Дом детского творчества «Союз»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Анализ методической деятельности

2013-2014

Санкт-Петербург

Анализ методической деятельности Дома детского творчества «Союз» за 2013-2014 учебный год

Деятельность методической службы Дома детского творчества «Союз» в 2013 – 2014 учебном году была ориентирована на решение стратегических задач, связанных с концептуально новыми требованиями, предъявляемыми к качеству и результатам образования в современных условиях. Актуально стоял вопрос методического сопровождения процессов обновления и повышения качества образовательного процесса.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись совершенствование информационной среды учреждения, повышение качества образовательной деятельности. Большое внимание уделялось совершенствованию форм методического мониторинга, вопросам организации экспериментальной деятельности педагогов.

В течение 2013-2014 учебного года информационно-методическая служба решала следующие задачи:

- распространение положительного опыта педагогов с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;
- разработка и внедрение мерыъ по вовлечению педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию единой методической темы «Метод проектов, как современная педагогическая технология»;
- разработка алгоритма методической поддержки педагогов в создании печатной продукции и участии в дистанционных мероприятиях;
- совершенствование критериев оценки качества педагогической деятельности.

Методическое сопровождение образовательного процесса велось в следующих направлениях: инструктивно-организационная деятельность, повышение профессиональной компетентности педагогов, организация публичного представления опыта учреждения, организация мониторинга образовательной деятельности, развитие инновационных процессов, рекламная и издательская деятельность, информатизация среды.

Инструктивно-организационная деятельность

Инструктивно-организационная деятельность была направлена на создание и корректировку документов, регламентирующих методическое сопровождение образовательного процесса, организацию мероприятий по решению стратегических задач организации.

В 2013-2014 учебном году разработаны Положения о проведении мероприятий с детьми:

- III открытый районный конкурс среди танцевальных коллективов «Грация – пари!»;
- Районная интернет–олимпиада «Спорт в Лесном и прилегающих к нему исторических районах Санкт-Петербурга»;
- Окружной конкурс чтецов в рамках районного конкурса чтецов «Серебряный век. Поэзия, сказки, новеллы»;
- Районная интернет–олимпиада «Азбука безопасной дороги»;
- Районный Фестиваль Детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»4
- Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»;
- Окружной конкурс патриотической песни в рамках районного конкурса патриотической песни «Мы – будущее России»;

- Районный конкурс среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»;
- Районная выставка-конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Мамина нежность»;
- Районный этап городских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» 2013-2014.

Скорректированы Положения:

- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение о фиксации результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о дополнительных образовательных программах (рабочих программах педагогов дополнительного образования) и порядке их утверждения;
- Положение о внутриорганизационном контроле;
- Положение об официальном сайте ГБОУ ДОД ДДТ «Союз»;
- О вручении значка «Лучший воспитанник»;
- О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Методистами отделов оказана помощь педагогам при подготовке документов к участию в профессиональных мероприятиях и конкурсах, а также при подготовке портфолио к прохождению аттестации:

- Для участия А.Н. Зиневич, педагога дополнительного образования, в конкурсе на получение Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»;

- портфолио педагогов А.Н. Зиневич, В.Ю. Гудошникова Л.П. Огурцовская, Т.В. Шестухина. Е.Ю. Ананьева, Е.А. Мозгалевская, А.В. Ван Ин;
- для участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов Ткаченко Г.Г., Сивкова Н.А., Бабич Т.В., Рыфтина Е.О., Темкина М.П., Зиневаич А.Н.

В целях обеспечения методического сопровождения педагогов:

- Разработаны рекомендации:
  - ✓ по заполнению карт эффективности;
  - ✓ по подготовке открытого занятия;
  - ✓ по работе с интернет – источниками;
  - ✓ по обобщению педагогического опыта;
  - ✓ по оформлению рабочей программы.

- Разработаны анкеты по темам:
  - ✓ Инновации в образовании;
  - ✓ Реализация принципов развивающего обучения;
  - ✓ Рефлексия реализации ЕМТ «Метод проекта».

