

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Союз»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принята  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Протокол № 1 от 13.09.2018.



Утверждена  
Директор ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Широкова Е.П.  
Приказ № 132 от 13.09.2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Маленький пешеход»

Возраст учащихся 7- 9 лет  
Срок реализации 1 год

Разработчики:

Кондратьева Наталия Викторовна  
педагог дополнительного образования  
Виленская Анастасия Владимировна  
педагог дополнительного образования

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	9
3.	Рабочая программа	10
4.	Оценочные и методические материалы	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Маленький пешеход» является общеразвивающей, составлена в соответствии с требованиями Федеральных Законов «Об образовании Российской Федерации», «О безопасности дорожного движения» и имеет социально-педагогическую направленность. Программа направлена на социальную адаптацию детей, на формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на углубленную работу по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

**Актуальность** данной общеразвивающей программы обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных, в виду того, что с каждым годом увеличивается количество несчастных случаев при участии детей на дорогах нашей страны. Существенно влияют на эти негативные показатели, следующие обстоятельства:

- обучение правилам и безопасности дорожного движения не является обязательным во всех образовательных учреждениях города;
- в образовательных учреждениях, в которых проводится обучение, его объем и качество значительно ниже требуемого уровня.

В возрасте приблизительно 7-9 лет ребенок начинает самостоятельно передвигаться по улицам и дорогам города, поэтому обучение детей правилам дорожного движения приобретает особое значение. Данные статистики показывают, что примерно 10% всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходят в результате:

- их непродуманных действий;
- некомпетентности в вопросах правильного поведения на магистралях города.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важнейшими условиями обучения являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность и системность. Компенсировать серьезные пробелы в обучении детей Правилам дорожного движения можно с помощью общеразвивающей программы «Маленький пешеход».

**Отличительные особенности.** На начальном этапе предполагает знакомство с основными терминами и понятиями правил дорожного движения. На последующих этапах развивает знания, умения и навыки соблюдения правил дорожного движения.

**Цель** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей младшего школьного возраста.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

### ***Обучающие:***

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

### ***Развивающие:***

- способствовать повышению уровня социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.

### ***Воспитательные:***

- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что при обучении Правилам дорожного движения приоритетным способом проведения занятий должен быть метод, максимально приближающий условия занятия к реальной ситуации на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования пособий и наглядных средств.

На базе Центра безопасности дорожного движения «Перекрёсток» созданы все необходимые для этого условия. Систематическое использование на занятиях наглядных средств позволяет сформировать чрезвычайно важные для детей образные представления о различных условиях движения, углублённо освоить содержание отдельных положений Правил, выработать умения принимать решения в соответствии с требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии. На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение на магнитных досках практических тренировочных упражнений;

- выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, в том числе с использованием компьютерных программ;
- выполнение заданий в форме игры, викторины, соревнования.

**Новизна** программы заключается в использовании при обучении инновационных педагогических технологий, а именно компьютерных программ.

Включение в занятие нового средства обучения позволяет вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения. Повышается активность детей, мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к изучаемому материалу.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.

#### **Условия реализации программы.**

Программа (её объём, содержание и сроки освоения) составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

На первый год обучения принимаются все дети, желающие заниматься (изобразительным искусством). Условия зачисления детей на первый год обучения не требуют от них предварительной художественной подготовки.

#### **Возраст учащихся.**

Программа предназначена для детей в возрасте 7-9 лет.

#### **Сроки реализации образовательной программы** - 1 год обучения

Занятия проводятся 1 раз по 2 часа в месяц, 18 учебных часов в год;

**Формы и режим занятий.** Содержание программы ориентировано на **добровольные** разновозрастные группы детей не менее 15 человек;

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617

Ведущей формой организации обучения является *индивидуально-групповая*. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся.

В процессе обучения используются следующие формы организации занятий:

- *фронтальная* - дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- *коллективная* – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь
- *индивидуальная* – выполнение ребёнком индивидуального задания.

Используются следующие *формы проведения занятий*: практическое занятие, занятие–игра, комбинированное занятие.

Программой предусмотрены выездные занятия и занятия в форме онлайн.

