

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДТ «СОЮЗ» ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 год**

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Организация образовательной деятельности	5
3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	7
4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	7
5	Работа отделов и структурных подразделений	10
6	Качество кадрового обеспечения	14
7	Развитие кадрового потенциала	15
8	Система оценки качества образовательного процесса и подготовки учащихся	23
9	Развитие информационной среды	26
10	Материально-техническое обеспечение	
11	Показатели деятельности ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	22

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга создано 1 октября 1993 года в связи с реорганизацией подростковых клубов и созданием на их базе внешкольных учреждений дополнительного образования - Домов детей и подростков, передачей их в подведомственное подчинение Управлению по образованию Выборгского района на основании Постановления Выборгской районной администрации № 492 от 12.10.1998 г.

Учредителем является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Адреса: **194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2, лит. А; проспект М. Горького, дом 35, корпус 1, лит. А, помещение 4-Н.**

Тел./факс 241-22-37

www.unionddt.ru, unionddt@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№1772 от 14 марта 2016г. Серия 78Л02 № 0000704, предоставлена бессрочно.

Основная цель образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные виды деятельности Дома детского творчества «Союз»:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства;
- консультационная деятельность;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, дополнительные общеобразовательные программы, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение о материальном стимулировании, компенсационных и иных выплатах работникам ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Положение о наставничестве, Кодекс этики и служебного поведения работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, планы работы учреждения.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация. В целях учета мнения родителей, в учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

Система управления, созданная в ДДТ «Союз» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного

контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли представители всех категорий работников, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

В рамках государственно-общественного управления созданы и действуют комиссии по урегулированию споров, противодействию коррупции, распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудников.

Активным органом управления является педагогический совет организации.

2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Союз» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28,

санитарными правилами СП 3.2/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)/ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16, Уставом ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга (с изменением в пункт 3 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16), Учебным планом.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие объединения, ансамбли, изостудии, творческие мастерские).

Численный состав групп первого года обучения: не менее 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения: не менее 12 человек.

Численный состав групп третьего года обучения: не менее 10 человек.

За период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года на бюджетной основе занималось 3001 учащихся по пяти направлениям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная (социально-педагогическая) и по 64 дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 1. Сравнительный анализ контингента учащихся

Направленность	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество педагогических часов	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество педагогических часов
Художественная	123	1620	508	120	1557	488
Техническая	58	836	116	61	860	124
Туристско-краеведческая	8	107	34	8	103	34
Физкультурно-спортивная	24	307	86	20	247	86
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	10	150	20	16	84	18
Итого	223	3020	764	225	3001	770

Таблица 2. Сравнительный анализ реализуемых дополнительных образовательных программ

Направленность	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Образовательные программы	Рабочие программы	Образовательные программы	Рабочие программы
Художественная	41	123	31	120
Техническая	10	58	11	61
Физкультурно-спортивная	9	24	6	20
Туристско-краеведческая	3	8	2	8
Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	1	10	2	16
Итого	64	223	52	225

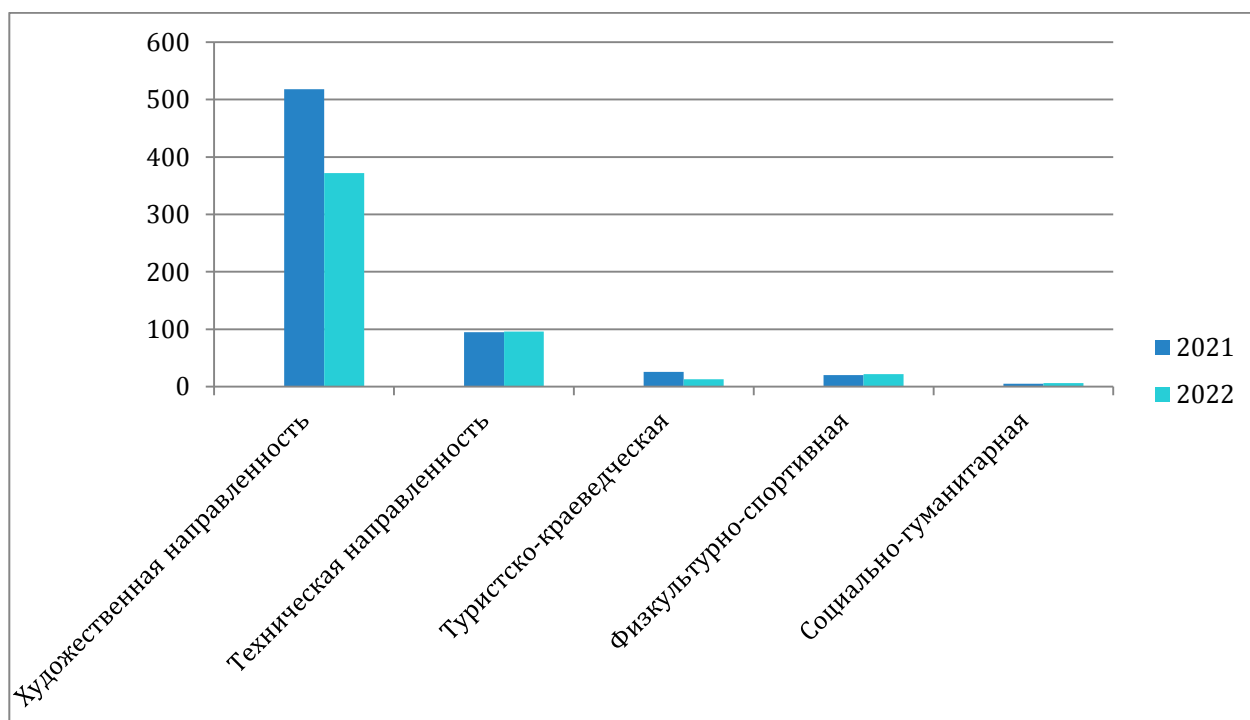
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных показателей достигнутых результатов являются итоги участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и выставках.

