

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга создано 1 октября 1993года в связи с реорганизацией подростковых клубов и созданием на их базе внешкольных учреждений дополнительного образования - Домов детей и подростков , передачей их в подведомственное подчинение Управлению по образованию Выборгского района на основании Постановления Выборгской районной администрации № 492 от 12.10.1998г..

Учредителем ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес:**194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского , дом 5, корпус 2, лит. А; проспект М.Тореза , дом 35, корпус 1, лит.А, помещение 4-Н.**

Тел./факс 534-32-41

www.unionddt.ru , unionddt@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№0092 от 25 сентября 2012г. Серия 78Л01 № 0000092, предоставлена бессрочно.

Основная цель образовательной организации – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.1. Основные виды деятельности Дома детского творчества «Союз»

- реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей различных направленностей;

- реализация социально-культурных программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района;
- организация досуга обучающихся;
- организация зрелищно-досуговых и спортивно-досуговых мероприятий.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Союз» является: реализация образовательных программ дополнительного образования детей по спортивно-технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической направленности, туристско-краеведческой направленности; организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации образовательных программ и воспитательной работы учреждениями дополнительного образования; организация деятельности музея образовательного учреждения; организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-технических, туристско-краеведческих и военно-патриотических конкурсов, фестивалей, смотров и мероприятий для детей и молодежи; организация деятельности опорных центров по направлениям дополнительного образования; организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение проведения районных и городских олимпиад школьников, обеспечение участия школьников в региональных, всероссийских и международных олимпиадах.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, образовательные программы дополнительного образования детей, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера работникам учреждения, Положение о наставничестве, Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, планы работы учреждения.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ

строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления осуществляет административный Совет.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация.

Система управления, созданная в ДДТ «Союз» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли представители всех категорий работников, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Союз» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012, СанПиН 2.4.4.1251-03, Уставом ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Учебным планом.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в

образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, театры).

Численный состав групп первого года обучения: 15-10 человек, в зависимости от направленности.

Численный состав групп второго года обучения: 12 -8 человек, в зависимости от направленности.

Численный состав групп третьего года обучения: 10 человек.

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся (бюджетное финансирование) –2454 человек;

Возраст обучающихся – 7-18 лет;

Количество учебных групп -185

Таблица 1. Распределение обучающихся по направленностям

№	направленность	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическая	1482
2	Туристско-краеведческая	85
3	Физкультурно-спортивная	170
4	Спортивно-техническая	717
	Всего:	2454

Таблица 2. Сравнительный анализ контингента обучающихся

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества
Количество детей в объединениях	2434		2469		2454	
Количество детей 1 года обучения	1700	70%	1785	72%	1660	68%
Количество детей 2 года обучения	507	21%	444	18%	514	21%
Количество детей 3 и более годов обучения	230	9%	240	10%	280	11%

2.3. Режим работы образовательной организации

Режим работы Дома детского творчества «Союз» установлен на основе требований санитарных норм, действующего Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Начало 2013-2014 учебного года – 02 сентября 2013 года.

Окончание учебного года – 24 мая 2014 года

Продолжительность учебной недели – 6 дней (понедельник – суббота)

Продолжительность учебного года – 37 недель.

Режим работы Дома творчества – 9.00 – 21.00 часов.

Учебные занятия в РОЦ БДД «Перекресток» начинаются в 10.00 часов.

Учебные занятия в творческих объединениях начинаются в 14.00 и заканчиваются в 20.00 часов.

В период каникул (осенних, зимних, весенних) режим занятий проходит по обычному рабочему графику.

Режим работы с 25 мая по 31 августа устанавливается приказом директора ОУ.

2.4. Учебный план образовательной организации на 2013-2014 учебный год

№ п/п	Направленности	Общее количество		Кол-во групп				Кол-во учащихся				Ранжирование групп по часам (в неделю)																Инд. часы	Общее количество часов		
				1 год	2 год	3 год	4/5 год	1 год	2 год	3 год	4/5 год	1 год				2 год				3 год				4 /5год					пед. часы	конц. часы	
		групп	уч-ся									1	2	4	6	1	2	4	6	1	2	4	6	8	2	4	6				8
1.	Художественно-эстетическая	117	1505	52	40	17	8	765	480	170	90	-	10	41	1	-	9	26	5	-	1	7	7	2	-	4	1	3		480	77
2.	Туристско-краеведческая	6	85	5	-	1	-	75	-	10	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-		20	-
3.	Физкультурно-спортивная	14	193	9	4	-	1	135	48	-	10	6	2	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-		34	
4.	Спортивно-технический	48	717	47	1	-	-	705	12	-	-	40	-	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		72	
	Всего:	185	2500	113	45	18	9	1680	540	180	100	46	14	50	1	-	9	31	5	-	1	8	7	2	-	5	1	3	606	77	