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Важным ресурсом обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Одним из условий повышения профессиональной компетентности является формирование активной позиции педагогов в отношении своего профессионального роста. Достижение этой цели обеспечивается комплексным методическим сопровождением, включающим коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами, реализацию единой методической темы года, привлечение специалистов высшей школы и

педагогической науки. Большое внимание уделяется стимулированию педагогов и поддержке их участия в профессиональных мероприятиях.

Организация обучения педагогических кадров Дома детского творчества «Союз» вышла на новый уровень. В октябре 2013 года состоялась презентация программы школы повышения компетентности «Специалист. Инноватор. Наставник». Содержание программы основано на документах, определяющих стратегию развития современного образования, учитывает передовые достижения педагогической науки. Кроме того учебный материал содержит положительный опыт педагогов системы дополнительного образования, что обеспечивает практико-ориентированный характер обучения.

Актуальность программы заключается в том, что ее освоение дает возможность педагогам вносить эффективные изменения в свою педагогическую практику, повышая тем самым качество образования. Программа содержит три уровня освоения:

1 уровень - «Теоретические основы педагогики дополнительного образования» обеспечивает профессиональные запросы молодых специалистов. Реализуется через дистанционно – модульную форму обучения и компьютерное итоговое тестирование. В 2013-2014 учебном году данный уровень освоили 5 новых педагогов – Никаноров Р.В., Павлова Т.В., Рокина Ю.С., Шмалько Д.А., Горсунов В.А., Ильина Н.Н.. Результатом освоения стали, созданные педагогами, образовательные программы. Компьютерное тестирование содержало пять разделов и показало в целом высокий уровень освоения материала. Наиболее низким показателем оказался показатель усвоения нормативных документов.

2 уровень - школа специалиста, реализуется через привлечение педагогов к участию в единой методической теме и систему обучающих

мероприятий. В отчетном учебном году была реализована ЕМТ (единая методическая тема) «Проектные технологии в дополнительном образовании детей». Данная тема была определена по результатам методического мониторинга и выявления профессиональных затруднений педагогов. В течение года методистами было организовано 3 семинара по проектированию, организации проектной деятельности и способам фиксирования результатов. В работе приняли участие 41 педагогов, что на 20% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Большое внимание уделяется информационной компетенции педагогов. В течение учебного года было организовано 2 практикума в компьютерном классе по темам «Создание викторины в программе Power Point», «Использование Интернет ресурса для участия педагога в профессиональных мероприятиях». В целях профилактики эмоционального выгорания психологом ДДТ «Союз» был проведен тренинг «Активизация внутренних ресурсов», а для повышения коммуникативной компетентности педагогов тренинг ораторского искусства, который провела Мочалина Л.Р. – старший преподаватель кафедры сценической речи Академии театрального искусства.

3 уровень – инновации в образовании реализуется через разнообразные формы инновационно - ориентированной деятельности. На январском педагогическом совете научное обоснование сути инновационных процессов в образовании представила кандидат педагогических наук, доцент кафедры инновационного развития в образовании М.Б.Сизова. С участием Сизовой М.Б. в феврале 2014 года проходил семинар для педагогов ДДТ «Союз» по теме «Подходы к организации инновационной деятельности в работе педагога дополнительного образования».

В мае 2014 года состоялся традиционный смотр методической продукции, где педагоги представили методическую продукцию, созданную в течение учебного года. В смотре приняли участие 90% педагогов. Следует отметить повышение профессионального уровня педагогов при создании методической продукции. Это подтверждают результаты участия педагогов в городских методических выставках и смотрах.

Одной из эффективных форм повышения профессионализма является обмен опытом педагогов. В 2013-2014 учебном году при методической поддержке были проведены открытые занятия:

Музыкальный отдел:

- Кузнецова В. В.
- Темкина М. П.
- Павлова Т. В.
- Зиневич А. Н.
- Дульян Л. А.
- Бахменд И. А.

Отдел ИЗО и ДПИ:

- Мельникова Н.А.
- Ильина Н.Н.
- Рыфтина Е.И.
- Ван-Ин А.Н.
- Рокина Ю.С.
- Бабич Т.В.