Таблица 3. Достижения учащихся за 2022 год

№ п/п	Направленность	Победители, лауреаты				Итого
		Районного уровня	Городского уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	
1.	Художественная	266	169	76	54	565
2.	Техническая	29	10	20	13	72
3.	Туристско-краеведческая	12	5	-	-	17
4.	Физкультурно-спортивная	20	9	7	23	59
5.	Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	10	2	-	-	12
	Итого	327	193	103	90	725

Диаграмма 1. Достижения учащихся за 2021 и 2022 годы



4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в 2022 году работа велась по следующим направлениям: диагностическое,

консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и профилактическое, методическое.

Диагностическое направление:

Исследование по выявлению проблем в адаптации учащихся к новым жизненным условиям на первоначальном этапе обучения (проективная методика «Школа зверей» В.А. Корневской с целью изучения степени адаптации; рисуночный тест по сказке «Школа зверей» «Каков твой педагог»). В исследовании приняли участие: 86 учащихся творческих коллективов и 9 педагогов ГБУ ДО ДДТ «Союз»:

Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства			
№	творческое объединение	педагог	кол-во уч-ся
1	Творческая мастерская «Терракота»	Зенова А.Е.	10
2	Творческая студия «Клевер»	Мельникова Н.А.	7
3	Изостудия «Художник»	Сивкова Н.А.	8
4	Экологическое объединение «Добрый ЛИС»	Шерина Е.А.	13
5	Дизайн-графика «Фрилансер»	Соколов В.В.	14
Организационно-массовый отдел			
6	Творческая студия «Союз Масс-Медиа»	Кузьмина А.В.	8
Музыкально-художественный отдел			
7	Студия спортивного танца «Твист»	Бахменд И.А.	6
8	Вокальный коллектив «Стретта»	Решетникова А.Е.	4
9	Шахматы «Белый ферзь»	Пименов В.А.	16

5.

творческие коллективы №	количество тестируемых учащихся	Показатели уровня адаптации		
		Высокий (более 60%)	Средний (более 40%)	Низкий (менее 40%)
1	10	8	2	0
2	7	7	1	0
3	8	8	0	0
4	13	11	2	0
5	14	11	3	0
6	8	8	1	0
7	6	4	2	0
8	4	4	0	0
9	16	11	4	1
итого:	86	70	15	1
%		81,4%	17,4%	1,2%

Учащихся с высоким (81,4%) и средним (17,4%) показателями уровня адаптации большинство. Эти дети показали оптимальную работоспособность и отличаются бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Однако в процессе тестирования, выявлены и дети с низким показателем уровня адаптации, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной адаптации (1,2%). Такие дети отличаются негативными формами поведения, устойчивыми отрицательными эмоциями, им трудно дается учёба в школе, возникают проблемы в процессе обучения в творческих коллективах ДДТ. С педагогами тестируемых учащихся первого года обучения проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни готовности ребят, выявлены обучающиеся с угрозой риска дезадаптации.

В период с сентября по ноябрь проводилось **диагностическое исследование по выявлению детей первого года обучения с признаками одарённости** (использовались методики: тест дивергентного (творческого) мышления Вильямса, тест личностно-творческих

характеристик и опросник креативности Рензулли). В исследовании приняли участие – 118 учащихся возраста от 7 до 12 лет и 12 педагогов ГБУ ДО ДДТ «Союз».

По результатам трех проведенных методик, из вышеуказанной выборки учащихся творческих коллективов ДДТ выявлен учащийся с признаками развитого дивергентного мышления.

С педагогами дополнительного образования была проведена **диагностика творческого потенциала** (профессионально-психологических возможностей личности) в форме онлайн опросника (Е.В. Сидоренко). В исследовании приняли участие 21 педагог дополнительного образования ДДТ «Союз». Вопросы диагностировали границы любознательности педагогического работника, уверенность в себе, постоянство, амбициозность, зрительную и слуховую память, стремление к независимости, способность абстрагироваться и сосредоточиваться.

Исследование показало, что 4 ПДО (набрано 49 и более баллов) – 19% от общего числа диагностированных, имеют значительный творческий потенциал, который предоставляет богатый выбор возможностей и доступность самых разнообразных форм творчества. Остальные 17 педагогов (81% от общего числа) имеют границу выше среднего творческого потенциала (набрано от 24 до 48 баллов) с небольшими выправляемыми проблемами, которые могут тормозить процесс творчества.

Консультативное и коррекционно-развивающее направления:

За отчетный период были проведены консультации, как для родителей и их детей, так и для педагогов дополнительного образования нашего ДДТ. Было оказано 57 услуг психологического характера для родителей и их детей – учащихся творческих объединений ДДТ, а также для педагогов дополнительного образования (23 консультации, 2 диагностики по вопросу «тревожности» у учащихся, 17 – психологическое просвещение, 3 - коррекционная работа с «тревожными» учащимися, 12 – психо-профилактическая работа).

Просветительская и профилактическая работа:

За отчетный период просветительская работа с родителями учащихся и педагогами ДДТ проводилась как в очном формате, так и на сайте ДДТ («Психологическое сопровождение»). На сайте ДДТ уделено внимание взаимодействию с родителями учащихся творческих коллективов («Школа для родителей»), где в доступной форме ведётся консультация по вопросам адаптации ребенка к занятиям в Доме детского творчества, просветительская деятельность по вопросам детской психологии.

6. Работа отделов и структурных подразделений

Деятельность музея «Лесное: из прошлого в будущее»

В отчетный период основными направлениями работы музея не изменились.

