

Городской фестиваль-конкурс профессиональных компетенций педагогических работников
дополнительного образования
«Нестандартный стандарт»

**САМОАНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИЛЬИНОЙ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ
МЕТОДИСТА ГБУ ДО ДДТ «СОЮЗ»
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Методист – суть профессии

В профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» конкретизированы трудовые действия, детально прописаны все знания и умения, которыми должны обладать педагогические работники. Этот документ не только широко и подробно описывает требования к квалификации методиста, но заставляет задуматься над тем:

- Какие личностными качествами должен обладать методист чтобы соответствовать этим требованиям?

- Как выстраивать отношения в коллективе, и в то же время найти индивидуальный подход к каждому из педагогов?

- Какие принципы, установки и приоритеты помогут методисту быть по настоящему полезным и успешным в профессии?

На эти вопросы нет однозначных и единственно верных ответов. Каждый из специалистов сам отвечает на них, отталкиваясь от своего мировоззрения и особенностей личности, определяя таким образом свой путь в профессии.

По моему мнению, методист это тот человек, который адекватно оценивает свои личностные и профессиональные качества, обладает высоким уровнем коммуникативной культуры и системой жизненных ценностей, ориентированных на непрерывное образование и самоотдачу в обществе.

Что помогает моей реализации в профессии методиста?

Желание работать в команде. На мой взгляд, командная работа эффективна при разработке и реализации масштабных серьезных проектов программ, касающихся развития учреждения, подготовки мероприятий. Работа в команде не только укрепляет навыки коллегиального сотрудничества, снижает риски выпадания из поля зрения важных фактов, принятия ошибочного или случайного решения, исключает «производственную слепоту».

Социальная открытость способствует безбарьерному выстраиванию отношений в коллективе, созданию условий для комфортного общения и взаимодействия внутри коллектива, а также расширению и выстраиванию внешних связей

Любознательность приносит положительные эмоции, расширяет кругозор и побуждает к действию, позволяет взглянуть на мир без стереотипов.

Эмоциональный интеллект позволяет в процессе не только получать информацию о состоянии собеседника, его настроении и степени вовлечённости в тот или иной процесс, но корректировать собственные реакции в целях решения профессиональных задач.

Приоритеты в профессиональной деятельности

Следование коллегиальным решениям команды методической службы Дома детского творчества «Союз», соотнесение своих действий с алгоритмом решения задач в области мониторинга качества образовательных услуг на уровне учреждения, в ходе краткосрочного и среднесрочного планирования методической работы, в проектировании программ развития учреждения, а также воспитания и наставничества.

Ориентация на сотрудничество при планировании и организации профессиональных мероприятий для педагогов учреждения, профессионального сообщества на разных уровнях.

Индивидуальный подход в сопровождении педагогов в разных направлениях деятельности - от реализации дополнительных образовательных программ до участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Формирование субъектной позиции педагогов в отношении собственного профессионального роста.

Поддержка инициатив и экспериментальной деятельности педагогов при освоении ими актуальных и современных методов и технологий обучения, ведении исследовательской деятельности.

Повышение уровня информационно-технологической компетенции педагогов.

Поиск новых, интересных и современных очных и дистанционных форм профессионального взаимодействия в процессе организации и проведения семинаров, вебинаров, практикумов круглых столов.

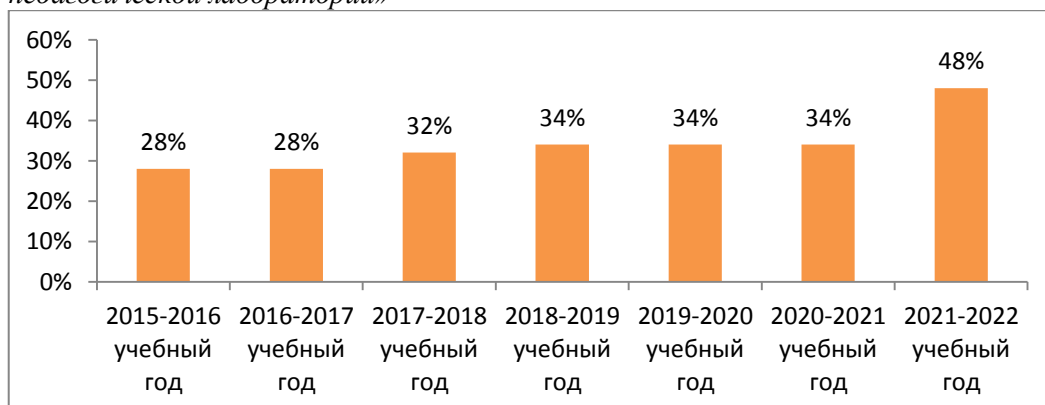
Открытость в рамках формального и неформального профессионального общения на разных уровнях.