Анализ занятий, проведенный методистами, позволил выявить следующие проблемные зоны: не всегда педагогам удается подобрать репертуар в четком соответствии с возрастом воспитанников, мало значения придается времени отдыха детей на занятии, снятии нагрузки и смене видов деятельности. Используя современные технологии, педагоги не достаточно профессионально владеют методикой их внедрения.

В целях поддержки самообразования педагогов в 2013-2014 учебном году:

- создан электронный каталог методических материалов
- оформлены тематические папки по актуальным направлениям педагогической деятельности

- пополнен фонд методической продукции, созданной педагогами и методистами
- размещены на методической странице сайта ДДТ «Союз» материалы школы обучения кадров и ссылки на образовательные порталы и сайты

Стремление к творческому и профессиональному росту педагогов является основополагающим фактором повышения качества образования. Участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях и конкурсах способствует повышению уровня педагогического мастерства и устойчивой профессиональной активности.

В 2013-2014 учебном году педагогами Дома детского творчества «Союз» достигнуты следующие результаты:

Мероприятие	Результат
Районный этап Городского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Пареха С.П. – *Победитель* в номинации «Педагог – мастер» Никаноров Р.В. - *Победитель* в номинации «Дебют»
Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»	Гудошникова В.Ю. - *Победитель*
Городской фестиваль методической продукции ГМО педагогов ИЗО-студий «От идеи — к результату»	Рыфтина Е.И. - *Победитель* Сивкова Н.А., Бабич Т.В. - *Лауреаты*

Городской конкурс педагогического мастерства «Открытое занятие»	Ткаченко Г.Г. - *Лауреат*
Городской конкурс электронных образовательных пособий в рамках ГМО педагогов по вокалу	Темкина М.П. - *Победитель* Зиневич А.Н. - *Лауреат*
Городская выставка творческих работ педагогов «За пределы рукоделия»	*Лауреаты* - Пивоварова О.В., Мельникова Н.А., Ефимова Е.В.
Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля-конкурса «Дорога творчества»	*Лауреаты* - Ильина Н.Н. Сивкова Н.А., Ткаченко Г.Г. Рокина Ю.С., Ткаченко Г.Г. Мельникова Н.А., Рыфтина Е.И., Огурцовская Л.П. Цветкова В.В., Бабич Т.В., Ван Ин А.В., Гудошникова В.Ю., Ананьева Е.Ю.

По итогам 2013-2014 учебного года были определены лучшие педагоги и коллективы Дома детского творчества «Союз». Победителями номинаций стали:

- **«Педагог года» - Сивкова Н.А.,** руководитель изостудии «Художник»
- **«Коллектив года» - вокальный ансамбль «Фантазия",** руководитель **Зиневич А.Н.**
- **«Специальный приз» - Бахменд И.А.,** руководитель студии спортивного танца «Твист»

Организация публичной презентации опыта

Организация публичного представления положительного опыта является важным компонентом открытости, средством внешней оценки качества образовательной и методической деятельности.

В 2013-2014 году педагоги, методисты, руководители активно представляли свой опыт как в мероприятиях, организованных методической службой в ДДТ, так и в городских мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О.	Аудитория
Районный	Семинар «Реализация воспитательной составляющей ФГОС через интеграцию общего и дополнительного образования в системе внеурочной деятельности»	Широкова Е.П. Киселева О.Л. Ивина В.Ю. Мозгалевска Е.А.	зам. по УВР ОУ района
	Круглый стол «Роль методической службы в системе внутреннего мониторинга качества образования УДОД»	Ананьева Е.Ю. Баранова Е.С.	методисты УДОД Выборгского района
	Круглый стол «Роль концертмейстера в решении	Кашицына М.А. Темкина М.П.	концертмейстеры УДОД Выборгского

