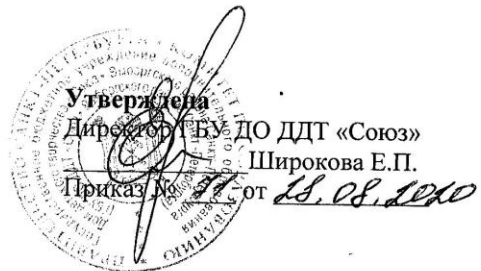


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Союз»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принята  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Протокол № 1 от 22.08.2010



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА для детей с ОВЗ (VII вида)

«Безопасный Путь»

Возраст учащихся 7-9 лет

Срок реализации 1 года

Разработчик:  
Кондратьева Наталия Викторовна  
педагог дополнительного образования

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация программа «Безопасный путь» является общеразвивающей, составлена в соответствии с требованиями Федеральных Законов «Об образовании Российской Федерации», «О безопасности дорожного движения» и имеет социально-педагогическую направленность. Программа направлена на социальную адаптацию детей с ОВЗ, на формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на углубленную работу по проблеме обучения детей с ОВЗ правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

**Актуальность** данной общеразвивающей программы обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных, в виду того, что с каждым годом увеличивается количество несчастных случаев при участии детей на дорогах нашей страны. Существенно влияют на эти негативные показатели, следующие обстоятельства:

- обучение правилам и безопасности дорожного движения не является обязательным во всех образовательных учреждениях города;
- в образовательных учреждениях, в которых проводится обучение, его объем и качество значительно ниже требуемого уровня.

В возрасте приблизительно 7-9 лет ребенок начинает самостоятельно передвигаться по улицам и дорогам города, поэтому обучение детей правилам дорожного движения приобретает особое значение. Данные статистики показывают, что примерно 10% всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходят в результате:

- их непродуманных действий;
- некомпетентности в вопросах правильного поведения на магистралях города.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важнейшими условиями обучения являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность и системность. Компенсировать серьезные пробелы в обучении детей с ОВЗ Правилам дорожного движения можно с помощью общеразвивающей программы «Безопасный путь».

**Отличительные особенности.** На начальном этапе предполагает знакомство с основными терминами и понятиями правил дорожного движения. На последующих этапах развивает знания, умения и навыки соблюдения правил дорожного движения.

**Цель** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей младшего школьного возраста с ОВЗ.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

***Обучающие:***

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

***Развивающие:***

- способствовать повышению уровня социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.

***Воспитательные:***

- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что при обучении Правилам дорожного движения приоритетным способом проведения занятий должен быть метод, максимально приближающий условия занятия к реальной ситуации на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования пособий и наглядных средств, интерактивных игровых технологий (имитационные игры, кейс технология и т.д.).

Систематическое использование на занятиях наглядных средств позволяет сформировать чрезвычайно важные для детей образные представления о различных условиях движения, углублённо освоить содержание отдельных положений Правил, выработать умения принимать решения в соответствии с требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии. На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение на магнитных досках практических тренировочных упражнений;
- выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, в том числе с использованием компьютерных программ;
- выполнение заданий в форме игры, викторины, соревнования.

**Новизна** программы заключается в использовании при обучении инновационных педагогических технологий, а именно компьютерных программ.

Включение в занятие нового средства обучения позволяет вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения. Повышается активность детей, мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к изучаемому материалу.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.

**Условия реализации программы.**

Программа (её объём, содержание и сроки освоения) составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

**Возраст учащихся.**

Программа предназначена для детей в возрасте 7-9 лет.

**Сроки реализации образовательной программы** - 1 год обучения

Занятия проводятся 1 раз по 1 часу в месяц, 9 учебных часов в год;

**Формы и режим занятий.** Содержание программы ориентировано на **добровольные** разновозрастные группы детей.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617

Ведущей формой организации обучения является *индивидуально-групповая*. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся.

В процессе обучения используются следующие формы организации занятий:

- *фронтальная* - дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- *коллективная* – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь
- *индивидуальная* – выполнение ребёнком индивидуального задания.

Используются следующие *формы проведения занятий*: практическое занятие, занятие–игра, комбинированное занятие.

Программой предусмотрены выездные занятия и занятия в форме онлайн.