Главное направление работы - просветительская, образовательная и воспитательная деятельность. В музее проводились обзорные экскурсии, реализовывались музейно-педагогические и две образовательные программы.

Состоялись презентации трёх временных выставок. На презентацию выставки «Школы Выборгского района в годы Великой Отечественной войны» в январе 2022 года были приглашены: председатель профсоюза Отдела образования Выборгского района Белов Михаил Михайлович, выпускники школ, которые работали в годы войны, руководители музеев образовательных учреждений Выборгского района, краеведы и другие заинтересованные лица. В сентябре 2022 года на презентации выставки «Пискаревский парк – памятник истории и природы» присутствовали представители администрации МО «Гражданка», авторы фотографий, экспонирующихся на выставке, краеведы, преподаватели и учащиеся Дома детского творчества «Союз». Презентация выставки «Пионерская дружина»,

посвящённой 100-летию образования пионерской организации, была совмещена с Советом музея «Лесное: из прошлого в будущее», который состоялся в конце апреля. Руководитель музея истории школы №112 Выборгского района, по совместительству методист ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Фурманова Ирина Борисовна предоставила на выставку атрибуты пионерской организации: галстуки, значки, выпеллы, флажки и знамя пионерской дружины. На презентации она рассказала о пионерском движении в Выборгском районе Ленинграда. Своими воспоминаниями о пионерском детстве поделились члены Совета музея и приглашённые гости – друзья музея.

В музее проводились досуговые программы, как по упомянутым выставкам, так и по выставке «Старый Новый год», которая открылась в зале музея «Синяя птица» в январе. Эта выставка была создана совместно с музеем под аналогичным названием, который стал нашим новым социальным партнёром.

В феврале 2022 года в музее состоялся очный этап районного командного конкурса «Эхо Гражданской войны на Выборгской стороне», в котором приняли участие команды следующих школ, вышедших в финал: №117, №517, №124, №482, №6. Конкурс был посвящён 100-летию со времени окончания Гражданской войны в нашей стране.

В рамках проекта «Скверы и парки Лесного» в марте была проведена акция «Пернатый друг», в ходе которой учащиеся школ-участниц проекта посетили зоологический уголок Дома детского творчества «Преображенский». В рамках этого же проекта была проведена акция «Скажем мусору нет!», в ходе которой участники проекта убрали мусор по берегам Ольгинского пруда.

В апреле совместно с ЦПВМ «Родина» при Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого был проведён очный этап районного конкурса рефератов и исследовательских работ «Дети войны и дети на войне». В этом же месяце с этим же нашим постоянным социальным партнёром был организован районный командный конкурс «Курс молодого бойца», в котором приняли участие 16 команд от школ Выборгского района.

К 9 мая 2022 года в музее была встреча учащихся нескольких творческих объединений Дома детского творчества «Союз» с жителем блокадного Ленинграда Крыловой Элеонорой Григорьевной.

Итоговым мероприятием проекта «Скверы и парки Лесного» стал квест «Экологическая цепочка» по парку «Сосновка» для команд из школ участников проекта, который состоялся в мае.

В июне 2022 года в рамках летней смены для учащихся ДДТ «Союз» руководитель музея проводила культурологические путешествия по Тихорецкому проспекту.

В октябре 2022 руководителя музея организаторы Лермонтовских чтений попросили провести 4-часовую экскурсию по Лесному с посещением музея «Лесное: из прошлого в будущее». В этом же месяце по просьбе руководителя педагогов города, преподающих «Художественное слово», на базе музея «Лесное: из прошлого в будущее» состоялось ГУМО под названием «Слово в музее».

В октябре 2022 года состоялся «круглый стол» участников проекта «Скверы и парки Лесного» в ДДТ «Союз», на котором были намечены планы работы на 2022-2023 учебный год. Надо отметить, что состав участников проекта расширился, в него вошёл Благотворительный фонд «Планета пчёл». В ноябре была проведена акция «Синичкин день» - участники проекта почистили старые и повесили новые кормушки для зимующих птиц. В декабре был дан старт районному конкурсу «Наше здоровье – в наших руках», в рамках которого было 5 номинаций, и учащиеся могли показать свои разнообразные способности. В декабре 2022 года силами

сотрудников музея для младших школьников двух школ - участников проекта были проведены новогодние досуговые экологические программы «Ожившие куклы».

Сотрудники музея «Лесное: из прошлого в будущее» регулярно участвуют в конференциях и мероприятиях разного уровня по направлениям своей профессиональной деятельности. В 2022 году два сотрудника музея принимали участие в Фестивале профессий «Билет в будущее», где представляли профессию экскурсовода. Два сотрудника приняли участие в научно-практической конференции «Зелёный Петербург в прошлом и настоящем. Инициативы горожан и городского управления», которую проводил Комитет по культуре Санкт-Петербурга. Два сотрудника музея принимали участие в районной конференции «Лесновские чтения». Один сотрудник музея выступал на городском семинаре-практикуме «Изучение блокады и битвы за Ленинград средствами музейной и краеведческой деятельности. Опыт и перспективы», к 80-летию прорыва блокады Ленинграда.

Работа музея «Лесное: из прошлого в будущее» неразрывно связана с деятельностью объединения «Юный экскурсовод». С осени 2022 года учащиеся этого объединения стали волонтерами, которые раз в месяц проводят просветительские программы по краеведению для пациентов Детской городской больницы Марии Магдалины.

Организационно-массовая работа

За отчётный период отделом было организовано и проведено 85 мероприятий, из них реализованы 25 новых.

В мероприятиях, организованных отделом, приняли участие 17 617 человек.

Работа отдела была направлена на организацию мероприятий, как в дистанционном формате (в социальных сетях: в группе ВК, на сайте), так и в очном. За отчётный период были организованы и проведены дистанционно: ролики, акции, фотомарафоны, виртуальные выставки, видеоальбомы.