**Форма обучения** – очная, элементы дистанционного обучения.

### **Методическое обеспечение программы**

При работе по программе используются современные образовательные технологии: методика развивающего обучения, обучение в деятельности, обучение в сотрудничестве, метод проектов.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Для проведения занятий учебное помещение оборудовано:

- компьютерными столами и партами;
- компьютерами;
- доской;
- мультимедийным проектором;

Для занятий используются:

- Доска магнитная панорамная 1000 x 1700мм. «Азбука дорожного движения»
- Доска магнитная панорамная 3-х секционная с дорожной разметкой
- Доска магнитная панорамная «Дорожное движение в городе»
- Знаки дорожного движения для магнитной доски
- Комплект автомобилей для магнитной доски
- Комплект пешеходов, пассажиров для магнитной доски
- Знаки дорожного движения
- Комплект стендов «Безопасность дорожного движения»
- Комплект стендов «Принципиальные схемы устройства и работы механических автомобилей»
- Комплект стендов «Первая медицинская помощь при ДТП»
- Комплект стендов «Дорожная разметка» 1000 x 700
- Комплект стендов «Детям о правилах дорожного движения»
- Стенд «Сигналы регулировщика»
- Плакат «Правила поведения в компьютерном классе»
- Плакат «Внимание! Дорога!»
- Велотренажер
- Самокаты

- Велосипеды
- Развивающая игра «Дорожные знаки»
- Настольная игра «Викторина по ПДД»
- Настольная игра «Азбука дорожного движения»
- Комплект оборудования для «Велофигурки» (желоб, качель, слалом)

### **Планируемые результаты:**

#### ***Личностные:***

- Обучающиеся будут обладать личным отношением к предметам и объектам правил дорожного движения на основе развития чувства самосохранения и эмоционального интеллекта

#### ***Метапредметные:***

- Обучающиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

#### ***Предметные***

- Учащиеся будут знать особенности выполнения правил дорожного движения, смогут использовать в практической деятельности

**Формы оценки результатов.** Выполнение тестовых заданий по разделам программы, карта педагогического наблюдения – 3 раза в год, самооценка обучающихся.

#### **Формы предъявления результата:**

Результаты демонстрируются через компьютерное тестирование, соревнование, выполнение контрольных заданий.

#### **Контроль реализации программы:**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- начальный (вводный) контроль
- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- итоговый контроль

**Воспитательная работа:** - традиционные мероприятия, участие в конкурсах, соревнованиях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### I год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	2	1	1	Проведение первого контрольного среза. Тестирование в компьютерной программе «ПДД для школьников»
2.	Обязанности пешеходов	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Игра по правилам».
3.	Регулирование дорожного движения.	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе



					«Незнайка и ПДД».
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1	Проведение второго контрольного среза. Тестирование в компьютерной программе «ПДД для школьников»
5.	Пешеход – пассажир.	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей»
6.	Дорога глазами водителя.	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей»
7.	Безопасный путь. Твой ежедневный маршрут.	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме с помощью презентации «Ситуации-«ловушки».
8.	Безопасный отдых. Поездка за город	2	1	1	Проверка знаний по пройденной теме в компьютерной программе «ПДД для школьников»
9.	Итоговое занятие. Контрольное тестирование.	1	-	1	Проведение итогового контрольного среза в письменном виде с помощью разработанного теста, с вопросами по всем пройденным темам.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### I год обучения

#### Задачи:

##### *Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

##### *Развивающие:*

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

## **Планируемые результаты:**

### ***Личностные:***

- Обучающиеся будут обладать личным отношением к предметам и объектам правил дорожного движения на основе развития чувства самосохранения и эмоционального интеллекта
- 

### ***Метапредметные:***

- Обучающиеся овладеют начальными формами учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения
- 

### ***Предметные***

- Учащиеся будут знать особенности выполнения правил дорожного движения, смогут использовать в практической деятельности

## **Оценочные материалы:**

Сроки и формы проведения контроля.

### **1. Конкурс рисунков**

#### **1.1. Октябрь.**

Районный конкурс «Дорога, глазами детей» (далее конкурс) проводится в Выборгском районе Санкт-Петербурга, для обучающихся по образовательной программе. С целью привлечения внимания родителей и детей к соблюдению правил дорожного движения.

