

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 85 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.

**РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ГБУ ДО ДДТ «СОЮЗ»**

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

МОДУЛЬ ««ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

МОДУЛЬ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБУ ДО ДДТ «СОЮЗ»**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания ГБУ ДО ДДТ «Союз» разработана в соответствии с Примерной программой воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Актуальность программы обусловлена государственно-общественным заказом на усиление воспитательной составляющей в образовании, потенциалом дополнительного образования детей в реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Нормативно-правовой основой для разработки данной примерной программы Рабочей программы воспитания в ГБУ ДО ДДТ «Союз» послужили:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р).

Программа воспитания в ДДТ «Союз» строится на основе осмысления дополнительного образования детей как:

- образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмента развития человеческого потенциала регионов, страны;
- института воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДДТ «СОЮЗ»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга реализует образовательную деятельность по пяти направлениям: художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарная. В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование.

Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие коллективы, ансамбли, театры). Большинство образовательных программ имеет разные уровни освоения, что позволяет начать обучение в соответствии с уровнем подготовки учащегося. Доступность обеспечивается реализацией дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях. Квалифицированные педагоги ДДТ ведут занятия во второй половине дня, что дает возможность учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

Важным фактором доступности является создание условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: реализуется проект «Социальное партнерство, как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья». Участниками проекта являются коррекционные общеобразовательные учреждения.

Большое значение ДДТ придает проведению массовых мероприятий просветительского и пропагандистского, профилактического и профориентационного содержания. В их числе: фестиваль детского Музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения», каникулярная досуговая программа «Лето зеленого света», досуговые программы для старшеклассников «Дело о ДТП, ПДД и ГИБДД» и «Большая игра».

Воспитательным потенциалом обладает деятельность музея учреждения «Лесное: из прошлого в будущее», на базе которого реализуются долгосрочные музейно-педагогические программы: «Дорогами Лесного», «История Лесного в истории Санкт-Петербурга и России», «Петербургский Кембридж», Экология и наш район». «Изучать, играя; отдыхать, познавая» (для летних лагерей) и ряд краткосрочных музейно-педагогических программ по временным выставкам.

В учреждении разработаны и реализованы досуговые программы и мероприятия, направленные на:

- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей (длительная досуговая программа «В стране ЗОЖ», районный спортивный фестиваль для детей дошкольного возраста «Логовичок»);

- обеспечение безопасности дорожного движения (районная комплексная программа по ПДД для первоклассников «Посвящение в пешеходы», городской конкурс семейных команд на знание ПДД «По дороге всей семьей» для многодетных семей Санкт-Петербурга городской фестиваль по брейк-дансу «Креатив батл»);
- поддержку одаренных и талантливых детей. (разнообразные конкурсы, смотры, выставки, фестивали различного уровня по реализуемым направлениям дополнительного образования).

В число организационных форм входят конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические встречи поколений, фестивали, воспитательные события, посвящённые памятным датам. Мероприятия адресованы учащимся ДДТ «Союз» и образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, жителям микрорайона. В качестве примера можно привести: реализацию проектов: «Наше культурное наследие», «Край родной, навек любимый», сетевой проект «Герои-политехники», сетевой проект, посвященный победе в Великой Отечественной войне.

Разработаны и реализуются проекты на основе интеграции с учреждениями общего и высшего образования: (Сетевой проект по патриотическому воспитанию «Герои-политехники», Сетевой экологический проект «Сады и парки Лесного»). Внедряются новые формы дополнительного образования на основе информационно-коммуникационных технологий (Компетентностная Интернет-олимпиада по краеведению, Интернет-эстафета по ПДД, Организация учебных занятия по ПДД в режиме on-line, Создание виртуального музея изобразительного и декоративно-прикладного творчества и пр.)

В ГБУ ДО ДДТ «Союз» внедряются новые формы взаимодействия с семьями учащихся. В их числе районный фестиваль семейного творчества «Семейный союз», районный рождественский фестиваль «Под звездой Вифлеема на Выборгской стороне». Традиционным стало проведения конкурса семейных команд «По дороге всей семьёй».

Создание условий для социализации учащихся обеспечивается вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. В качестве примера событий, способствующих приобретению учащимися положительного социального опыта, можно назвать: Акции (акция «Открытка ветерану; акция - флешмоб, посвящённая открытию Олимпийских игр, эколого-краеведческая акция «Лесное: из прошлого в будущее», акции по уходу за памятниками культурного наследия, акции в помощь тяжело больным детям; благотворительные акции в помощь бездомным животным, акция, посвященная дню памяти жертв ДТП «Водитель! Сохрани мою жизнь!», акция «Безопасные каникулы или Правильный Новый год!» и пр.) Мастер-классы педагогов и учащихся (для детей-инвалидов социального центра реабилитации Выборгского района Санкт-Петербурга, для жителей Выборгского района Санкт-Петербурга, для посетителей Театра юного зрителя).

