

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Союз»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принята  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Протокол № 1 от 27.08.2020



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Маленький пешеход»

Возраст учащихся 7-9 лет  
Срок реализации 1 год

Разработчик:  
Кондратьева Наталия Викторовна  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Аннотация:** Программа дополнительного образования детей «Маленький пешеход» составлена в соответствии с требованиями Федеральных Законов «Об образовании Российской Федерации», «О безопасности дорожного движения» и имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа направлена на социальную адаптацию детей, на формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на углубленную работу по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

**Актуальность** данной образовательной программы обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных, в виду того, что с каждым годом увеличивается количество несчастных случаев при участии детей на дорогах нашей страны. Существенно влияют на эти негативные показатели следующие обстоятельства:

- обучение правилам и безопасности дорожного движения не является обязательным во всех образовательных учреждениях города;
- в образовательных учреждениях, в которых проводится обучение, его объем и качество значительно ниже требуемого уровня.

В возрасте приблизительно 7-10 лет ребенок начинает самостоятельно передвигаться по улицам и дорогам города, поэтому обучение детей правилам дорожного движения приобретает особое значение. Данные статистики показывают, что примерно 10% всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходят в результате:

- их непродуманных действий;
- некомпетентности в вопросах правильного поведения на магистралях города.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важнейшими условиями обучения являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность и системность. Компенсировать серьезные пробелы в обучении детей Правилам дорожного движения можно с помощью образовательной программы «Маленький пешеход».

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что при обучении Правилам дорожного движения приоритетным способом проведения занятий должен быть метод, максимально приближающий условия занятия к реальной ситуации на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования пособий и наглядных средств.

На базе Центра безопасного движения «Перекрёсток» созданы все необходимые для этого условия. Систематическое использование на занятиях наглядных средств позволяет сформировать чрезвычайно важные для детей образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений Правил, выработать умения принимать решения в соответствии требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии. На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение на магнитных досках практических тренировочных упражнений;
- выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, в том числе с использованием компьютерных программ;
- выполнение заданий в форме игры, викторины, соревнования.

**Новизна** программы заключается в использовании при обучении инновационных педагогических технологий, а именно компьютерных образовательных программы.

Включение в занятие нового средства обучения позволяет вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения. Повышается активность детей, мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к изучаемому материалу.

Программа ставит своей **целью** обучение детей Правилам дорожного движения с учётом их возрастных особенностей, формирование у них умения использовать знания Правил для принятия правильных решений в реальных условиях дорожного движения, без чего невозможно обеспечение безопасности на дороге.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

**Образовательные:**

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

**Развивающие:**

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

**Воспитывающие:**

- воспитать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;

- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Данная образовательная программа предназначена для обучения детей 7-10 лет. Занятия проводятся 1 раз в месяц по 2 часа в соответствии с общим учебно-тематическим планом. Программа рассчитана на один учебный год. Количество обучаемых детей – 15 человек.

**Формы организации занятия:** все разделы программ включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

- беседа;
- практическое занятие;
- занятие-игра;
- соревнование;
- викторина;
- тестирование по ПДД.

**Результаты обучения** отслеживаются следующими методами:

- самооценки обучаемых детей;
- опрос педагогов образовательных учреждений;
- опрос родителей;
- диагностические игры.

Реализация занятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- закреплению у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- повышению уровня социальной адаптации ребёнка в условиях мегаполиса;
- развитию личностных качеств ребёнка;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса;

- значительному увеличению числа детей – участников образовательных и досуговых программ центра безопасного движения « Перекрёсток», а также участников конкурсов по ПДД, проводимых в районе и городе.

**Учебно-тематический план.**

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	2	2	-
2.	Обязанности пешеходов.	2	1	1
3.	Регулирование дорожного движения.	2	1	1
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1
5.	Пешеход - пассажир.	2	1	1
6.	Дорога глазами водителя.	2	1	1
7.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	2	1	1
8.	Безопасный отдых. Поездка за город.	2	1	1
9.	Итоговое занятие.	2	-	2
	<b>Итого часов:</b>	18	9	9

**Содержание образовательной программы**

№ темы	Тема	Содержание программы
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	<b>Теория.</b> Ознакомление с понятием «Правила дорожного движения». Ознакомление с основными темами образовательной программы «Маленький пешеход». История создания Правил дорожного движения. Для чего надо знать и выполнять ПДД. Почему на улице опасно. Характерные особенности городского движения, интенсивность и скорость движения транспорта. Дисциплина на дороге.