**Форма обучения** – все разделы программ включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

#### **.Методическое обеспечение программы**

При работе по программе используются современные образовательные технологии: методика развивающего обучения, обучение в деятельности, обучение в сотрудничестве, метод проектов.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Для проведения занятий учебное помещение оборудовано:

- компьютерными столами и партами;
- компьютерами;
- доской;
- мультимедийным проектором;

Для занятий используются:

- Доска магнитная панорамная 1000 x 1700мм. «Азбука дорожного движения»
- Доска магнитная панорамная 3-х секционная с дорожной разметкой
- Знаки дорожного движения для магнитной доски
- Комплект автомобилей для магнитной доски
- Комплект пешеходов, пассажиров для магнитной доски
- Знаки дорожного движения
- Развивающая игра «Дорожные знаки»
- Настольная игра «Викторина по ПДД»
- Напольная игра «Азбука дорожного движения»

#### **Планируемые результаты:**

##### ***Личностные:***

- Обучающиеся будут обладать личным отношением к предметам и объектам правил дорожного движения на основе развития чувства самосохранения и эмоционального интеллекта

### **Метапредметные:**

- Обучающиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

### **Предметные**

- Учащиеся будут знать особенности выполнения правил дорожного движения, смогут использовать в практической деятельности

**Формы оценки результатов.** Выполнение тестовых заданий по разделам программы, карта педагогического наблюдения – 3 раза в год, самооценка обучающихся.

#### **Формы предъявления результата:**

Результаты демонстрируются через компьютерное тестирование, соревнование, выполнение контрольных заданий.

#### **Контроль реализации программы:**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- начальный (вводный) контроль
- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- итоговый контроль

**Воспитательная работа:** - традиционные мероприятия, участие в конкурсах, соревнованиях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### I год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	2	1	1	Проведение первого контрольного среза. Тестирование в компьютерной программе «ПДД для школьников»
2.	Обязанности пешеходов	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Игра по правилам».
3.	Регулирование дорожного движения.	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Незнайка и ПДД».
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1	Проведение второго контрольного среза. Тестирование в компьютерной программе «ПДД для школьников»
5.	Пешеход – пассажир.	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей»
6.	Дорога глазами водителя.	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей»
7.	Безопасный путь. Твой ежедневный маршрут.	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме с помощью презентации «Ситуации-«ловушки».
8.	Безопасный отдых. Поездка за город	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «ПДД для школьников»
9.	Итоговое занятие. Контрольное тестирование.	1	-	1	Проведение итогового контрольного среза в письменном виде с помощью разработанного теста, с вопросами по всем пройденным темам.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## I год обучения

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

#### *Развивающие:*

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

### Планируемые результаты:

#### *Личностные:*

- Обучающиеся будут обладать личным отношением к предметам и объектам правил дорожного движения на основе развития чувства самосохранения и эмоционального интеллекта
- 

#### *Метапредметные:*

- Обучающиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения
- 

#### *Предметные*

- Учащиеся будут знать особенности выполнения правил дорожного движения, смогут использовать в практической деятельности

#### **Оценочные материалы:**

Сроки и формы проведения контроля.

### **1. Конкурс рисунков**

1.1. Октябрь.



Районный конкурс «Дорога, глазами детей» (далее конкурс) проводится в Выборгском районе Санкт-Петербурга, для обучающихся по образовательной программе, в т.ч. ОВЗ. С целью привлечения внимания родителей и детей к соблюдению правил дорожного движения.

Срок проведения: работа и заявка, принимаются на конкурс с 1 октября – 31 октября 2018 года.

## **2. Тестирование**

### **2.1. Декабрь.**

Тестирование для обучающихся по образовательной программе.

Выполнение тестовых заданий по различным разделам, с использованием компьютерных программ;

## **3. Фотоконкурс**

### **3.1. Апрель.**

Районный фотоконкурс «Ошибки пешеходов, глазами детей» (далее Фотоконкурс) проводится в Выборгском районе Санкт-Петербурга, для обучающихся по образовательной программе, с целью привлечения внимания родителей и детей к соблюдению правил дорожного движения.

Срок проведения: работа и заявка, принимаются на конкурс с 1 апреля – 1 мая 2019 года.

## **4. Тестирование (для учащихся 5 классов)**

### **4.1. Апрель.**

Выполнение тестовых заданий, для обучающихся по образовательной программе, с вариантами ответов по каждой теме, для проверки усвоения материала на бумажном носителе.

## **Содержание программы:**

### **Тема № 1: Вводное занятие. Основные термины и понятия.**

Теория.

#### **1.1. Ознакомление с понятием «Правила дорожного движения».**

- История создания Правил дорожного движения
- история возникновения и развития дорог.
- Для чего надо знать и выполнять ПДД.

#### **1.2. Основные термины и понятия:**

- дорожное движение,
- понятие - транспортное средство;
- участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель;

#### **1.3. Дорога и её элементы.**

- дорога, проезжая часть, тротуар, бордюр, обочина;
- сравнение элементов обочины и тротуара
- правостороннее движение;
- двухстороннее движение,
- одностороннее движение;

Техника безопасности при проведении занятий в теоретическом и компьютерном классах.

Практика. Выполнение тестового задания в компьютерной программе «ПДД для школьников»

### **Тема №2: Обязанности пешеходов.**

Теория.