Срок проведения: работа и заявка, принимаются на конкурс с 1 октября – 31 октября 2018 года.

### **2. Тестирование**

#### **2.1. Декабрь.**

Тестирование для обучающихся по образовательной программе.

Выполнение тестовых заданий по различным разделам, с использованием компьютерных программ;

### **3. Фотоконкурс**

#### **3.1. Апрель.**

Районный фотоконкурс «Ошибки пешеходов, глазами детей» (далее Фотоконкурс) проводится в Выборгском районе Санкт-Петербурга, для обучающихся по обра-

зовательной программе, с целью привлечения внимания родителей и детей к соблюдению правил дорожного движения.

Срок проведения: работа и заявка, принимаются на конкурс с 1 апреля – 1 мая 20190 года.

#### **4. Тестирование (для учащихся 5 классов)**

##### **4.1.Апрель.**

Выполнение тестовых заданий , для обучающихся по образовательной программе, с вариантами ответов по каждой теме, для проверки усвоения материала на бумажном носителе.

### **Содержание программы:**

#### **Тема № 1: Вводное занятие. Основные термины и понятия.**

Теория.

##### **1.1. Ознакомление с понятием «Правила дорожного движения».**

- История создания Правил дорожного движения
- история возникновения и развития дорог.
- Для чего надо знать и выполнять ПДД.

##### **1.2. Основные термины и понятия:**

- дорожное движение,
- понятие - транспортное средство;
- участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель;

##### **1.3. Дорога и её элементы.**

- дорога, проезжая часть, тротуар, бордюр, обочина;
- сравнение элементов обочины и тротуара
- правостороннее движение;
- двухстороннее движение,

-одностороннее движение;

Техника безопасности при проведении занятий в теоретическом и компьютерном классах.

Практика. Выполнение тестового задания в компьютерной программе «ПДД для школьников»

## **Тема №2: Обязанности пешеходов.**

Теория.

### **2.1. Пешеходный переход.**

-Виды пешеходных переходов, их обозначение.

-сравнение 3-х знаков пешеходных переходов.

-регулируемый, нерегулируемый пешеходный переход.

### **2.2. Места, разрешенные для движения пешеходов.**

-ознакомление с понятием «пешеходная дорожка»

- Обязанности пешеходов при движении в установленных местах.

- Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

### **2.3. Места, разрешенные для перехода проезжей части.**

-Правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода

- Опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

### **2.4. Понятие перекресток.**

- Виды перекрестков.

- регулируемый, нерегулируемый перекресток.

- Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

- Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

-Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

-Назначение светоотражателей.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №3: Регулирование дорожного движения.**

Теория.

### **Средства регулирования дорожного движения.**

#### **3.1. Светофорное регулирование.**

- История создания светофора.

- Виды светофоров.

- Сигналы транспортных светофоров.

-Сигналы пешеходных светофоров.

-отличие пешеходного и транспортного светофора

-желтый мигающий сигнал светофора

### **3.2.Регулировщик и его сигналы.**

- Обязанности регулировщика.

-Для чего регулировщику нужен жезл и свисток.

-Основные сигналы регулировщика.

-Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №4: Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Теория.

### **4.1.Дорожные знаки.**

- История дорожных знаков.

-Назначение дорожных знаков.

-Группы дорожных знаков, их различие.

4.1.1Предупреждающие знаки:

«Железнодорожный переезд», «Опасный поворот»,

«Скользкая дорога», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы».

4.1.2.Запрещающие знаки:

«Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки:

4.1.3.«Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

4.1.4.Знаки особых предписаний:

«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»,

«Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая».

4.1.5.Знаки сервиса.

4.2.Дорожная разметка.

- Назначение дорожной разметки.

- Виды дорожной разметки и ее характеристики.

- дорожная разметка «пешеходный переход»

Практика:

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №5: Пешеход-пассажир.**

Теория.

### **Виды пассажирского транспорта.**

5.1. Поездка в легковом автомобиле:

- правила перевозки детей;

- правила поведения детей при поездке на легковых автомобилях.

- Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

### **5.2.Поездка на автобусе и троллейбусе.**

- Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение.

- Правила поведения на остановке.
- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.
- Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе.