Социализации детей способствует деятельность РЦ БДД «Перекресток, поддерживающего движение ЮИД. С 2015 года на базе РЦ БДД действует штаб отрядов ЮИД школ Выборгского района. На сегодняшний день в нем зарегистрированы 20 постоянно действующих отрядов ЮИД.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы углубленного уровня, направленные на раннюю профессиональную ориентацию учащихся («Фотодело и видео-творчество», «Хореографический ансамбль «Забава», «Дизайн и моделирование одежды», «Компьютерный дизайн», «Web –программирование»).

Деятельность клубного объединения подростков «Союз» Mass Media Group, в рамках которого учащиеся творческих коллективов привлекаются к созданию видео обзоров, рубрик, выпусков, репортажей и интервью о проводимых мероприятиях с публикацией в интернет-пространстве, способствует овладению предпрофессиональными умениями в сфере журналистики и маркетинга.

Расширение социальных связей учреждения способствует появлению новых возможностей в организации воспитательного процесса. В число социальных партнеров входят учреждения различной ведомственной принадлежности:

- ООО «Музей сказок»
- ГОБУСПО Ленинградский областной колледж культуры и искусства
- СПб «Дом молодежи «Атлант»
- СПбГУ культуры и искусств
- Спорткомплекс имени В. И. Алексеева
- Военная Академия связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного
- Общество жителей блокадного Ленинграда
- Музей истории Петербурга
- Фонд имени Д.С.Лихачева
- Институт русской литературы АН СССР (Пушкинский дом)
- Историко-технический музей Санкт-Петербургского государственного технического университета
- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет (СПбГЛТУ)
- СПб ГБУ «Центр семьи Выборгского района»
- Музей истории ФТИ имени А.Ф.Иоффе
- Детский музейный центр исторического воспитания
- РГПУ имени А.И.Герцена
- Центр научно-технической информации «Прогресс»
- Ленинградский областной институт развития образования
- СПб ГБУ «Приморский культурный центр»

- ГУК Клуб «Выборгская сторона»
- Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина
- Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района
- Комплексный центр социального обслуживания населения Калининского района
- Всероссийское общество автомобилистов (ВОА)
- Общество с ограниченной ответственностью «ФАНТОПИЯ»
- Комплексный центр социального обслуживания населения, отделение дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов
- Каркаралинский государственный национальный природный парк
- Многопрофильный центр FotoVideo KUB

Опыт организации социально-значимых акций и проектов во взаимодействии с социальными партнерами, включения родителей в совместную творческую досуговую деятельность, использование ИКТ технологий, СМИ в обеспечении информированности потребителей и открытости в решении воспитательных задач, позитивный опыт организации деятельности детско-юношеского общественного движения ЮИД, разнообразие форм и технологий воспитательных событий и досуговых программ – свидетельствуют о том, что организация воспитательной деятельности в ГБУ ДО ДДТ «Союз» носит системный характер и способствует развитию ценностно-смысловой сферы учащихся и приобретению ими социального опыта в доступных видах деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Основой воспитательного процесса в ГБУ ДО ДДТ «Союз» является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, цель воспитания в ГБУ ДО ДДТ «Союз» заключается в личностном развитии учащихся, проявляющемся:

1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской

ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.
2. Создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.
3. Реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.
4. Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений.
5. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения.
6. Обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.
7. Формировать у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание воспитательной деятельности представлено модулями, в которых в обобщенном виде обозначены задачи, виды, формы, содержание деятельности, план мероприятий по реализации модуля:

- Модуль «Учебное занятие»
- Модуль ««Детское объединение»»
- Модуль «Воспитательная среда»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоопределение»
- Модуль «Наставничество и тьюторство»
- Модуль «Профилактика»

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется с учетом возрастных особенностей и ведущего типа деятельности учащихся. Это обеспечивает установление взаимоотношений субъектов деятельности на учебном занятии как отношений субъектов единой совместной деятельности, организацию на учебных занятиях активной познавательной, творческой деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности, использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Задача:

Использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Содержание деятельности:

- организация творческой воспитательной среды по освоению базовых национальных ценностей;
- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- организация игровых учебных пространств;
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- проектирование дискуссионных образовательных пространств;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;

- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

Виды и формы деятельности

- ✓ *Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений:*
 - организация встреч с интересными людьми: музыкальными и театральными деятелями, актерами, хореографами, балетмейстерами, вокалистами художниками, дизайнерами, искусствоведами;
 - изучение биографии и творческой карьеры деятелей искусства и культуры;
 - ознакомление с событиями, связанными с историческими личностями, героями, учеными, исследователями и путешественниками, внесшими значительный вклад в развитие культуры, а также повлиявшими на ход истории;
 - посещение мест боевой славы, исторических, краеведческих музеев, мест захоронений ВОВ, памятников природы;
 - проведение мероприятий по сохранению памятных мест;
 - участие в экологических акциях;
 - беседы, приуроченные к праздничным и памятным датам;
 - использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, экспозиции музея учреждения, совместно производимые видеоролики по темам программы).
- ✓ *Подбор соответствующих текстов для чтения, видеоматериалов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях:*
 - использование на занятиях технологий проблемного обучения – диалоговые и эвристические беседы, проблемное изложение материала, кейс технология;
- просмотр видео материалов об известных деятелях искусства и культурных событиях.
- ✓ *Применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;*
 - применение на занятии технологий мозгового штурма, обучения в сотрудничестве; технологии коллективных творческих дел, заданий технологии дизайн-мышления;
 - введение в занятия по хореографии технологии «battle»;
 - применение на занятиях онлайн-игры Quizizz;
 - введение в занятия по шахматам турниров на онлайн-платформах;
 - коммуникативные тренинги, направленные на формирование коллектива;

- дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений,
 - групповая работа и работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.
- ✓ *Включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия:*
- подвижные игры;
 - викторины на знание терминологии и истории искусства, посвященные значимым историческим событиям;
 - коммуникативные игры;
- ✓ *Включение в учебное занятие проектных и исследовательских технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.:*
- внедрение технологии дизайн мышления;
 - исследовательские задания и мини-проекты;
 - подготовка докладов на научно-образовательные конференции;
 - изучение краеведческих материалов.
- ✓ *Включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям:*
- самоанализ (индивидуальный и групповой) своей деятельности по итогам концертов, конкурсов и выставок;
 - рефлексия по итогам занятий;
 - просмотр и анализ видео-материалов выступлений на мероприятиях разного уровня.

Мероприятия модуля представлены в рабочих программах педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Союз» и охватывают все направления Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

Модуль реализуется в рамках подпрограммы «Активность. Творчество. Успех» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Задача:

Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений.

В ГБУ ДО ДДТ «Союз» деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и/или разновозрастных детских творческих объединениях, детских общественных движениях и объединениях. В учреждении работает районный центр безопасности дорожного движения «Перекресток», на базе которого создан постоянно действующий отряд «Юный инспектор движения».

Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) – добровольное объединение школьников и студентов, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, улучшения качества досуга и развития творческого потенциала учащихся.

Отряд ЮИД имеет собственную атрибутику (гимн, эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, значок, нарукавную повязку, форменную одежду).

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 13 до 18 лет включительно, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД

Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие школам в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- организация социально-полезного досуга детей и подростков;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Название движения	Направленность деятельности	Цели и задачи	Формы деятельности	Участники	Уровень	Документ
Детское общественное движение «Юный инспектор движения»	<ul style="list-style-type: none"> – профилактика дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, – воспитание у них высокой транспортной культуры, коллективизма, – оказание содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. 	<ul style="list-style-type: none"> – пропаганда правил дорожного движения среди учащихся ОУ Выборгского района. – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение районных слётов ЮИД и районных массовых мероприятий: конкурсов, соревнований, выставок, олимпиад, состязаний знатоков ПДД и викторин по безопасности дорожного движения. – организация встреч с представителями Госавтоинспекции, общественных организаций автомобилистов. 	12-16 лет	Районный	Устав Положение

Содержание, виды и формы деятельности

Основные направления работы отряда юных инспекторов движения:

Культурно-досуговая деятельность: разработка и проведение массовых мероприятий, создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, организация акций, активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях по пропаганде БДД.

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения.