#### **2.1. Пешеходный переход.**

- Виды пешеходных переходов, их обозначение.
- сравнение 3-х знаков пешеходных переходов.
- регулируемый, нерегулируемый пешеходный переход.

#### **2.2. Места, разрешенные для движения пешеходов.**

- ознакомление с понятием «пешеходная дорожка»
- Обязанности пешеходов при движении в установленных местах.
- Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

#### **2.3. Места, разрешенные для перехода проезжей части.**

- Правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода
- Опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

#### **2.4. Понятие перекресток.**

- Виды перекрестков.
- регулируемый, нерегулируемый перекресток.
- Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

- Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.
- Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.
- Назначение светоотражателей.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

### **Тема №3: Регулирование дорожного движения.**

Теория.

#### **Средства регулирования дорожного движения.**

##### **3.1. Светофорное регулирование.**

- История создания светофора.
- Виды светофоров.
- Сигналы транспортных светофоров.
- Сигналы пешеходных светофоров.
- отличие пешеходного и транспортного светофора
- желтый мигающий сигнал светофора

##### **3.2. Регулировщик и его сигналы.**

- Обязанности регулировщика.
- Для чего регулировщику нужен жезл и свисток.
- Основные сигналы регулировщика.
- Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

### **Тема №4: Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Теория.

#### **4.1. Дорожные знаки.**

- История дорожных знаков.
- Назначение дорожных знаков.
- Группы дорожных знаков, их различие.

##### **4.1.1 Предупреждающие знаки:**

«Железнодорожный переезд», «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы».

##### **4.1.2. Запрещающие знаки:**

«Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

##### **Предписывающие знаки:**

4.1.3. «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

##### **4.1.4. Знаки особых предписаний:**

«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»,  
«Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая».

4.1.5. Знаки сервиса.

4.2. Дорожная разметка.

- Назначение дорожной разметки.
- Виды дорожной разметки и ее характеристики.
- дорожная разметка «пешеходный переход»

Практика:

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №5: Пешеход-пассажир.**

Теория.

### **Виды пассажирского транспорта.**

5.1. Поездка в легковом автомобиле:

- правила перевозки детей;
- правила поведения детей при поездке на легковых автомобилях.
- Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

### **5.2. Поездка на автобусе и троллейбусе.**

- Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение.
- Правила поведения на остановке.
- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.
- Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе.

### **5.3. Поездка на трамвае.**

- Трамвайная остановка, ее обозначение.
- Как безопасно пройти на трамвайную остановку.
- Правила поведения на трамвайной остановке.
- Правила для пассажиров трамвая при посадке, в салоне и при выходе.
- Правила перехода дороги после поездки на трамвае.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №6: Дорога глазами водителя.**

Теория.

### **6.1. Виды транспортных средств и их назначение.**

- Некоторые краткие сведения о первых автомобилях ,

### **6.2. Специальный транспорт.**

- Оознавательные знаки специального транспорта.
- Применение специальных сигналов.
- Преимущество движения специального транспорта.
- отличие пассажирского транспорта от грузового и спец. транспорта

### **6.3. Движение транспортных средств.**

- Движение ТС в жилых зонах.
- Почему нельзя отвлекать водителя.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №7: Безопасный путь. Твой ежедневный маршрут.**

Теория.

### **7.1. Что такое дорожно-транспортное происшествие.**

- Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
- Дорожная обстановка в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

### **7.2. Остановочный путь транспортных средств.**

- тормозной путь, отличие от остановочного.
- Опасность перехода дороги перед приближающимся транспортом.

### **7.3. Ситуации – «ловушки» для пешеходов на дороге.**

Места – «ловушки». Изменчивость ситуаций на дороге, умение видеть скрытую опасность. Опасные бытовые привычки.

Практика.

Пешеход на дороге – примеры опасного поведения. Задания для самопроверки.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №8: Безопасный отдых. Поездка за город.**

Теория.

### **8.1. Ты – велосипедист.**

- Конструкция велосипеда.
- Основные положения по допуску велосипеда к эксплуатации.
- Правила безопасного поведения для велосипедистов.
- Правила маневрирования.
- Подача сигналов при движении. Правила перевозки пассажира, груза.
- Одежда и средства защиты для велосипедиста.

### **Ты - роллер.**

- Места для движения роллеров. Безопасность при движении на роликовых коньках.
- Одежда и средства защиты для роллеров.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №9: Итоговое занятие. Контрольное тестирование.**

**Практика.**

Подведение итогов года. Тестирование. Техника безопасности при езде на велосипеде.

### **Занятие на Велогородке:**

- отработка правил движения пешеходов и ТС;

- отработка подачи сигналов велосипедистами;
- отработка фигурного вождения велосипеда;
- соревнование на точность вождения велосипеда.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка знаний проводится 3 раз в год, из которых первые два контрольных среза проводятся в виде тестирования с помощью компьютерной программы «ПДД Для школьников». Итоговый срез проводится в виде тестирования в письменном виде.

