

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020 -2021



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.....	2
2. Образовательная и воспитательная деятельность.....	4
2.1. Работа с детьми с особыми образовательными потребностям.....	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	9
3.1. Кадровый состав.....	9
3.2. Развитие инфраструктуры.....	19
3.3. Необходимые условия для обеспечения безопасности, охраны и укрепления здоровья.....	19
4. Реализация программы развития ДДТ «Союз».....	20
4.1. Проект «Современный Союз: инфраструктура, программы, технологии».....	20
4.2. Проект «В Союзе творчества и таланта – к успеху каждого».....	22
4.3. Проект «Семья Союза».....	25
4.4. Проект «Цифровая образовательная среда «Союза».....	27
4.5. Проект «Союз профессионалов».....	29
4.6. Проект «Союз: Активность. Самореализация. Доброе сердце».....	31
5. Творческие достижения учащихся.....	32
6. Достижения педагогических работников в профессиональных мероприятиях.....	33
7. Мониторинг образовательной деятельности.....	37
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	42
9. Материально-техническое обеспечение.....	44

10. Стратегические задачи Дома детского творчества «Союз» на 2021-2022 учебный год.....45

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга

Директор - Елена Петровна Широкова

Адреса: 194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2,
лит. А; Санкт-Петербург, проспект М. Тореза, дом 35, корпус 1, лит. А,
помещение 4-Н.

Тел./факс 241-22-37

Сайт ДДТ «Союз» - www.unionddt.ru

Электронная почта - unionddt@mail.ru

Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Лицензия на образовательную деятельность: №1772 от 14 марта 2016 г.
Серия 78Л02 № 0000704, предоставлена бессрочно.

Режим работы Дома детского творчества «Союз» установлен на основе требований санитарных норм, действующего Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка.

Дом детского творчества «Союз» работает с 9.00 часов до 20.00 часов ежедневно. В воскресные и праздничные дни ОУ работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Союз» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности; организация и методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса; организация и проведение культурно-массовых, досуговых мероприятий, а также конкурсов, фестивалей, смотров и других мероприятий для детей, молодежи и педагогических работников.

В образовательном учреждении разработаны и приняты педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Дома детского творчества «Союз»: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, дополнительные общеобразовательные программы, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера работникам учреждения, Положение о наставничестве, Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами **государственнообщественного управления** в ДДТ «Союз» являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, художественный совет, методический совет, родительский комитет. Создана и активно действует первичная профсоюзная организация. Основными задачами государственно-общественного управления является участие в определении основных направлений развития, содействие созданию в ДДТ «Союз» условий для

осуществления образовательной деятельности и форм ее реализации, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда, защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

2. Образовательная и воспитательная деятельность

В 2020-2021 учебном году в Доме детского творчества «Союз» было укомплектовано 225 учебных групп.

Таблица 1. Сведения о творческих объединениях

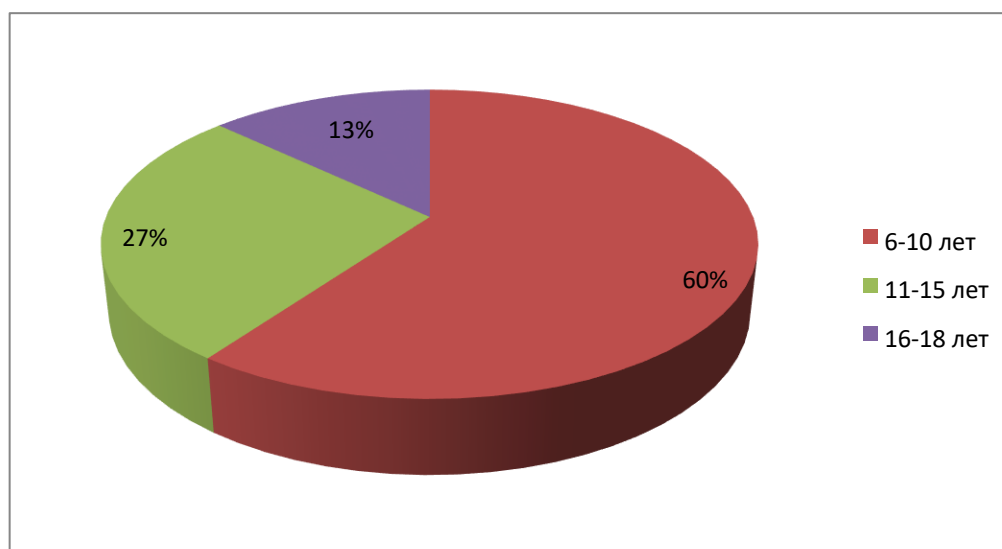
№	Направленность	Количество				
		Творческих объединений	Учебных групп	Учащихся	Педагогических часов	Концертных мастер-часов
1.	Художественная	32	125	1639	480	28
2.	Техническая	9	54	787	100	-
3.	Туристскокраеведческая	3	8	112	34	-
4.	Физкультурноспортивная	5	28	367	104	-
5.	Социальнопедагогическая	1	10	135	20	-
	Всего:	50	225	3040	738	28

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей осуществлялась на базе Дома детского творчества «Союз» (по адресам: пр. Раевского д.5 корп.2 лит. А, проспект М. Горького, дом 35, корпус 1, лит. А, помещение 4-Н) – 104 групп, 1260 учащихся; а также на базах образовательных учреждений – 121 группа, 1780 учащихся.

- Количество учащихся (бюджетное финансирование) – 3040 человек;
- Возраст учащихся – 6-18 лет; • Количество учебных групп – 225.

Из общего контингента учащихся: 60% – 6-10 лет, 27% - среднего возраста и 13 % – старшего школьного возраста. (Диаграмма 1)

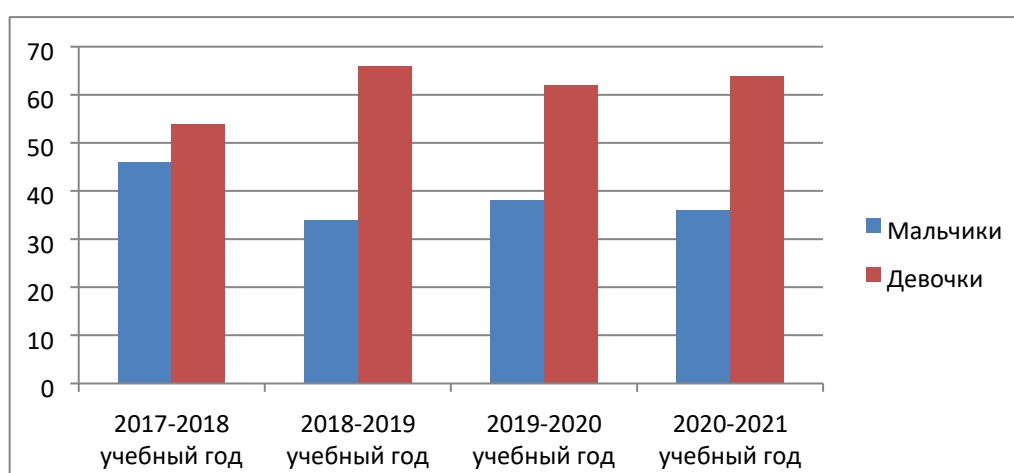
Диаграмма 1. Возраст учащихся



Данные диаграммы 1 свидетельствуют о преобладающем большинстве учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Из общего количества учащихся – мальчики составляют 36% , девочки – 64%. (Диаграмма 2).

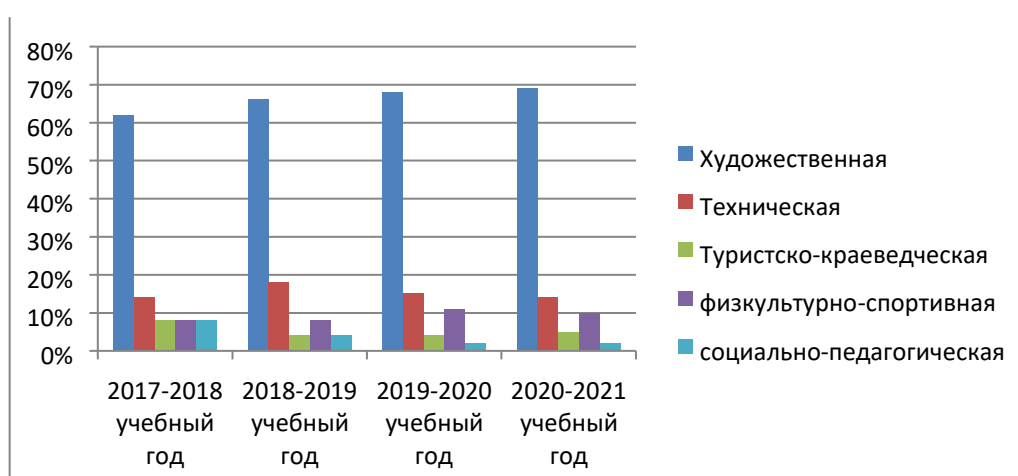
Диаграмма 2. Гендерный состав учащихся



Одной из основных задач Дома детского творчества «Союз» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ различных направленностей. В 2020-2021 учебном году в учреждении было реализовано 58 образовательная программа по пяти направленностям. (Диаграмма 3)

**Диаграмма 3.
Реализуемые образовательные программы по направленностям**



Данные диаграммы 3 свидетельствуют о преобладающем большинстве программ художественной направленности.

Согласно государственному заданию, в ДДТ «Союз» не проводится обучение по индивидуальным образовательным программам. Вместе с тем обеспечивается индивидуализация образования с учетом потребностей различных категорий учащихся. Создана система поддержки одаренных детей, при которой педагоги реализуют *индивидуальные образовательные маршруты* учащихся в соответствии с определенным видом творчества. Так, в танцевальных и вокальных коллективах это подготовка сольных партий, осваивая которые способный ребенок получает специальные возможности формирования маршрута обучения. На занятиях ИЗО и ДПИ педагоги используют технологию индивидуальных творческих проектов, которые обеспечивают дифференцированный подход и личностный результат. Таким образом, вариативное использование индивидуальных маршрутов способствует повышению доступности и качества образования детей.