		<p>Основные термины и понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель;</li> <li>- дорога, проезжая часть, тротуар;</li> <li>- перекресток;</li> <li>- правостороннее движение;</li> <li>- двухстороннее движение, одностороннее движение;</li> <li>- транспортное средство;</li> <li>- пешеходный переход;</li> <li>- регулируемый пешеходный переход;</li> <li>- нерегулируемый пешеходный переход.</li> </ul> <p>Техника безопасности при проведении занятий в теоретическом и компьютерном классах.</p>
2.	Обязанности пешеходов.	<p><b>Теория.</b></p> <p><b>Дорога и её элементы.</b></p> <p><b>Места, разрешенные для движения пешеходов.</b></p> <p>Обязанности пешеходов при движении в установленных местах.</p> <p>Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.</p> <p><b>Места, разрешенные для перехода дороги.</b></p> <p>Виды пешеходных переходов, их обозначение.</p> <p>Правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.</p> <p><b>Что такое перекресток.</b></p> <p>Виды перекрестков.</p> <p>Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.</p> <p>Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку.</p> <p>Правила перехода дороги по нерегулируемому перекрестку.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части.</p> <p>Что делать, если не успел перейти проезжую часть.</p> <p>Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.</p> <p>Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода.</p> <p>Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.</p> <p>Назначение светоотражателей.</p> <p><b>Практика:</b></p> <p>Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.</p> <p>Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.</p>
3.	Регулирование дорожного движения.	<p><b>Теория.</b></p> <p><b>Средства регулирования дорожного движения.</b></p> <p><b>Светофорное регулирование.</b></p> <p>История создания светофора.</p> <p>Виды светофоров.</p>

		<p>Сигналы транспортных светофоров. Сигналы пешеходных светофоров. <b>Регулировщик и его сигналы.</b> Что такое ГИБДД и кто такой инспектор. Что такое ДПС. Обязанности регулировщика. Для чего регулировщику нужен жезл и свисток. Основные сигналы регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика перед сигналами светофора. <b>Практика.</b> Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах. Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.</p>
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	<p><b>Теория.</b> <b>Дорожные знаки.</b> История дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их различие. <i>Предупреждающие знаки:</i> «Железнодорожный переезд», «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы». <i>Запрещающие знаки:</i> «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». <i>Предписывающие знаки:</i> «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка». <i>Знаки особых предписаний:</i> «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая». <i>Знаки сервиса.</i> <b>Дорожная разметка.</b> Назначение дорожной разметки. Виды дорожной разметки и ее характеристики. <b>Практика:</b> Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.</p>
5.	Пешеход - пассажир.	<p><b>Теория.</b> <b>Виды пассажирского транспорта.</b> <b>Поездка на автобусе и троллейбусе.</b> Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе. <b>Поездка на трамвае.</b> Трамвайная остановка, ее обозначение.</p>