### Методическое обеспечение I год обучения

№ п/п	Тема	Формы организации и проведения занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	Беседа, инструктаж.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u> объяснение, демонстрация наглядных средств.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> стенды по ПДД, набор иллюстраций, обучающие компьютерные программы: «Незнайка и ПДД», «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	Обсуждение, контрольное тестирование.
2.	Обязанности пешеходов.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> плакаты, иллюстрации, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.

3.	Регулирование дорожного движения.	Беседа, практическое занятие.	<p><u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический.</p> <p><u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.</p>	<p><u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, электропанель с видами светофоров, действующая модель светофора, жезл, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды по ПДД, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».</p>	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Беседа, практическое занятие с игровыми элементами.	<p><u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический.</p> <p><u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.</p>	<p><u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков, <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «Незнайка и ПДД», «ПДД для школьников».</p>	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
5.	Пешеход - пассажир.	Беседа, практическое занятие,	<p><u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический.</p> <p><u>Приемы:</u></p>	<p><u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения,</p>	Обсуждение, обобщение знаний и умений,



		занятие с игровыми элементами.	объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	движения, модели дорожных знаков. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	умений, контрольное тестирование.
6.	Дорога глазами водителя.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, обучающая компьютерная программа «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей», «Игра по правилам».	Обсуждение, обобщение знаний и умений.
7.	Безопасный путь. Твой ежедневный маршрут.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс, тетрадь, ручка. <u>Методические материалы:</u> обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей»,	Обсуждение, обобщение знаний и умений, выполнение заданий.

				«Места-«ловушки».	
8.	Безопасный отдых. Поездка за город.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, учебники Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов», обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников», «Ситуации-«ловушки».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
9.	Итоговое занятие.	Практическое занятие, инструктаж, соревнование, контрольное тестирование.	<u>Методы:</u> практический. <u>Приемы:</u> выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> компьютерный класс, велогородок, велосипед, дорожные знаки, светофор. <u>Методические материалы:</u> обучающие компьютерные программы: «Незнайка и ПДД», «ПДД для школьников».	Итоговое контрольное тестирование, диагностические игры, упражнения на точность вождения велосипеда и знание ПДД, соревнования на

					точность вождения велоси- педа, опрос пе- дагогов.
--	--	--	--	--	---

## Электронные образовательные ресурсы:

### ✓ Созданные самостоятельно:

Тема: Вводное занятие. Основные термины и понятия.

Презентация «Викторина по ПДД для детей 7 - 12 лет».

Тема: Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.

Презентация «Места-ловушки».

Презентация «Причины опасных ситуаций по дороге в школу».

Тема: Регулирование дорожного движения.

Презентация «Виды светофоров. Сигналы регулировщика».

Тема: Дорожные знаки и дорожная разметка.

Презентация «Знаки дорожного движения. Дорожная разметка».

Тема: Пешеход - пассажир.

Презентация «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Тема: Дорога глазами водителя.

Презентация «Виды транспортных средств и их назначение».

Тема: Безопасный отдых. Поездка за город.

Презентация «Ситуации-ловушки».

Презентация «Правила дорожного движения для велосипедистов».

### ✓ Лицензионные:

- «ПДД для школьников», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.

- «ПДД для детей», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2008г.

- «Игра по правилам дорожного движения2», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.

- «Незнайка и правила дорожного движения», AnZet, г. Казань, 2003г.

- «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», ПДД для детей, г. Череповец, 2004г.

### ✓ Интернет источники:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://www.fcior.edu.ru/>

- Сайт посвящен развитию воспитания и дополнительного образования  
<http://www.crsdod.ru>

- Википедия. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>

- Добрая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей  
<http://ddd-gazeta.ru/>

- Изучаем "Правила дорожного движения" и проверяем свои знания <http://www.s-education.ru/pdd/>

- Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru/>

- Водитель Петербурга <http://spbvoditel.ru/>
- Правила дорожного движения РФ <http://auto.mail.ru/info/pdd/>
- Правила Дорожного Движения Российской Федерации-ПДД <http://www.gazu.ru/pdd/>

## Литература:

### ✓ Литература для педагога:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, внесёнными на основании постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767 и 28.02.2006 № 109).
2. Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России.
4. Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.
5. Закон об образовании Российской Федерации.
6. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов.- С-Пб: «Лики России», 2007.
7. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.
8. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 1.
9. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 2.
10. Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.
11. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.

### ✓ Литература для обучающихся:

1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс. - М., 1998.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс. - М., 2003.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 1.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 2.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 3.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 4.
7. Школа пешеходных наук Роналда Макдоналдса. – СПб. 2005.