В период работы успешно реализовалось направление отдела «Социальное становление»: привлечение воспитанников творческого объединения «Союз Масс Медиа групп» проведению, как дистанционных, так и очных мероприятий.

В течение года педагоги-организаторы отдела организовали и направили работу к постепенному переходу в очный формат.

За отчётный период отделом был разработан новый районный проект по патриотическому воспитанию «Отчизны славные страницы...». Проект будет реализовываться в течение всего 2022-2023 учебного года. Каждый из этапов проекта посвящен одной из общественно-значимых дат. Проект организован для учащихся 8-ых классов ОУ района.

В каникулярное время отделом была успешно организована летняя творческая смена «Союз-АртСтрим». В неё вошли занятия по специальным образовательным программам и активный содержательный досуг для творческих модулей. Ежедневно в течение месяца в летней творческой смене принимали участие более 300 учащихся. За творческую смену было проведено более 50 культурно-досуговых мероприятий.

За отчётный период педагог-организатор и руководитель отдела приняли активное участие в профессиональных конкурсах и семинарах:

Участие в Городском практикуме «Новогодний диалог» по теме «Игровой приём, как средство творческого мышления и воображения ребёнка». Вишневская С.Н., Кузьмина А.В.

Участие в Городском конкурсе организационно-массовой работы «Во весь рост» - Диплом Победителя. Вишневская С.Н., Кузьмина А.В.

Участие в Городском конкурсе видеопроектов в сфере культурно-досуговой деятельности «Притяжение праздника» - Диплом II и III степени. Вишневская С.Н., Кузьмина А.В.

Районный центр по безопасности дорожного движения «Перекресток»

Районный центр безопасности дорожного движения «Перекресток» организует и координирует работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности на дорогах в 138 образовательных учреждениях Выборгского района.

За 2022 год состоялось 4 районных совещания ответственных по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.

За отчетный период проведено 18 мероприятий различного формата, направленных на привлечение внимания детей, родителей и педагогов ОУ Выборгского района к проблеме безопасности на дороге.

Районные конкурсы и акции Районного центра безопасности дорожного движения «Перекресток», проводимые в 2022 году:

1. Фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса» (проведение акций, направленных на привлечение внимания детей и родителей к опасным участкам ОУ);
2. Районная акция (в рамках городской) «Водитель! Сохрани мою жизнь!», приуроченная к Международному дню памяти жертв ДТП (дети района пишут и раздают, совместно с ГИБДД, письма водителям с напоминанием о соблюдении Правил дорожного движения);
3. Городская акция «Засветись», направленная на актуализацию ношения световозвращающих элементов;
4. Районная акция (в рамках городской) «Безопасные каникулы или Правильный Новый год»;
5. Районная акция (в рамках городской) детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!» (дети района создают и раздают, совместно с ГИБДД, брелки водителям с напоминанием о соблюдении скоростного режима);
6. Соревнования лично-командного первенства среди учащихся образовательных учреждений «Безопасное колесо» (районный и городской этап);
7. Районный конкурс в рамках программы интеграционного взаимодействия учреждений района, направленный на создание совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность»;
8. Районный семейный конкурс «По дороге всей семьёй»;

9. Конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Мы в ответе за то, что делают наши дети»;
10. Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Дорога и мы»;
11. Районный конкурс видеоматериалов «Стой! Послушай! Посмотри!»;
12. Районный конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»;
13. Районный Фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»;
14. Открытый районный семейный конкурс «Ура! Все дома! Или семья в Online.»;
15. Районный фотоконкурс «Это папа, это я это улица моя!»;
16. Районный открытый фотокросс «Велодорожка»;
17. Районный конкурс рисунков «Внимание СИМ»;
18. Районный конкурс рисунков «Что я знаю о дороге?», среди воспитанников ГБДОУ, обучающихся по программе «ПДД для дошкольников».

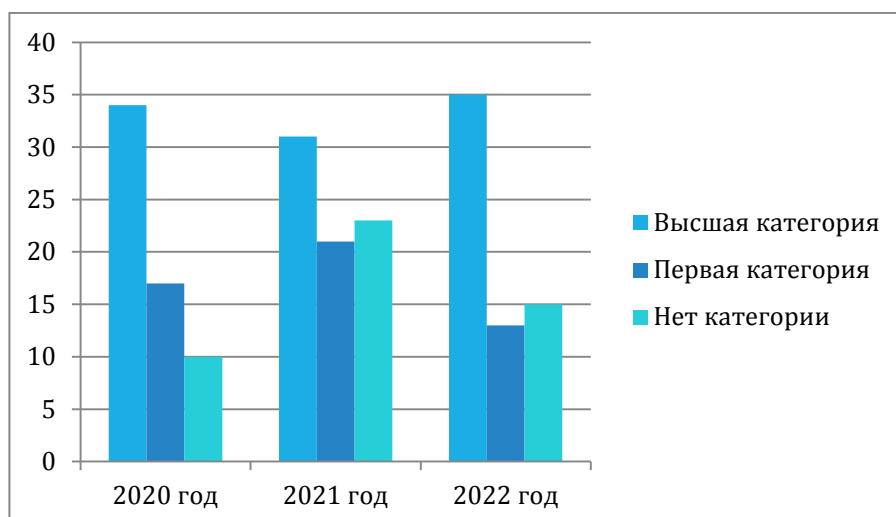
7. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в Доме детского творчества «Союз» в 2022 году осуществлялся в следующем кадровом составе: всего 58 педагогический работник, из них 50 на постоянной основе и 8 внешних совместителя. Из них имеют высшую квалификационную категорию 28 человека, первую квалификационную категорию 17 человек.