		<p>Как безопасно пройти на трамвайную остановку.          Правила поведения на трамвайной остановке.          Правила для пассажиров трамвая при посадке, в салоне и при выходе.          Правила перехода дороги после поездки на трамвае.  <b>Поездка на других видах транспорта.</b>          Маршрутное такси, его отличие от маршрутного автобуса.          Правила безопасного поведения при пользовании легковым автомобилем. Ремни безопасности.          Правила безопасного поведения в метрополитене.  <b>Практика.</b>          Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.</p>
6.	Дорога глазами водителя.	<p><b>Теория.</b>  <b>Виды транспортных средств</b> и их назначение.          Предупредительные сигналы ТС.  <b>Специальный транспорт.</b>          Оознавательные знаки специального транспорта.          Применение специальных сигналов.          Преимущество движения специального транспорта.          Ответственность водителя, строгое выполнение ПДД.          Распределение внимания водителя.          Почему нельзя отвлекать водителя.          Дорожная обстановка в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.  <b>Остановочный путь транспортных средств.</b>          Время, необходимое для остановки ТС.          Факторы, влияющие на величину остановочного пути ТС.          Опасность перехода дороги перед приближающимся транспортом.  <b>Практика.</b>          Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.          Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.</p>
7.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	<p><b>Теория.</b>          Какой маршрут называют безопасным.          Характеристика основных улиц в микрорайоне школы.          Безопасный путь в школу и домой.          Движение в жилых зонах. Движение через проезжую часть.          Дорога к маршрутному транспортному средству.          Повторение правил безопасного поведения на остановке и в транспорте и после выхода из транспорта.          Опасности на маршруте. Скрытая опасность.          Места - «ловушки».          Особенности осеннее - зимнего периода.          Использование светоотражателей.  <b>Практика.</b>          Разбор конкретного безопасного маршрута, описание опасных мест на маршруте.          Пешеход на дороге – примеры опасного поведения.</p>

		Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.
8.	Безопасный отдых. Поездка за город.	<p><b>Теория.</b>  <b>Места безопасного отдыха.</b>  <b>Ты – велосипедист.</b>  Подготовка велосипеда к выезду.  Где можно кататься на велосипеде в возрасте до 14 лет.  Правила безопасного поведения велосипедистов.  Одежда и средства защиты для велосипедистов.  <b>Ты – роллер, скейтбордист.</b>  Где можно кататься на роликовых коньках и скейтбордах.  Правила безопасного поведения для роллеров и скейтбордистов.  Одежда и средства защиты для роллеров и скейтбордистов.  <b>Загородный отдых.</b>  Элементы загородной дороги. Движение пешеходов по загородной дороге.  Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные пути.  Правила поведения на железнодорожной платформе и при поездке на электропоездах.  Опасные бытовые привычки на дороге. Ситуации-«ловушки».  Полезные привычки и навыки на дороге.  <b>Практика.</b>  Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.  Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием компьютерных программ.</p>
9.	Итоговое занятие.	<p><b>Практика.</b>  Подведение итогов года. Тестирование. Техника безопасности при езде на велосипеде.  <b>Занятие на Велогородке:</b>  - отработка правил движения пешеходов и ТС;  - отработка подачи сигналов велосипедистами;  - отработка фигурного вождения велосипеда;  - соревнование на точность вождения велосипеда.</p>

### Приложение 1.

Используемые компьютерные программы:

№ темы	Тема	Практика
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	Компьютерная программа «Незнайка и ПДД», <i>раздел:</i> «Незнайка в городе светофоров». Компьютерная программа «Энциклопедия Правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>разделы:</i> 1 класс, занятие 2 «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром», «Что такое транспорт»; 1 класс, занятие 6 «Что такое проезжая часть дороги».