	педагогических задач дополнительного образования детей»		района
Городской	Городская научно-практическая конференция «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства» Конференция в АППО «Инновации в образовании»	Сивкова Н.А. Перминова Е.И. Киселева О.Л.	руководители и педагогические сотрудники системы ДОД Санкт-Петербурга руководители ОУ организаторы ОЭР
Региональ-ный	Семинары для слушателей курсов подготовки и переподготовки кадров Ленинградского областного института развития образования по темам: «Презентация опыта ДДТ «Союз» по организации мероприятий летнего оздоровительного	Широкова Е.П. Баранова Е.С. Вишневская С.Н. Мозгалевская Е.А. Ткаченко Г.Г. Цветкова В.В. Сивкова Н.А. Ананьева Е.Ю. Киселева О.Л. Гудошникова В.Ю. Пареха С.П. Дульян Л.А. Перминова Е.И.	педагогические сотрудники системы ДОД Ленинградской области

	периода»; «Технологии реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей»; «Учебное занятие в системе дополнительного образования детей»	Бахменд И.А.	
Межрегио-нальный	Семинар «Организационно-методическое сопровождение инновационно ориентированной деятельности УДОД» Межрегиональная открытая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: инновации, тенденции развития»»	Широкова Е.П. Вишневская С.Н. Киселева О.Л. Ивина В.Ю.	руководители УДОД из 10 регионов России руководители районных опорных центров и руководители ОУ регионов России

Представленный опыт был высоко оценен профессиональной общественностью и коллегами.

Развитие инновационных процессов

Повышение качества образования сопряжено с организацией инновационных процессов, обеспечивающих характер обновления всего образовательного процесса.

С целью выявления готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности было проведено анкетирование, в котором приняли участие 32 педагога дополнительного образования. Результаты показали, что 40% их них постоянно следят за передовым педагогическим опытом, 69% - выразили желание использовать инновации в своей практике, 70% проявили интерес к развитию в области создания собственных инновационных продуктов.

Четвертый год в рамках организации инновационной деятельности осуществляется общепедагогический проект «Наше культурное наследие». Тема этого учебного года «Спорт в истории и творчестве» связана с общезначимым событием нашей страны – Олимпиадой 2014 в Сочи. Инновационная составляющая данного проекта содержит *технологию обновления* всего образовательного процесса. Суть технологии заключается в организации интеграционных процессов, обеспечивающих развивающий характер обучения и достижение высоких образовательных результатов. Интеграция происходит на уровне видов искусств и различных областей знаний (культуры, истории, краеведения), познавательно-творческой деятельности, взаимодействия с культурной средой Санкт-Петербурга, социального партнерства, коллегиального взаимодействия.

В процессе реализации проекта были проведены культурно-познавательные программы, концерты, встречи, музыкальные гостиные.

Одной из ярких программ проекта стала творческая встреча с олимпийской чемпионкой по легкой атлетике 1952 года Г.И.Зыбиной.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в проектной деятельности учреждения: 2012-2013 учебный год – 19 детских объединений, 2013-2014 – 28 детских объединений. Творческие продукты проекта активно участвуют и побеждают в конкурсных мероприятиях разного уровня, что является свидетельством повышения качества образования средствами проектной деятельности. Особо важно отметить создание творческих продуктов на основе интегрированной деятельности коллективов.

Педагоги ДДТ «Союз» активно участвуют в экспериментальной деятельности. В этом учебном году успешно действовала творческая лаборатория по теме «Эффективные формы организации поисково-исследовательского этапа метода проекта». В лаборатории участвовало 6 педагогов: Чупрова А.Н. (вокал), Дульян Л.А. (хореография), Ткачено Г.Г. (бумагопластика), Ананьева Е.Ю. (моделирование одежды), Гудошникова В.Ю. (керамика), Литовченко М.М. (компьютерный дизайн). Многообразие форм и методов, используемых педагогами, позволили выявить и обобщить успешный опыт, который представлен в методическом описании и видеофильме с методическим комментарием по теме лаборатории. Созданный методический продукт стал участником городского смотра современных педагогических технологий.

Организация мониторинга образовательного процесса

Систематический мониторинг образовательного процесса является необходимым условием качественных изменений в соответствии с требованиями к дополнительному образованию в современных условиях.

