

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Союз»  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Принята**

на педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Протокол №1 от 29.08.2023

**Утверждена**

Приказ № 84 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Шахматы «Белая Ладья»»»**

Срок освоения 2 года  
Возраст учащихся 7-12 лет

Разработчик:  
Сергеев Александр Яковлевич  
педагог дополнительного образования

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка               | 3  |
| 2. Учебный план. 1 год обучения.       | 5  |
| 3. Учебный план. 2 год обучения.       | 9  |
| 4. Рабочая программа 1 года обучения.  | 12 |
| 5. Рабочая программа 2 года обучения.  | 15 |
| 6. Оценочные и методические материалы. | 18 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Программа «Шахматы «Белая ладья» является общеразвивающей, имеет **физкультурно-спортивную направленность и базовый уровень освоения.**

Программа составлена на основе программ:

авторская программа «Шахматы «Белая ладья»» 2016 г, СПб, Дом детского творчества «Союз», составитель - А.Я.Сергеев.

и методических рекомендаций учебника Пожарский В.А. Шахматный учебник. Изд.7-е Ростов н/Д, 2006.

**Актуальность** данной образовательной программы обусловлена тем, что современные дети и родители активно проявляют интерес к шахматам, особенно в последние годы.

**Отличительные особенности.** Процесс обучения включает в себя изучение шахматной игры от азов до уровня второго-первого разрядов.

**Уровень освоения программы** - базовый

**Объем и срок реализации программы** -2 года обучения, 288 часов.

2 раза по 2 часа в неделю, 144 учебных часов год

**Цель** --формирование полноценной личности ребенка с развитыми творческими способностями через овладение шахматным искусством и личностными качествами, позволяющими добиваться успеха в учебе и жизни..

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

***Обучающие:***

- -изучение основ шахматной игры
- -приобретение углубленных знаний по стратегии и тактике шахмат.

***Развивающие:***

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии
- -развитие уверенности в себе

***Воспитательные:***

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности
- -развитие чувства коллективизма

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные:***

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

### ***Метапредметные:***

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

### ***Предметные***

- Обучающиеся приобретут знания по основам шахматной игры.
- Навыки участия в соревнованиях

**Формы оценки результатов.** Выполнение тестовых творческих заданий по разделам программы, карта педагогического наблюдения

**Формы предъявления результата:**

Решение задач

Тренировочные и официальные соревнования

#### **Педагогическая целесообразность.**

связана с изучением и совершенствованием навыков шахматной игры с целью развития интеллектуальных способностей и формирования личности детей в условиях спортивного единоборства.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Язык реализации** - русский

**Форма обучения** - очная

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.

**Условия набора в коллектив.**

Программа (её объём, содержание и сроки освоения) составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

На первый год обучения принимаются все дети, желающие заниматься. В группы второго года обучения дети, ранее не занимавшиеся в коллективе, зачисляются

по результатам собеседования. При низком уровне освоения программы учащийся может остаться в группе первого года обучения повторно.

### **Возраст учащихся.**

Программа предназначена на детей в возрасте 7-11 лет.

### **Формы и режим занятий**

1 год обучения наполняемость – не менее 15 человек,

2 год обучения наполняемость – не менее 12 человек.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617

**Форма обучения** – очная, занятия и практика (в виде разбора шахматных позиций и партий, решения задач, тренировочных и официальных соревнований).

### **Контроль реализации программы:**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- Индивидуальный контроль в процессе практического закрепления материала
- Тренировочные и официальные соревнования