Информационно-пропагандистская деятельность: сбор и передача фото и видео материалов для размещения в интернете и в СМИ, создание стендов "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листовок "За безопасность движения, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

Шефская деятельность: оказание помощи школам и детским садам в проведении культурно-образовательных мероприятий по БДД, подготовка наглядных пособий для дошкольников, помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

План мероприятий

ЮИД				
№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	Сентябрь 2023 г.	Совещание педагогов – руководителей отрядов ЮИД	Педагоги	Руководитель объединения ЮИД
2.	Сентябрь 2023 г.	Фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса»	Школьники и дошкольники	Руководитель объединения ЮИД
3.	Сентябрь 2023 г.	Городская акция «В интересах безопасности»	Школьники 12-16 лет	Руководитель объединения ЮИД
4.	Сентябрь 2023г.	Отборочный тур районного этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Школьники 10-12 лет	Руководитель объединения ЮИД
5.	Октябрь 2023 г.	Заседание штаба ЮИД	Школьники 12-16 лет	Руководитель объединения ЮИД
6.	Октябрь 2023 г.	Городская акция «Засветись!»	Школьники и дошкольники	Руководитель объединения ЮИД
7.	15 ноября 2023 г.	День памяти жертв ДТП. Акция «Жизнь без ДТП»	Дошкольники, школьники, педагоги, родители	Руководитель объединения ЮИД
8.	Декабрь 2023 г.	Районный этап конкурса «Дорога и МЫ»	Дошкольники, школьники, педагоги	Руководитель объединения ЮИД
9.	Декабрь 2023 г.	Акция «Безопасные каникулы»	Школьники 12-18 лет	Руководитель объединения ЮИД
10.	Декабрь 2023 г.	Заседание штаба ЮИД	Школьники 12-16 лет	Руководитель объединения ЮИД
11.	Январь 2024 г.	Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	Дошкольники, школьники, педагоги, родители	Руководитель объединения ЮИД
12.	Январь 2024 г.	Районный фестиваль проектов «Молодое поколение за безопасное будущее» - отбор на город	Школьники 13-17 лет	Руководитель объединения ЮИД

13.	Март 2024 г.	Акция «Скорость не главное»	Школьники 12-16 лет	Руководитель объединения ЮИД
14.	Март 2024 г.	Районный фестиваль проектов «Молодое поколение за безопасное будущее» - только район	Школьники 8-17 лет	Руководитель объединения ЮИД
15.	Апрель – май 2024 г.	Финал районных отборочных соревнований «Безопасное колесо»	Школьники 10-12 лет	Руководитель объединения ЮИД
16.	Май 2024 г.	Фотокросс «Велодорожка»	Школьники 14-16 лет	Руководитель объединения ЮИД

МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Воспитательная среда ГБУ ДО ДДТ «Союз» понимается как совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

В структуру воспитательной среды ДДТ «Союз» входят:

- воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания;
- система мероприятий федерального, регионального, районного уровня, в которых учреждение принимает участие;
- совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и обучающихся, направленная на приобретение опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира.
- сложившиеся в учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для учащихся, педагогов, родителей;
- предметно-материальный компонент учреждения.

Мероприятия модуля охватывают все направления Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Задача:

Создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности:

- традиционные мероприятия (праздники, игры, акции и пр.), приуроченные к праздничным и памятным датам;
- участие обучающихся объединений во всероссийских и региональных творческих конкурсах, соревнованиях, первенствах, играх;

- мероприятия Музея «Лесное: из прошлого в будущее» - экспозиции, музейно-педагогические программы, проведение учебных занятий, мастер-классы.
- выставки и экспозиции, посвященные жизни и деятельности исторических личностей, значимым событиям, культурно-историческому наследию.

План мероприятий

№	Дата	Мероприятие	аудитория	Ответственный
1.	Сентябрь 2023 г.	Традиционный праздник «День рождения в нашем Доме»	Воспитанники ДДТ «Союз», педагоги, родители, учащиеся ОУ района	Вишневская С.Н.
2.		Открытие временной выставки «Анна Алексеевна Грабовская и её семья в годы Великой Отечественной войны» (К 110-летию А.А. Грабовской, к 80-летию начала В.О. войны и блокады, к 210-летию перевода Лесного института на Выборгскую сторону).	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.
3.		Акция, связанная с шефством над могилой М.А. Шателена	Воспитанники ДДТ «Союз»,	Мозгалевская Е.А.
4.		X фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса»	Учащиеся ОУ района	Руководитель РЦ
5.		Отборочный тур районного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» + Награждение победителей VIII фестиваля-конкурса социально-значимых акций «Белая полоса»	Учащиеся ОУ района	Руководитель РЦ
7.	Октябрь 2023 г.	Праздничный вечер ко Дню пожилого человека «От сердца к сердцу»	Воспитанники ДДТ «Союз», пожилые жители микрорайона	Вишневская С.Н.
9.		Открытие темы года в рамках реализации проекта «Наше культурное наследие. Великие педагоги России!»	Воспитанники и педагоги ДДТ «Союз»	Вишневская С.Н.
10.				
11.		Окружной тур районного конкурса патриотической песни «Мы – будущее России!»	Учащиеся ОУ района	Вишневская С.Н.
		Старт заочного этапа районного командного конкурса «Отражение Гражданской войны в России на истории Лесного»	Учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.
12.	Ноябрь 2023 г.	День памяти жертв ДТП. Акция «Водитель! Сохрани мою жизнь»	Учащиеся ОУ района	Руководитель РЦ
13.		Проведение X районного конкурса-выставки «Мамина	Учащиеся ОУ и УДО района	Воронцова В.Ю.