В 2013-2014 учебном году разработаны документы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования – Положение о ВСОКО

ДДТ «Союз», план реализации, определены индикаторы, создан контрольно-диагностический инструментарий.

Предметом оценки ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ государственному и социальному заказу);
- качество образовательного процесса (качество и реализация дополнительных общеразвивающих программ, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Системность оценки качества образования обеспечивается организацией мониторинга образовательной деятельности на уровне творческих объединений, направленности (уровень отдела, структурного подразделения), на уровне учреждения в целом. Основными методами мониторинга являются самоанализ, собеседование, анализ документации, посещение и анализ занятий, анкетирование, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов итоговой аттестации обучающихся и другие.

Активными участниками мониторинга являются социальные заказчики – родители обучающихся.

Анализ анкет родителей по удовлетворенности деятельностью ГБОУ ДОД ДДТ «Союз»

Анкета для родителей содержит 10 вопросов, 9 из которых – закрытые, с вариантами ответов, последний вопрос направлен на выявление потребностей родителей в области улучшения работы УДОД.

В анкетировании приняли участие 50 родителей детей, занимающихся в творческих объединениях ГБО ДОД ДДТ «Союз». Возраст детей – от 6 до 11 лет.

Показатели отношения родителей с учреждением распределились следующим образом: Наиболее высокие показатели – регулярно общаемся с педагогом – 54%, педагог охотно оказывает нам помощь – 50%, регулярно изучаем информацию УДОД (стенды, брошюры, сайты и т.п.) – 52%.

Наиболее низкий показатель по параметру – мы приходим в учреждение только на родительские собрания – 6%.

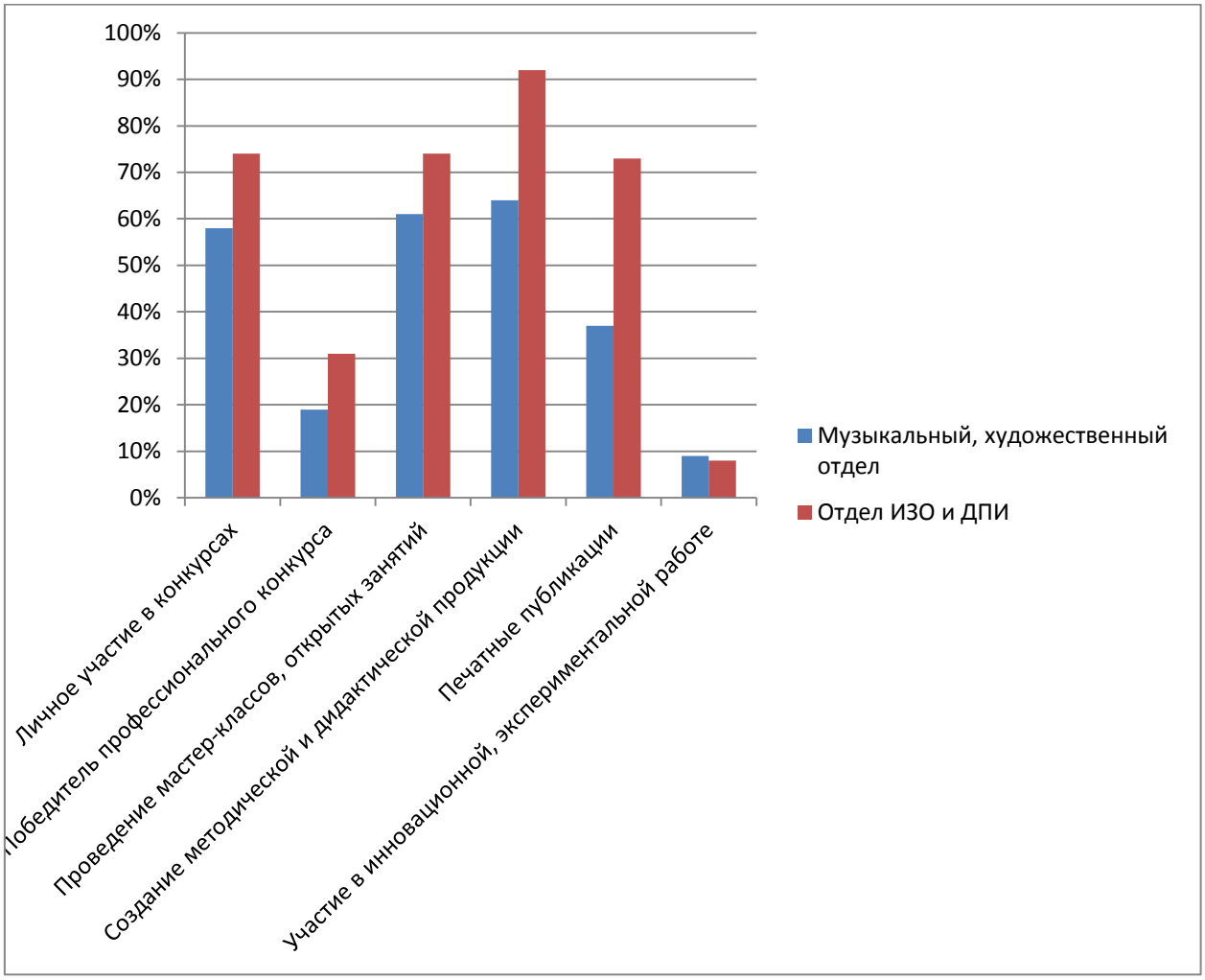
Данные показатели свидетельствуют о заинтересованности родителей в общении с педагогом, получении знаний о том, как и чем занимается ребенок в творческом объединении, а так же о внимании педагогов к индивидуальной работе с родителями.