Таблица 2. Наличие дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного обучения

Направленность	Кол-во программ с элементами дистанционного обучения	Общее кол-во учащихся по программам
Художественная	40	1639
Техническая	8	787
Туристско-краеведческая	3	112
Физкультурноспортивная	6	367
Социальнопедагогическая	1	135
Всего:	58	3040

Образовательный ресурс для реализации *дистанционного обучения* представляет собой информационную платформу с возможностью разноуровневой регистрации: для педагогов администратором сайта создаются уникальные учётные записи, воспитанники регистрируются самостоятельно, используя для этого электронную почту родителей. Данный ресурс дает возможность педагогам размещать созданные ими электронные образовательные ресурсы с последующей проверкой и контролем полученных знаний. Все разработки занятий попадают в общую базу данных. Учащийся имеет возможность выбрать материал по различным критериям,

указав направление, данные педагога, название или дату создания занятия. Все результаты фиксируются и попадают в сводную таблицу, которая видна и педагогу, и воспитаннику. Для педагогов и учащихся был сделан подробный пошаговый мануал по использованию ресурса *дистанционного обучения*.

Важным фактором успешной реализации человека в жизни является самоопределение и выбор профессии. *Помощь обучающимся в профориентации* обеспечивают образовательные программы углубленного уровня, такие как «Фототворчество», «Хореографический ансамбль «Забава», «Вокальная студия «Дебют», «Дизайн и моделирование одежды», «Компьютерный дизайн», «Veb – программирование».

2.1. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В целях обеспечения социального заказа по работе с детьми с особыми образовательными потребностями в ДДТ «Союз» реализуются досуговые программы, направленные на работу с данной категорией учащихся. Созданы условия для развития и обучения детей инофонов: в творческие объединения дети принимаются без ограничений, ведется воспитательная работа в коллективах по успешной адаптации детей мигрантов, проводятся мероприятия направленные на развитие толерантности.

Таблица 3. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Дети	Количество учащихся
Дети – мигранты	48 человек

Таблица 4. Организационно-массовые мероприятия, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Мероприятие	Количество детей	Количество детей с ОВЗ	№ ОУ
1.	Районного конкурса детского изобразительного и декоративноприкладного творчества «Мамина нежность»	300	40	ГБОУ школа - интернат № 1; ГБОУ школа - интернат № 33; ГБОУ школа - интернат №6

2.	Районный конкурс «Дорога и мы»	1000	75	ГБОУ школа - интернат № 1; ГБОУ школа - интернат № 33; ГБОУ школа - интернат №6; ГБОУ школа - интернат №487
----	--------------------------------	------	----	--

В целях обеспечения эффективности работы с детьми с ОВЗ реализуется проект «Социальное партнерство, как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья». Участниками проекта являются ОУ № 584, № 33, № 6, № 1, СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей – инвалидов Выборгского района»; со стороны ДДТ принимают участие музыкально-художественный отдел, ИЗО и ДПИ, отдел организационно-массовой работы, РОЦ БДД «Перекресток», Музей «Лесное: из прошлого в будущее».

Нормативное основание проекта обеспечивает документ проекта, утвержденный отделом образования, договор о сотрудничестве между ДДТ и ОУ, программы развития ДДТ и ОУ. Мероприятия проекта включаются в план работы субъектов-участников. Проект направлен на систематизацию распределения ресурсов и функций участников, способствует созданию среды для участия детей с ОВЗ в различных формах деятельности с учетом специфики ограничений.

Музей «Лесное: из прошлого в будущее» организовал взаимодействие учащихся творческого объединения «Юный экскурсовод» и учащихся с ОВЗ ОУ № 584. В помещении ДДТ «Союз» были проведены экскурсии по экспозиции музея. Юными экскурсоводами было подготовлено и проведены занятия по краеведческой тематике.

Музыкально-художественный отдел третий год реализует в рамках данного проекта партнерство со школой-интернатом № 1 для слабослышащих детей. Взаимодействие включает встречи детских коллективов в досуговой обстановке, проведение совместных мероприятий, подготовку концертных номеров, участие в конкурсных мероприятиях.

При реализации проекта были успешно реализованы задачи, поставленные в этом учебном году. Задача создания качественно новых форм воспитательной и социальной деятельности детей с ОВЗ реализовывалась

через внедрение новых и корректировку имеющихся досуговых программ в соответствии со спецификой детей с ОВЗ.

Таким образом, можно отметить активное участие всех отделов и подразделений в работе с детьми с ОВЗ и создание условий для их социальной адаптации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляло 47 педагогических работников: 38 на постоянной основе, 9 – внешних совместителей. Имеют высшую квалификационную категорию 24 человека, первую квалификационную категорию 10 человек.

Таблица 5. Характеристика кадрового состава

Категория педагогических работников	Кол-во человек	
	Всего педагогических работников	Внешние совместители (из ст. 2)
1	2	3
Педагоги дополнительного образования	35	8
Методисты	5	1
Педагоги-организаторы	6	-
Педагоги-психологи	1	-
Всего	47	9

В 2020-2021 учебном году успешно подтвердили и повысили квалификационную категорию 26 педагогических работников.

Таблица 6. Аттестация педагогических работников

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата аттестации/ № приказа	Категория
1.	Рыфтина Елена Ионовна	Педагог дополнительного образования	24.09.2020 №1821-р от 30.09.2021	В
2.	Цветкова Вера Викторовна	Педагог дополнительного образования	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	В
3.	Ткаченко Галина Глебовна	Педагог дополнительного образования	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	В
4.	Сивкова Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	В
5.	Сергеев Александр Яковлевич	Педагог дополнительного образования	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	Первая
6.	Бабич Татьяна Васильевна	Педагог дополнительного образования	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	В
7.	Зайцева Маргарита Анатольевна	Педагог дополнительного образования	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	Первая

8.	Зиневич Алица Николаевна	Педагог дополнительного образования	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	В
9.	Кондратенко Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	В
10.	Киселева Ольга Леонидовна	Методист	22.10.2020 №2022-р от 28.10.2020	В
11.	Карпенко Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	19.11.2020 №2248- р от 25.11.2020	В
12.	Пареха Сергей Петрович	Педагог дополнительного образования	19.11.2020 №2248-р от 25.11.2020	В
13.	Иванов Андрей Алексеевич	Педагог дополнительного образования	19.11.2020 №2248-р от 25.11.2020	Первая
14.	Дульян Л.юдмила Александровна	Педагог дополнительного образования	19.11.2020 №2248-р от 25.11.2020	В
15.	Ильина Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования	17.12.2020 №2481-р от 22.12.2020	В

16.	Ильина Наталья Николаевна	методист	17.12.2020 №2481-р от 22.12.2020	В
17.	Карпенко Ольга Александровна	Концертмейстер	17.12.2020 №2481-р от 22.12.2020	Первая
18	Головачева Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	17.12.2020 №2481-р от 22.12.2020	В
19	Кувикова Виктория Владимировна	Педагог дополнительного образования	18.02.2021 №513-р от 26.02.2021	Первая
20	Седова Василиса Петровна	методист	23.03.2021 №848-р от 29.03.2021	Первая
21	Варавикова Яна Владимировна	методист	23.03.2021 №848-р от 29.03.2021	Первая
22	Варавикова Яна Владимировна	Педагог дополнительного образования	23.03.2021 №848-р от 29.03.2021	Первая
23	Осипова Оксана Владимировна	Педагог дополнительного образования	20.05.2021 №1559-р от 25.05.2021	В

24	Седова Василиса Петровна	Педагог дополнительного образования	21.06.2021 №1888-р от 24.06.2021	Первая
25	Пименов Валерий Алексеевич	Педагог дополнительного образования	21.06.2021 №1888-р от 24.06.2021	Первая
26	Шерина Елена Андреевна	Педагог дополнительного образования	21.06.2021 №1888-р от 24.06.2021	Первая

Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дома творчества созданы необходимые условия. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги (57%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет Дома детского творчества «Союз». Имеют стаж педагогической работы не более 3 лет 6 педагогов. Тем не менее, они серьезно относятся к своей образовательной деятельности, постоянно работают над повышением профессионализма, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, принимают активное участие во всех мероприятиях.

Таблица 7. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Место прохождения курсов
---	------------------------	-----------------	--------------------------

1.	Бабич Т.В.	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности педагогов искусства	ГБУ ДПО АППО СанктПетербурга
2.	Бахменд И.А.	Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
3.	Безбородов М.Ю.	Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
4.	Варавикова Я.В.	Методика преподавания основ инженерного 3D-моделирования и прототипирования на базе САРП Autodesk Inventor	ГБНУ "Академия цифровых технологий" СанктПетербурга
5.	Вишневская С.Н.	Особенности социальнопедагогической работы в детских организациях и объединениях	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
6.	Головачева О.Н.	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности педагогов искусства	ГБУ ДПО АППО СанктПетербурга
7.	Дульян Л.А.	Методы и приемы обучения хореографии в рамках организаций дополнительного образования детей	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
8.	Зайцева М.А.	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет	Акционерное общество "Академия Просвещения"

9.	Зенова А.Е.	Образование и педагогика дополнительное образование	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионально го образования "Институт развития образования"
10.	Зиневич А.Н.	Развитие профессиональной компетентности в области информационно- коммуникационных технологий. Текстовый процессор	Межрегиональны й институт повышения квалификации и переподготовки
11.	Иванов А.А.	Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "СанктПетербургский городской Дворец творчества юных"
12.	Карпенко О.А.	Современные аспекты организации проектно- исследовательской деятельности в УДОД	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "СанктПетербургский городской Дворец творчества юных"

13.	Ковальчук Е.В.	Особенности проектирования авторских коллекций одежды в дополнительном образовании детей	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-
-----	----------------	--	--

			Петербургский городской Дворец творчества юных"
14.	Ковальчук Е.В.	Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования	ГБНУ "Академия цифровых технологий" СанктПетербурга
15.	Киселева О.Л.	Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании	ГБНУ "Академия цифровых технологий" СанктПетербурга
16.	Колоскова О.В.	Приемы коррекционной и компенсаторной педагогики в контексте работы над словом и речью детей и взрослых	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
17.	Кондратенко О.А.	Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Театральная деятельность	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
18.	Кондратьева Н.В.	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет	Акционерное общество "Академия Просвещения"

19.	Короткова А.А.	Образование и педагогика	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"
-----	----------------	--------------------------	---

20.	Кувикова В.В.	Инновационные психологопедагогические методики в дополнительном образовании детей	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
21.	Лучкина М.В.	Методика применения медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
22.	Мозгалевская Е.А.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
23.	Морозова С.М.	Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей а ДОО в соответствии ФГОС	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
24.	Осипова О.В.	Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Изобразительное искусство.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
25.	Пареха С	Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки

26.	Рокина Ю.С.	Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области художественного творчества	ГБУ ДПО АППО СанктПетербурга
27.	Седова В.П.	Создание задач по программированию в системе Polygon Codeforces для проведения соревнований в системе автоматизированного тестирования	ГБНУ "Академия цифровых технологий" СанктПетербурга
28.	Сергеев А.Я.	Методика преподавания курса "Шахматы" в системе дополнительного образования в рамках ФГОС НОО	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
29.	Степанищева Н.А.	Педагогика дополнительного образования. Педагог по вокалу	Всерегionalный научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"
30.	Темкина М.П.	Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС"	Общество с ограниченной ответственностью "Столичный центр"
31.	Цветкова В.В.	Современные подходы к реализации смешанной модели обучения (blending learning) в дополнительном образовании детей	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

32.	Широкова Е.П.	Управленческий алгоритм действий директора при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ИМЦ Выборгского района
33.	Шуმიлов Д.О.	Педагогика дополнительного образования детей	Негосударственное образовательное частное учреждение Высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия"

Диаграмма 4. Повышение квалификации педагогических кадров

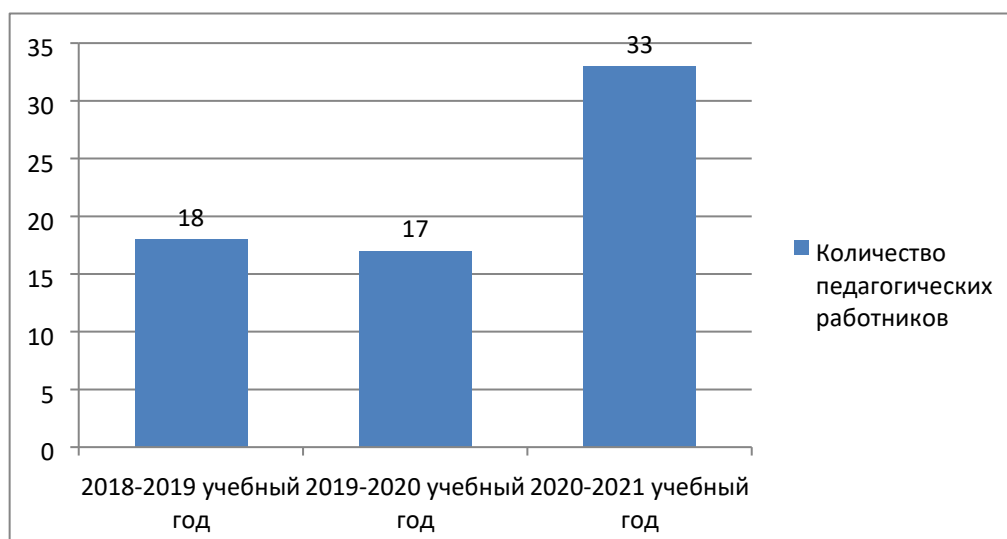


Таблица 8. Сотрудники, имеющие награды и звания

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании	Из них в 2020-2021 учебном году
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		1
Благодарность Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	4	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	4	1
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	8	
Благодарность Законодательного собрания СПб	2	
Почётный диплом Законодательного собрания СПб		
Благодарность Правительства СПб		
Ученая степень «Кандидат наук»	2	
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством » II степени	1	
Благодарность Комитета по образованию	4	
Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга	3	
Грамота Комитета по государственному контролю использованию и охране памятников истории и культуры	1	
Грамота Комитета по Культуре	3	
Нагрудный знак «За заслуги перед Выборгским районом»	2	
Грамота Администрации Выборгского района	13	
Благодарность Администрации Выборгского района	14	
Грамота Отдела образования Выборгского района	41	3

3.2. Развитие инфраструктуры

Большое значение в организации образовательного процесса имеет развитие инфраструктуры. Основными объектами являются:

Детский велогородок. Территория велогородка занимает площадь 0,5 га, имеет разметку, имитирующую дорогу – разделительные полосы,

пешеходные переходы, а также действующие светофоры. Все это позволяет организовать обучение школьников правилам дорожного движения в условиях, приближенных к реальности, проводить мероприятия спортивного направления, используя соответствующий инвентарь – велосипеды, самокаты, ролики, электромобили. В летнее время на территории велогородка проводятся досуговые, в том числе спортивные программы для детей, отдыхающих в городских оздоровительных лагерях.

Краеведческий музей «Лесное: из прошлого в будущее». Музей содержит фонд исторических и краеведческих экспонатов для проведения тематических выставок, 2 оборудованных выставочных зала, мультимедийное оснащение и мебель для проведения учебных занятий, интерактивную карту местности.

Данные объекты инфраструктуры активно задействуются не только в течение учебного года. В период летней оздоровительной кампании здесь проводятся мероприятия для школьников, находящихся в детских городских лагерях, организованных на базах общеобразовательных учреждений района.

3.3. Необходимые условия для обеспечения безопасности, охраны и укрепления здоровья

Для обеспечения системы противопожарной безопасности в здании установлена АПС и тревожная кнопка, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии. Действует контрольно – пропускной режим организации при помощи вахтеров и администратора, установлены видео камеры внутреннего наблюдения.

В целях укрепления здоровья в ДДТ «Союз» имеется помещение, в котором педагогические работники могут провести свободное от учебной деятельности время, пообщаться с коллегами в неформальной обстановке. Это способствует психологической разгрузке педагогов, снижению эмоционального напряжения, является профилактикой профессионального выгорания.

Важным фактором сохранения здоровья учащихся является обеспечение питьевого режима. С этой целью в учебных кабинетах имеются кулеры с водой и разовыми стаканами. Приобретение и доставка воды проводится в нормативные сроки, осуществляется проверка помп. Режим занятий предусматривает паузы разгрузки, во время которых дети имеют возможность пить воду. Особенно это касается коллективов с высокой физической нагрузкой, в частности танцевальных групп.

Необходимым условием укрепления здоровья учащихся является организация отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях. Осенью был организован выезд педагогов дополнительного образования ДДТ «Союз» с 250 учащимися в детский оздоровительный лагерь «Волна».

4. Реализация программы развития ДДТ «Союз»

4.1 Проект «Современный Союз: инфраструктура, программы, технологии»

В процессе реализации программы развития коллектив ДДТ «Союз» осваивает новые направления деятельности, внедряет современные технологии, расширяя спектр проводимых мероприятий, сохраняя и применяя накопленный опыт, выходит на новый уровень качества работы.

Анализ деятельности районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Перекресток» в рамках программы развития 2020-2021 учебного года показывает, что исходя из поставленных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма РЦ БДД совершенствует деятельность по формированию навыков социального поведения у детей на улицах и дорогах города и профилактике ДДТТ, планомерно создает условия для повышения качества обучения детей и подростков, вовлекает подростков и молодёжь в общественное движение отрядов ЮИД, внедряет современные формы координации деятельности ответственных за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях. Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется на основании договора о сотрудничестве. В 2020-2021 учебном году было заключено 137 договоров с общеобразовательными и дошкольными учреждениями района.

В этом учебном году были скорректированы образовательные программы «Маленький пешеход» для детей 7-10 лет, «Дорожная безопасность» - 11-12 лет и «Дорога для каждого» для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата» с учетом изменений в Правилах дорожного движения и новых педагогических тенденций. Кроме этого, успешно реализуются образовательные программы «ПДДйка» для дошкольников, в рамках сетевого взаимодействия и «Безопасный путь» для детей с ограниченными возможностями.

За данный период обучение по всем образовательным программам прошли более 6 000 обучающихся.

В связи с особыми эпидемиологическими условиями, на основании соглашения о сотрудничестве со всеми общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями Выборгского района использовался дистанционный подход в организации и проведении досуговых программ, так для старшей школы разработаны Quizizz игры. В целях получения обратной связи опросы учащихся проводились в Google форме.

Досуговая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы» проходит ежегодно. В этом году данная программа реализована в дистанционном формате в 20 образовательных учреждениях района. Всего за текущий год досуговыми программами по ПДД в дистанционном формате охвачено более 2500 школьников.

К участию в летних досуговых программах по проблеме ПДД привлечено более 270 детей. Летние досуговые программы проводились в очном формате.

Деятельность музея «Лесное: из прошлого в будущее» была направлена на организацию историко-краеведческой деятельности в рамках взаимодействия с образовательными учреждениями района. Реализовано три долгосрочные досуговые музейно-педагогические программы для школ района: «Дорогами Лесного», «История Лесного в истории Санкт-Петербурга и России» и «Экология и наш район». В связи с особыми условиями программы проводились на базе школ, что вызвало необходимость их корректировки. Охват аудитории данными программами составил 1240 учащихся.

Кроме того, в этом году были разработаны три краткосрочные досуговые музейно-педагогические программы по трём временным выставкам: «Зелёное царство Григория Шакулова», «Анатолий Гуревич. Разведчик Кент», «Что я знаю о войне».

Было проведено 13 досуговых программ по выставке «Зелёное царство Григория Шакулова», в которых приняли участие 225 человек.

С целью формирования основ экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста в 2020-2021 учебном году в образовательный процесс была внедрена дополнительная общеобразовательная программа «Мир на ладошке» в качестве реализации нового для Дома детского творчества «Союз» эколого-краеведческого направления.

Для проведения районных мероприятий в дистанционном формате были переработаны положения конкурса-выставки детского творчества «Мамина нежность», конкурса «КотоВасия», конкурса по направлению дизайн одежды «Первое дефиле», конкурса «Планета филателия».

В 2020-2021 учебном году были разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы по направлению «Программирование»: для учащихся 9-12 лет программа «Основы начального программирования», как программа, дающая базовые знания и практические навыки. Для учащихся 13-17 лет программа «Работа с микроконтроллером» - сборка микросхем на основе конструктора «ардуино», как программа, продолжающая «Основы начального программирования» на углубленном уровне.

Во II полугодии 2020-2021 учебного года был проведён анализ дополнительных общеобразовательных программ и корректировка разделов программы: «Пояснительная записка», «Учебный план», «Рабочая программа», «Оценочные и методические материалы». Основные изменения связаны с обновлением описания педагогических технологий и методических приёмов, таких как «дизайн-мышление», «кейс-метод», технологии проектной деятельности, а также с включением в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и направления ранней профориентации.