		нежность» ко дню Матери, подведение итогов.		
14.		Проведение экологической акции, посвящённой празднику «Синичкин день» в рамках проекта «Скверы и парки Лесного»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.
15.		Программа по патриотическому воспитанию в рамках проекта «Отчизне кубок сей, друзья!»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Вишневская С.Н.
16.		Окружной тур районного конкурса чтецов	Учащиеся ОУ района	Вишневская С.Н.
	Декабрь 2023 г.	Новогодний шахматный турнир	Воспитанники ДДТ «Союз»,	Лобановская О.Н.
17.		Старт районного конкурса «Экология Выборгского района» в рамках проекта «Скверы и парки Лесного»	Учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.
18.		Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Учащиеся ОУ района	Михайлова К.М.
19.		Программа по патриотическому воспитанию в рамках проекта «Отчизне кубок сей, друзья!»	Воспитанники ДДТ «Союз»,	Вишневская С.Н.
	Январь 2023г.	Акция «Свеча памяти»	Воспитанники ДДТ «Союз», жители района	Лобановская О.Н.
20.		Праздничный вечер, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «Ваш подвиг свято чтим и в памяти храним»	Воспитанники ДДТ «Союз», жители блокадного города	Вишневская С.Н.
21.		Районное физкультурно-спортивное мероприятие «Логовичок»	для логопедических групп ДОУ Выборгского района	Вишневская С.Н.
22.		V Рождественский фестиваль «Под звездой Вифлеема на Выборгской стороне»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Руководитель муз.-худож. отдела
23.		Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дор Гала-концерт районного фестиваля детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	Учащиеся ОУ района	Руководитель РЦ
24.		Старт районного конкурса «КотоПёс»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Воронцова В.Ю.
25.		Открытие выставки «Школы Лесного в годы Великой Отечественной войны»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.

26.		Акция памяти, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда в рамках в рамках программы совместной с СПВМ «Родина» по гражданско-патриотическому воспитанию «Летопись Великой Отечественной войны. 1941-1945»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А
27.		Новогодняя экологическая программа в рамках проекта «Скверы и парки Лесного»	учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А
28.	Февраль 2024 г.	Творческая встреча по теме года в рамках проекта «Наше культурное наследие. Великие педагоги России»	Воспитанники ДДТ «Союз»	Вишневская С.Н.
29.		XII Открытый районный конкурс танцевальных коллективов «Грация-пари! »	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ и УДО района	Руководитель муз.-худож. отдела
30.		Молодёжная конференция в рамках совместного проекта с СПВМ «Родина» по гражданско-патриотическому воспитанию «Летопись Великой Отечественной войны. 1941-1945»	учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А
		Программа по патриотическому воспитанию в рамках проекта «Отчизне кубок сей, друзья!»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ и УДО района	Вишневская С.Н.
31.	Март 2024 г.	Праздничное мероприятие «КотоВасия», посвящённое Всероссийскому Дню кота и выставка творческих работ в рамках районного конкурса «КотоПёс»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ и УДО района	Вишневская С.Н.
32.		Традиционное народное гуляние «Проводы зимы. Масленица»	Воспитанники ДДТ «Союз», педагоги, родители, жители микрорайона, учащиеся ОУ района	Вишневская С.Н.
33.			Для воспитанников ДДТ «Союз»	Руководитель муз.-худож. отдела
34.		Мероприятие, посвященное 200-летию со Дня рождения Д. Ушинского	Для воспитанников ДДТ «Союз»	Вишневская С.Н.
35.		Районный конкурс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность» (в рамках программы интеграционного взаимодействия)	учащиеся ОУ района	Руководитель РЦ
36.		VIII Открытый районный	Воспитанники ДДТ	Руководитель муз.-