Общие показатели по результатам анкетирования показали высокую степень удовлетворенности родителями работой УДОД и выявили несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении: распространение информации об УДОД с помощью рекламы и СМИ, рекламно-просветительская работа с родителями и развитие технического направления.

В отчетном периоде реализация ВСОКО была направлена на организацию новых процедур, связанных с внедрением эффективного контракта и введением показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников. Разработано в соответствии с рекомендациями Положение о стимулирующих выплатах, создан алгоритм сбора и обработки информации по утвержденным показателям деятельности сотрудников.

Анализ карт эффективности позволяет наглядно демонстрировать успешные и проблемные зоны качества педагогической деятельности, определять направления развития ДДТ «Союз».

Показатели профессиональной деятельности педагогов
за 2013-2014 учебный год



По результатам мониторинга деятельности педагогов выявлено, что наибольшее затруднение представляет область выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. Это связано со спецификой диагностики таких детей, требующей работы психолога, а также слабой разработанностью технологии образовательных маршрутов и индивидуальных образовательных форм в рамках коллективной формы обучения.

Мониторинг реализации общепедагогического проекта «Наше культурное наследие» по теме года «Спорт в истории и творчестве» проводился с целью выявления степени эффективности интеграционного проекта, как формы организации взаимодействия участников образовательного процесса, его влияния на повышение качества образования и развитие образовательной среды.

Мониторинг включает данные по динамике количества участников проекта за четыре года, выявление уровня коллегиальной интеграции, анализ данных эксозе педагогов, содержащих сведения об использованных информационных и современных технологиях в процессе работы над проектом.

Анализ проектной деятельности позволяет сделать вывод о том, что общепедагогический проект является эффективной технологией повышения качества образования. По итогам четырех лет реализации проекта прослеживается положительная динамика вовлечения педагогов в проектную деятельность, развитие коллегиальной интеграции, отмечается рост профессиональной компетентности педагогов через внедрение в практику ИКТ и современных технологий. Это позволяет достичь качественно новых,

в том числе интеграционных продуктов творческой деятельности и повысить качество образовательных результатов.