2.5. Сведения об образовательных программах

№п/п	Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество программ
1.	Художественно-эстетическая	34
2.	Туристско-краеведческая	3
3.	Спортивно-техническая	5
4.	Физкультурно-спортивная	3

Перечень программ реализуемых в 2013-2014 учебном году

№п/п	Название программы	Направленность	ФИО педагога
1.	Вокальный ансамбль «Фантазия»	Художественно-эстетич.	Зиневич А.Н.
2.	Вокальная студия «Дебют»	Художественно-эстетич.	Темкина М.П.Вишневская С.Н., Лапенкова А.Д.
3.	Хоровой коллектив «Кантилена»	Художественно-эстетич.	Федотова Л.Ю.
4.	Хореографический ансамбль «Забава»	Художественно-эстетич.	Пареха С.П. Дульян Л.П.
5.	Хореографический ансамбль «Сюрприз»	Художественно-эстетич.	Перминова Е.И.
6.	«Графика и другие виды ИЗО»	Художественно-эстетич	Сивкова Н.А.
7.	«Прикосновение»	Художественно-эстетич	Сивкова Н.А.
8.	«Бисероплетение»	Художественно-эстетич	Рыфтина Е.И.
9.	«Художественная керамика»	Художественно-эстетич	Гудошникова В.Ю.
10.	«Умелые руки»	Художественно-эстетич	Ефимова Е.В.
11.	«Радуга творчества»	Художественно-эстетич	Рокина Ю.С.
12.	«Путешествие в мир искусства»	Художественно-эстетич	Бабич Т.В.
13.	«Бумагопластика»	Художественно-эстетич	Ткаченко Г.Г.
14.	«Ступени творчества»	Художественно-эстетич	Бабич Т.В.
15.	«Театральная студия «Образ»	Художественно-эстетич	Шмалько Д.А.
16.	«Литературный театр «Дерзание»	Художественно-эстетич	Нагаева И.Б.
17.	Творческое объединение «Художественное слово»	Художественно-эстетич	Калинина Е.В.
18.	«Театральные игры»	Художественно-эстетич	Пивonos О.В.
19.	«Мир изобразительного искусства.»	Художественно-эстетич	Огурцовская Л.П.
20.	Вокальный ансамбль «Веселая компания»	Художественно-эстетич	Кузнецова В.В.

21.	«Фри-мьюзик» джазовый вокал	Художественно-эстетич	Сагадатова И.А.
22.	«Шаг к успеху»	Художественно-эстетич	Лапенкова А.Д.
23.	«Путь начинающего певца к мастерству вокалиста-исполнителя»	Художественно-эстетич	Павлова Т.В.
24.	«Вокальная студия «Мелодика»	Художественно-эстетич	Чупрова А.Н.
25.	«Серебряная пчелка»	Художественно-эстетич	Ван-Ин А.В.
26.	«Мой стиль» декоративно-прикладное творчество и моделирование одежды	Художественно-эстетич	Ананьева Е.Ю.
27.	«Лоскутное шитье»	Художественно-эстетич	Пивоварова О.В.
28.	«Изонить»	Художественно-эстетич	Пивоварова О.В.
29.	«Компьютерный дизайн»	Художественно-эстетич	Литовченко М.М.
30.	«Увлекательное рисование»	Художественно-эстетич	Мельникова Н.А.
31.	«Гармония пятна, выразительность линии»	Художественно-эстетич	Ильина Н.Н.
32.	«От мечты к мастерству»	Художественно-эстетич	Цветкова В.В.
33.	«Реальность и фантазия»	Художественно-эстетич	Горсунов О.В.
34.	«Санкт-Петербург.Выборгская сторона.Лесное»	Туристско-краеведческая	Мозгалевская Е.А.
35.	«Юный экскурсовод.»	Туристско-краеведческая	Мозгалевская Е.А. Шестухина Т.В.
36.	«Краеведческая филателия»	Туристско-краеведческая	Безбородов М.Ю.
37.	«Белая ладья» шахматы	Спортивно-техническая	Сергеев А.Я.
38.	«Черный слон» «Черный конь» «Белый слон» «Белый конь»	Спортивно-техническая	Никаноров Р.В.
39.	«Маленький пешеход»	Спортивно-техническая	Коротаева Н.В. Морозова С.М.

40.	«Дорожная безопасность»	Спортивно-техническая	Коротаева Н.В. Морозова С.М.
41.	«Программа детского объединения юных инспекторов движения «Путешествуем без происшествий »	Спортивно-техническая	Лучкина М.В.
42.	«Современный спортивный танец»	Физкультурно-спортивная	Маннанов А.К.
43.	«Ритмическая гимнастика»	Физкультурно-спортивная	Аристова Л.В.
44.	Студия современного спортивного танца «Твист»	Физкультурно-спортивная.	Бахменд И.А.