		фестиваль хорового искусства «Поющий апельсин»	«Союз», учащиеся ОУ и УДО района	худож. отдела
37.		Акция «Пернатый друг» в рамках проекта «Скверы и парки Лесного»		Мозгалевская Е.А.
38.		Военно-спортивная игра в рамках программы совместной с СПВМ «Родина» по гражданско-патриотическому воспитанию «Летопись Великой Отечественной войны. 1941-1945»	учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.
40.	Апрель 2024 г.	В рамках XXX Фестиваля искусств «Синяя птица» XVIII мини-фестиваль «Надежда «Союза»	Для воспитанников ДДТ «Союз», педагогов и родителей	Вишневская С.Н.
41.		Подведение итогов проектной темы года в рамках реализации проекта «Наше культурное наследие. Великие педагоги России»	Для воспитанников ДДТ «Союз» и педагогов	Вишневская С.Н.
42.		Районный шахматный турнир «Успешный дебют»	Для воспитанников ДДТ «Союз»	Руководитель муз.-худож. отдела
43.		Гала-концерт XXX Фестиваля искусств «Синяя птица»	Для воспитанников ДДТ «Союз», педагогов и родителей	Вишневская С.Н.
44.		Городской фестиваль-конкурс творческих объединений дизайна одежды «Первое дефиле»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ и УДО района	Воронцова В.Ю.
45.		Подведение итогов конкурса «Дети войны и дети на войне»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.
46.		Программа по патриотическому воспитанию в рамках проекта «Отчизне кубок сей, друзья!»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Вишневская С.Н.
47.		Подведение итогов проекта «Географические названия в топонимике Лесного» совместного со школой №584 «Озерки»	учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.
48.		Подведение итогов реализации проекта «Скверы и парки Лесного» в форме участия в конференции «Формирование экологической культуры школьников»	учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А.
49.	Май 2024 г.	Акция, посвящённая 78-ой годовщине Великой Победы у мемориальной доски генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района	Вишневская С.Н.

50.	Акция «Открытие ветерану», посвящённая 78-ой годовщине Великой Победы	Воспитанники ДДТ «Союз»,	Вишневская С.Н.
51.	Праздничный вечер, посвящённый 78-ой годовщине Великой Победы	Воспитанники ДДТ «Союз», ветераны	Вишневская С.Н.
52.	Финал районного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023»	учащиеся ОУ района	Руководитель РЦ
53.	Финал районного конкурса «Планета филателия»	учащиеся ОУ района	Воронцова В.Ю.
54.	Открытый районный фестиваль по брейк-дансу «Батл Креатив»	Воспитанники ДДТ «Союз», учащиеся ОУ района и города	Руководитель муз.-худож. отдела
55.	Районный фотокросс «Велодорожка»	учащиеся ОУ района	Руководитель РЦ
56.	Подведение итогов программы, совместной с СПВМ «Родина», по гражданско-патриотическому воспитанию «Летопись Великой Отечественной войны. 1941-1945»	учащиеся ОУ района	Мозгалевская Е.А

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Модуль реализуется в рамках подпрограммы «Моя семья – моя опора» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

В воспитательной деятельности в ГБУ ДО ДДТ «Союз» особое внимание уделяется семье как одной из приоритетных национальных ценностей.

Задача:

Обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Содержание деятельности:

- организация воспитательной деятельности по освоению и принятию семейных ценностей и традиций;
- продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений;
- развитие совместной деятельности детей, родителей и педагогов (информационной, просветительской, социальной);

- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Виды и формы деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, действующий в каждом творческом коллективе;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- организация воспитательных событий для детей и родителей, совместных праздников, конкурсов семейного творчества;
- беседы с родителями по вопросам воспитания;
- открытые занятия;
- совместное посещение театров, экскурсий в музеях и выставках;
- участие родителей в проведении традиционных мероприятий коллективов.

На индивидуальном уровне:

- работа психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- взаимодействие в социальных сетях в оффлайн и онлайн режиме:(группы объединений в "ВКонтакте".

План мероприятий

№	дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	октябрь 2023 г.	Районный конкурс семейных команд «По дороге всей семьей»	Для ГБДОУ	Руководитель РЦ
2.	декабрь 2023 г.	VI Открытый районный фестиваль семейного творчества «Семейный союз»	Родители и дети ДДТ «Союз» и ОУ района	Вишневская С.Н.
3.	февраль 2024 г.	Городской семейный конкурс «Ура! Все дома! Или семья в Online.»	Родители и дети ДДТ «Союз» и ОУ района	Руководитель РЦ
4.	март 2024 г.	Районный фотоконкурс «Это папа, это я, это улица моя!»	Родители и учащиеся ОУ района	Руководитель РЦ
5.	май 2024 г.	Традиционный праздник «День семьи и детства»	Родители и дети ДДТ «Союз», педагоги, учащиеся ОУ	Вишневская С.Н.

