ru/>
- Правила дорожного движения РФ <http://auto.mail.ru/info/pdd/>  
Правила Дорожного Движения Российской Федерации-ПДД <http://www.gazu.ru/pdd/>

### **Лицензионные программы:**

- «ПДД для школьников», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.
- «ПДД для детей», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2008г.
- «Игра по правилам дорожного движения2», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.
- «Незнайка и правила дорожного движения», AnZet, г. Казань, 2003г.
- «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», ПДД для детей, г. Череповец, 2004г.