Таблица 4. Характеристика кадрового состава

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Кол-во человек	
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее образование
Администрация	7	0	7	7	0
Педагоги дополнительного образования	27	10	37	32	5
Методисты	4	1	5	5	0
Педагоги-организаторы	6	0	6	6	0
Всего	44	11	55	50	5

Диаграмма 1. Квалификационная категория педагогических работников



На основании диаграммы 1 можно говорить о положительной динамике повышения квалификационной категории педагогов. В 2022 учебном году успешно подтвердили и повысили квалификационную категорию 8 педагогических работников.

Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дома творчества созданы необходимые условия. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги (57%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет Дома детского творчества «Союз». 38% педагогов имеют стаж педагогической работы не более 10 лет. Тем не менее, они серьезно относятся к своей образовательной деятельности, постоянно работают над повышением своего профессионализма, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, принимают активное участие во всех мероприятиях.

Диаграмма 2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

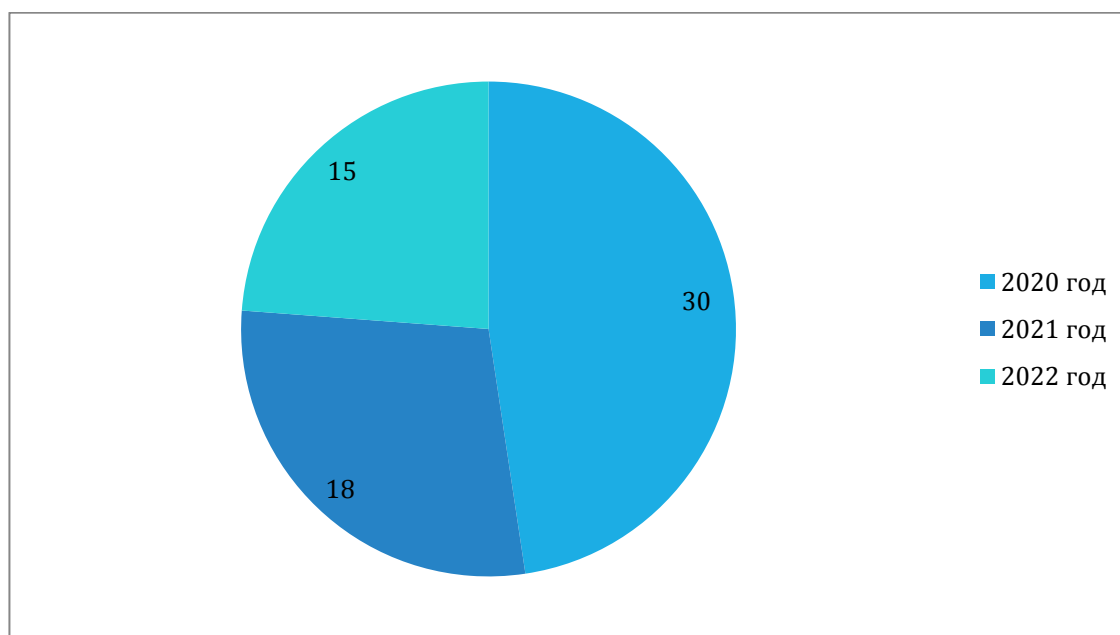


Таблица 5. Сотрудники, имеющие награды и звания

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании	Из них в 2022 году
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	
«Отличник Народного просвещения»	1	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	
«Почетный работник воспитания и просвещения»	1	
Почетная грамота Президента РФ		
Благодарность Министерства образования и науки РФ	4	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	
Почетная грамота Министерства просвещения	1	
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	6	
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»		
Звание «Заслуженный тренер России»		
Благодарность Законодательного собрания СПб		
Почётный диплом Законодательного собрания СПб		
Благодарность Правительства СПб		
Ученая степень «Доктор наук»		
Ученая степень «Кандидат наук»	3	
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1	
Благодарность Комитета по образованию	3	
Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга	2	
Грамота Комитета по Культуре	3	
Грамота Комитета по Культуре и спорту	1	
Нагрудный знак «За заслуги перед Выборгским районом»	2	
Грамота Администрации Выборгского района	11	1
Благодарность Администрации Выборгского района	10	
Грамота Отдела образования Выборгского района	30	5

7. Развитие кадрового потенциала

Большую роль в обеспечении качества образования и достижения образовательных результатов учащихся имеет развитие кадрового потенциала. В ДДТ созданы условия для повышения профессионального роста педагогических работников. Действует уровневая система методического сопровождения. В отчетном году были получены результаты по единой методической теме «Наставничество как ресурс достижения новых образовательных

результатов», в которой приняли участие 75% педагогов. С сентября 2022 года реализуется методическая тема «Развитие ключевых компетенций учащихся в процессе реализации ДОП», которая направлена на повышение профессионального уровня педагогов, поиска новых методик и форм организации учащихся в процессе формирования универсальных компетенций.

Педагогическая лаборатория 2021-2022 учебного года была посвящена методике воспитательной работы в практике педагога дополнительного образования. Собран методический материал, который показал сильные и слабые стороны данной деятельности. В частности, актуализовалась проблема диагностики воспитательных результатов, форм их фиксации. Методические наработки участников лаборатории представлены в методическом медиаресурсе в социальной сети ВКонтакте.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогической лаборатории осуществляется по теме: «Развитие функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании». В результате работы лаборатории планируется издание сборника статей.

Педагогические сотрудники принимают участие в профессиональных мероприятиях, где демонстрируют накопленный эффективный опыт и результаты.