### **5.3.Поездка на трамвае.**

- Трамвайная остановка, ее обозначение.
- Как безопасно пройти на трамвайную остановку.
- Правила поведения на трамвайной остановке.
- Правила для пассажиров трамвая при посадке, в салоне и при выходе.
- Правила перехода дороги после поездки на трамвае.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №6: Дорога глазами водителя.**

Теория.

### **6.1.Виды транспортных средств и их назначение.**

- Некоторые краткие сведения о первых автомобилях ,

### **6.2.Специальный транспорт.**

- Опознавательные знаки специального транспорта.
- Применение специальных сигналов.
- Преимущество движения специального транспорта.
- отличие пассажирского транспорта от грузового и спец.транспорта

### **6.3.Движение транспортных средств.**

- Движение ТС в жилых зонах.
- Почему нельзя отвлекать водителя.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №7: Безопасный путь. Твой ежедневный маршрут.**

Теория.

### **7.1. Что такое дорожно-транспортное происшествие.**

- Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
- Дорожная обстановка в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.

### **7.2.Остановочный путь транспортных средств.**

- тормозной путь, отличие от остановочного.
- Опасность перехода дороги перед приближающимся транспортом.

### **7.3.Ситуации – «ловушки» для пешеходов на дороге.**

Места – «ловушки». Изменчивость ситуаций на дороге, умение видеть скрытую опасность.

Опасные бытовые привычки.

Практика.

Пешеход на дороге – примеры опасного поведения. Задания для самопроверки. Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №8: Безопасный отдых. Поездка за город.**

Теория.

### **8.1. Ты – велосипедист.**

- Конструкция велосипеда.
- Основные положения по допуску велосипеда к эксплуатации.
- Правила безопасного поведения для велосипедистов.
- Правила маневрирования.
- Подача сигналов при движении. Правила перевозки пассажира, груза.
- Одежда и средства защиты для велосипедиста.

### **Ты - роллер.**

- Места для движения роллеров. Безопасность при движении на роликовых коньках.
- Одежда и средства защиты для роллеров.

Практика.

Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

## **Тема №9: Итоговое занятие. Контрольное тестирование.**

### **Практика.**

Подведение итогов года. Тестирование. Техника безопасности при езде на велосипеде.

### **Занятие на Велогородке:**

- отработка правил движения пешеходов и ТС;
- отработка подачи сигналов велосипедистами;
- отработка фигурного вождения велосипеда;
- соревнование на точность вождения велосипеда.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Оценка знаний проводится 3 раз в год, из которых первые два контрольных среза проводятся в виде тестирования с помощью компьютерной программы «ПДД Для школьников». Итоговый срез проводится в виде тестирования в письменном виде.**

### **Методическое обеспечение I год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы организации и проведения занятий</b>	<b>Методы и приёмы</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1.	Вводное занятие. Основные термины и	Беседа, инструктаж.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u>	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного	Обсуждение, контрольное тестиро-

	понятия.		объяснение, демонстрация наглядных средств.	движения, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> стенды по ПДД, набор иллюстраций, обучающие компьютерные программы: «Незнайка и ПДД», «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	вание.
2.	Обязанности пешеходов.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> плакаты, иллюстрации, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
3.	Регулирование дорожного движения.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, электропанель с видами светофоров, действующая модель светофора, жезл, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты,	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.



				стенды по ПДД, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Беседа, практическое занятие с игровыми элементами.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков, <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «Незнайка и ПДД», «ПДД для школьников».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
5.	Пешеход - пассажир.	Беседа, практическое занятие, занятие с игровыми элементами.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
6.	Дорога гла-	Беседа,	<u>Методы:</u>	<u>Оборудование:</u>	Обсужде-

	зами водителя.	практическое занятие.	словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков, компьютерный класс. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, обучающая компьютерная программа «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей», «Игра по правилам».	ние, обобщение знаний и умений.
7.	Безопасный путь. Твой ежедневный маршрут.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, компьютерный класс, тетрадь, ручка. <u>Методические материалы:</u> обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия по ПДД для детей и их родителей», «Места-ловушки».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, выполнение заданий.
8.	Безопасный отдых. Поездка за город.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, учебники Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность: Учебное пособие	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.