**Воспитательная работа:** - традиционные мероприятия, участие в социальных проектах и т.д.

Все разделы программы включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

### **Материально-техническое обеспечение.**

- Шахматные фигуры и доски.
- Шахматные часы
- Демонстрационная доска

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 год обучения

| №п/п | Раздел программы  | Количество часов |        |          |
|------|---|------------------|--------|----------|
|      |   | всего            | теория | практика |
| 1    | Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований | 16               | 15     | 1        |
| 1.1  | Цель и задачи шахматных занятий                               | 2                | 2      |          |
| 1.2  | История шахмат  | 2                | 2      |          |
| 1.3  | Техника безопасности учебного процесса                        | 1                | 1      |          |
| 1.4  | Основные понятия: шахматная доска и фигуры                    | 3                | 2      | 1        |
| 1.5  | Правила игры  | 2                | 2      |          |
| 1.6  | Шахматная нотация   | 2                | 2      |          |
| 1.7  | Сравнительная ценность фигур                                  | 2                | 2      |          |
| 1.8  | Мат и пат   | 2                | 2      |          |
| 2    | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | 18               | 14     | 4        |
| 2.1  | Рокировка   | 2                | 2      |          |
| 2.2  | Мат двумя ладьями   | 2                | 2      |          |
| 2.3  | Мат ферзем и королем  | 2                | 2      |          |
| 2.4  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 2.5  | Мат на последней горизонтали                                  | 2                | 2      |          |
| 2.6  | Проходная пешка   | 2                | 2      |          |
| 2.7  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 2.8  | Помощь короля при движении пешки                              | 2                | 2      |          |
| 2.9  | Разбор позиций  | 2                | 2      |          |
| 3    | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | 16               | 8      | 8        |
| 3.1  | Мат ладьей и королем  | 2                | 2      |          |
| 3.2  | Мат двумя слонами и королем. Инструктаж по Т Б                | 2                | 2      |          |
| 3.3  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 3.4  | Разбор типовых позиций  | 2                |        | 2        |
| 3.5  | Решение простых задач   | 2                |        | 2        |
| 3.6  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 3.7  | Мат на последней горизонтали, особенности                     | 2                | 2      |          |
| 3.8  | Мат ладьей и королем, повторение                              | 2                | 2      |          |
| 4    | Элементы шахматной тактики                                    | 16               | 10     | 6        |
| 4.1  | Шахматная тактика в тренировочных партиях                     | 2                |        | 2        |
| 4.2  | Мат в один ход  | 2                | 2      |          |
| 4.3  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 4.4  | Разбор позиций  | 2                |        | 2        |

|      |                                    |    |    |    |
|------|------------------------------------|----|----|----|
| 4.5  | Элементы тактики                   | 2  | 2  |    |
| 4.6  | Двойной удар ферзем                | 2  | 2  |    |
| 4.7  | Двойной удар пешкой                | 2  | 2  |    |
| 4.8  | Двойной удар конем                 | 2  | 2  |    |
| 5    | Простые комбинации                 | 44 | 34 | 10 |
| 5.1  | Тренировочные партии               | 2  |    | 2  |
| 5.2  | Вскрытый шах.                      | 2  | 2  |    |
| 5.3  | Разбор партий                      | 2  | 2  |    |
| 5.4  | Превосходство по количеству ударов | 2  | 2  |    |
| 5.5  | Двойной удар слоном                | 2  | 2  |    |
| 5.6  | Двойной удар ладьей                | 2  | 2  |    |
| 5.7  | Уничтожение защиты                 | 2  | 2  |    |
| 5.8  | Связка                             | 2  | 2  |    |
| 5.9  | Разбор партий                      | 2  | 2  |    |
| 5.10 | Освобождение поля                  | 2  | 2  |    |
| 5.11 | Тренировочный турнир               | 2  |    | 2  |
| 5.12 | Отвлечение                         | 2  | 2  |    |
| 5.13 | Завлечение                         | 2  | 2  |    |
| 5.14 | Тренировочный турнир               | 2  |    | 2  |
| 5.15 | Перекрытие                         | 2  | 2  |    |
| 5.16 | Тренировочный турнир               | 2  |    | 2  |
| 5.17 | Слабость крайних горизонталей      | 2  | 2  |    |
| 5.18 | Продвинутая пешка                  | 2  | 2  |    |
| 5.19 | Тренировочный турнир               | 2  |    | 2  |
| 5.20 | Комбинация на ничью                | 2  | 2  |    |
| 5.21 | Блокировка. Инструктаж по Т Б      | 2  | 2  |    |
| 5.22 | Разбор партий                      | 2  | 2  |    |
| 6    | Принципы игры в дебюте             | 18 | 10 | 8  |
| 6.1  | Классификация шахматных начал      | 2  | 2  |    |