**Таблица 6. Участия педагогов
в профессиональных мероприятиях**

	Отдел	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
Выступления на профессиональных мероприятиях				
1.	Музей «Лесное: из прошлого в будущее»	2	5	
2.	Отдел ОМР		2	
3.	Музыкально-художественный отдел	2	3	
4.	Отдел ИЗО и ДПИ		9	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства				
1.	Музей «Лесное: из прошлого в будущее»		1	
2.	Отдел ОМР		4	
3.	Музыкально-художественный отдел		1	
4.	Отдел ИЗО и ДПИ	1	7	1
5.	РЦ «Перекресток»			2

В 2022 году показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах не достиг желаемого результата, что объясняется невысокой мотивацией педагогов к участию в конкурсных мероприятиях. Приоритетным остается достижение предметных результатов через участие коллективов в конкурсных мероприятиях.

Вместе с тем, за отчетный период повысилась на 10% динамика участия в конкурсах творчества педагогов. Это способствует мотивации к самосовершенствованию, помогает педагогам сохранять высокий уровень как специалистов. В 2022 году 7 педагогов стали лауреатами конкурсов творчества в предметной деятельности.

Система оценки качества образовательного процесса и подготовки учащихся

В организации создана и действует внутренняя система оценки качества (ВСОКО), которая строится по принципу уровневой преемственности. Отчетность осуществляется на основе анализа и поступательного обобщения показателей карт эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса. Основные показатели выявляют снижение стабильности в достижении качества образовательных результатов.

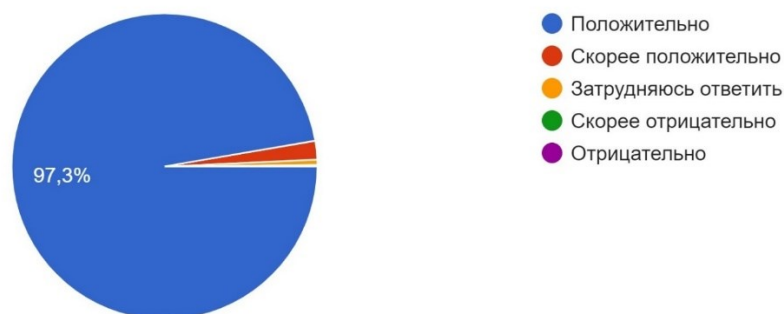
На повышение качества работы способствует осуществление обратной связи с непосредственными заказчиками – родителями учащихся. В апреле 2021 года проводилось анкетирование родителей.

Аналитическая справка по результатам анкетирования, проведенного в ГБУ ДО ДДТ «Союз» в целях осуществления процедур независимой оценки качества образования (по состоянию на 29.05.2022)

В целях осуществления процедур независимой оценки качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Союз» проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование проводится в электронном виде с использованием google-форм в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в анкетировании участвовало 750 респондентов.

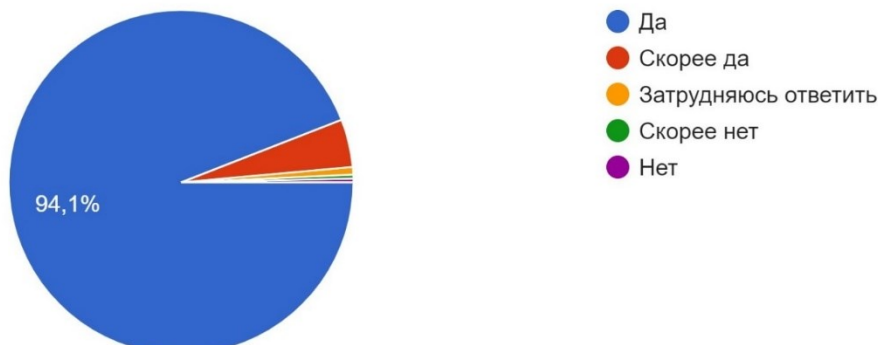
Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения, результаты представлены в диаграммах.

Диаграмма 1. Оценка доброжелательности и вежливости работников учреждения



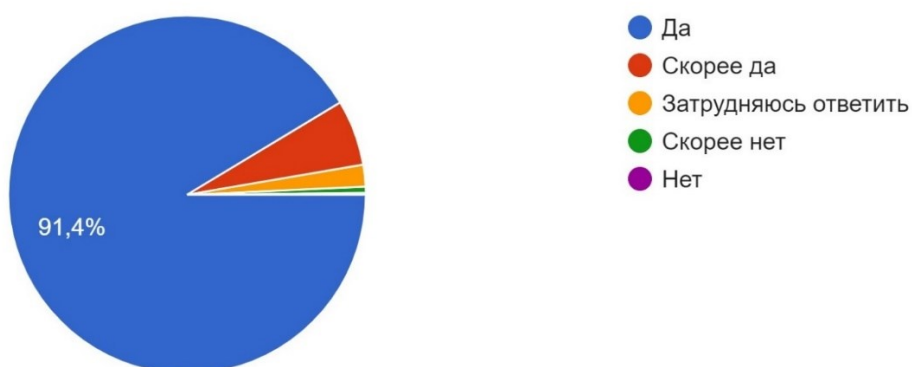
Из диаграммы видно, что преобладающее большинство опрошенных (97,3%) высоко оценили доброжелательность и вежливость педагогов. Ответ «скорее положительно» дали 2,3 %, что может быть связано со сменой педагога или коллектива.