Самооценка результатов профессиональной деятельности

В период с 2015 по 2021 год удалось достигнуть устойчивых и высоких результатов в следующих направлениях моей работы в качестве методиста:

1. Разработка единой электронной формы диагностики результатов освоения дополнительной программы, позволяющей упростить анализ и обобщение данных. Форма включает оценку ожидаемых результатов по показателям и критериям, разработанным педагогами. [Образец карты диагностики освоения программы](#)
2. Разработка электронной сравнительной таблицы для анализа качества образовательного процесса, профессиональной активности педагога, эффективности воспитательной и социально-значимой деятельности по полугодиям. [Образец сводной таблицы результатов деятельности педагогов](#)
3. Положительная динамика в количественных и качественных показателях деятельности педагогов отдела в рамках «Творческой педагогической лаборатории».

Диаграмма 1. Динамика участия педагогов отдела ИЗО и ДПИ в «Творческой педагогической лаборатории»



Наиболее значимыми результатами деятельности творческой педагогической лаборатории стали:

- подготовка педагогами материалов для печатного издания «Метод кейсов в дополнительном образовании детей. Методический конструктор» [Методический конструктор. Метод кейсов](#)
- разработка модуля программы курсов повышения квалификации для слушателей

ЛОИРО по теме «Технология дизайн-мышления»

4. Высокие показатели в области презентации лучшего профессионально опыта:
 - педагогами своего опыта на семинарах, конференциях, форумах, практикумах и других мероприятиях разного уровня;
 - публикация методических разработок на ps-портале «Образовательная социальная сеть», не менее 60 ежегодно

Фотографии и программы с выступлениями педагогов

5. Участие педагогов в качестве докладчиков на обучающих семинарах для слушателей курсов повышения квалификации АППО и ЛОИРО. Программы семинаров для слушателей ЛОИРО

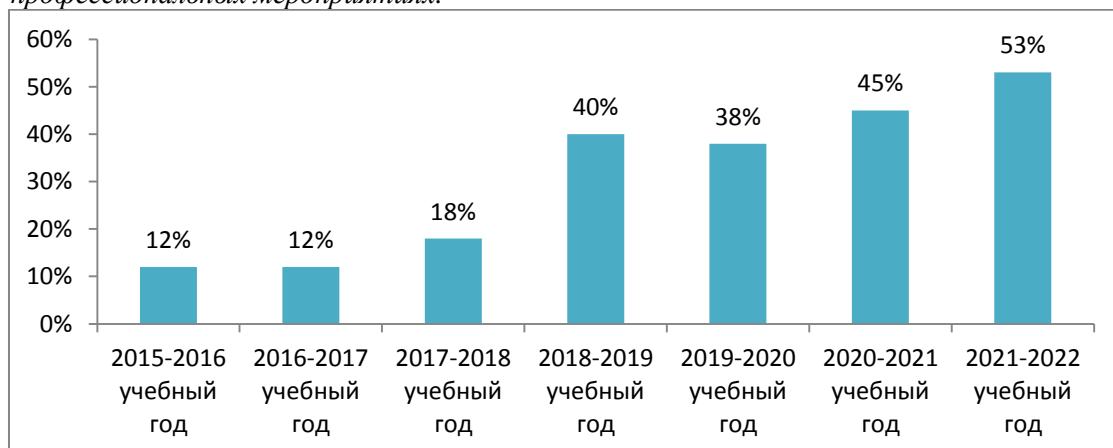
6. Организация семинаров в рамках ГУМО

Благодарности, отзывы от руководителей и участников ГУМО:

- 2017 - Выездное заседание ГУМО педагогов по направлению «Оригами»;
- 2018 - Выездной семинар ГУМО педагогов дополнительного образования детей по направлению «дизайн»;
- 2019 - Выездной семинар ГУМО «Кружевоплетение, бисероплетение и вышивка»;
- 2019 – Выездной семинар ГУМО руководителей изостудий;
- 2020 - Выездной семинар ГУМО по ДПИ (керамика, текстиль и кожа).

7. Достижения педагогов отдела в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

Диаграмма 2. Динамика участия педагогов отдела ИЗО и ДПИ в конкурсных профессиональных мероприятиях.



С 2016 года педагоги отдела ежегодно становятся лауреатами городской методической выставки «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках городского фестиваля «Дорогами творчества», а с 2019 педагоги занимают призовые места в профессиональных конкурсах районного уровня.

В 2020 году педагог дополнительного образования О.В Осипова стала победителем городского конкурса программно-методических материалов в номинации «Формирование у учащихся ключевых компетенций будущего»

В 2021 году педагог дополнительного образования А. Н. Петрова вошла в число финалистов и стала дипломантом городского конкурса педагогических достижений "Дебют".

В 2020 году педагог дополнительного образования Т.В. Шестухина стала победителем Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» по направленности «туристско-краеведческая»

В 2021 году педагог дополнительного образования О.В Осипова стала лауреатом X Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация» в номинации «Инновации в образовании».

Направления личного профессионального развития

Поиск нестандартных форм методической продукции для педагогов с точки зрения стилистики изложения, визуализации, востребованности содержания.

Расширение географии профессионального взаимодействия, поиск новых социальных партнёров, сохранение, а также укрепление уже установленных социальных связей.

Расширение информационной базы по изучению и отслеживанию изменений в области нормативной и законодательной базы образования, современных стратегий и тенденций, передового опыта в области методологии и дидактики образовательного процесса.

Поиск эффективных способов мотивации педагогов к инновационной деятельности.