		Компьютерная программа «ПДД для школьников»: глава 3 «Некоторые понятия и термины Правил дорожного движения», тесты № 1, № 2.
2.	Обязанности пешеходов.	Компьютерная программа «Энциклопедия Правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>разделы</i> : 1 класс, занятие 7 «Пешеходный переход»; 1 класс, занятие 9 «Я - пешеход. Правила перехода дороги»; 2 класс, занятие 7 «Правила перехода перекрёстка»; 3 класс, занятие 3 «Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта»; 3 класс, занятие 4 «Правила перехода проезжей части дороги». Компьютерная программа «ПДД для школьников»: глава 4 «Обязанности пешеходов», тесты № 1, № 2, № 3; глава 5 «Элементы улиц и дорог», тесты № 1, № 2; глава 6 «Проезд перекрёстков», тесты № 1, № 2.
3.	Регулирование дорожного движения.	Компьютерная программа «Энциклопедия Правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>разделы</i> : 1 класс, занятие 4 «Светофор»; 2 класс, занятие 4 «Новое о светофоре»; 2 класс, занятие 3 «Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор». Компьютерная программа «ПДД для школьников»: глава 7 «Светофор и его сигналы», тесты № 1, № 2, № 3, № 4; глава 8 «Сигналы и указания регулировщика», тесты № 1, № 2, № 3.
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Компьютерная программа «Энциклопедия Правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>раздел</i> : 1 класс, занятие 8 «Что означают дорожные знаки». Компьютерная программа «ПДД для детей», <i>раздел</i> : «Учим, читаем, запоминаем», «Дорожные знаки». Компьютерная программа «Незнайка и ПДД», <i>раздел</i> : «Незнайка и дорожные знаки». Компьютерная программа «ПДД для школьников»: глава 2 «Дорожные знаки и дополнительные средства информации», тесты № 1, № 2, № 3, № 4, № 5; глава 3 «Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»», тесты № 1, № 2.
5.	Пешеход - пассажиров.	Компьютерная программа «Энциклопедия Правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>разделы</i> : 2 класс, занятие 8 «Мы – пассажиры. Правила-обязанности пассажиров. Правила поведения в автомобиле»; 3 класс, занятие 8 «Правила поведения в транспорте». Компьютерная программа «ПДД для школьников»: глава 13 «Посадка, высадка, перевоз пассажиров», тест № 1. глава 11 «Правила перевозки людей», тест № 1.
6.	Дорога глазами водителя.	Компьютерная программа «Энциклопедия Правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>раздел</i> :

		3 класс, занятие 5 «Остановочный и тормозной путь автомобиля». Компьютерная программа: «Игра по правилам».
7.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	Компьютерная программа «Энциклопедия Правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>разделы:</i> 1 класс, занятие 1 «Дорога в школу и домой»; 1 класс, занятие 3 «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»; 2 класс, занятие 1 «Почему дети попадают в дорожные аварии». Компьютерная программа «Места-ловушки».
8.	Безопасный отдых. Поездка за город.	Компьютерная программа «Энциклопедия Правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>разделы:</i> 3 класс, занятие 1 «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»; 3 класс, занятие 7 «Правила езды на велосипеде». Компьютерная программа «ПДД для школьников»: глава 15 «Основные требования к движению велосипедов», тесты № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6. Компьютерная программа «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и их родителей», <i>разделы:</i> 1 класс, занятие 5 «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»; 2 класс, занятие 5 «Правила безопасного перехода улиц и дорог»; 3 класс, занятие 6 «Правила перехода железной дороги». Компьютерная программа «ПДД для школьников»: глава 14 «Движение через железнодорожные пути», тесты № 1, № 2. Компьютерная программа «Ситуации-ловушки».
9.	Итоговое занятие.	Компьютерная программа «Незнайка и ПДД», <i>раздел:</i> «Незнайка и дорожные знаки». Компьютерная программа «ПДД для школьников»: глава 3 «Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»», тесты № 1, № 2; глава 9 «Пешеходные переходы», тесты № 1, № 2, № 3; глава 6 «Проезд перекрестков», тесты № 1, № 2.

## Приложение 2.

### Тесты, задания и упражнения по ПДД.

#### Тема № 1. Вводное занятие. Основные термины и понятия.

**Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения?**

1. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
2. Пешеходы, водители, пассажиры.
3. Инспектор ДПС, пешеходы, водители, пассажиры.

**Какое наказание применяется к нарушителю Правил дорожного движения?**

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Арестовать нарушителя.

**Правила дорожного движения рассматривают понятие «дорога» как:**

1. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.
2. Только проезжая часть дороги, по которой движутся транспортные средства.
3. Только дороги с твердым покрытием.

**Основными элементами дороги в городе являются:**

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

**Что означает термин «проезжая часть»:**

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенные для движения безрельсовых транспортных средств.

**Тема № 2. Обязанности пешеходов.**

**Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

1. Безразлично.
- 2.левой.
3. Правой.

**Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по обочине?**

1. По ходу движения транспорта.
2. Навстречу движению транспорта.

**Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?**

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

**Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?**

1. Разрешается, если нет движущихся транспортных средств.
2. Запрещено.