4.2 Проект «В Союзе творчества и таланта – к успеху каждого»

Реализация проекта была направлена на решение задач совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, на расширение использования образовательного потенциала летнего оздоровительного отдыха и обеспечение ранней профориентации учащихся.

Несмотря на особые условия и ограничения, в этом году районным центром по профилактике ДДТТ были организованы творческие конкурсные мероприятия. Так, в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное Колесо» приняли участие 42 команды образовательных учреждений. Команда ОУ№ 534 представляла район на городском этапе и заняла 3 место.

Фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения» состоялся в этом году в дистанционном

формате, что позволило охватить большее количество участников и зрителей - более 3200 человек.

Из года в год увеличивается и количество участников в одном из самых популярных конкурсов «Дорога и мы», в котором участвуют дети от 5 до 18 лет. В этом году увеличился и охват посещения выставки в рамках конкурса за счет проведения ее в онлайн формате. Всего было представлено более 300 работ, охват аудитории - 3300 просмотров.

В музыкально-художественном отделе в 2020-2021 учебном году были организованы открытые районные и городской конкурсы :

- IX открытый конкурс хореографических коллективов «Грация – пари!», с охватом 525 участников

- VI открытый районный фестиваль вокального искусства «Поющий апельсин»

для вокальных и хоровых коллективов учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, в котором приняли участие 415 учащихся.

- IV городской фестиваль по брейкингу «Креатив батл» - 180 участников

Впервые был организован конкурс «Голос Союза – мой голос» для солистов – вокалистов, учащихся ДДТ «Союз», направленный на поддержку одарённых детей. В конкурсе приняли участие 40 учащихся ДДТ «Союз».

Особенностью учебного года стала организация конкурсных мероприятий на уровне творческого объединения. Все коллективы музыкально-художественного отдела разработали положения и провели конкурсы среди учащихся, что способствовало повышению их мотивации к обучению и выявлению творческого потенциала. Это сказалось на положительной динамике участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Всего за учебный год из 2015 участников конкурсов 1810 стали дипломантами, лауреатами и победителями.

С целью раскрытия творческого потенциала и поддержки талантливых детей в 2020-2021 учебном году в отделе ИЗО и ДПИ для учащихся были организованы и проведены следующие конкурсы районного уровня: конкурсы выставка детского творчества «Мамина нежность» - 580 участников; конкурс «КотоВасия» - 240 участников; конкурса по направлению «дизайн одежды» «Первое дефиле» - 170 участников; конкурса «Планета филателия» - 25 участников.

В целях осуществления **профориентации учащихся** в музыкально-художественном отделе реализуется дополнительная общеобразовательная программа углубленного уровня по хореографии. В хореографическом ансамбле «Забава», руководитель С.П. Пареха, педагог-хореограф Л.А. Дульян, образовательный процесс реализуется на трех уровнях. Дети проходят начальное обучение по программе «Основы хореографии» (3 года), затем по программе «Народный танец» (3 года) и «Танцевальная мастерская» (3 года).

Педагогом-организатором отдела А.А. Коротковой совместно с руководителем отдела В.Ю. Ивиной разработана и реализуется досуговая программа «Чадоград-территория профессионалов». Программа реализуется в формате «дети – детям» и знакомит с начальными навыками нескольких профессий.

Включение ранней профориентации в образовательный процесс в этом году обеспечивалась и через участие педагогов в единой методической меме года «Профориентационный ресурс образовательной программы». Каждый педагог музыкально-художественного отдела выбрал одну из творческих профессий, напрямую не связанных с их предметной областью, но имеющих отношение к музыкальному театру, и в течение учебного года знакомил с ней учащихся. Результатом проделанной работы стал сайт, созданный методистом отдела А.Е. Решетниковой, который объединил весь собранный материал. Это даст возможность использовать наработанные материалы всем педагогам. В отделе ИЗО и ДПИ 9 педагогов реализовали такие формы ранней профориентации, как очные и онлайн-встречи с мастерами, знакомство с особенностями их деятельности, профессиональные пробы и рефлексия учащихся. Изучались такие профессии, как дизайнер интерьеров, иллюстратор, ивент-менеджер, библиотекарь, мастер-кукольник, художник –декоратор, хенд мейд- мастер, архитектор. Результаты деятельности педагогов в направлении профориентации будут включены в корректировку разделов дополнительных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году.

Обеспечению доступности дополнительного образования **для детей с ОВЗ** способствует реализация интеграционного проекта «Со - творим» совместно с обучающимися школы – интерната №1 для глухих детей Выборгского района. Учащиеся вокальной студии «Дебют» регулярно встречаются с учащимися коллектива студии жестового пения “Поющие руки” в рамках репетиционного процесса по созданию совместных творческих номеров, а так же для участия в конкурсах и фестивалях.

В этом учебном году творческий коллектив «Белый ферзь», под руководством педагога дополнительного образования В.А. Пименова, активно взаимодействовал с детьми с ОВЗ из школы № 584 в формате «детидетям». Старшие дети шахматного объединения обучали детей ГБОУ № 584 игре в шахматы. Из-за введённых ограничений обучение проходило в дистанционном формате на платформе ZOOM.

Музей «Лесное: из прошлого в будущее» начал реализовать совместный проект со школой №584 для детей с церебральным параличом под названием «Географические названия в топонимике Лесного». Было создано и проведено 4 видео урока для учащихся школы №584, на которых учащиеся объединения «Юный экскурсовод» рассказали о Костромском, Ярославском, Тихорецком проспектах, Новороссийской и Гжатской улицах.

Использование образовательного потенциала **каникулярного отдыха** один из эффективных способов решения образовательных и воспитательных задач. В связи с этим в 2021 году Домом детского творчества «Союз» была организована летняя творческая смена «Союз-АртСтрим». В неё вошли занятия по специальным 25 краткосрочным образовательным программам, объединенным в 6 образовательных модулей и активный содержательный досуг, который включал в себя музейные занятия, игровые досуговые программы, конкурсы и игры на свежем воздухе. Ежедневно в течение месяца в летней творческой смене принимали участие более 300 детей. Театр-студия «Образ» под руководством педагога О.В. Колосковой дважды выезжал на творческую смену в ДООЛ «Зеркальный», где участвовал в творческих интенсивах, мастер-классах и конкурсах. Педагог дополнительного образования М.Ю. Безбородов в июне 2021 года организовал выезд коллектива «Юный филателист» в ДОЛ «Волна». На территории городских оздоровительных лагерей, действующих на базе ОУ Выборгского района 9 педагогов, реализовывали краткосрочные образовательные программы.

4.3 Проект «Семья Союза»

На обеспечение информационно-просветительской поддержки и психологопедагогической помощи родителям учащихся, осуществлению взаимодействия с семьями учащихся были направлены активные формы организации взаимодействия педагогов, родителей и учащихся.

Традиционным стало проведение районного конкурса семейных команд «По дороге всей семьёй». По итогам данного конкурса был создан сборник сказок, где дети с родителями представили театрализованные представления

на тему соблюдения ПДД. Всего приняли участие более 144 человек, охват просмотра сборника сказок составил 3300.

Благодаря внедрению программы сетевого взаимодействия в период 2020-2021 увеличилось количество мероприятий, проводимых совместно образовательными и дошкольными учреждениями с привлечением родителей учащихся и воспитанников. Одним из таких мероприятий стал новый районный конкурс «Стой! Послушай! Посмотри!». Конкурс социальных видеороликов получил положительный отклик у образовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, участие приняли более 40 творческих групп. Статистика просмотров видеороликов составила 6800 человек. На следующий год планируется расширение номинаций конкурса.

В этом учебном году родители учащихся активно принимали участие в жизни творческих коллективов - сопровождали группы во время выездных конкурсных мероприятий, экскурсий, оказали существенную поддержку онлайн мероприятиям, активно проявляли себя в группах социальных сетей, созданных в каждом коллективе.

Информационно-просветительская поддержка родителей осуществлялась педагогами дополнительного образования при помощи родительских чатов в WhatsApp, групп коллективов в ВК. Особенностью этого учебного года стало проведение открытых занятий для родителей в дистанционном формате. Запись занятия размещалась в группе ВКонтакте и родители имели возможность ознакомиться с образовательным процессом. Всего было проведено более 20 дистанционных открытых занятий.

В музыкально-художественном отделе педагогами созданы видеоролики, инструктирующие родителей по вопросам организации образовательного процесса в очном формате, подготовки ребёнка к участию в выступлениях, помощи детям при организации процесса дистанционного обучения. Запланирована систематизация этого материала для создания виртуальной школы родителей «Родители юных артистов».

В рамках проекта «Семья Союза» деятельность отдела организационно-массовой работы была направлена на формирование традиции и культуры семейного досуга, воспитание семейных ценностей. Этому способствует тесное взаимодействие родителей, детей и педагогов. Ежегодно реализуемый районный фестиваль семейного творчества «Семейный союз», в котором принимают участие не только семьи воспитанников ДДТ «Союз», но и других районов города, в этом году был проведён в дистанционном формате. В нём приняли участие 25 семей из Выборгского, Калининского и Красногвардейского районов города.

Учитывая формат мероприятия, к его просмотру было привлечено более 250 участников.

В 2020-2021 учебном году в рамках совместной образовательной и социально-культурной досуговой деятельности были проведены: новогодние творческие мастерские для детей и родителей в библиотеке им. Д.С.Лихачёва, педагог Пивоварова О.В., в библиотеке Красносельского района, педагог Головачёва О.Н., а также совместные проекты: «Новогоднее путешествие снеговиков» в сотрудничестве с центральной детской библиотекой Выборгского района, педагоги Осипова О.В., Липатова М.Ю., проект «Соседи по планете» в сотрудничестве с библиотекой Красносельского района, педагог Головачёва О.Н.; проект «Космос», посвященный празднованию 60-летия первого полёта человека в космос в сотрудничестве с библиотекой им. Д.С.Лихачёва, педагоги Т.В. Бабич, Н.А. Мельникова, В.Ю. Воронцова, Н.Н. Ильина.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями НСОК была обновлена информация на информационном стенде в фойе и на официальном сайте Дома детского творчества «Союз». Также в группе Дома детского творчества и группах творческих коллективов в социальной сети «ВКонтакте» публикуется и регулярно обновляется информация, актуальная для родителей.

В целях выявления степени удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг, в рамках ВСОК учреждения было проведено анкетирование, в котором приняли участие 725 человек. Результат показал высокую степень качества образовательного процесса и его результатов. В среднем удовлетворенность по оценке родителей и учащихся составила 98% по всем критериям.