Диаграмма 2. Удовлетворённость родителей компетентностью педагога



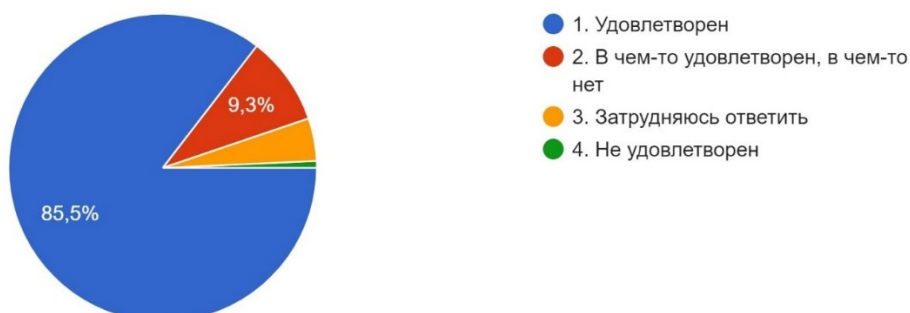
Преобладающее большинство родителей отметили высокий уровень компетентности педагогических кадров (94,1%), выбрали ответ скорее да – 5% опрошенных, затрудняюсь ответить ответ дали 0,6% и отрицательный ответ 0,3% респондентов.

Диаграмма 3. Удовлетворённость уровнем взаимодействия педагога с родителями



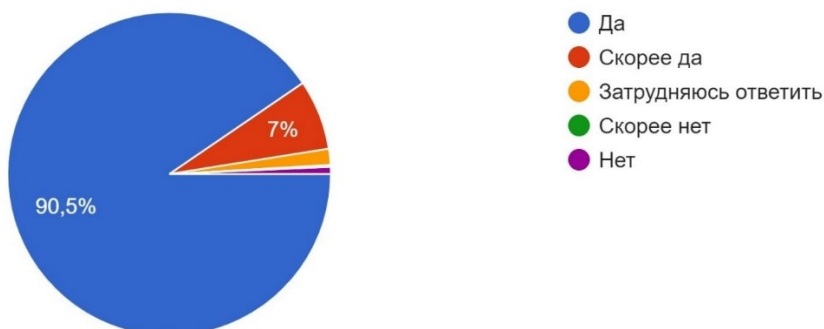
Преобладающее большинство респондентов – 91,4% ответили утвердительно, скорее да ответ дали 6%, затруднились дать ответ 2% опрошенных и 0,6 % выбрали ответ скорее нет.

Диаграмма 3. Оценка состояния материально-технической базы



Этот показатель оценивается родителями несколько ниже. Так, только 85,5% удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 9,3% удовлетворены частично, затруднились дать ответ 6% опрошенных и высказали неудовлетворенность 0,2% респондентов.

Диаграмма 4. Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг



Высокую оценку качеству предоставляемых образовательных услуг дали 90,5% респондентов. Ответ скорее да дали 7% опрошенных, затруднились дать ответ 2% и выразили неудовлетворенность 0,5 %, что может быть вызвано индивидуальными условиями и обстоятельствами.

Диаграмма 5. Оценка готовности получателей образовательных услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым

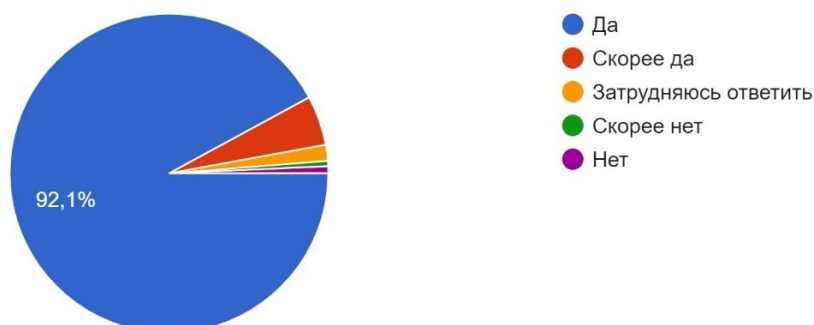


Диаграмма демонстрирует высокую степень готовности родителей рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Утвердительный ответ дали 92,1% опрошенных. Ответили скорее да – 5,5 % респондентов, затруднились в ответе 2% и выразили неготовность рекомендовать учреждение 0,4% от числа опрошенных.

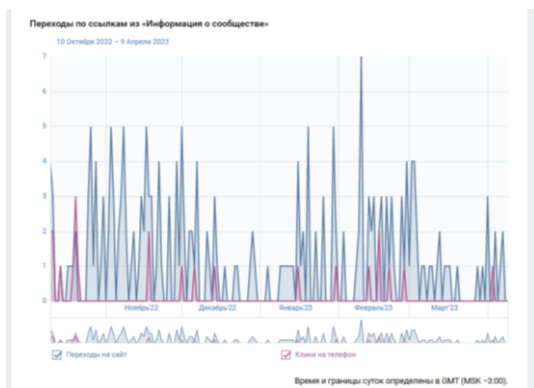
Таким образом, можно констатировать высокую степень удовлетворенности родителей качеством выполнения образовательных услуг в ГБУ ДО ДДТ «Союз».

9. Развитие информационной среды

В 2022 году группа ВКонтакте ДДТ «Союз» прошла верификацию и получила знак официальной организации.

За отчетный период произошел рост количества участников группы с 2497 подписчиков – до 2706 подписчиков. Отмечается стабильное количество обратной связи: лайков и репостов в группе в сравнении с началом учебного года.

Благодаря, созданному дизайн-макету интерактивного меню для группы в «ВКонтакте» с wiki – кодами увеличилось количество переходов по ссылкам из «Информация сообщества», просмотров и новых подписчиков.



В апреле 2022 была запущена реклама о наборе в объединения ДДТ «Союз». Было охвачено 1156 новых пользователей, что дало нам возможность увеличить количество подписчиков группы, рассказать о своем учреждении и привлечь в объединения больше обучающихся.

В группе регулярно размещаются поздравления сотрудников ДДТ «Союз» и подписчиков группы с Всероссийскими праздниками. Публикуется анонсирование планируемых мероприятий, новостей ДДТ «Союз». Ведется своевременное реагирование на вопросы и сообщения от подписчиков группы.