|     |                        |     |     |    |
|-----|------------------------|-----|-----|----|
| 6.2 | Тренировочный турнир   | 2   |     | 2  |
| 6.3 | Основы игры в дебюте   | 2   | 2   |    |
| 6.4 | Тренировочный турнир   | 2   |     | 2  |
| 6.5 | Дебютные ошибки        | 2   | 2   |    |
| 6.6 | Тренировочный турнир   | 2   |     | 2  |
| 6.7 | Итальянская партия     | 2   | 2   |    |
| 6.8 | Тренировочный турнир   | 4   |     | 4  |
| 6.9 | Другие дебюты          | 2   | 2   |    |
| 7   | Основы игры в эндшпиле | 12  | 10  | 2  |
| 7.1 | Тренировочный турнир   | 4   |     | 4  |
| 7.2 | Отдаленная проходная   | 2   | 2   |    |
| 7.3 | Правило квадрата       | 2   | 2   |    |
| 7.4 | Оппозиция              | 2   | 2   |    |
| 7.5 | Преобразование фигур   | 2   | 2   |    |
| 7.6 | Патовые комбинации     | 2   | 2   |    |
|     | Итого                  | 144 | 101 | 43 |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### II год обучения

| №п/п | Раздел программы   | Количество часов |        |          |
|------|--|------------------|--------|----------|
|      |  | всего            | теория | практика |
| 1    | Вводные занятия.   | 16               | 8      | 8        |
| 1.1  | Общие вопросы  | 2                | 2      |          |
| 1.2  | Шахматный турнир   | 2                |        | 2        |
| 1.3  | Сеанс одновременной игры. Техника безопасности учебного процесса | 2                |        | 2        |
| 1.4  | Повторение основных приемов игры                                 | 2                | 2      |          |
| 1.5  | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 1.6  | Повторение принципов дебюта                                      | 2                | 2      |          |
| 1.7  | Разбор партий  | 2                | 2      |          |
| 1.8  | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2    | Шахматные комбинации   | 50               | 26     | 24       |
| 2.1  | Понятие шахматной комбинации                                     | 2                | 2      |          |
| 2.2. | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.3  | Превосходство по количеству ударов                               | 2                | 2      |          |
| 2.4  | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.5  | Уничтожение защиты   | 2                | 2      |          |
| 2.6  | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.7  | Освобождение поля или линии                                      | 2                | 2      |          |
| 2.8  | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.9  | Разбор партий  | 2                | 2      |          |
| 2.10 | Отвлечение   | 2                | 2      |          |
| 2.11 | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.12 | Завлечение   | 2                | 2      |          |
| 2.13 | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.14 | Перекрытие   | 2                | 2      |          |
| 2.15 | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.16 | Блокировка   | 2                | 2      |          |
| 2.17 | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.18 | Слабость последних горизонталей                                  | 2                | 2      |          |
| 2.19 | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |
| 2.20 | Разбор партий  | 2                | 2      |          |
| 2.21 | Матчевая встреча с командой «Черный ферзь»                       | 2                |        | 2        |
| 2.22 | Продвинутая пешка  | 2                | 2      |          |
| 2.23 | Классификационный турнир   | 2                |        | 2        |

|      |                                  |    |    |    |
|------|----------------------------------|----|----|----|
| 2.24 | Комбинации на ничью              | 2  | 2  |    |
| 2.25 | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 3    | Основы стратегии                 | 28 | 16 | 12 |
| 3.1  | Взаимосвязь стратегии и тактики  | 2  | 2  |    |
| 3.2  | Тренировочные партии.            | 2  |    | 2  |
| 3.3  | Оценка позиции                   | 2  | 2  |    |
| 3.4  | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 3.5  | Материальное соотношение сил     | 2  | 2  |    |
| 3.6  | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 3.7  | Центр и пространственный перевес | 2  | 2  |    |
| 3.8  | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 3.9  | Положение короля                 | 2  | 2  |    |
| 3.10 | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 3.11 | Активность фигур                 | 2  | 2  |    |
| 3.12 | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 3.13 | Слабости пешечной структуры      | 2  | 2  |    |
| 3.14 | Разбор партий                    | 2  | 2  |    |
| 4    | Игра в эндшпиле                  | 16 | 12 | 4  |
| 4.1  | Отдаленная проходная             | 2  | 2  |    |
| 4.2  | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 4.3  | Правило квадрата и оппозиция     | 2  | 2  |    |
| 4.4  | Патовые комбинации               | 2  | 2  |    |
| 4.5  | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 4.6  | Преобразование фигур             | 2  | 2  |    |
| 4.7  | Цугцванг.                        | 2  | 2  |    |
| 4.8  | Разбор партий                    | 2  | 2  |    |
| 5    | Игра в дебюте                    | 18 | 14 | 4  |
| 5.1  | Классификация шахматных начал    | 2  | 2  |    |
| 5.2  | Принципы игры в дебюте           | 2  | 2  |    |
| 5.3  | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 5.4  | Разбор партий                    | 2  | 2  |    |
| 5.5  | Дебютные ошибки и ловушки        | 2  | 2  |    |
| 5.6  | Открытые дебюты                  | 2  | 2  |    |
| 5.7  | Классификационный турнир         | 2  |    | 2  |
| 5.8  | Полуоткрытые дебюты              | 2  | 2  |    |
| 5.9  | Гамбиты                          | 2  | 2  |    |

