

Приложение № 8
к Приложению № 4
к Административному регламенту
Комитета по образованию по предоставлению
государственной услуги по организации
и проведению аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении исполнительных органов
государственной власти Санкт-Петербурга,
педагогических работников частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Санкт-Петербурга,
в соответствии с действующими нормативными
правовыми актами Российской Федерации

ОТЗЫВ
о занятии с обучающимися

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(тема и дата проведения занятия)

| № | Критерии | Баллы |
|----|--|-------|
| 1 | Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них | |
| 2 | Замысел занятия реализован | |
| 3 | Содержание занятия оптимально (научно, доступно) | |
| 4 | Проблемный характер изложения учебного материала | |
| 5 | Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов | |
| 6 | Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся | |
| 7 | Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: | |
| | <i>в предметной области</i> | |
| | <i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i> | |
| | <i>в организаторской деятельности</i> | |
| | <i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i> | |
| 8 | Занятие способствовало развитию качеств личности: | |
| | <i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i> | |
| | <i>критическое мышление</i> | |
| | <i>креативность, установка на творчество</i> | |
| | <i>самостоятельность и ответственность</i> | |
| | <i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i> | |
| 9 | Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора | |
| 10 | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении | |
| 11 | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией | |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся | |
| 13 | Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды | |
| | Всего баллов: | |

Вывод: _____

ФИО, должность _____

Курируемая предметная область _____

Подпись _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Достигнуто в полной мере | 5 баллов |
| Достигнуто частично | 3 балла |
| Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 баллов |

Вывод:

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**