			района	
6.	сентябрь 2024 г.	Открытое занятие для родителей	Родители и дети ДДТ «Союз	Педагог доп. образования по профилактике БДД
7.	сентябрь 2022 г.– май 2024 г.	Родительское собрание «Задачи нового учебного года» Родительское собрание «Образовательные результаты»	Родители учащихся ДДТ «Союз»	Педагог доп. образования по профилактике БДД
8	сентябрь 2023 г.– май 2024 г.	Движение «Родительский патруль»	Родители учащихся ДДТ «Союз»	Руководитель РЦ БДД ответственные за работу по профилактике БДД
9	октябрь 2023	Психологическое просвещение на Страничке психолога сайта ДДТ по повышению психологической культуры родителей «Формирование детско-родительских отношений».	Родители учащихся ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
10	январь 2024	Психологическое просвещение на Страничке психолога Сайта ДДТ «Союз» по повышению психологической культуры родителей «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Всё начинается с семьи»	Родители учащихся ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
11	февраль / апрель 2024	Диагностика удовлетворенности родителей обучающихся занятиями в творческих объединениях ДДТ	Родители учащихся ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
12	март 2024	Психологическое просвещение на Страничке психолога сайта ДДТ «Союз» по повышению психологической культуры родителей «Играем от души, играем вместе».	Родители учащихся ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
13	в течение учебного года	Беседы, консультации по профилактике аутодеструктивного поведения «Как справляться с тяжёлыми эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях (приёмы самопомощи)» - / по запросу/	Родители учащихся ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.

МОДУЛЬ «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Модуль реализуется в рамках с подпрограмм «Мои новые возможности» и «Измени себя, не изменяя себе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Задача:

содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Содержание деятельности:

В содержание деятельности входит:

- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;
- привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.

Виды и формы деятельности:

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе (профориентационные беседы, практические задания, упражнения, связанные с профессиональной деятельностью);
- реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

План мероприятий

№	дата	Мероприятие	аудитория	Ответственный
1.	октябрь 2023 г.	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	Учащиеся ОУ района и города	Киселева О.Л.
2.	ноябрь 2023 г. – март 2024 г.	Экскурсия музей ГАИ «Профессии будущего»	Учащиеся ОУ района, ДДТ «Союз»	Педагог-организатор Инспектор ОГИБДД
3.	ноябрь 2023 г.	Тема программы Quiz «Профессия инспектора дорожного движения»	Учащиеся ОУ района, ДДТ «Союз»	Педагог-организатор Инспектор ОГИБДД
4.	сентябрь 2023 г. – май 2024г.	Цикл бесед (на заседании штаба) «Мир моих увлечений в ПДД»	Учащиеся ОУ района, ДДТ «Союз»	Педагог-организатор Инспектор ОГИБДД
5.	ноябрь 2023	Квест-игра в творческих объединениях (группах 1 года обучения) «Путешествие в мир профессий»	Учащиеся ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
6.	январь 2024	Диагностика уровня сформированности знаний по теме «Профессии» у учащихся ТО 1 и 2 года обучения	Учащиеся ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
7.	февраль 2024	Профессиональная диагностика у учащихся ТО 3 и последующих годов обучения	Учащиеся ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО И ТЬЮТОРСТВО»

Модуль реализуется в соответствии с методологией (целевой моделью наставничества), реализуемой в ДДТ «Союз» в рамках с подпрограмм «Мои новые возможности» и «Измени себя, не изменяя себе», «Активность. Творчество. Успех» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Наставничество осуществляется в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала ребенка или подростка.

Наставничество рассматривается как один из способов раскрытия потенциала и формирования активной жизненной позиции обучающихся, способствующей самореализации личности; передачи опыта и знаний, с целью формирования компетенций, и ценностей через неформальное обогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Задача:

реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

Содержание деятельности:

- организация информирования школьников, родителей, общественности о формах наставничества;
- организация работы наставнических пар согласно выбранным формам;
- организация мероприятий по обучению наставников;
- организация площадок для презентации результатов работы наставничества;
- организация работы по обобщению и презентации опыта наставничества в учреждении.

Виды и формы деятельности:

В ГБУ ДО ДДТ «Союз» внедряются следующие формы наставничества:

«Ученик - ученик»

Форма предполагает взаимодействие учащихся внутри одного творческого коллектива, при котором один из учащихся находится на завершающем этапе образовательной программы (на более высокой ступени образования), имеет достижения по направлению творческой деятельности и обладает организаторскими, лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое строгой субординации.

«Ученик - студент»

Форма предполагает взаимодействие учащихся ГБУ ДО ДДТ «Союз» и профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Наставничество реализуется в следующих видах деятельности:

- совместные мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии на предприятия, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.д.).
- подготовка и проведение совместных дел, приуроченных к праздникам и памятным датам, акции, ярмарки, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.);
- подготовка и проведение игр (сюжетно-ролевых, деловых, спортивных, интеллектуальных и т.д.);
- совместная реализация творческих, исследовательских и социальных проектов.

