

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Принята

на педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждена

Приказ № 84 от 31.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(для детей с ограниченными возможностями)

«Дорога для каждого»

Срок освоения 1 год
Возраст учащихся 10 - 12 лет

Разработчики:

Кондратьева Наталия Викторовна
педагог дополнительного образования
Морозова Светлана Михайловна
педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	8
3.	Рабочая программа	9
4.	Методические и оценочные материалы	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

– **Направленность программы:** техническая. Эта программа, направленная на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-технической и конструкторской деятельности, способствующие развитию инженерного мышления, формированию технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области технических и естественных наук, инженерных профессий; формированию предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.

– **Адресат программы:** программа предназначена для детей младшего школьного возраста 10-12 лет.

– **Актуальность:** данной образовательной программы обусловлена тем, что детский травматизм, в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребёнка на дорогах и изучению им Правил дорожного движения как к второстепенному предмету. Изучение Правил должно стать составной частью общего воспитательного процесса, призванного бережно относиться к своей жизни не только на дорогах, но и в повседневных делах. Ни один изучаемый предмет в школе не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение Правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания в безопасном его поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки. К сожалению, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга обучение в средней школе Правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге осуществляется поверхностно или обучение вовсе не проводится. В результате – знания и навыки детей зависят от случайных факторов. Происходящие с детьми ДТП очень часто воспринимаются и оцениваются родителями сверстниками и учителями, как несчастные случаи. Но если знания и навыки детей, к сожалению, действительно зависят от случайных факторов, то попадание в ДТП по этой причине уже следует рассматривать как явление закономерное, как следствие совершения конкретных ошибок, отсутствия предвидения, неумения принимать правильные решения, отсутствия опыта, опасной самонадеянности, и, в конечном счёте – от незнания Правил и отсутствия необходимых навыков поведения на дороге.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важно обеспечить непрерывность

обучения правилам безопасного поведения на дороге, которое должно начинаться в начальной школе и продолжаться в средней.

– **Отличительные особенности программы/новизна.**

На начальном этапе предполагает знакомство с основными терминами и понятиями правил дорожного движения. На последующих этапах развивает знания, умения и навыки соблюдения правил дорожного движения.

Новизна программы обеспечивается использованием в учебной работе инновационных педагогических технологий (компьютерные игровые программы).

Использование информационных технологий является одной из актуальных проблем современной методики преподавания.

Применение информационных технологий способствуют:

- совершенствованию практических умений и навыков;
- позволяют эффективно организовать самостоятельную работу и
- индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к занятиям;
- активизируют познавательную деятельность учащихся.

Полученные знания должны стать тем стержнем, который позволит чувствовать себя уверенно на дорогах.

Программа используется в обучении учащихся средней школы, 1 раз в неделю по общему учебно-тематическому плану и рассчитана на один месяц. Работа ведётся с группами переменного состава на основании Договора со школой по согласованному расписанию.

– **Уровень освоения программы** – общекультурный.

– **Объем и срок освоения программы.** Программа 9 часов рассчитана на 1 учебный год.

– **Цель и задачи программы.**

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей младшего школьного возраста.

Задачи.

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- способствовать повышению уровня социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

– Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- Обучающиеся будут обладать личным отношением к предметам и объектам правил дорожного движения на основе развития чувства самосохранения и эмоционального интеллекта

Метапредметные:

- Обучающиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

Предметные:

- Учащиеся будут знать особенности выполнения правил дорожного движения, смогут использовать в практической деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

– **Язык реализации:** русский

– **Форма обучения:** очная.

– **Особенности реализации:** Реализация занятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса;
- форсированности у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- повышению уровня социальной адаптации ребёнка в условиях мегаполиса;
- развитию личностных качеств ребёнка;
- значительному увеличению числа подростков – участников учебных и досуговых программ районного центра безопасности дорожного движения «Перекрёсток».

– **Условия набора и формирования групп:** разновозрастные.

– **Количество обучающихся в группе:** содержание программы ориентировано на разновозрастные группы детей не менее 15 человек;

– **Форма организации занятий:** аудиторная.

– **Формы проведения занятий:** практическое занятие, занятие – игра, комбинированное занятие. Форма обучения – очная.

– **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная - дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- индивидуальная – выполнение ребёнком индивидуального задания.
- групповая – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь.