В отчетный период в музее «Лесное: из прошлого в будущее» реализовывались следующие долгосрочные музейно-педагогические программы: «Юный экскурсовод», «Дорогами Лесного», «История Лесного в истории Санкт-Петербурга и России», «Петербургский Кембридж». Фестиваль «Северное Заречье» в этом учебном году был посвящен теме «Спорт в Лесном». В программах приняло участие 643 человека. В рамках долгосрочных музейно-педагогических программ были проведены экскурсии в следующие музеи: Зоологический музей ЛГУ, Историко-технический музей Политехнического Университета, Музей Революционной и боевой славы Политехнического университета, Музей – квартиру Ф.И. Шалипина, Музей-квартиру Н.А.Римского-Корсакова и многие другие. Педагогами музея были подготовлены 6 тематических выставок: «Наше пионерское детство», «Семья Ливеровских», «Медицинская служба в Лесном в годы блокады», «Быстрее, выше, сильнее», «Женские штучки». Выставки посетило 1316 человек.

РОЦ БДД «Перекресток» провел 63 досугово-познавательные программы для учащихся Выборгского района: досуговые программы «Академия юного пешехода» для учащихся 1-4 классов, досуговые программы «Знатоки ПДД» для учащихся 5-6 классов, досуговые программы «Знаем, помним, соблюдаем» для учащихся 7-8 классов, досуговые программы для воспитанников детских садов и их родителей «Приключения Вовки в тридевятом царстве».

При реализации образовательных программ дополнительного образования детей для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса к дополнительной образовательной деятельности педагоги Дома творчества активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся: метод проектов, создания ситуаций успеха,

педагогической оценки, групповые технологии, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, проблемное обучение, метапредметные связи; интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (компьютерные презентации, обучающие и контрольные тесты), интерактивные дидактические пособия.

2.6. Программы, реализуемые на платной основе

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Творческое объединение	Кол-во детей
1	Парёха С.П./Дульян Л.А.	Хореографический ансамбль «Забава»	69
2	Смирнова Н.В. Адолина Л.А. Ахмина И.А. Русанова И.В. Аристова Л.В.	Школа раннего развития «Успех»	85
3	Русанова И.В.	Школа раннего развития «Успех» Английский язык	11
4	Сивкова Н.А.	Творческое объединение «Прикосновение»	17
5	Ильина Н.Н.	Творческое объединение «Планета цвета»	8
6	Тёмкина М.П.	Вокальная студия «Дебют»	13
7	Чупрова А.Н.	Вокальная студия «Мелодика»	8
8	Бахменд И.А.	Студия современного спортивного танца «Твист»	21
	Итого		232

В школе раннего развития «Успех» обучение осуществляется по 9 программам: развивающие игры, детский фитнес, развитие речи, изобразительное творчество, музыкально-игровая деятельность, чтение, математика, психо-эмоциональное развитие, английский язык.

Обучение детей 1-2 лет проходит совместно с родителями. Группы занимаются в утренние и вечерние часы, количество детей в группах ограничено.

2.7. Результативность участия обучающихся в конкурсах

Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения с апреля 2013 по апрель 2014 года

Уровень	Направленность	Количество участников	Количество победителей (солисты, коллективы)
Международный	Художественно-эстетическая	115	21
Всероссийский	Художественно-эстетическая	34	7
Региональный	Художественно-эстетическая	48	15
Городской	Художественно-эстетическая	268	33
	Туристско-краеведческая	5	5
	Спортивно-техническая	2	2
Районный	Художественно-эстетическая	162	55
	Туристско-краеведческая	14	5
	Спортивно-техническая	4	1

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

Программа	ФИО педагога	Уровень образования	Специальность по диплому	Повышение квалификации	Квалификационная категория
Вокальный ансамбль «Фантазия»	Зиневич А.Н.	СПО	музыкальное воспитание	ГОУ «СПб городской Дворец творчества юных» по программе: «Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» 06.04.2010	высшая
Вокальная студия «Дебют»	Темкина М.П.	СПО/ВПО	учитель музыка и музыкальный воспитатель 2009/педагогика и методика начального обучения	ГБОУ ДПО центре повышения квалификации специалистов Выборгского района СПб «Информационно-методический Центр» по программе «Компьютерная грамотность для работников системы образования» 25.04.2012	высшая
Хоровой коллектив	Федотова Л.Ю.	ВПО	Культурология	ГБОУ ДПО центре	без категории