|     |                                  |     |    |    |
|-----|----------------------------------|-----|----|----|
| 6.  | Принципы игры в миттельшпиле     | 14  | 12 | 2  |
| 6.1 | Переход от дебюта к миттельшпилю | 2   | 2  |    |
| 6.2 | Классификационный турнир         | 4   |    | 4  |
| 6.3 | Размен в миттельшпиле            | 2   | 2  |    |
| 6.4 | Искусство защиты                 | 2   | 2  |    |
| 6.5 | Рокировка в разные стороны       | 2   | 2  |    |
| 6.6 | Атака на короля                  | 2   | 2  |    |
| 6.7 | Разбор партий. Подведение итогов | 2   | 2  |    |
|     | итого                            | 144 | 88 | 56 |

Утвержден  
Приказ № 84 от 31.08.2023

## КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

“Шахматы. Белый ладья”

на 2023-2024 учебный год

педагог: Сергеев Александр Яковлевич

| Год обучения   | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий             |
|----------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год обучения | 6 сентября          | 23 мая                 | 37                        | 72                      | 144                      | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 1 год обучения | 6 сентября          | 23 мая                 | 37                        | 72                      | 144                      | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год обучения | 6 сентября          | 23 мая                 | 37                        | 72                      | 144                      | 2 раза в неделю по 2 часа |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## 1 год обучения

### Аннотация

Все разделы программы включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

#### **Особенность организации образовательного процесса**

На первом году обучения большая часть времени отводится изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры. Дети знакомятся с элементарными правилами шахматной игры и возможностями каждой отдельной фигуры.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

- -изучение основ шахматной игры

##### ***Развивающие:***

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии

##### ***Воспитательные:***

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности

#### **Планируемые результаты**

##### ***Личностные:***

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

##### ***Метапредметные:***

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

##### ***Предметные***

- Обучающиеся приобретут знания по основам шахматной игры.

## Содержание программы

### 1 год обучения

| №  | Тема  | Содержание программы  |
|----|---|---|
| 1. | Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований | <p><u>Теория:</u> Цель и задачи шахматных занятий<br/>История шахмат<br/>Техника безопасности учебного процесса<br/>Основные понятия: шахматная доска и фигуры<br/>Правила игры<br/>Шахматная нотация<br/>Сравнительная ценность фигур<br/>Мат и пат</p> <p><u>Практика:</u> Учебные партии</p> |
| 2  | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | <p><u>Теория:</u> Рокировка<br/>Мат двумя ладьями<br/>Мат ферзем и королем<br/>Мат на последней горизонтали<br/>Проходная пешка<br/>Помощь короля при движении пешки<br/>Разбор позиций</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии</p>  |
| 3  | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | <p><u>Теория:</u> Мат ладьей и королем<br/>Мат двумя слонами и королем.<br/>Разбор типовых позиций<br/>Мат на последней горизонтали, особенности<br/>Мат ладьей и королем, повторение</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии<br/>Решение простых задач</p>                                |
| 4  | Элементы шахматной тактики                                    | <p><u>Теория:</u> Мат в один ход<br/>Разбор позиций<br/>Элементы тактики<br/>Двойной удар ферзем<br/>Двойной удар пешкой<br/>Двойной удар конем</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии</p>  |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| 5 | Простые комбинации     | <p><u>Теория:</u><br/> Вскрытый шах.<br/> Превосходство по количеству ударов<br/> Двойной удар слоном<br/> Двойной удар ладьей<br/> Уничтожение защиты<br/> Связка</p>   |
|   |                        | <p>Освобождение поля<br/> Отвлечение<br/> Завлечение<br/> Перекрытие<br/> Слабость крайних горизонталей<br/> Продвинутая пешка<br/> Комбинация на ничью<br/> Блокировка.<br/> <u>Практика:</u> Тренировочные партии<br/> Тренировочный турнир<br/> Разбор партий</p> |
| 6 | Принципы игры в дебюте | <p><u>Теория:</u> Классификация шахматных начал<br/> Основы игры в дебюте<br/> Дебютные ошибки<br/> Итальянская партия<br/> Другие дебюты<br/> <u>Практика:</u> Тренировочный турнир<br/> Разбор партий</p>  |
| 7 | Основы игры в эндшпиле | <p><u>Теория:</u><br/> Отдаленная проходная<br/> Правило квадрата<br/> Оппозиция<br/> Превращение фигур<br/> Патовые комбинации<br/> <u>Практика:</u> Тренировочный турнир<br/> Решение простых задач</p>  |