– **Материально-техническое оснащение:**

Для проведения занятий учебное помещение оборудовано:

- компьютерными столами и партами;
- компьютерами;
- доской;
- мультимедийным проектором;

Для занятий используются:

- Доска магнитная панорамная 1000 x 1700мм. «Азбука дорожного движения»
- Доска магнитная панорамная 3-х секционная с дорожной разметкой

- Доска магнитная панорамная «Дорожное движение в городе»
- Знаки дорожного движения для магнитной доски
- Комплект автомобилей для магнитной доски
- Комплект пешеходов, пассажиров для магнитной доски
- Знаки дорожного движения
- Комплект стендов «Безопасность дорожного движения»
 - Комплект стендов «Принципиальные схемы устройства и работы механических автомобилей»
- Комплект стендов «Первая медицинская помощь при ДТП»
- Комплект стендов «Дорожная разметка» 1000 x 700
- Комплект стендов «Детям о правилах дорожного движения»
- Стенд «Сигналы регулировщика»
- Плакат «Правила поведения в компьютерном классе»
- Плакат «Внимание! Дорога!»
- Развивающая игра «Дорожные знаки»
- Настольная игра «Викторина по ПДД»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	1	0.5	0.5	Проведение первого контрольного среза. Тестирование в компьютерной программе «ПДД для школьников»
2.	Обязанности пешеходов	1	0.5	0.5	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Игра по правилам».
3.	Регулирование дорожного движения.	1	0.5	0.5	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Незнайка и ПДД».
4.	Дорожные знаки и разметка.	1	0.5	0.5	Проведение второго контрольного среза. Тестирование в компьютерной программе «ПДД для школьников»
5.	Пешеход - пассажир.	1	0.5	0.5	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей»
6.	Движение транспортных средств.	1	0.5	0.5	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей»
7.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	0.5	0.5	Проверка знаний по пройденной теме с помощью презентации «Ситуации-«ловушки».
8.	Движение велосипедистов, СИМ, в т.ч. (инвалидная коляска).	1	0.5	0.5	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «ПДД для школьников»
9.	Итоговое занятие. Контрольное тестирование.	1	0.5	0.5	Проведение итогового контрольного среза в письменном виде с помощью разработанного теста, с вопросами по всем пройденным темам.
10.	Итого	9	4.5	4.5	

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 84 от 31.08.2023 г

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

“Дорога для каждого”

на 2023-2024 учебный год.

педагоги: Кондратьева Наталия Викторовна

Морозова Светлана Михайловна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год				9	18	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Обучающиеся будут обладать личным отношением к предметам и объектам правил дорожного движения на основе развития чувства самосохранения и эмоционального интеллекта
-

Метапредметные:

- Обучающиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения
-

Предметные

- Учащиеся будут знать особенности выполнения правил дорожного движения, смогут использовать в практической деятельности

Содержание

Тема № 1: Вводное занятие. Основные термины и понятия..

Теория.

Ознакомление с понятием «Правила дорожного движения».

Ознакомление с основными темами общеразвивающей программы «Дорожная безопасность».

История создания Правил дорожного движения.

Для чего надо знать и выполнять ПДД.

Почему на улице опасно. Характерные особенности городского движения, интенсивность и скорость движения транспорта.

Дисциплина на дороге.

Основные термины и понятия:

- участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель;
- дорога, проезжая часть, тротуар;
- перекресток;
- правостороннее движение;
- двустороннее движение, одностороннее движение;
- транспортное средство;

Техника безопасности при проведении занятий в теоретическом и компьютерном классах.

Практика.

Выполнение тестового задания в компьютерной программе «ПДД для школьников»

Тема №2: Обязанности пешеходов.

Теория.

Дорога и её элементы.

Места, разрешенные для движения пешеходов.

Обязанности пешеходов при движении в установленных местах.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Места, разрешенные для перехода дороги.

Виды пешеходных переходов, их обозначение.

Правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Что такое перекресток.

Виды перекрестков.

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку.

Правила перехода дороги по нерегулируемому перекрестку.

Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода.

Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

Назначение световозвращателей.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах. Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Тема №3: Регулирование дорожного движения.

Теория.

Средства регулирования дорожного движения.

Светофорное регулирование.

История создания светофора.

Виды светофоров.

Сигналы транспортных светофоров.

Сигналы пешеходных светофоров.

Регулировщик и его сигналы.

Что такое ГИБДД и кто такой регулировщик.

Обязанности регулировщика.

Для чего регулировщику нужен жезл и свисток.

Основные сигналы регулировщика.

Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Тема №4: Дорожные знаки и разметка.

Теория.

Дорожные знаки.

История дорожных знаков.

Назначение дорожных знаков.

Группы дорожных знаков, их различие.

Предупреждающие знаки:

«Железнодорожный переезд», «Опасный поворот»,
«Скользкая дорога», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы».

Запрещающие знаки:

«Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки:

«Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

Знаки особых предписаний:

«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»,
«Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Знаки сервиса.

Дорожная разметка.

Назначение дорожной разметки.

Виды дорожной разметки и ее характеристики.

Практика:

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Тема №5: Пешеход - пассажир.

Теория.

Виды пассажирского транспорта.

Поездка в легковом автомобиле:

- правила перевозки детей;
- правила поведения детей при поездке на легковых автомобилях.

Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Поездка на автобусе и троллейбусе.

Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение. Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе.

Поездка на трамвае.

Трамвайная остановка, ее обозначение.

Как безопасно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайной остановке.

Правила для пассажиров трамвая при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги после поездки на трамвае.

Поездка на маршрутном такси.

Поездка на метрополитене.

Правила безопасного поведения на эскалаторе.

Правила ожидания поезда на платформе метрополитена. Правила посадки и высадки.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Тема №6: Движение транспортных средств.

Теория.

Виды транспортных средств и их назначение.

Некоторые краткие сведения и технические характеристики ТС.

Предупредительные сигналы ТС.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Специальный транспорт.

Опознавательные знаки специального транспорта.

Применение специальных сигналов.

Преимущество движения специального транспорта.

Движение транспортных средств.

Начало движения, маневрирование.

Расположение ТС на проезжей части.

Скорость движения ТС.

Ограничения скорости движения ТС.

Проезд перекрестков:

- регулируемые перекрестки;

- нерегулируемые перекрестки.

Движение ТС в зоне пешеходных переходов.

Движение ТС в жилых зонах.

Ответственность водителя, строгое выполнение ПДД.

Распределение внимания водителя.

Почему нельзя отвлекать водителя.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Тема №7: Дорожно – транспортные происшествия.

Теория.

Что такое дорожно-транспортное происшествие.

Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

О чем говорит дорожная статистика.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки ТС.

Факторы, влияющие на величину остановочного пути ТС.

Опасность перехода дороги перед приближающимся транспортом.

Ситуации – «ловушки» для пешеходов на дороге.

Места – «ловушки». Изменчивость ситуаций на дороге, умение видеть скрытую опасность.

Опасные бытовые привычки.

Взаимоуважение участников дорожного движения – залог безопасности на дороге.

Практика.

Пешеход на дороге – примеры опасного поведения. Задания для самопроверки.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Тема №8: Движение велосипедистов, СИМ, в т.ч. инвалидные коляски.

Теория.

Основные положения по допуску велосипеда к эксплуатации.

Места для движения велосипедистов в возрасте до 14 лет.

Правила безопасного поведения для велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части, в т.ч. на инвалидной коляске.

Правила проезда перекрестков.

Подача сигналов при движении.

Одежда и средства защиты. Назначение световозвратателей.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Тема №9: Итоговое занятие. Контрольное тестирование.

Практика.

Подведение итогов года. Тестирование.

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Содержание занятий	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие. Основные термины и понятия.		
2	Обязанности пешеходов		
3	Регулирование дорожного движения.		
4	Дорожные знаки и разметка.		
5	Пешеход-пассажир.		
6	Движение транспортных средств.		
7	Дорожно-транспортные происшествия.		
8	Движение велосипедистов и СИМ, в т.ч. (инвалидная коляска).		
9	Итоговое занятие. Контрольное тестирование.		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методы, технологии, приёмы:

- **наглядные** – наблюдения за транспортом и пешеходами; иллюстративный материал: рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов, где изображены опасные ситуации, к примеру, во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

- **словесные** – беседы, рассказ педагога, решение логических задач, проблемных вопросов;

- **практические** - организация разных видов игр: настольно – печатные игры (игра «Собери знак», - закрепляет знание дорожных знаков и правила их выполнения, развивает память, внимание, мышление.); дидактические игры (лото «Дорожные знаки» – дети учатся строить дорогу и быстро запоминают знаки.), обучающие игры, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры (Красный, желтый, зеленый).

Методы: внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение.

Педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций (Игры с машинками, проговаривание действий. Упражнения на развитие глазомера и бокового зрения, игры с макетами, когда на макете улицы дети сами создают опасные и безопасные дорожные ситуации и объясняют свою точку зрения. Играя, с макетом они, ставят себя в условия выполнения различных ролей: пешехода, водителя, регулировщика.)

Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач). Данная технология способствует развитию таких качеств как мышление, гибкость, подвижность, системность, стремления к новизне, речи и творческому воображению

1. Что произойдет, если сломается на перекрестке светофор?
2. Как помогает человеку транспорт?
3. Что будет, если исчезнут дорожные знаки?
4. Что бывает, когда люди не соблюдают правила дорожного движения?