«Кантилена»			(преподаватель музыкальных дисциплин)	повышения квалификации специалистов Выборгского района СПб «Информационно-методический Центр» по программе «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования» 22.06.2012	
Хореографический ансамбль «Забава»	Парёха С.П.	СПО/НВПО	Подземная разработка угольных месторождений/ хореография	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» по программе «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии» 2014 г.	высшая
	Дульян Л.П.	СПО	артист ансамбля народного танца	ГБОУ ИМЦ Выборгского района по программе «Компьютерная грамотность для работников системы образования» 2014 г.	высшая
Хореографический ансамбль «Сюрприз»	Перминова Е.И.	СПО/ВО	культурно-просветительная работа (руководитель)	ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет	высшая

			самодельного хореографического коллектива) /социально-культурная деятельность	имени А.И. Герцена по программе «Фитнес-технология в физкультурном образовании» 30.11.2012	
«Графика и другие виды ИЗО»	Сивкова Н.А.	СПО	художественное оформление	ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» по программе «Художественное оформление ткани – холодный батик» 25.12.2010 ГБОУ ИМЦ Выборгского района по программе «Компьютерная грамотность для работников 2014	высшая
«Прикосновение»	Сивкова Н.А.	СПО	художественное оформление	ГБОУ ИМЦ Выборгского района по программе «Компьютерная грамотность для работников 2014	высшая
«Бисероплетение»	Рыфтина Е.И.	ВО	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	ГОУ «СПб городской Дворец творчества юных» по программе: «Теория и практика образовательного процесса в	высшая

				детских коллективах моделирования одежды» 17.05.1999 г. ГБОУ Центр образования «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства» 14.05.2012	
«Художественная керамика»	Гудошникова В.Ю.	ВО	химическая технология тугоплавких неметаллических материалов/ свидетельство о переподготовке от 11.06.1997 г. по программе «Введение в специальность» учитель начальных классов	ГБОУ ЛППО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий по программе «Компьютерная графика: от простого к сложному» 13.05.2013	высшая
«Умелые руки»	Ефимова Е.В.	ВО	Прикладная математика	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» по программе «Дополнительное образование в школе	высшая

				(организация досуговой деятельности)»	
«Радуга творчества»	Рокина Ю.С.	ВО	Декоративно-прикладное искусство (диплом о высшем образовании от 04.06.2013)	-	без категории
«Путешествие в мир искусства»	Бабич Т.В.	ВПО	ИЗО – промышленное искусство	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» по программе «Организация детского дизайн-образования»	первая
«Бумагопластика»	Ткаченко Г.Г.	ВПО	педагогика и методика начального обучения	ГБОУ Центр образования «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования» (оригами) 16.05.2013 ГБОУ ИМЦ Выборгского района по программе «Составляющие ИКТ-компетентности работников образования»	высшая
«Ступени творчества»	Бабич Т.В.	ВПО	ИЗО – промышленное искусство	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» по программе «Организация	первая

				детского дизайн-образования»	
«Театральная студия «Образ»	Шмалько Д.А.	Н/ВПО	Режиссура театрализованных представлений и праздников (Дата окончания вуза 30.06.2014)	-	без категории
«Литературный театр «Дерзание»	Нагаева И.Б.	ВПО	культурно-просветительная работа	-	без категории
Творческое объединение «Художественное слово»	Калинина Е.В.	ВО	Библиотечковедение и библиография	-	первая
«Театральные игры»	Пивонос О.В.	СПО/ВО	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество/социально-культурная деятельность	-	без категории
«Мир изобразительного искусства.»	Огурцовская Л.П.	СПО/ВО	учитель рисования и черчения общеобразовательной школы/ графика (художественно-	ГБОУ Центр образования« СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция детей	первая

			техническое оформление печатной продукции)	и подростков средствами дополнительного образования» 07.05.2013	
Вокальный ансамбль «Веселая компания»	Кузнецова В.В.	ВПО	музыка	ГБОУ Центр образования« СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Современные технологии видео-творчества» 20.03.2013	первая
«Фри-мьюзик» джазовый вокал	Сагатова И.А.	ВПО	музыкальное искусство эстрады	-	без категории
«Шаг к успеху»	Лапенкова А.Д.	ВПО	педагогика	ГБОУ Центр образования« СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Технология проектирования и реализации досуговых программ» 29.04.2013	без категории
«Путь начинающего певца к мастерству вокалиста- исполнителя»	Павлова Т.В.	ВПО	музыкальное образование	-	первая