4.4 Проект «Цифровая образовательная среда «Союза»

Обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта учреждения в сети «Интернет» <http://unionddt.ru/> способствовали внедренные изменения. На главной странице появилась интерактивная доска отзывов и предложений по качеству образовательного процесса, размещена ссылка на канал в You-tube «Союз ДСтудия», усовершенствована форма записи в коллективы через отдельный

модуль. К новому учебному году создана и запущена новая версия сайта, разработанная с учетом актуальных нормативных требований.

Активным ресурсом является группа ДДТ «Союз» в социальной сети ВКонтакте. В отчетном году число подписчиков выросло с 1957 до 2246, значительно увеличилось

количество обратной связи и репостов. Благодаря созданному дизайн-макету интерактивного меню для группы с wiki – кодами, в 2020-2021 учебном году увеличилось количество переходов по ссылкам из «Информация сообщества».

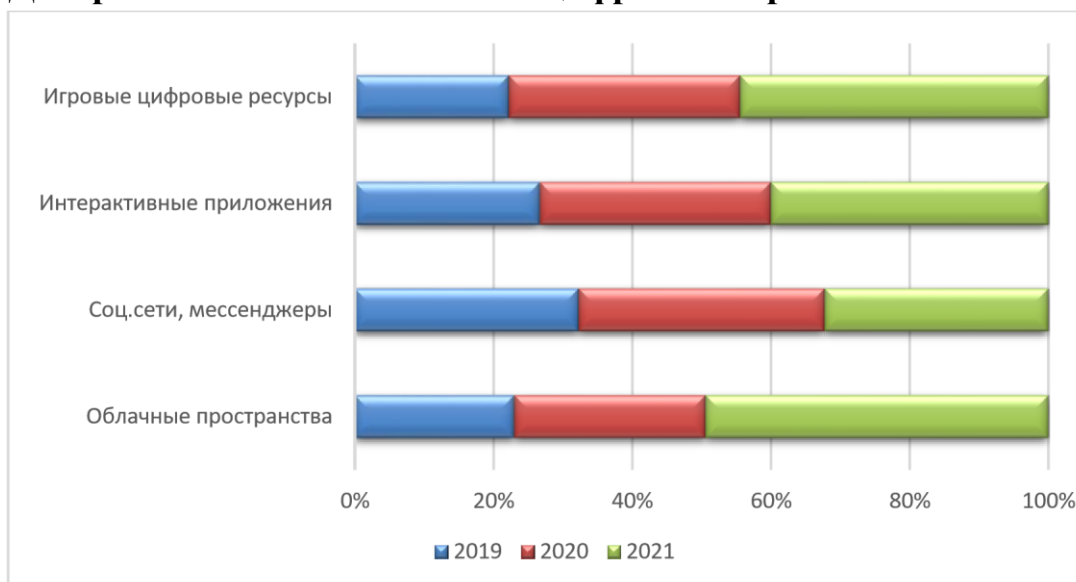
Группы ВКонтакте имеют 90% творческих коллективов. В группе Районного Центра «Перекресток» создана рубрика «Уголок безопасности», размещается наглядная агитация по предупреждению аварийности. Число подписчиков группы увеличилось на 40%, а значит и охват аудитории, проявляющей интерес к теме ПДД.

В музыкально-художественном отделе созданы группы в ВК для участников районных конкурсов «Грация пари» и «Поющий апельсин». Группы закрытого типа, что позволяет оперативно размещать в них текущую информацию организационного характера, итоги, мнение жюри и коллег.

Большое внимание в этом учебном году уделялось внедрению цифровых технологий в педагогическую деятельность. В результате высококвалифицированного методического сопровождения 100% педагогов учреждения смогли организовать образовательный процесс в дистанционном формате используя ресурс learningApps и социальные сети; 50% успешно внедряют в свою образовательную программу такие интерактивные игровые приложения как Quizizz, Eddpuzzle, Kahoot, Quzlet, применяют дистанционные формы занятий Google Classroom, Tintercad, визуальные среды обучающих программ, используют облачные пространства (возможности Google Диска).

Педагог дополнительного образования А.Н. Петрова разработала и начала использовать в своей практике индивидуальное образовательное медиапространство (ИОМ), которое представляет собой интеллект карту и включает три основные направления - сбор информации, обработку информации и пробные действия в профессиональной деятельности. Такая структура позволяет систематизировать информацию, обеспечить быстрый доступ к ней, а также эффективно использовать её в практике, воплощать профессиональные идеи и осуществлять профессиональные пробы. Данный опыт может быть использован при формировании электронного портфолио педагогов.

Диаграмма №1 Использование цифровых образовательных технологий



Методисты и педагоги районного центра «Перекресток» осуществляют повышение цифровых компетенций педагогических работников общеобразовательных и дошкольных учреждений в области преподавания ПДД. В марте состоялся вебинар «Использование цифровых технологий в практике педагогов, ответственных за профилактику безопасности дорожного движения». Высокая востребованность представленных на вебинаре материалов привела к планированию и разработке обучающей программы на следующий учебный год.

4.5 Проект «Союз профессионалов»

На повышение информационных и цифровых компетенции педагогических работников в учреждении направлена система внутреннего обучения и методического сопровождения. В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось цифровой компетенции, развитию универсальных навыков (soft skills) педагогов.

В соответствии с планом методической деятельности проводились семинары-практикумы, вебинары на платформе видеоконференцсвязи IVA ВКС, очные/заочные консультации по внедрению в образовательный процесс

новых цифровых технологий, интерактивных игровых приложений, дистанционных модулей образовательных программ. Методистами учреждения разработано методическое медиапространство (сообщество), в котором публикуются новые возможности, мероприятия, полезные материалы в цифровой сфере. На сервере Confluence размещается единая база методической продукции. В помощь педагогам создаются пошаговые видеоинструкции, чек-листы по освоению цифровых технологий.

Развитию профессиональной мотивации и созданию общности педагогов способствует реализация единой методической темы. В 2020-2021 году ЕМТ была посвящена внедрению в образовательный процесс профессиональной ориентации учащихся. С целью методического сопровождения педагогов по этой теме было проведено три обучающих семинара и круглый стол, на котором педагоги успешно обменялись полученным опытом.

Большое внимание в учреждении уделяется инновационному развитию. Так, деятельность педагогической лаборатории в 2020-2021 учебном году была направлена на отработку этапов технологии «дизайн-мышления» в образовательном процессе. В работе лаборатории приняли участие 10 педагогических работников. В рамках педагогической лаборатории с помощью привлечения социальных партнеров на платформе Eduardo создан инновационный обучающий ресурс по внедрению технологии Дизайн мышления. Результатом стало методическое описание внедрения данной технологии и создание инновационного продукта - электронного методического пособия. Цифровой ресурс был апробирован на курсах повышения квалификации слушателей курсов ЛОИРО.

Система повышения профессиональной компетенции приводит к эффективным результатам и позволяет педагогам успешно представлять опыт в конкурсных мероприятиях. В 2020 году педагог дополнительного образования Т.В. Шестухина стала победителем Всероссийского конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» в номинации «туристскокраеведческая».

В 2021 учебном году молодой специалист, педагог дополнительного образования А.Н. Петрова, победитель районного этапа конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» была выдвинута на участие в городском этапе конкурса в номинации «Дебют», вошла в число финалистов и стала лауреатом.

Активному развитию педагогов способствует организация профессиональных мероприятий. В 2020-2021 учебном году в дистанционном

формате состоялся IV районный чемпионат по решению педагогических кейсов. В конкурсе приняли 7 учреждений дополнительного образования Выборгского и Калининского районов.

4.6 Проект «Союз: Активность. Самореализация. Доброе сердце»

В отчетном году большое внимание уделялось созданию условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества детей, в том числе в сфере добровольчества. Это мероприятия, направленные на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные с привлечением учащихся (дети – детям), поддержка движения ЮИД, добровольного объединения родителей «Родительский патруль», проведение массовых акций, профориентационных мероприятий.

На базе РЦ БДД «Перекресток» действует штаб отрядов ЮИД школ Выборгского района. На сегодняшний день в нем зарегистрированы 19 постоянно действующих отрядов ЮИД. Дети и подростки района проявляют высокую степень активности в мероприятиях, инициированных штабом ЮИД:

- Фестиваль социально значимых акций «Белая полоса» - более 7 543 участников в год;
- Акция, посвященная дню памяти жертв ДТП «Водитель! Сохрани мою жизнь!» - 3 757 в год
- Акция «Безопасные каникулы или Правильный Новый год!» - 2 399 детей в год.
- Долгосрочный проект «Активист безопасности» (ЮИД) направлен на преемственность поколений выпускники 9-х классов передают свой опыт 5-м классам.

Активному участию школьников в общественной жизни ДДТ «Союз» и включению их в разные виды социальных практик способствуют мероприятия, проводимые отделом организационно-массовой работы. В течение учебного года были организованы: литературная акция «Читаем Агнию Барто», благотворительная акция в поддержку Центра помощи бездомным животным «Потеряшка», акция ко Дню Победы в Великой Отечественной войне у мемориальной доски генерал-майору Карбышеву

Д.С.. По итогам акций были созданы видеосюжеты, размещенные в социальных сетях. В акциях приняли более 1000 учащихся.

Большое внимание уделялось развитию детских общественных объединений. С учащимися ДДТ «Союз» организована работа по направлению массмедиа - объединение «СоюзМассМедиаГрупп». Актуальной формой работы в дистанционном формате стало создание социально значимых роликов и выпусков, с активным привлечением учащихся. В этом году к участию в этом виде деятельности было привлечено более 100 учащихся творческих объединений ДДТ.

Для использования дистанционных игровых форм и приёмов, создана специальная группа в контакте «Вопрос от Синей птицы», а также канал на ютубе «Союз-Д-студия», который активно используется для трансляции мероприятий дистанционного формата. Учитывая формат мероприятий, к просмотру было привлечено более 12 000 участников.

В этом году активно реализовывался «Сетевой эколого-краеведческий проект «Скверы и парки Лесного». В рамках этого проекта состоялись акция «Пернатый друг», конференция с международным участием «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения». Конечным продуктом проекта стал агитационные плакат и видеоролик о деятельности участников проекта.