Дидактические средства:

- Разработанные презентации по темам: «Участники дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Регулирование дорожного движения», «Движение велосипедистов и СИМ».
- Разработанный итоговый тест контроля знаний учащихся.
- Диагностические игры по ПДД.
- Интерактивная игра «Знатоки ПДД»

**Методическое обеспечение
I год обучения**

№ п/п	Тема	Формы организации и проведения занятий дистанционн ого обучения	Методы и приёмы	Дидактический материал	Формы подведе ния ито гов
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, онлайн-занятие, самостоятельное изучение презентаций, самостоятельное выполнение задания.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u> объяснение, беседа, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций	Оборудование: доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс.	Обсуждение, контрольное тестирование.
2.	Обязанности пешеходов.	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, онлайн-занятие, самостоятельное изучение презентаций, самостоятельное выполнение задания.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> плакаты, иллюстрации, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
3.	Регулирование дорожного движения.	Беседа, Инструктаж, практическое занятие,	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение,	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контроль

		онлайн-занятие, самостоятельное изучение презентаций, самостоятельное выполнение задания.	обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	дорожного движения, электропанель с видами светофоров, действующая модель светофора, жезл, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды по ПДД, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	ное тестирование.
4.	Дорожные знаки и разметка.	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, онлайн-занятие, самостоятельное изучение презентаций, самостоятельное выполнение задания.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков, <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «Незнайка и ПДД», «ПДД для школьников».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.

5.	Пешеход - пассажир.	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, онлайн-занятие, самостоятельное изучение презентаций, самостоятельное выполнение задания.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
6.	Движение транспортных средств.	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, онлайн-занятие, самостоятельное изучение презентаций, самостоятельное выполнение задания.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, обучающая компьютерная программа «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей», «Игра по правилам».	Обсуждение, обобщение знаний и умений.
7.	Дорожно-транспортные	Беседа,	<u>Методы:</u> словесный,	<u>Оборудование:</u> доска магнитная,	Обсуждение,

	происшествия.	Инструктаж, практическое занятие, онлайн-занятие, самостоятельное изучение презентаций, самостоятельное выполнение задания.	наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	модели участников дорожного движения, компьютерный класс, тетрадь, ручка. <u>Методические материалы:</u> обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей», «Места-«ловушки»».	обобщение знаний и умений, выполнение заданий.
8.	Движение велосипедистов, СИМ в т.ч. инвалидные коляски.	Беседа, Инструктаж, практическое занятие, онлайн-занятие, самостоятельное изучение презентаций, самостоятельное выполнение задания.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, учебники Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов», обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.

				школьников», «Ситуации-«ловушки»».	
9.	Итоговое занятие. Контрольное тестирование.	Практическое занятие, онлайн-занятие инструктаж, контрольное тестирование.	<u>Методы:</u> практический. <u>Приемы:</u> выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> компьютерный класс, дорожные знаки, светофор. <u>Методические материалы:</u> обучающие компьютерные программы: «Незнайка и ПДД», «ПДД для школьников».	Итоговое контрольное тестирование, диагностические игры

Информационные источники

Списки литературы:

Литература для педагога:

- Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, внесёнными на основании постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767 и 28.02.2006 № 109).
- Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России.
- Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.
- Закон об образовании Российской Федерации.
- Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов.- С-Пб: «Лики России», 2007.
- Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 1.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 2.
- Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.
- Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.

Литература для обучающихся:

- Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс. - М., 1998.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс. - М., 2003.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 1.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 2.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 3.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 4.
- Школа пешеходных наук Роналда Макдоналдса. – СПб. 2005.

Интернет источники:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
- Сайт посвящен развитию воспитания и дополнительного образования <http://www.crsdod.ru>
- Википедия. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>

- Добрая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей
<http://ddd-gazeta.ru/>
- Изучаем "Правила дорожного движения" и проверяем свои знания
<http://www.s-education.ru/pdd/>
- Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru/>
- Водитель Петербурга <http://spbvoditel.ru/>
- Правила дорожного движения РФ <http://auto.mail.ru/info/pdd/>
Правила Дорожного Движения Российской Федерации-ПДД <http://www.gazu.ru/pdd/>

Лицензионные программы:

- «ПДД для школьников», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.
- «ПДД для детей», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2008г.
- «Игра по правилам дорожного движения2», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.
- «Незнайка и правила дорожного движения», AnZet, г. Казань, 2003г.
- «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», ПДД для детей, г. Череповец, 2004г.

Оценочные материалы

Оценка знаний проводится 3 раза, входной, текущий и итоговый контроль, из которых первые два контрольных среза проводятся в виде тестирования с помощью компьютерной программы «ПДД для школьников». Итоговый срез проводится в виде тестирования в письменном виде.

Карта освоения общеразвивающей программы "Дорога для каждого"												
Творческое объединение												
Педагог												
№ п/п	Фамилия, имя	Личностные резуль			Метапредметные резу			Предметные результаты			Итоги	
		входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль	входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль	входной контроль	текущий контроль	итоговый контроль		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
Средний балл												

Для выявления уровня усвоения детьми знаний о Правилах дорожного движения и умение их практического применения определены показатели и уровни оценки знаний детей по каждому критерию.

Используются следующие оценки от 0 до 10 баллов.

Каждый уровень имеет свои оценки:

Низкий уровень – от 5 баллов

Средний уровень – от 6 до 8 баллов

Высокий уровень – от 9 до 10