«Вокальная студия «Мелодика»	Чупрова А.Н.	ВПО	Эстрадно-джазовое пение	ГБОУ Центр образования« СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Теория и практика организации воспитательного процесса в детских коллективах» 25.04.2012	без категории
«Серебряная пчелка»	Ван-Ин А.В.	ВО	интерьер и оборудование	ГОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий 28.02.2011	первая
«Мой стиль» декоративно- прикладное творчество и моделирование одежды	Ананьева Е.Ю.	ВПО	профессиональное обучение	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе «Эффективная работа в приложениях Word и Excel» 28.06.2012	первая
«Лоскутное шитье»	Пивоварова О.В.	ВО	социально-культурная деятельность (педагогика прикладного	ГБОУ ДПО центре повышения квалификации специалистов Выборгского	высшая

			любительского творчества)	района СПб «Информационно-методический Центр» по программе «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования» 29.06.2012	
«Изонить»	Пивоварова О.В.	ВО	социально-культурная деятельность (педагогика прикладного любительского творчества)	ГБОУ ДПО центре повышения квалификации специалистов Выборгского района СПб «Информационно-методический Центр» по программе «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования» 29.06.2012 ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» по программе «Организация детского дизайн-образования» 2014	высшая
«Компьютерный дизайн»	Литовченко М.М.	СПО	дизайн (в области культуры и искусства)	ГОУ ЦО «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Использования инновационных педагогических	без категории

				технологий в работе с одаренными детьми» 28.04.2011	
«Увлекательное рисование»	Мельникова Н.А.	ВПО	изобразительное искусство и черчение	ГБОУ ЦЦ «СПб ГДТЮ» по программе «Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры» 2014	высшая
«Гармония пятна, выразительность линии»	Ильина Н.Н.	ВО	архитектура	-	высшая
«От мечты к мастерству»	Цветкова В.В.	ВО	архитектура	ГОУ ЦО «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Профессионально-педагогическая деятельность педагогов дополнительного образования «Введение в профессию»	первая
«Реальность и фантазия»	Горсунов О.В.	ВО	графика	-	без категории
«Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Лесное»	Мозгалевская Е.А.	ВО	история	ГБОУ ДПО центре повышения квалификации специалистов Выборгского	высшая

				района СПб «Информационно-методический Центр» по программе «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования» 21.06.2013	
«Юный экскурсовод.»	Мозгалева Е.А.	ВО	история	ГБОУ ДПО центре повышения квалификации специалистов Выборгского района СПб «Информационно-методический Центр» по программе «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования» 2014-	высшая
	Шестухина Т.В.	ВО	культурология		первая
«Краеведческая филателия»	Безбородов М.Ю.	ВПО	история	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования по программе «Психология» 26.01.2008	первая
«Белая ладья»	Сергеев А.Я.	ВО	радиофизика и	ФБОУ ВПО «СПбГПУ» по	первая

шахматы			электроника	направлению «Современные технологии образовательного процесса» 28.12.2011	
«Черный слон» «Черный конь» «Белый слон» «Белый конь»	Никаноров Р.В.	ВО	социология	-	вторая
«Маленький пешеход»	Коротаева Н.В.	ВПО	математика и физика	ГОУ «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма безопасности дорожного движения в системе ОУ» 25.12.2009	без категории
	Морозова С.М.	ВО	психология	-	без категории
«Дорожная безопасность»	Коротаева Н.В.	ВПО	математика и физика	ГОУ «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма безопасности дорожного	без категории

	Морозова С.М.	ВО	психология	движения в системе ОУ» 25.12.2009-	без категории
«Программа детского объединения юных инспекторов движения «Путешествуем без происшествий »	Лучкина М.В..	Н/ВО	фотографии и технологии дизайна (год окончания вуза 2014)		без категории
«Ритмическая гимнастика»	Аристова Л.В.	СПО/ВО	дошкольное воспитание/машины и аппараты текстильной промышленности	ГОУ «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов» 14.05.2008	высшая
Студия современного спортивного танца «Твист»	Бахменд И.А.	ВПО	физическая культура и спорт	ГОУ «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Образовательные программы в системе дополнительного образования	высшая

				детей» 16.05.2008	
«Школа раннего развития «Успех»	Адолина Л.А.	ВПО	логопедия	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Гармония» по программе проблемно-целевого курса «Традиционные и нетрадиционные приемы коррекции нарушений фонетической стороны речи», 2009г.	Первая
	Ахмина И.А.	ВПО/СрПрО	Психология/дошкольное воспитание	ГОУ «СПб городской Дворец творчества юных» по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов» 14.05.2008	Без категории
	Аристова Л.В.	СПО	Дошкольное воспитание		высшая
	Русанова И.В.	ВПО	Дошкольная педагогика и психология с дополнительной	Гильдия психотерапии и тренинга по программе «Психологическое	Без категории

	Смирнова Н.В.	ВПО	специальностью «Иностранный язык» Психология; история	консультирование: работа с отношениями» 2007г.	Первая категория педагог дополнительно го образования
--	---------------	-----	---	---	---

3.2. Повышение квалификации педагогического и административного состава в 2013-2014 учебном году

№п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Место прохождения курсов
1.	Бабич Т.В.	Педагог дополнительного образования, художественно-эстетическая направленность	«Организация детского дизайн-образования»	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
2.	Ефимова Е.В.	Педагог дополнительного образования, художественно-эстетическая направленность	«Дополнительное образование в школе (организация досуговой деятельности)»	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
3.	Мельникова Н.А.	Педагог дополнительного образования, художественно-эстетическая направленность	«Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры»	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
4.	Пареха С.П.	Педагог дополнительного образования, художественно-эстетическая направленность	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии»	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

5.	Пивоварова О.В.	Педагог дополнительного образования , художественно-эстетическая направленность	«Организация детского дизайн-образования»	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
6.	Дульян Л.А.	«Составляющие ИКТ-компетентности работников образования»	«Компьютерная грамотность для работников системы образования»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района
7.	Мозгалеvская Е.А.	Педагог дополнительного образования , туристско-краеведческая направленность	«Составляющие ИКТ- компетентности работников образования»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района
8.	Рыфтина Е.И.	Педагог дополнительного образования , художественно-эстетическая направленность	«Составляющие ИКТ- компетентности работников образования»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района
9.	Сивкова Н.А.	Педагог дополнительного образования , художественно-эстетическая направленность	«Компьютерная грамотность для работников системы образования»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района
10.	Ткаченко Г.Г.	Педагог дополнительного образования , художественно-эстетическая направленность	«Составляющие ИКТ- компетентности работников образования»	ГБОУ ИМЦ Выборгского района
11.	Баранова Е.С.	Заместитель директора по УВР	«Стратегический менеджмент в образовании» Курсы ГОЧС и ПБ	РГПУ им.А.И.Герцена Учебно методический центр по ГО, ЧС и ПБ

12.	Широкова Е.П.	Директор	«Охрана труда»	Частное образовательное учреждение профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС»
13.	Судникович М.К.	Заместитель директора по АХР	«Охрана труда» Курсы ГОЧС и ПБ	Частное образовательное учреждение профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС» Учебно методический центр по ГО, ЧС и ПБ
14.	Киселева О.Л.	Заместитель директора по ИМП	«Охрана труда»	Частное образовательное учреждение профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС»
15.	Фатхудинова Т.В.	Педагог-организатор	«Охрана труда»	Частное образовательное учреждение профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПРОГРЕСС»

			Курсы ГОЧС и ПБ	Курсы ГО Выборгского района
16.	Лобанова С.О.	Специалист по кадрам	Курсы ГОЧС и ПБ	Учебно методический центр по ГО, ЧС и ПБ
17.	Ивина В.Ю.	Методист, руководитель РОЦ БДД «Перекресток»	Курсы ГОЧС и ПБ	Курсы ГО Выборгского района
18.	Федотова Л.Ю.	Заведующая музыкальным отделом	Курсы ГОЧС и ПБ	Курсы ГО Выборгского района

4. Система оценки качества

В Доме детского творчества «Союз» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработаны регламентирующие документы – Положение о ВСОКО ДДТ «Союз», план реализации, определены индикаторы, создан контрольно-диагностический инструментарий.

ВСОКО реализуется на основе разработанных рекомендаций для оценки качества образования в учреждениях дополнительного образования детей. Общими индикаторами оценки качества образования являются – соответствие институциональной миссии и соответствие социальному запросу.

Основными целями внутренней оценки качества являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне учреждения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, учредителей и общественности.

Субъектами ВСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования;

- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей),
- педагоги дополнительного образования
- руководители (учреждения, отделов и структурных подразделений).

Предметом оценки ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ государственному и социальному заказу);
- качество образовательного процесса (качество и реализация дополнительных общеразвивающих программ, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Системность оценки качества образования обеспечивается организацией мониторинга образовательной деятельности на уровне творческих объединений, направленности (уровень отдела, структурного подразделения), на уровне учреждения в целом. Основными методами мониторинга являются самоанализ, собеседование, анализ документации, посещение и анализ занятий, анкетирование, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов итоговой аттестации обучающихся и другие.

В отчетном периоде реализация ВСОКО была направлена на организацию новых процедур, связанных с внедрением эффективного контракта и введением показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников. Разработано в соответствии с рекомендациями Положение о стимулирующих выплатах, создан алгоритм сбора и обработки информации по утвержденным показателям деятельности сотрудников. Анализ карт эффективности позволяет наглядно демонстрировать успешные и проблемные зоны качества образовательной деятельности, определять направления развития ДДТ «Союз».