Большое внимание в этом году было уделено изучению факторов, влияющих на творческое развитие воспитанников. В течение учебного года психологом проводилось **исследование**, предметом которого стало **развитие креативности обучающихся в творческих коллективах художественной направленности.**

Задачи исследования

- провести диагностику дивергентного мышления с помощью следующих методик:

  - Методика 1. Тест дивергентного (творческого мышления) Вильямса;
  - Методика 2. Опросник для родителей и учителей по оценке креативности (творческого начала) Вильямса;
  - Методика 3. Опросник креативности Рензулли;

- описать и проанализировать полученные результаты.

В исследовании приняли участие следующие творческие коллективы:

Направление ИЗО и ДПИ:

- Творческое объединение «Умелые руки» (12 детей, 12 родителей) педагог Ефимова Е.В.
- Творческое объединение «Изонить» (7 детей, 7 родителей), педагог Пивоварова О.В.
- Творческое объединение «Арт-студия» (9 детей), педагог Литовченко М.М.

- Изостудия «Художник» (15 детей, 15 родителей), педагог Сивкова Н.А.
- Изостудия «Палитра цвета» (25 детей), педагог Ильина Н.Н.

Музыкально-художественное направление:

- Хореографический ансамбль «Забава» (10 детей, 10 родителей), педагог Пареха С.П.
- Хореографический ансамбль «Забава» (10 детей, 10 родителей), педагог Дульян Л.А.

Таким образом, в исследовании участвовало 87 детей возраста от 7 до 11 лет, 45 родителей, 7 педагогов.

По итогам исследования получились следующие результаты:

Сводный результат по трем проведенным методикам выявил показатели одаренности 51%. Это показатель выше среднего, свидетельствующий о хорошем потенциале дивергентного мышления детей, занимающихся в творческих коллективах.

Информационная, печатная и рекламная деятельность

Информационный ресурс – неотъемлемая составляющая всего образовательного процесса. В учреждении создана локальная сеть. Связь с педагогами поддерживается электронными средствами. Сайт учреждения является полноправным участником всего образовательного процесса. Контент сайта содержит информационные, рекламные материалы, ЭОР, материалы для дистанционного обучения педагогов, мобильно отражает деятельность всех направлений работы.

В 2014 году сайт ДДТ «Союз» занял Первое место в районном конкурсе сайтов образовательных учреждений.

Большое внимание в этом учебном году уделялось созданию новых информационных продуктов. На итоговом педагогическом совете был представлен отчет в форме видеофильма, обобщающего всю методическую деятельность организации за 2013-2014 учебный год.

Повышение уровня информационной компетентности педагогов положительно сказывается на творческой активности. Так, в 2013-2014 учебном году 19 педагогов освоили ресурс электронной печати и разместили в интернет изданиях свои разработки и статьи.

Рекламная деятельность Дома детского творчества «Союз» в 2013-2014 учебном году была направлена на поддержание положительного имиджа и обеспечение доступности информации о деятельности организации.

Подводя итоги методической деятельности Дома детского творчества «Союз» можно сделать вывод о том, что задачи 2013-2014 учебного года в целом выполнены.

Сохраняется тенденция повышения эффективности методического сопровождения образовательного процесса, развивается рефлексивная культура, проводится регулярный анализ деятельности. Все это создает основу для качественных преобразований на основе поступательного обновления и совершенствования, для устойчивого развития всей образовательной среды Дома детского творчества «Союз».

Проблемы и перспективы деятельности

Вместе с тем, анализ методической деятельности показывает, что по-прежнему проблемной зоной остается область инновационной деятельности, слабо внедряются технологии выявления и поддержки одаренных детей, процессы коллегиальной интеграции.

На основе выявленных проблем и затруднений определены перспективы и задачи деятельности методической службы на 2014-2015 учебный год:

- Вовлечь педагогов в освоение технологии выявления и поддержки одаренных детей через реализацию ЕМТ и организацию психолого-педагогического сопровождения;
- Создать условия для участия педагогов в экспериментальной деятельности через организацию творческой лаборатории по теме «Особенности работы с детьми, обладающими специальной одаренностью»
- Совершенствовать механизм оценки качества на основе показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников;
- Способствовать творческой самореализации педагогов через сопровождение их участия в профессиональных мероприятиях;
- Систематизировать учебно-методический комплекс к программе обучения кадров.