Педагогический вестник на сайте ДДТ регулярно публикует обзоры о профессиональных событиях и мероприятиях, в которых участвуют педагоги. Создана «страница месяца» с педагогическими достижениями для размещения в группе и на сайте ДДТ «Союз». Произведен перевод страницы в формат Indesign для упрощенной системы вёрстки. Большое внимание уделяется информационному сопровождению и повышению компетенции педагогических работников в области цифровых технологий.

Продолжается разработка методической продукции - пошаговых видеоинструкций, чек-листов освоения цифровых технологий.

Активно используется методическое медиапространство (сообщество), в котором публикуются новые возможности, мероприятия, полезные материалы в цифровой сфере. Ведется единая база методической продукции (на сервисе Confluence). Создаются обучающие курсы на платформе Eduardo, осуществляется разработка самостоятельного ресурса по проектам, созданным в педагогической лаборатории.

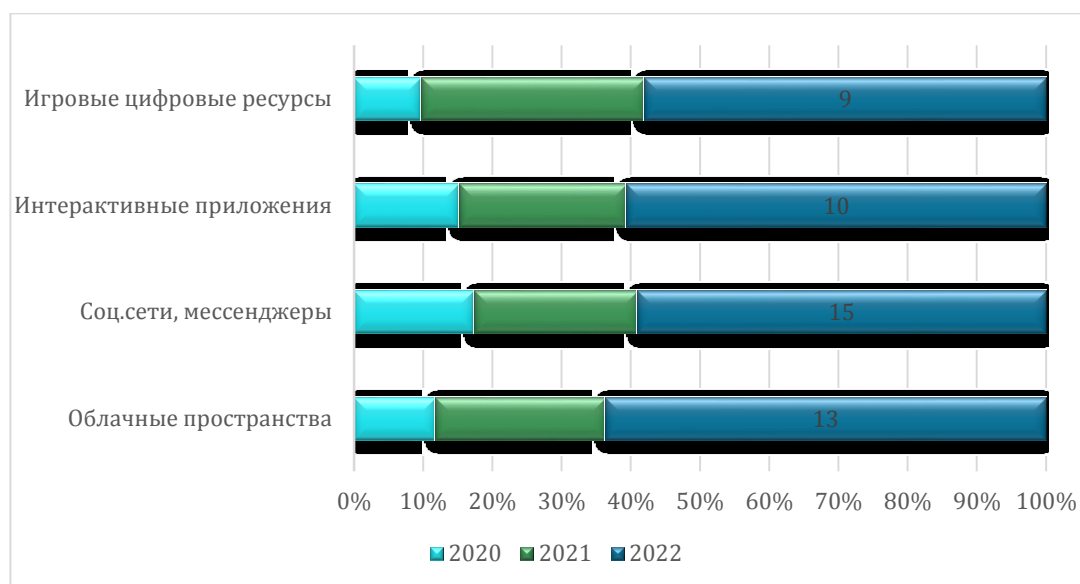
В образовательном процессе задействована система обучения педагогов при помощи цифровых технологий:

- Семинары-практикумы
- Использование облачного пространства (возможности Google Диск)
- Вебинары на платформе видеоконференцсвязи Google Meet
- Очные/Заочные консультации по созданию цифрового портфолио педагога на различных площадках.
- Продолжается разработка методической продукции - пошаговых видеоинструкций, чек-листов освоения цифровых технологий

- Активно используется методическое медиапространство (сообщество), в котором публикуются новые возможности, мероприятия, полезные материалы в цифровой сфере

На сегодняшний день более 70% педагогов в разных направленностях успешно внедряют в свою образовательную программу такие интерактивные игровые приложения (Quizizz, Eddpuzle, Kahoot, Quzlet). Активно пользуются мессенджерами для быстрой и своевременной координации участников образовательного процесса.

Диаграмма №1 Использование цифровых образовательных технологий



10. Материально-техническое обеспечение

В 2022 году проведены на общую сумму 5 998 655,09 работы:

1. по ремонту помещений (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12) в здании ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. М. Тореза, д. 35, корп. 1 на сумму 2 883 859,96;
2. общестроительные, электромонтажные и сантехнические работы в помещениях (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13) здания ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. М. Тореза, д. 35, корп. 1 на сумму 580 000,00;
3. работы по замене трубопроводов в помещениях (№ 9НЧ, 10НЧ, 11НЧ, 22НЧ, 21НЧ, 20НЧ) здания ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2, лит. А на сумму 558 773,93;
4. работы по ремонту помещений (№ 52, 59, 60, 61, 63, 55, 54, 99, 102, 27, 30, 22, 76, 81, 82, 83, 2, 3, 5, 7, 39, 6, 12НЧ, 6НЧ, 23 НЧ, 22НЧ, 21НЧ, 20НЧ, 2НЧ) в здании ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Раевского, д. 5, корп. 2, лит. А на сумму 1 976 021,30.

**11. Показатели деятельности ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района
с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3101 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	250 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1730 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1203 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	156 человек / 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2851 человек /95%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	145 человек / 5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек / 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека / 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	18 человека / 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1500 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы-онлайн, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2156 человек / 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	1532 человек / 50%
1.8.2	На региональном уровне	390 человека / 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%

1.8.4	На федеральном уровне	84 человек / 3%
1.8.5	На международном уровне	150 человек / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	713 человека / 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	327 человек / 11 %
1.9.2	На региональном уровне	193 человека / 6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	103 человек / 3 %
1.9.5	На международном уровне	90 человек / 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах - онлайн, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек / 15%
1.10.1	Муниципального уровня	450 человек / 15%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий и онлайн - мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	244 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	140 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек / 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	40 человек / 71%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	22 человек / 39%
1.17.2	Первая	18 человек / 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человека / 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	195 публикаций
1.23.2	За отчетный период	39 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 шт.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	13 единиц

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет