

Утверждаю:

Директор ГБУ ДО ДДТ «Союз»

Широкова Е.П.



1 сентября 2021г.

**План работы педагога-психолога ГБУ ДО ДДТ «Союз»
на 2021-2022 учебный год**

Санкт – Петербург
2021

Цель деятельности:

- Создание комфортного психологического климата в творческих коллективах обучающихся ДДТ «Союз»,
- Психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогического состава ДДТ «Союз»,
- Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности учащихся творческих коллективов ДДТ «Союз» с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции,
- создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся.

Основные задачи:

- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе,
- Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей,
- Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся творческих коллективов ДДТ,
- Проведение психологических исследований по запросу педагогов дополнительного образования и администрации ДДТ «Союз»,
- Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей,
- Сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения.

№	Направления и мероприятия работы (используемые методики, вид диагностики)	Цель работы	Объект диагностики	Дата / сроки проведен	Исполнение (форма отчётности)
1. ПСИХОДИАГНОСТИКА					
1	Подготовка диагностического материала по диагностики процесса адаптации; выявлению признаков одаренности у учащихся первого года обучения творческих коллективов ДДТ		Учащиеся первого года обучения творческих коллективов ДДТ «Союз»	сентябрь	диагностический материал (процесс адаптации, выявление признаков одарённости)
2	Диагностика процесса адаптации обучающихся первого года обучения (проективная методика «Школа зверей», «Сказка» В.А. Корневская)	Изучение уровня социально-психологической адаптации обучающихся первого года обучения, выявление обучающихся, испытывающих трудности	Учащиеся первого года обучения творческих коллективов ДДТ «Союз»:	октябрь	заклучение

		в адаптации, выявление причины дезадаптации обучающихся			
3	Первичная диагностика по выявлению признаков одаренности у учащихся ТО ДДТ (тесты дивергентного мышления и личностно-творческих характеристик Вильямса/ САР)	Выявление у обучающихся творческих способностей, определение уровня творческого потенциала обучающихся творческих коллективов ДДТ	Учащиеся творческих коллективов ИЗО и ДПИ	ноябрь	заключение
4	Диагностика уровня сформированности знаний по теме «Профессии» у учащихся 2 и 3 года обучения (карта интересов, ДДО Е.А.Климова, МВП Г.В. Резапкина и др.метод.)		Учащиеся творческих коллективов МХО и ИЗОи ДПИ 2 и последующих годов обучения	декабрь-январь	заклучение
5	Первичная диагностика по выявлению признаков одаренности у учащихся ТО ДДТ (тесты дивергентного мышления и личностно-творческих характеристик Вильямса/ САР)	Выявление у обучающихся творческих способностей, определение уровня творческого потенциала обучающихся творческих коллективов ДДТ	Учащиеся творческих коллективов МХО:	февраль	заклучение
6	Диагностика педагогов дополнительного образования отделов ДДТ «Союз» (фронтальная работа; методики: «Какой вы педагог?» Станкина М.И., «Опросник на выгорание» К.Маслач и С. Джексон)	Выявление вероятности развития профессионального выгорания.	Педагоги дополнительного образования ДДТ (МХО, ИЗО и ДПИ)	март	заклучение
7	Диагностика группы риска развития кризисных состояний (цветовой тест Люшера) (таблица факторов риска развития кризисных состояний у обучающихся)	Определение степени выраженности переживаний у обучающихся творческих коллективов, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям	Учащиеся всех возрастных групп творческих коллективов ДДТ (по запросу родителей и педагогов и результатам первичной диагностики)	в течение всего учебного года	заклучение
8	Завершающая диагностика по	Выявление у обучающихся	Педагоги дополнительного	апрель	заклучение

	выявлению признаков одаренности у учащихся ТО ДДТ (опросник креативности Рензулли)	творческих способностей, определение уровня творческого потенциала обучающихся творческих коллективов ДДТ	образования ДДТ (МХО, ИЗО и ДПИ)		
9	Диагностика удовлетворенности родителей обучающихся занятиями в творческих объединениях ДДТ		Родители обучающихся в творческих объединениях ДДТ	апрель, май	заключение
10	Подведение итогов учебного года	Анализ работы с учащимися и ПДО творческих объединений ДДТ «Союз»		май	годовой отчет, статистическая справка.

2. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1	Практическое занятие на сплочение коллектива первого года обучения («Игровые технологии по формированию социальных навыков подростков» Т.Н. Гущина)	Сплочение коллектива. Создания благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.	Учащиеся первого года обучения творческих коллективов ДДТ «Союз» <i>(по запросу ПДО)</i>	ноябрь-декабрь	журнал групповой работы (список обучающихся)
2	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся творческих коллективов ДДТ (программа социально - психологического развития личности обучающихся «Приключение веселых человечков» О. Алесенко)	Успешная адаптация обучающихся, предупреждение и снятие тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, оказание психологической поддержки учащимся. Преодоление эмоционально-стрессовых ситуаций	Учащиеся первого года обучения творческих коллективов ДДТ «Союз» <i>(по результатам диагностики адаптации; по запросу ПДО)</i>	в течение всего учебного года	журнал групповой работы (список обучающихся)
3	Семинар-практикум для педагогов	Помощь педагогам в	Педагоги дополнительного	март	журнал групповой

	«Что такое эмоциональное здоровье и как его сохранить»	налаживании эффективного взаимодействия с окружающими, поиск резервов для более эффективной работы	образования отделов ДДТ		работы
4	Коррекционные занятия с детьми группы риска (программа социально - психологической адаптации ребёнка в обществе Семенака)	Коррекция отклоняющегося поведения; коррекция навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	Учащиеся творческих коллективов ДДТ «Союз» группы риска <i>(по запросу педагогов, родителей, результатам диагностики)</i>	В течение учебного года / по расписанию	журнал индивидуальной работы
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1	Психологическое просвещение по повышению психологической культуры родителей «Формирование детско-родительских отношений» (обзор библиотечки журнала «Методист» (психология подростков).	Формирование положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний родителей учащихся ТО	Родители обучающихся в творческих коллективах ДДТ	октябрь	« <i>страничка психолога</i> » на сайте ДДТ «Союз»
2	Беседы, консультации по профилактике аутодеструктивного поведения «Как справляться с тяжёлыми эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях (телефон доверия служб района и города)	Оказание психологической помощи, нормализация психического здоровья обучающихся	Педагоги доп. образования, родители обучающихся в творческих коллективах ДДТ <i>(по запросу педагогов, родителей, результатам диагностики)</i>	В течение учебного года / по расписанию	журнал индивидуальной работы
3	Психологическое просвещение по повышению психологической культуры родителей «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Всё начинается с семьи»	Формирование положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний родителей учащихся ТО	Родители обучающихся в творческих коллективах ДДТ	январь	« <i>страничка психолога</i> » на сайте ДДТ «Союз»
4	Подбор и анализ материала по	Формирование	Педагоги дополнительного	В	« <i>страничка</i>

	профориентации детей школьного возраста, в т.ч. игр, викторин, конкурсов)	психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.	образования ДДТ	течение года	<i>психолога»</i> на сайте ДДТ «Союз»
5	Психологическое просвещение по повышению психологической культуры родителей «Играем от души, играем вместе». (литературные источники на интернет-сайте «Детская психология»)	Формирование положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний родителей учащихся	Родители обучающихся в творческих коллективах ДДТ	март	<i>«страничка психолога»</i> на сайте ДДТ «Союз»

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1	Психологическое консультирование педагогов ДДТ по вопросам разрешения конфликтных ситуаций	Оказание психологической помощи; рекомендации, обсуждение с ПДО вопросов «Климат в педагогическом коллективе и мотивация профессиональной деятельности (по результатам диагностики с ПДО).	Педагоги дополнительного образования отделов ДДТ <i>(по запросу педагогов и результатам диагностики)</i>	В течение года	журнал консультаций
2	Консультирование обучающихся творческих коллективов ДДТ по проблемам развития общения // по процессу подготовки к конкурсам и выступлениям	Оказание психологической помощи, нормализация психического здоровья обучающихся	Учащиеся творческих коллективов ДДТ «Союз» <i>(по мере обращения)</i>	В течение года	журнал консультаций
3	Консультирование педагогов ДДТ «Индивидуальный подход в общении с детьми»	Консультирование, рекомендации ПДО по вопросу «Специфические особенности младшего школьного возраста (7-9л.)	Педагоги дополнительного образования отделов ДДТ <i>(по мере обращения)</i>	В течение года	журнал консультаций
4	Консультирование ПДО - руководителей творческих объединений ДДТ по результатам диагностики («Опросник на	Получение рекомендаций, организация индивидуальной и групповой коррекционной	Педагоги дополнительного образования отделов ДДТ	апрель	журнал консультаций

	выгорание» К.Маслач и С. Джексон)	работы.			
5. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Изучение психологической литературы, освоение психологических методик	Повышение уровня профессионализма		В течение уч. года	план самообразования
2	Работа с ресурсами интернет-пространства; ведение «странички психолога» на сайте ДДТ «Союз»	Повышение уровня профессионализма		В течение уч. года	оформление накопительных папок; сайт ДДТ «Союз», «страничка психолога»
3	Посещение семинаров, работа с руководителем МО, методистом РОО	Повышение уровня профессионализма; повышение психологических знаний через обмен опытом с коллегами		В течение уч. года	справка
4	Подготовка к выступлениям, практическим занятиям, консультациям; подготовка опросников, тестов	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий (подбор методик, опросников, документов)		В течение уч. года	диагностический инструментарий
5	Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с обучающимися.	Проведение коррекционной работы.		В течение уч. года	разработка мероприятий
6	Обработка диагностик	Анализ результатов диагностической работы.		В течение уч. года	аналитическая справка, отчеты
7	Проведение работы по профессиональному самоопределению учащихся творческих коллективов ДДТ в условиях профориентационной работы	Выбор учащимися сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в	Учащиеся творческих коллективов ДДТ «Союз»	В течение уч. года	журнал групповой работы

		кадрах			
6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся (цветовой тест Люшера/ тест А.А. Кучер, В.П. Костюкевич; заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»)	Определение степени выраженности переживаний у обучающихся творческих коллективов, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям	Учащиеся всех возрастных групп творческих коллективов ДДТ <i>(по запросу родителей и педагогов и результатам первичной диагностики)</i>	в течение учебного года	заключение (журнал консультаций)
2	Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушениям в поведении, употреблении ПАВ учащимися (программа мероприятий «Скажи наркотикам нет!» Воронина О.В.)	Оказание психологической помощи	Родители учащихся творческих коллективов ДДТ «Союз» <i>(по запросу родителей)</i>	в течение учебного года	журнал консультаций
3	Подбор материала для педагогов по профилактике наркозависимости в подростковой среде	Приобретение инструментария по профилактике наркозависимости среди учащихся	ПДО ДДТ	в течение учебного года	Страничка психолога (для педагогов) сайта ДДТ