5. Информационно-методическая работа

Важным ресурсом обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Одним из условий повышения профессиональной компетентности является формирование активной позиции педагогов в отношении своего профессионального роста. Достижение этой цели обеспечивается комплексным методическим сопровождением, включающим коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами, реализацию единой методической темы года, привлечение специалистов высшей школы и педагогической науки. Большое внимание уделяется стимулированию педагогов и поддержке их участия в профессиональных мероприятиях.

Организация обучения педагогических кадров Дома детского творчества «Союз» вышла на новый уровень. В октябре 2013 года состоялась презентация программы школы повышения компетентности «Специалист. Инноватор. Наставник». Содержание программы основано на документах, определяющих стратегию развития современного образования, учитывает передовые достижения педагогической науки. Кроме того учебный материал содержит положительный опыт педагогов системы дополнительного образования, что обеспечивает практико-ориентированный характер обучения.

Актуальность программы заключается в том, что ее освоение дает возможность педагогам вносить эффективные изменения в свою педагогическую практику, повышая тем самым качество образования. Программа содержит три уровня освоения:

1 уровень - теоретические основы педагогики дополнительного образования, обеспечивающий профессиональные запросы молодых специалистов. Реализуется через дистанционно - модульную форму обучения и компьютерное итоговое тестирование. В 2013-2014 учебном году данный уровень проходят 5 новых педагогов.

2 уровень - школа специалиста, реализуется через привлечение педагогов к участию в единой методической теме и систему обучающих мероприятий. В отчетном учебном году была реализована ЕМТ (единая методическая тема) «Проектные технологии в дополнительном образовании детей». Данная тема была определена по результатам методического мониторинга и выявления профессиональных затруднений педагогов. В течение года методистами было организовано 3 семинара по проектированию, организации проектной деятельности и способам фиксации результатов. В работе приняли участие 41 педагогов, что на 20% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Большое внимание уделяется информационной компетенции педагогов. В течение учебного года было организовано 2 практикума в компьютерном классе по темам «Создание викторины в программе Power Point», «Использование Интернет ресурса для участия педагога в профессиональных мероприятиях». В целях профилактики эмоционального выгорания психологом ДДТ «Союз» был проведен тренинг «Активизация внутренних ресурсов», а для повышения коммуникативной компетентности педагогов тренинг ораторского искусства, который провела Мочалина Л.Р. – старший преподаватель кафедры сценической речи Академии театрального искусства.

3 уровень – инновации в образовании реализуется через разнообразные формы инновационно - ориентированной деятельности. На январском педагогическом совете научное обоснование сути инновационных процессов в образовании представила М.Б.Сизова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инновационного развития в образовании. С участием Сизовой М.Б. в феврале 2014 года проходил семинар для педагогов ДДТ «Союз» по теме «Подходы к организации инновационной деятельности в работе педагога дополнительного образования».

В Доме детского творчества «Союз» активно развивается проектная деятельность. Четвертый год осуществляется общепедагогический проект «Наше культурное наследие». Тема этого учебного года «Спорт в истории и творчестве» связана с общезначимым событием нашей страны – Олимпиадой 2014 в Сочи. Инновационная составляющая данного проекта содержит *технологию обновления* всего образовательного процесса. Суть технологии заключается в организации интеграционных процессов, обеспечивающих развивающий характер обучения и достижение высоких образовательных результатов. Интеграция происходит на уровне видов искусств и различных областей знаний (культуры, истории, краеведения), познавательно-творческой деятельности, взаимодействия с культурной средой Санкт-Петербурга, социального партнерства, коллегиального взаимодействия.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в проектной деятельности учреждения: 2012-2013 учебный год – 19 детских объединений, 2013-2014 – 28 детских объединений. Творческие продукты проекта активно участвуют и побеждают в конкурсных мероприятиях разного уровня, что является свидетельством повышения качества образования средствами проектной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности с общеобразовательными учреждениями района реализуется проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Край родной, навек любимый...». Данный проект создан на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотренной в ФГОС НОО. В проекте 2013-2014 учебного принимают

участие три общеобразовательных учреждения района. Особенностью данного проекта является мониторинг решения воспитательных задач в процессе его реализации. Мониторинг направлен на выявление степени воспитательного воздействия и уровня достигаемых воспитательных эффектов.

Педагоги ДДТ «Союз» активно участвуют в формах коллегиального взаимодействия. В этом учебном году успешно действовала творческая лаборатория по теме «Эффективные формы организации поисково-исследовательского этапа метода проекта». В лаборатории участвовало 6 педагогов по предметам вокал, хореография, бумагопластика, моделирование одежды, керамика и компьютерный дизайн. Многообразие форм и методов, используемых педагогами, позволили выявить и обобщить успешный опыт, который представлен в методическом описании и видеофильме с методическим комментарием по теме лаборатории. Созданный методический продукт стал участником городского смотра современных педагогических технологий.