				по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов», обучающие компьютерные программы: «Энциклопедия ПДД для детей и их родителей», «ПДД для школьников», «Ситуации-«ловушки».	
9.	Итоговое занятие.	Практическое занятие, инструктаж, соревнование, контрольное тестирование.	<u>Методы:</u> практический. <u>Приемы:</u> выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> компьютерный класс, велогородок, велосипед, дорожные знаки, светофор. <u>Методические материалы:</u> обучающие компьютерные программы: «Незнайка и ПДД», «ПДД для школьников».	Итоговое контрольное тестирование, диагностические игры, упражнения на точность вождения велосипеда и знание ПДД, соревнования на точность вождения велосипеда, опрос педагогов.

### Электронные образовательные ресурсы:

#### ✓ Созданные самостоятельно:

Тема: Вводное занятие. Основные термины и понятия.

Презентация «Викторина по ПДД для детей 7 - 12 лет».

Тема: Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.

Презентация «Места-ловушки».

Презентация «Причины опасных ситуаций по дороге в школу».

Тема: Регулирование дорожного движения.

Презентация «Виды светофоров. Сигналы регулировщика».

Тема: Дорожные знаки и дорожная разметка.

Презентация «Знаки дорожного движения. Дорожная разметка».

Тема: Пешеход - пассажир.

Презентация «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Тема: Дорога глазами водителя.

Презентация «Виды транспортных средств и их назначение».

Тема: Безопасный отдых. Поездка за город.

Презентация «Ситуации-ловушки».

Презентация «Правила дорожного движения для велосипедистов».

✓ **Лицензионные:**

- «ПДД для школьников», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.
- «ПДД для детей», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2008г.
- «Игра по правилам дорожного движения2», ЗАО «Новый диск» г. Москва, 2007г.
- «Незнайка и правила дорожного движения», AnZet, г. Казань, 2003г.
- «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», ПДД для детей, г. Череповец, 2004г.

✓ **Интернет источники:**

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://www.fcior.edu.ru/>
- Сайт посвящен развитию воспитания и дополнительного образования  
<http://www.crsdod.ru>
- Википедия. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
- Добрая Дорога Детства, Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей  
<http://ddd-gazeta.ru/>
- Изучаем "Правила дорожного движения" и проверяем свои знания <http://www.s-education.ru/pdd/>
- Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru/>
- Водитель Петербурга <http://spbvoditel.ru/>
- Правила дорожного движения РФ <http://auto.mail.ru/info/pdd/>
- Правила Дорожного Движения Российской Федерации-ПДД  
<http://www.gazu.ru/pdd/>

**Литература:**

✓ **Литература для педагога:**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, внесёнными на основании постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767 и 28.02.2006 № 109).
2. Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России.
4. Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.
5. Закон об образовании Российской Федерации.
6. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов.- С-Пб: «Лики России», 2007.
7. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.
8. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 1.
9. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 2.
10. Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.
11. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.

✓ **Литература для обучающихся:**

1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс. - М., 1998.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс. - М., 2003.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 1.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 2.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 3.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 4.
7. Школа пешеходных наук Роналда Макдоналдса. – СПб. 2005.

**Карта освоения дополнительной образовательной программы " \_\_\_\_\_ "**

Творческое объединение \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Личностные результаты												Метапредметные результаты									Предметные результаты									Итоги первого полугодия	Итоги учебного года					
		1			2			3			4			1			2			3			1			2			3									
		Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года			Начало года	Середина года	Конец года		
1																																		#####	#ДЕЛО!			
2																																			#####	#ДЕЛО!		
3																																				#####	#ДЕЛО!	
4																																				#####	#ДЕЛО!	
5																																				#####	#ДЕЛО!	
6																																				#####	#ДЕЛО!	
7																																				#####	#ДЕЛО!	
8																																				#####	#ДЕЛО!	
9																																				#####	#ДЕЛО!	
10																																				#####	#ДЕЛО!	
11																																				#####	#ДЕЛО!	
12																																				#####	#ДЕЛО!	
13																																				#####	#ДЕЛО!	
14																																				#####	#ДЕЛО!	
15																																				#####	#ДЕЛО!	
<b>Средний балл</b>		###	###	##	##	###	###	##	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	#####	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Уровни освое 1 до 4

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

- 1-
- 2-
- 3-

- 1-
- 2-
- 3-

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