Учащиеся объединения «Юный экскурсовод» продолжают шефствовать над памятным знаком на месте могилы Карла и Эмилии и над могилой М.А. Шателена на Богословском кладбище. В связи с этим в сентябре 2020 года и в мае 2021 состоялись акции по уходу за этими памятниками культуры. В апреле 2021 года команда учащихся объединения «Юный экскурсовод» приняла участие в 13-ой краеведческой акции, посвящённой Международному дню охраны памятников, и приобщённой к ней фестивалю видеороликов «У каждой улицы своя тайна», где были награждены дипломом I степени.

5. Творческие достижения учащихся

Одним из важных показателей достигнутых результатов являются итоги участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и выставках (Приложение 1).

Таблица 10. Творческие достижения учащихся за 2020-2021 учебный год

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Городской	760	278	230
Всероссийский	340	113	104
Международный	570	211	160

6. Достижения педагогических работников в профессиональных мероприятиях

Повышение педагогической компетентности способствует устойчивой мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях. В 2020-2021 учебном году педагогические работники достаточно успешно принимали участие как в очных, так и в дистанционных форматах мероприятий.

Таблица 11. Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Организатор мероприятия	Название /формат	результат участник/лауреат победитель
1	Петрова А.Н.	ДДЮТ Выборгского района СПб, ИМЦ Выборгского района СПб	Районный конкурс «Сердце отдаю детям», номинация «Дебют»	победитель
2	Петрова А.Н.	Комитет по образованию СПб	Городской конкурс "Сердце отдаю детям", номинация "Дебют"	лауреат

3	Осипова О.В.	Комитет по образованию СПб ГБНОУ СПб ГДТЮ	Городской конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей	победитель
4	Липатова М.Ю.	ГУМО ИЗО и ДПИ Координационный Совет по детскому художественному творчеству при СПб Союзе	Городской методической выставка «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2019-2020»	лауреат
5	Пивоварова О.В.	художников ГБУ ДО ДДТ «Преображенский Центрального района Санкт-Петербурга.		лауреат
6	Шестухина Т.В.	Министерство Просвещения	Всероссийский конкурс	победитель

		Российской Федерации	профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	
7	Лучкина М.В.	Отдел образования администрации	Районный чемпионат по решению педагогических кейсов	лауреат
8	Осипова М.В.	Выборгского района СПб, ГБУ ДО ДДТ "Союз" Выборгского района СПб		лауреат
9	Безбородов М.Ю.	ИМЦ Выборгского района	Конкурс педагогических достижений	участник
10	Короткова А.А.	Комитет по образованию СПб; ГБУ ДО ДДТ "На 9 линии"	Фестиваль лучших педагогических практик "Творчество в профессии" педагогов дополнительного образования СПб	Дипломант I степени

11	Короткова А.А.	Отдел образования администрации Выборгского района; ГБУ ДО ДДТ "Союз"	Районный чемпионат педагогических кейсов	Лауреат
12	Короткова А.А.	Комитет по образованию СПб; Санкт-Петербургский Дворец творчества юных	Городской конкурс игровых программ "Созвездие игры"	Призер II место
13	Короткова А.А.	Комитет по образованию СПб; ГБУ ДО ДДТ "На 9 линии"	Фестиваль лучших педагогических практик "Творчество в профессии" педагогов дополнительного образования СПб	Участник
14	Ивина В.Ю.	Комитет по образованию СПб; Санкт-Петербургский Дворец творчества юных	Городской конкурс игровых программ "Созвездие игры"	Призер II место
15	Кондратенко О.А.	Комитет по образованию СПб; Санкт-Петербургский Дворец творчества юных	II Открытый городской фестиваль конкурсов театрально-педагогических практик системы дополнительного образования "Действующие лица"	Дипломант I степени
16	Парёха С.П.	Комитет по образованию СПб; ГБУ ДО ДДТ "На 9 линии"	Фестиваль лучших педагогических практик "Творчество в профессии" педагогов дополнительного образования СПб	Дипломант I степени
17	Бахменд И.А.	Отдел образования администрации Выборгского района; ГБУ ДО ДДТ "Союз"	Районный чемпионат педагогических кейсов	Лауреат

18	Щербакова Н.Г.	Отдел образования администрации Выборгского района; ГБУ ДО ДДТ "Союз"	Районный чемпионат педагогических кейсов	Лауреат
----	-------------------	--	---	---------

В отчетном году педагоги активно принимали участие в творческих конкурсах, что является показателем саморазвития и стремления к реализации в качестве специалиста предметной области.

Таблица 12. Достижения педагогических работников в творческих конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Организатор мероприятия	Название /формат	результат участник/лауреат победитель
1	Ткаченко Г.Г.	Комитет по	V городская	лауреат
2	Пивоварова О.В.	образованию СПб ГЦРДО ГБНОУ СПб ГДТЮ ГУМО педагогов по оригами ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб	выставка японского декоративноприкладного искусства «Первое утро весны» в рамках XX ежегодного городского фестиваля «Японская весна в СанктПетербурге»	лауреат
3	Пивоварова О.В.	ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ "Современник"	Районный конкурс творческих работ педагогов "вдохновение и мастерство"	победитель
4	Липатова М.Ю.			победитель
5	Мельникова Н.А.			победитель
6	Воронцова В.Юю			победитель

7	Рокина Ю.С.	Комитет по культуре Санктпетербурга	I Осенний артфестиваль "Петербургская морось"	победитель
8	Петрова А.Н.	Санкт-Петербургский Союз Художников	Городская выставка "Осень - 2020"	участник

7. Мониторинг образовательной деятельности

В ДДТ «Союз» действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая реализуется на основе разработанных рекомендаций по оценке качества образования в учреждениях дополнительного образования детей. Общими индикаторами оценки качества дополнительного образования являются соответствие институциональной миссии и социальному запросу.

Нормативное обеспечение ВСОКО ДДТ «Союз» включает документы, регламентирующие и регулирующие деятельность этой системы.

Основными целями внутренней системы оценки качества являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне учреждения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, учредителей и общественности.

Действенным инструментом системы оценки качества является эффективный контракт. Показатели эффективности каждой категории работников содержат компонент результативности, наглядно демонстрирующий успешные и проблемные зоны образовательного процесса.

Выработка четких критериев оценки качества и форм фиксации результатов на всех уровнях организации образовательной деятельности позволила систематизировать оценочный процесс и создать *уровневую модель оценки результатов*. Каждый субъект оценки - педагог, руководитель отдела, заместитель директора, директор, осуществляет на своем уровне обобщение результатов.

Это обобщение становится источником оценки на следующем уровне организации образовательного процесса. Такая систематизация результатов является не только действенным инструментом оценки, но и эффективным механизмом управления качеством образования в ДДТ.

К оценке качества образовательной деятельности также привлекаются непосредственные заказчики. Регулярно проводятся опросы и анкетирование воспитанников и их родителей.

Модель оценки качества образовательной деятельности ДДТ «Союз» была представлена в сборнике «Стратегии развития дополнительного образования в условиях системных изменений», ЛОИРО.

В целях обеспечения мониторинга качества образовательной среды и предоставляемых образовательных услуг в 2018-2019 году проводились *психолого-педагогические и социологические исследования*, а также анкетирование получателей услуг - детей и их законных представителей, родителей. В результате психолого-педагогического исследования, проведенного в группах первого обучения выявлено 5 учащихся, обладающих особыми способностями. Педагоги имели возможность получить консультации психолога и скорректировать работу с данными учащимися с учетом их творческих и психических особенностей.

В целях осуществления процедур независимой оценки качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Союз» проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование проводится в электронном виде с использованием google –форм в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в анкетировании участвовало 1176 респондентов. Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения, результаты представлены в диаграммах.

Аналитическая справка по результатам анкетирования, проведенного в ГБУ ДО ДДТ «Союз» в целях осуществления процедур независимой оценки качества образования

(по состоянию на 25.05.2021)

В целях осуществления процедур независимой оценки качества образования

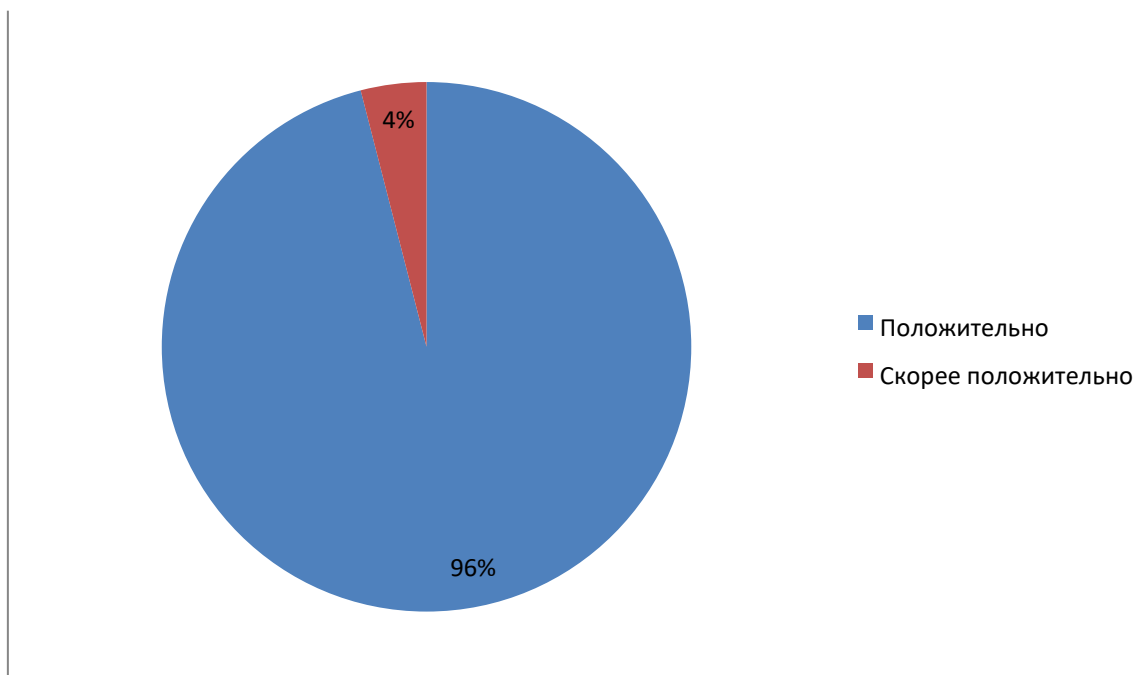
Аналитическая справка по результатам анкетирования, проведенного в ГБУ ДО ДДТ «Союз» в целях осуществления процедур независимой оценки качества образования

(по состоянию на 25.05.2019)

В целях осуществления процедур независимой оценки качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Союз» проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. Анкетирование проводится в электронном виде с использованием google –форм в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в анкетировании участвовало 750 респондентов.