## Календарно – тематическое планирование

1 год обучения

| № занятия | Тема занятия  | Дата по плану | Дата по факту |
|-----------|---|---------------|---------------|
| 1.        | Собеседование с родителями и учениками                  |               |               |
| 2.        | Вводное занятие. Техника безопасности учебного процесса |               |               |
| 3.        | История шахматной игры                                  |               |               |
| 4.        | Основные понятия: шахматная доска и фигуры              |               |               |
| 5.        | Правила игры  |               |               |
| 6.        | Шахматная нотация                                       |               |               |
| 7.        | Сравнительная ценность фигур                            |               |               |
| 8.        | Мат и пат   |               |               |
| 9.        | Рокировка   |               |               |
| 10.       | Мат двумя ладьями                                       |               |               |
| 11.       | Мат ферзем и королем                                    |               |               |
| 12.       | Тренировочные партии                                    |               |               |
| 13.       | Мат на последней горизонтали                            |               |               |
| 14.       | Проходная пешка   |               |               |
| 15.       | Тренировочные партии                                    |               |               |
| 16.       | Помощь короля при движении пешки                        |               |               |
| 17.       | Разбор позиций  |               |               |
| 18.       | Мат ладьей и королем. Инструктаж по Т Б.                |               |               |
| 19.       | Мат двумя слонами и королем.                            |               |               |
| 20.       | Тренировочные партии                                    |               |               |
| 21.       | Разбор типовых позиций                                  |               |               |
| 22.       | Решение простых задач                                   |               |               |
| 23.       | Тренировочные партии                                    |               |               |
| 24.       | Мат на последней горизонтали, особенности               |               |               |
| 25.       | Мат ладьей и королем, повторение                        |               |               |
| 26.       | Тренировочные партии                                    |               |               |
| 27.       | Мат в один ход  |               |               |
| 28.       | Тренировочные партии                                    |               |               |
| 29.       | Тренировочные партии                                    |               |               |
| 30.       | Элементы тактики  |               |               |
| 31.       | Двойной удар ферзем                                     |               |               |
| 32.       | Двойной удар пешкой                                     |               |               |
| 33.       | Двойной удар конем                                      |               |               |
| 34.       | Двойной удар слоном                                     |               |               |
| 35.       | Разбор партий. Инструктаж по Т Б                        |               |               |
| 36.       | Превосходство по количеству ударов                      |               |               |
| 37.       | Двойной удар слоном                                     |               |               |
| 38.       | Двойной удар ладьей                                     |               |               |
| 39.       | Уничтожение защиты                                      |               |               |
| 40.       | Связка  |               |               |
| 41.       | Разбор партий   |               |               |
| 42.       | Освобождение поля                                       |               |               |
| 43.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 44. | Отвлечение                              |  |  |
| 45. | Завлечение                              |  |  |
| 46. | Тренировочный турнир                    |  |  |
| 47. | Перекрытие                              |  |  |
| 48. | Тренировочный турнир                    |  |  |
| 49. | Слабость крайних горизонталей           |  |  |
| 50. | Продвинутая пешка                       |  |  |
| 51. | Тренировочный турнир                    |  |  |
| 52. | Тренировочный турнир                    |  |  |
| 53. | Комбинация на ничью                     |  |  |
| 54. | Блокировка                              |  |  |
| 55. | Разбор партий                           |  |  |
| 56. | Классификация шахматных начал           |  |  |
| 57. | Основы игры в дебюте. Инструктаж по Т Б |  |  |
| 58. | Тренировочный турнир                    |  |  |
| 59. | Дебютные ошибки                         |  |  |
| 60. | Тренировочный турнир                    |  |  |
| 61. | Итальянская партия                      |  |  |
| 62. | Тренировочный турнир                    |  |  |
| 63. | Испанская партия                        |  |  |
| 64. | Тренировочный турнир                    |  |  |
| 65. | Отдаленная проходная                    |  |  |
| 66. | Правило квадрата Тренировочный турнир   |  |  |
| 67. | Оппозиция Превращение фигур             |  |  |
| 68. | Патовые комбинации                      |  |  |
| 69. | Тренировочные партии.                   |  |  |
| 70. | Вскрытый шах                            |  |  |
| 71. | Разбор партий                           |  |  |
| 72. | Тренировочные партии.                   |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 2 год обучения