**Как будешь переходить дорогу, если опаздываешь?**

1. Шагом.
2. Бегом.
3. Шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

**Как правильно перейти через дорогу?**

1. Посмотреть налево, направо, потом налево, дойти до середины, посмотреть направо.
2. Посмотреть направо, потом налево.

**Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**

1. Нет, не разрешен.
2. Да, разрешен.
3. Разрешен, если нет автомашин.

**Как вы поступите, если при переходе дороги на зеленый сигнал светофора к перекрестку приближается специальное транспортное средство с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом?**

1. Вернетесь на тротуар и пропустите транспортное средство
2. Спокойно перейдете, дорогу, не ускоряя шага, ведь вы идете на зеленый сигнал светофора.

**Тема № 3. Регулирование дорожного движения.**

**Где появился первый светофор?**

1. В России.
2. В Англии.
3. Во Франции.

**Сколько сигналов имеет транспортный светофор?**

1. Три.
2. Пять.
3. Шесть.

**Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

1. Нарушение контакта светофора.
2. переходить дорогу запрещено.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

**Что означает желтый сигнал светофора?**

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.

**Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?**

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры безопасности. Если во время перехода загорится красный сигнал, быстро перебежать дорогу.
2. Быстро перебежать через проезжую часть.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

**Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если на основном светофоре включен зеленый сигнал, а на пешеходном – красный?**

1. Не имеет права.
2. Имеет право.
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

**Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика.
3. Двигаться согласно обстановке на дороге.

**Тема № 4. Дорожные знаки и дорожная разметка.**  
**Викторина для команд**

**«Отгадай знак и назови группу, к которой он относится»**

Команда №1 «Красные»	Команда №2 «Зеленые»
<p>Затихают все моторы,  И внимательны шоферы,  Если знаки говорят:  «Близко школа, детский сад!» («Дети»)</p>	<p>Очень нужен он в пути,  Где дорогу перейти?  Он расскажет «Что» и «Как»,  Звать его .....  (дорожный знак)</p>
<p>Знак ребят предупреждает  От несчастья ограждает:  «Переезд! Вовсю глядите!  За шлагбаумом следите!  («Ж/д переезд со шлагбаумом»)</p>	<p>Предупреждает этот знак,  Что у дороги здесь зигзаг,  И впереди машину ждет  Крутой ...  («Опасный поворот»)</p>
<p>Если ты поставил ногу  На проезжую дорогу  Обрати вниманье, друг:  Знак дорожный – красный круг.  Человек, идущий в черном,  Красной черточкой зачеркнут.  И дорога вроде, но  Здесь ходить запрещено.  («Движение пешеходов запрещено»)</p>	<p>Можно встретить знак такой  На дороге скоростной,  Где больших размеров яма  И ходить опасно прямо,  Там, где строится район,  Школа, дом или стадион.  (Дорожные работы)</p>
<p>Круглый знак, а в нем окошко.  Не спешите сгоряча,  А подумайте немножко:  Что здесь – свалка кирпича?  («Въезд запрещен»)</p>	<p>В наших правилах движенья  Есть и знаки запрещенья  Круглый с красной каймой  Говорит шоферу: «Стой!»  («Движение запрещено»)</p>
<p>В синем круге пешеход  Не торопится, идет,  Дорожка безопасна,  Здесь ему не страшно.  (Пешеходная дорожка)</p>	<p>Синий круг, велосипед,  Ничего другого нет.  Что за знак?  Найди ответ.  (Велосипедная дорожка)</p>
<p>Если ты спешишь в пути  Через улицу пройти,</p>	<p>Ожидаешь ты посадки  На отведенной площадке</p>

Там иди, где весь народ, Там, где знак есть ... «Переход»	Не нужна тебе сноровка, Это место - ..... (Остановка)
Если вдруг в пути машина Закапризничать решила, Здесь машину вам исправят, На колеса вмиг поставят. (Техническое обслуживание автомобиля)	Заболел в дороге друг, Огляделся я вокруг, Помощь я ищу окрест И увидел красный крест. Я надеюсь, каждый знает, Что этот знак обозначает? (Медицинский пункт)
Итог:	

### **Тема № 5. Пешеход - пассажир.**

#### **К маршрутным транспортным средствам относят?**

1. Автобусы и маршрутные такси.
2. Трамваи, автобусы, движущиеся по установленному маршруту.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

#### **Где должны пассажиры ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?**

1. На тротуаре или обочине.
2. На обочине или проезжей части.
3. На проезжей части или тротуаре.