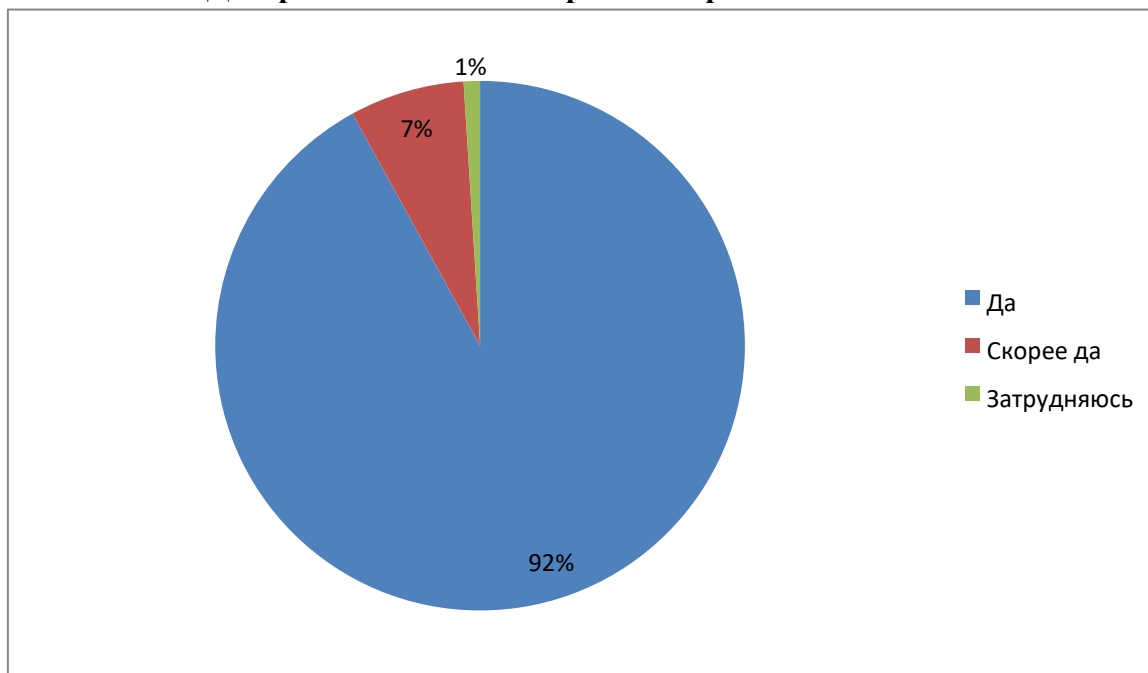
Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения, результаты представлены в диаграммах.

Диаграмма 1. Оценка доброжелательности и вежливости работников учреждения



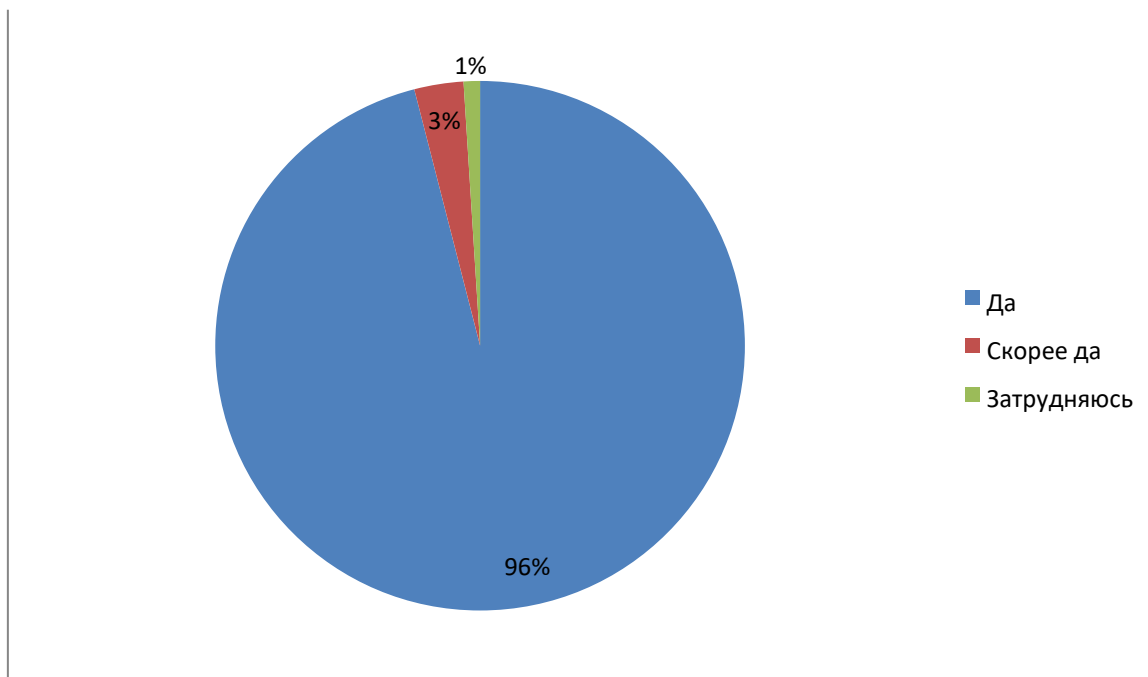
Из диаграммы видно, что преобладающее большинство опрошенных (96%) высоко оценили доброжелательность и вежливость педагогов. Ответ «скорее положительно» дали 4 %, что может быть связано со сменой педагога или коллектива.

Диаграмма 2. Удовлетворённость родителей компетентностью педагога



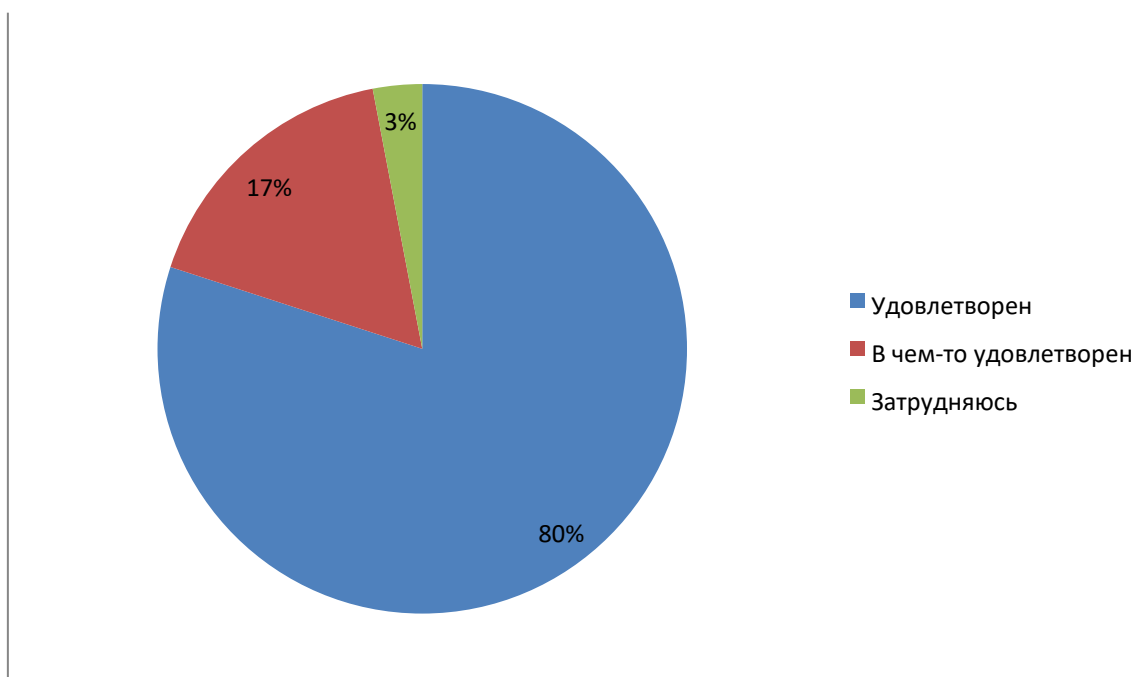
Преобладающее большинство родителей отметили высокий уровень компетентности педагогических кадров (92%), выбрали ответ скорее да – 7% опрошенных, затруднились или дали отрицательный ответ 1% респондентов.

Диаграмма 3. Удовлетворённость уровнем взаимодействия педагога с родителями



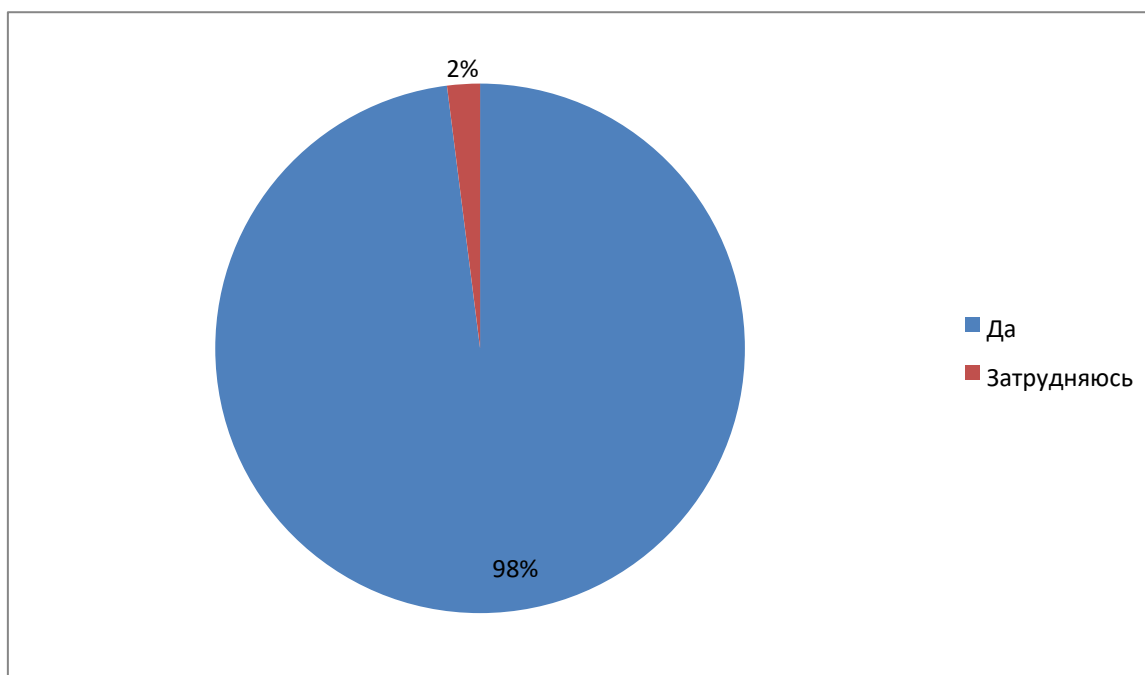
Преобладающее большинство респондентов – 96% ответили утвердительно, 1% затруднились дать ответ и 3% выбрали ответ скорее да.