#### Аннотация

Все разделы программы включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

#### Особенности организации образовательного процесса:

Содержание обучения включает обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахмат, дети учатся решать шахматные задачи. Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение ставить мат.

#### *Обучающие:*

- -изучение основ шахматной игры
- -приобретение углубленных знаний по стратегии и тактике шахмат.

#### *Развивающие:*

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии
- -развитие уверенности в себе

#### *Воспитательные:*

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности
- -развитие чувства коллективизма

#### Планируемые результаты

##### *Личностные:*

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

##### *Метапредметные:*

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

##### *Предметные*

- Обучающиеся приобретут знания по стратегии и тактики шахматной игры.
- Навыки участия в соревнованиях

## Содержание программы

| №  | Тема                   | Содержание программы   |
|----|------------------------|--|
| 1. | <b>Вводные занятия</b> | <p><u>Теория:</u> Общие вопросы Сеанс одновременной игры.<br/>Повторение основных приемов игры<br/>Повторение принципов дебюта</p> <p><u>Практика:</u> Шахматный турнир<br/>Разбор партий<br/>Классификационный турнир</p>   |
| 3  | Основы стратегии       | <p><u>Теория:</u> Взаимосвязь стратегии и тактики<br/>Оценка позиции<br/>Материальное соотношение сил<br/>Центр и пространственный перевес<br/>Положение короля<br/>Активность фигур<br/>Слабости пешечной структуры <u>Практика:</u><br/>Тренировочные партии.<br/>Классификационный турнир<br/>Разбор партий</p> |
| 4  | Игра в эндшпиле        | <p><u>Теория:</u> Отдаленная проходная<br/>Правило квадрата и оппозиция<br/>Патовые комбинации<br/>Превращение фигур Цугцванг.</p>   |
|    |                        | <p><u>Практика:</u> Классификационный турнир<br/>Разбор партий</p>   |
| 5  | Игра в дебюте          | <p><u>Теория:</u> Классификация шахматных начал<br/>Принципы игры в дебюте<br/>Дебютные ошибки и ловушки<br/>Открытые дебюты<br/>Полуоткрытые дебюты<br/>Гамбиты</p> <p><u>Практика:</u> Классификационный турнир<br/>Разбор партий</p>  |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 6 | Принципы игры в миттельшпиле | <p><i>Теория:</i> Переход от дебюта к миттельшпилю<br/> Размен в миттельшпиле<br/> Искусство защиты<br/> Рокировка в разные стороны<br/> Атака на короля</p> <p><i>Практика:</i> Классификационный турнир<br/> Разбор партий. Подведение итогов</p> |
|---|------------------------------|---|