План мероприятий

№	дата	Мероприятие	аудитория	Ответственный
1.	сентябрь	Оформление нормативно-организационной и плановой документации	Руководители отделов	О.Л. Киселева
2.	Октябрь	Определение пар наставник-наставляемый, Составление дорожных карт	Педагоги, руководители творческих коллективов	О.Н. Лобановская В.Ю. Воронцова
3.	Ноябрь – март	Проведение методических мероприятий по теме: «Организация наставничества в детском коллективе»	Наставники и наставляемые	Н.Н. Ильина
4.	Ноябрь-апрель	Реализация дорожных карт	Наставники и наставляемые	Н.Н. Ильина
5.	Апрель	Участие в городской научно-практической конференции «Технологии наставничества в ДО»		О.Л. Киселева

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

Модуль реализуется в рамках подпрограмм «Цени жизнь – будь здоров, «Измени себя, не изменяя себе», «Шаг навстречу» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Задача:

формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Содержание деятельности:

- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания, вредных привычек, нравственного здоровья и др.;
- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактики асоциального поведения;
- изучение основ дорожной, информационной безопасности; правового просвещения;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через проведение консультаций, бесед, тренингов по определенным тематикам.

Виды и формы деятельности

- творческие конкурсы, соревнования, досуговые программы, познавательно-развлекательные игры профилактической тематики;
- беседы по технике безопасности на занятиях и предупреждения травматизма;
- реализация ДООП социально-гуманитарной направленности, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма: «ПДД для дошкольников», «Маленький пешеход» (1-5 класс), «Дорожная безопасность» (6-7 класс), «Дорога для каждого» (для детей с ограниченными физическими возможностями).

План мероприятий

№	дата	Мероприятие	Аудитория	ответственный
1.	сентябрь 2023	Игровая досуговая программа «Академия юного пешехода»	Учащиеся 1-4 класс ОО района, учащиеся ТО ДДТ «Союз»	Педагог-организатор
2.	декабрь 2023	Конкурс «Знатоки ПДД»	Учащиеся 1-4 класс ОО района, учащиеся ТО ДДТ «Союз»	Педагог-организатор
3.	февраль 2024	Досуговая программа «Большая игра»	Учащиеся 1-4 класс ОО района, учащиеся ТО ДДТ «Союз»	Педагог-организатор
4.	июнь 2024	Досуговая программа «Лето зеленого света»	Учащиеся 1-4 класс ОО района, учащиеся ТО ДДТ «Союз»	Педагог-организатор
5.	ноябрь 2023	Выявление выраженности факторов риска развития	ПДО - руководители	Безбородов М.Ю.

		кризиса и суицида у обучающихся (заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся») / по запросу ПДО	ТО ДДТ «Союз»	
6.	декабрь 2023	Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска (анализ таблицы ПДО (Цветовой тест М. Люшера, тест ВСП А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) /по запросу ПДО	учащиеся ТО ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
7.	в течение учебного года	Профилактика подростковой наркозависимости (программа мероприятий «Скажи наркотикам нет!» Воронина О.В.)	учащиеся ТО ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
8.	в течение учебного года	Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушениям в поведении, употребления ПАВ /по запросу	родители учащихся ТО ДДТ «Союз»	Безбородов М.Ю.
9.	в течение учебного года	Подбор материала для педагогов по профилактике наркозависимости в подростковой среде: сайт ДДТ		Безбородов М.Ю.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБУ ДО ДДТ «СОЮЗ»

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ГБУ ДО ДДТ «СОЮЗ» с привлечением (по необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие - это результат как социального воспитания (в котором ГБУ ДО ДДТ «Союз» участвует наряду с другими социальными институтами) так и стихийной социализации и саморазвития детей.

*Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого
в ГБУ ДО ДДТ «Союз»*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе).

2. Состояние организуемой в ГБУ ДО ДДТ «Союз» совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Показателями организуемой в УДО совместной деятельности детей и взрослых являются:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиций, проектов);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов ГБУ ДО ДДТ «Союз» общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.);
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП миссии и традициям учреждения;
- наличие органов детского самоуправления, детских общественных объединений, детско-взрослых сообществ в ГБУ ДО ДДТ «Союз» и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- вовлечённость семьи в воспитательный процесс ГБУ ДО ДДТ «Союз», наличие мероприятий с участием семьи;

- наличие предметно-эстетических зон в ГБУ ДО ДДТ «Союз» (оформление и эстетика общих и учебных помещений) и др.

Итогом самоанализа является фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.