Диаграмма 3. Оценка состояния материально-технической базы



Этот показатель оценивается родителями несколько ниже. Так, только 80% удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 3% затруднились дать ответ, 17% частично удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения.

Диаграмма 4. Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг



Высокую оценку качеству предоставляемых образовательных услуг дали 98% респондентов. Затруднились дать ответ 2% опрошенных, что может быть вызвано индивидуальными условиями и обстоятельствами.

Диаграмма 5. Оценка готовности получателей образовательных услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым

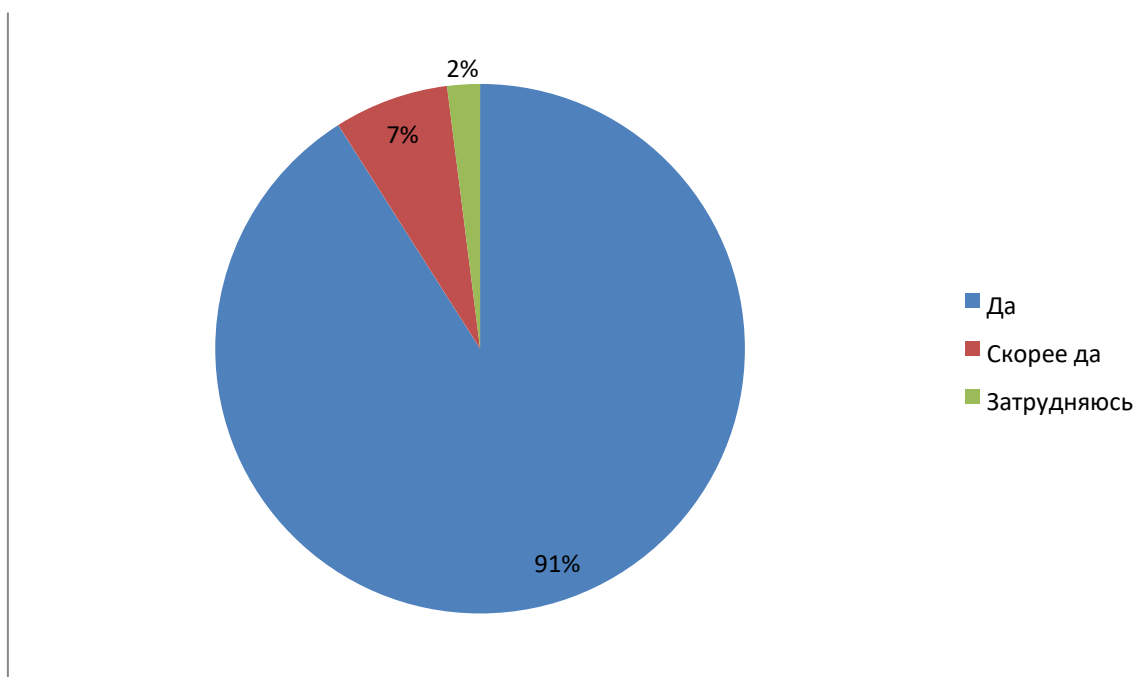


Диаграмма демонстрирует высокую степень готовности родителей рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Утвердительный ответ дали 91% опрошенных. Ответили скорее да – 7 % респондентов и только 2% затруднились дать ответ.

Таким образом, можно констатировать высокую степень удовлетворенности родителей качеством выполнения социального заказа на образовательные услуги в ГБУ ДО ДДТ «Союз».

8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Отчет педагога-психолога Дома детского творчества «Союз» о проделанной работе за 2020-2021 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение прошедшего 2020-2021 учебного года соответственно с планом работы методического отдела ДДТ и планом работы педагога-психолога.

Для достижения поставленных задач работа проводилась в нескольких направлениях:

- Психодиагностическая деятельность,
- Коррекционно-развивающая работа,
- Психопрофилактическая деятельность,
- Психологическое просвещение и консультирование, • Организационно-методическая работа.

На протяжении учебного года проводилась первичная диагностика по выявлению признаков одаренности (уровень творческого потенциала) у учащихся первого года обучения творческих коллективов ДДТ. В исследовании приняли участие 118 учащихся и 12 руководителей этих творческих объединений.

В ходе диагностики был выведен сводный результат по трем проведенным методикам, который составил – 63%. Показатель чуть выше среднего и свидетельствует о хорошем потенциале дивергентного мышления учащихся, занимающихся в творческих коллективах ДДТ «Союз».

Также, во втором учебном полугодии (март-апрель 2021) в дистанционном формате проводилось исследование творческого потенциала педагогов дополнительного образования ДДТ «Союз». В тестировании приняли участие 21 педагог дополнительного образования, руководителей творческих коллективов.

В результате тестирования у педагогов выявлены следующие показатели творческого потенциала: 45 и более набранных баллов (*заложен значительный творческий потенциал, который представляет вам богатый*

выбор возможностей) – 4 педагога дополнительного образования; от 24 до 44 набранных баллов - *вполне нормальный творческий потенциал* 17 педагогов.

В первом учебном полугодии 2020-2021 учебного года для педагогов дополнительного образования отдела был проведен семинар-практикум по теме «Технологии публичного выступления».

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные консультации с руководителями творческих объединений ДДТ по вопросам разрешения конфликтных ситуаций на занятиях, с родителями учащихся, которые вызывали беспокойство в поведении со своими сверстниками.

Площадкой психологического просвещения педагогов ДДТ и родителей, учащихся творческих коллективов, на протяжении учебного года, стала также страничка психолога на сайте ДДТ, где размещалась интересная информация по педагогике и психологии детей и подростков.

9. Материально-техническое обеспечение

1	Рабочая станция FORSITE 700W, i7-10700, H410, 16GB (2 x 8GB) DDR4 3000MHz, 1 x 2TB SATA 3.5", 1 x 265GB SSD SATA M.2", RTX 2060SUPER, Windows10Professional1x64	шт	1	129 800,00	129 800,00
2	Принтер цветной лазерный KYOCERA Color P5021cdn	шт	1	29 400,00	29 400,00
3	Рабочая станция FORSITE 700W, i7-9700, B360, 16GB (2 x 8GB) DDR4 3000MHz, RTX 2060SUPER, 1 x 2TB SATA 3.5", 1 x 120Gb SSD 2.5", Windows10Pro	шт	3	132 490,00	397 470,00
4	Рабочая станция FORSITE 450W, i5-9400, B360, 16GB (2 x 8GB) DDR4 3000MHz, 4 x 2TB SATA 3.5", 1 x 120Gb SSD 2.5", FreeDos	шт	1	65 114,00	65 114,00

5	Графический планшет Wacom One CTL672-N	шт	2	9 200,00	18 400,00
6	Устройство чтения карт памяти USB2.0 Buro BU-CR-171 черный	шт	2	565,00	1 130,00
7	Монитор ASUS 23.8" VA24EHE IPS LED, 1920x1080, 5ms, 250cd/m2, 178°/178°, 100Mn:1, D-Sub, DVI, HDMI, 75Hz, Tilt, Adaptive-Sync, Blue Light Filter & Flicker free, Frameless, VESA, Black, 90LM0560-B01170	шт	2	8 943,00	17 886,00
8	Графическая станция FORSITE 350D, 750W, i7-10700, H410, 16GB (2 x 8GB) DDR4 3000MHz, RTX 2060 SUPER, 2TB HDD SATA 3.5", 120GB SSD 2.5", Windows10Profess	шт	4	138 990,00	555 960,00
9	Графическая станция FORSITE 350D, 750W, i7-10700, H410, 16GB (2 x 8GB) DDR4 3000MHz, RTX 2060 SUPER, 2TB HDD SATA 3.5", 120GB SSD 2.5", Windows10Profess	шт	2	138 990,00	277 980,00
10	Кронштейн Arm Media PROJECTOR-4 серебристый макс.10кг для проектора	шт	1	1500,00	1500,00
11	ИБП POWERCOM Raptor RPT-600A EURO, 600ВА	шт	23	3200,00	73600,00
12	Точка доступа MIKROTIK RBCAPGI5ACD2ND	шт	3	5930,00	17790,00
13	Роутер MIKROTIK RB3011UIAS-RM	шт	1	13900,00	13900,00
14	Коммутатор MikroTik RB260GSP CSS1061G-4P-1S 5G 1SFP 5PoE управляемый	шт	4	5200,00	208900,00
15	Экран CACTUS WallExpert CS-PSWE200x200-WT, 200x200 см, 1:1, настеннопотолочный	шт	1	7500,00	7500,00
16	Проектор VIEWSONIC PA503W	шт	1	35000,00	35000,00
17	Монитор ASUS VA24DQ 23.8", темносерый и черный [90lm0543-b01370]	шт	6	8 900,00	53 400,00
18	МФУ лазерный Kyocera Ecosys M2235DN	шт	2	21 100,00	42 200,00
19	Моноблок 23,8" FORSITE, 1920 x 1080, i38100, 8GB DDR4, 500Gb SSD SATA 2.5", RJ-45, Wifi, 2 x USB 2.0, 4 x USB 3.0, Windows10pro, MS OFFICE	шт	5	80 074,00	400 370,00
20	Рециркулятор бактерицидный РБК-1 Позис	шт	8	14 500,00	116 000,00

10. Стратегические задачи Дома детского творчества «Союз» на 2021-2022 учебный год

- Реализовать рабочую программу воспитания ДДТ «Союз»
- Обеспечить внедрение в образовательный процесс системы наставничества
- Провести экспертизу образовательных программ на предмет их соответствия актуальности и востребованности
- Осуществлять развитие новых форм досуговой деятельности, соответствующих специфике реальных условий.
- Создать условия для участия детей и подростков в социально значимой, добровольческой и волонтерской деятельности.