## Календарно – тематическое планирование

2 год обучения

| № занятия | Тема занятия  | Дата по плану | Дата по факту |
|-----------|---|---------------|---------------|
| 1.        | Вводное занятие   |               |               |
| 2.        | Шахматный турнир Техника безопасности учебного процесса |               |               |
| 3.        | Сеанс одновременной игры.                               |               |               |
| 4.        | Повторение основных приемов игры                        |               |               |
| 5.        | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 6.        | Повторение принципов дебюта                             |               |               |
| 7.        | Разбор партий   |               |               |
| 8.        | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 9.        | Понятие шахматной комбинации                            |               |               |
| 10.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 11.       | Превосходство по количеству ударов                      |               |               |
| 12.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 13.       | Уничтожение защиты                                      |               |               |
| 14.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 15.       | Освобождение поля или линии                             |               |               |
| 16.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 17.       | Разбор партий   |               |               |
| 18.       | Отвлечение Инструктаж по Т Б                            |               |               |
| 19.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 20.       | Завлечение  |               |               |
| 21.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 22.       | Перекрытие  |               |               |
| 23.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 24.       | Блокировка  |               |               |
| 25.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 26.       | Слабость последних горизонталей                         |               |               |
| 27.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 28.       | Разбор партий   |               |               |
| 29.       | Тренировочные партии                                    |               |               |
| 30.       | Продвинутая пешка                                       |               |               |
| 31.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 32.       | Комбинации на ничью                                     |               |               |
| 33.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 34.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 35.       | Оценка позиции Инструктаж по Т Б                        |               |               |
| 36.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 37.       | Материальное соотношение сил                            |               |               |
| 38.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 39.       | Центр и пространственный перевес                        |               |               |
| 40.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |
| 41.       | Положение короля  |               |               |
| 42.       | Тренировочный турнир                                    |               |               |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 43. | Активность фигур                       |  |  |
| 44. | Тренировочный турнир                   |  |  |
| 45. | Слабости пешечной структуры            |  |  |
| 46. | Разбор партий                          |  |  |
| 47. | Отдаленная проходная                   |  |  |
| 48. | Тренировочный турнир                   |  |  |
| 49. | Правило квадрата и оппозиция           |  |  |
| 50. | Патовые комбинации                     |  |  |
| 51. | Тренировочный турнир                   |  |  |
| 52. | Превращение фигур                      |  |  |
| 53. | Цугцванг.                              |  |  |
| 54. | Разбор партий                          |  |  |
| 55. | Классификация шахматных начал          |  |  |
| 56. | Принципы игры в дебюте                 |  |  |
| 57. | Тренировочный турнир Инструктаж по Т Б |  |  |
| 58. | Разбор партий                          |  |  |
| 59. | Дебютные ошибки и ловушки              |  |  |
| 60. | Открытые дебюты                        |  |  |
| 61. | Тренировочный турнир                   |  |  |
| 62. | Полуоткрытые дебюты                    |  |  |
| 63. | Гамбиты                                |  |  |
| 64. | Переход от дебюта к миттельшпилю       |  |  |
| 65. | Размен в миттельшпиле                  |  |  |
| 66. | Искусство защиты                       |  |  |
| 67. | Рокировка в разные стороны             |  |  |
| 68. | Атака на короля                        |  |  |
| 69. | Тренировочный турнир                   |  |  |
| 70. | Взаимосвязь стратегии и тактики        |  |  |
| 71. | Тренировочные партии                   |  |  |
| 72. | Итоговое занятие                       |  |  |

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методическое обеспечение

#### 1 год обучения

| №  | Тема  | Формы проведения   | Методы и приемы  | Используемые материалы  | Формы подведения итогов                               |
|----|---|--|--|---|---|
| 1. | Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований | Беседа, занятие-игра   | <u>Методы:</u><br>Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, частично-поисковый<br><u>Приемы:</u> лекция                       | <u>Техническое оборудование:</u><br>Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u><br>Книги по шахматам  | Обсуждение  |
| 2. | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | Объяснение, Беседа, занятие-игра                                     | <u>Методы:</u><br>Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный,<br><u>Приемы:</u><br>Практическая работа, повторение, закрепление | <u>Техническое оборудование:</u><br>Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u><br>Книги по шахматам. | карта наблюдения, обсуждение                          |
| 3. | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Тренировочный турнир. | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический<br><u>Приемы:</u><br>Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление                      | <u>Техническое оборудование:</u><br>Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.    | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира        |
| 4. | Элементы шахматной тактики                                    | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Решение задач.        | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический<br><u>Приемы:</u><br>Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.                     | <u>Техническое оборудование:</u><br>Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.    | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Разбор решений задач |

|    |                        |   |  |   |  |
|----|------------------------|---|--|---|--|
| 5. | Простые комбинации     | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Тренировочный турнир | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический<br><u>Приемы:</u><br>Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | <u>Техническое оборудование:</u><br>Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.. | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира |
| 6. | Принципы игры в дебюте | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Тренировочный турнир | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический<br><u>Приемы:</u><br>Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | <u>Техническое оборудование:</u><br>Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира |
| 7. | Основы игры в эндшпиль | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Тренировочный турнир | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический<br><u>Приемы:</u><br>Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | <u>Техническое оборудование:</u><br>Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира |

## 2 год обучения

| № | Тема                 | Формы проведения                               | Методы и приемы  | Используемые материалы  | Формы подведения итогов                      |
|---|----------------------|--|--|---|--|
| 1 | Вводные занятия.     | Беседа,<br>Сеанс одновременной игры            | Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно иллюстративный,<br>Приемы: лекция          | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам | Обсуждение<br>Практические результаты        |
| 2 | Шахматные комбинации | Лекция,<br>Беседа,<br>Классификационный турнир | Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно иллюстративный,<br>Приемы:<br>Практические | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы,  | Практические результаты<br>карта наблюдения, |

|   |                               |  |   |   |  |
|---|-------------------------------|--|---|---|--|
|   |                               |  | партии, повторение, закрепление   | демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам.   | обсуждение итогов  |
| 3 | Основы стратегии              | Лекция<br>Классификационный турнир.                  | Методы: Словесный, наглядный, практический<br>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление  | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира                         |
| 4 | Игра в эндшпилье              | Лекция<br>Классификационный турнир.<br>Решение задач | Методы: Словесный, наглядный, практический<br>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Разбор решений задач                  |
| 5 | Игра в дебюте                 | Лекция<br>Объяснение, Классификационный турнир.      | Методы: Словесный, наглядный, практический<br>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам.. | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Разбор турнирных партий               |
| 6 | Принципы игры в миттельшпилье | Лекция<br>Объяснение, Классификационный турнир.      | Методы: Словесный, наглядный, практический<br>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска   | Обсуждение, карта наблюдения. Итоги турнира<br>Подведение общих итогов |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | Методические материалы:<br>Книги по шахматам. |  |
|--|--|--|--|---|--|

### Критерии определения уровней освоения общеразвивающей образовательной программы учащимися

Результаты тренировочных и официальных соревнований.

#### Методические материалы

#### I год обучения

| № п/п | Тема   | Формы дистанционного обучения   | Методы и приёмы   | Дидактический материал  |
|-------|--|---|---|---|
| 1     | Вводные занятия.<br>Основы правил игры и проведения соревнований | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, частично-поисковый</p> <p><u>Приемы:</u> лекция</p>                    | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>  |
| 2     | Элементы шахматной тактики и стратегии                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный,</p> <p><u>Приемы:</u> Практическая работа, повторение, закрепление</p> | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p> |
| 3     | Элементы шахматной тактики и стратегии                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление</p>                   | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p> |

|   |                            |   |  |  |
|---|----------------------------|---|--|--|
| 4 | Элементы шахматной тактики | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам. Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>  |
| 5 | Простые комбинации         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.. Шахматные сайты и интернет ресурсы</p> |
| 6 | Принципы игры в дебюте     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам. Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>  |
| 7 | Основы игры в эндшпиле     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам. Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>  |

**Методические материалы  
2 год обучения**

| № п/п | Тема                 | Формы дистанционного обучения   | Методы и приёмы   | Дидактический материал   |
|-------|----------------------|---|---|--|
| 8     | Вводные занятия.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный,</p> <p>Приемы: лекция</p>                                       | <p>Техническое оборудование:<br/>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы:<br/>Книги по шахматам<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы.</p> |
| 9     | Шахматные комбинации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный,</p> <p>Приемы: Практические партии, повторение, закрепление</p> | <p>Техническое оборудование:<br/>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы: Книги по шахматам.<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>     |
| 10    | Основы стратегии     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический</p> <p>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление</p>                   | <p>Техническое оборудование:<br/>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы: Книги по шахматам.<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>     |
| 11    | Игра в эндшпиле      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное</li> </ul>                               | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический</p> <p>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p>                  | <p>Техническое оборудование:<br/>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы: Книги по шахматам.<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>     |

|    |                              |   |  |   |
|----|------------------------------|---|--|---|
|    |                              | изучение текста книг и сайтов   |  |   |
| 12 | Игра в дебюте                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический</p> <p>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p>Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы: Книги по шахматам.. Шахматные сайты и интернет ресурсы</p> |
| 13 | Принципы игры в миттельшпиле | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический</p> <p>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p>Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы: Книги по шахма Шахматные сайты и интернет ресурсы там.</p> |

ю

### **Формы подведения итогов в очном формате:**

- выполнение практических заданий педагога,
- выполнение тестовых заданий,
- тренировочный турнир

### **Формы подведения итогов в дистанционном формате:**

- подведение итогов на онлайн-доске
- тестирование в цифровом ресурсе