#### **Где нужно ожидать трамвай при отсутствии площадки?**

1. На тротуаре.
2. На проезжей части не дальше 1 м от рельса.
3. На проезжей части не дальше 1 м от тротуара.

#### **Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса.
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние и откроет обзор.

#### **К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?**

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо, и только после этого переходить через дорогу, продолжая наблюдать.
3. Посмотреть налево и переходить.

#### **С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля?**

1. С 7 лет.
2. С 12 лет.
3. Разрешается не зависимо от возраста.



### **Городской маршрутный транспорт:**

Загадки:

Спозаранку за окошком  
Стук и звон, и кутерьма,  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома. (Трамвай)

Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

Поднял кверху две руки,  
взял две жилы в кулаки,  
Не автобус, не трамвай,  
Что такое, отгадай. (троллейбус)

### ***Тема № 6. Дорога глазами водителя.***

**Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?**

1. Запрещено.
2. Разрешено.
3. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

**От чего зависит длина остановочного пути?**

1. От массы и скорости автомобиля.
2. От состояния дороги.
3. От всех перечисленных факторов.

**Что предписывается Правилами дорожного движения при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и специальным сигналом?**

1. Воздержаться от выхода на проезжую часть.
2. Можно переходить через дорогу, не мешая этому автомобилю
3. Как можно быстрее перейти проезжую часть.

### ***Тема № 7. Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.***

**Какие меры предосторожности должен предпринять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа ТС.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстро.

**На нерегулируемом пешеходном переходе пешеход пропустил грузовик. Больше машин не видно. Можно ли переходить?**

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Лучше подождать пока грузовик отъедет подальше и обзор будет открыт.

**Тема № 8. Безопасный отдых. Поездка за город.**

**В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде проезжую часть?**

1. Не моложе 10 лет.
2. Не моложе 12 лет.
3. Не моложе 14 лет.

**Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на специальном сиденье.

**Какие бытовые привычки опасны на дороге?**

1. Разговаривать во время движения через проезжую часть.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за угла дома или из-за других препятствий.
3. Все перечисленные привычки – не для дорог.

**Тема № 9. Итоговое занятие.**

**Основными элементами дороги в городе являются:**

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

**Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по обочине?**

1. По ходу движения транспорта.
2. Навстречу движению транспорта.

**Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?**

1. Разрешается, если нет движущихся транспортных средств.
2. Запрещено.

**Что означает желтый сигнал светофора?**

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.

**Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика.
3. Двигаться согласно обстановке на дороге.

**Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса.
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние и откроет обзор.

**В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде проезжую часть?**

1. Не моложе 10 лет.
2. Не моложе 12 лет.
3. Не моложе 14 лет.

**Информационное обеспечение**

**Список литературы для педагога**

**I. Нормативные и информационные документы**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, внесёнными на основании постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767 и 28.02.2006 № 109).
2. Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России».
4. Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.
5. Закон об образовании Российской Федерации.

**II. Учебно-методическая литература**

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов. - СПб: «Лики России», 2007.
2. Добрушин А.А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. – СПб., 1999.
3. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения для учителей начальной школы. - СПб.: МиМ, 1997.
5. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - СПб., 2001. Вып. 1.

6. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - СПб., 2001. Вып. 2.
7. Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.
8. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.

## **Программное обеспечение**

1. Компьютерная программа «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и их родителей».
2. Компьютерная программа «Незнайка и правила дорожного движения».
3. Компьютерная программа «Игра по правилам».
4. Компьютерная программа «Викторина по ПДД для детей 7-12 лет».

## **Список литературы для детей**

1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс. - М., 1998.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс. - М., 2003.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 1.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 2.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 3.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 4.
7. Тайде Х. Я на улице. – Таллин 1987.
8. Школа пешеходных наук Роналда Макдоналдса. – СПб. 2005.