Положительный опыт ДДТ «Союз» востребуем в системе повышения квалификации педагогических кадров. В рамках постоянного сотрудничества в 2013-2014 учебном году были проведены 4 семинара для слушателей курсов Ленинградского областного института развития образования, 2 семинара для слушателей курсов центра научно-технической информации «Прогресс». По инициативе Дома детского творчества «Союз» второй год проводится районный круглый стол методических служб УДОД. В этом году темой круглого стола стала «Роль методической службы в организации оценки качества образования в УДОД».

Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационный ресурс – неотъемлемая составляющая всего образовательного процесса. В учреждении создана локальная сеть. Связь с педагогами поддерживается электронными средствами. Сайт учреждения является полноправным участником всего образовательного процесса. Контент сайта содержит информационные, рекламные материалы, ЭОР, материалы для дистанционного обучения педагогов, мобильно отражает деятельность всех направлений работы.

В 2014 году сайт ДДТ «Союз» занял Первое место в районном конкурсе сайтов образовательных учреждений.

Социальные связи

Условием устойчивого развития организации является эффективная и комфортная образовательная среда. Созданию такой среды во многом способствует расширение профессионального и социального взаимодействия. Формирование связей находится в логике потребностей развития конкретных направлений деятельности. В 2013- 2014 учебном году было заключено 10 договоров о сотрудничестве в сфере обучения детей правилам дорожного движения, развития детского общественного движения, социокультурной, образовательной деятельности, краеведения, профессионального взаимодействия. Активное сотрудничество с социальными партнерами позволяет не только расширить образовательный потенциал организации, но и привлечь внебюджетные средства для проведения мероприятий. Так, Всероссийским обществом автолюбителей оказана финансовая поддержка проведению Районного слета ЮИД – участники обеспечиваются горячим питанием и подарками. Неоднократно нашими партнерами оказывалась финансовая поддержка другим мероприятиям.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет расширить границы нашего профессионального общения. В марте 2014 в соответствии с договором о сотрудничестве был организован семинар для слушателей ЦТИ «Прогресс». На семинаре присутствовали руководители учреждений дополнительного образования из 12 регионов России.

6. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

6.1. Особо ценное движимое имущество

Принадлежность	Основная единица измерения	Наименование номенклатуры	Количество на конец (основная ЕИ, бухгалтерская оценка)	Балансовая стоимость
Союз	шт	Снегоуборщик бензиновый (снегоуборочная машина) Herz SB-9E	1	78 400,00

Союз	шт	Аппаратура загазованности по метану	1	185 506,40
Союз	шт	Мультимедийный проектор(Союз)	1	69 219,28
Союз	шт	Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре	1	633 591,82
Союз	шт	Цифровой дупликатор Rich Priport DX2330 (ризограф)	1	63 982,32
Союз	шт	Автоматическая установка пожарной сигнализации	1	54 400,00
Союз	шт	Пианино Ritmuller R6	2	310 500,00
Союз	шт	Печь для обжига керамических изделий модели WT-60	1	89 000,00
Союз	к-т	Мобильный стенд в комплекте	1	128 472,50
Союз	шт	Комплект аксессуаров для моб. стенда	1	53 344,26
Союз	шт	Сплит-система Venterra Aura Comfort VSA 24HRN	1	58 023,48
Союз	шт	Автоманеж (3-и машины)(Союз)	1	116 146,58
Союз	шт	Доска магнитная трехэлементная Дорожное движение в городе" Размер 3432*1012,из т	1	89 271,25
Союз	шт	Комплект оборудования(Союз)	1	90 170,00
Союз	шт	Интерактивный велотренажёр "Пилот" Панорамный экран с углом обзора 210 градусов	1	430 848,00
Союз	шт	Веломобиль "Сафари"	4	206 448,00
Союз	шт	Электромобиль "Формула-1"	4	400 329,60
		Итого	24	3 057 653,49

5.2. Компьютерная техника

№п/п	Наименование	Количество
1.	МФУ Samsung SCX-4200, Canon I-SENSYS MF4018, Samsung SCX-4220, Samsung SCX-472BFD	8 шт.
2.	Ноутбуки Asus X50VL, Dell Vostro A860, e-Machines E642G-P342G32Mikk, ASUS K53SM	8 шт.
3.	Системные блоки InWin/Foxconn 945, InWin/Foxconn 945	18шт.
4.	Мониторы LCD Acer AL 1917CSD, 17" TFT Acer AL1716FB, Acer V173B 17"	18 шт.
5.	Моноблоки Lenovo IdeaCentre B320A1-i32122G500B, ASUS Inter Core i3-3220	12 шт.
6.	Принтеры HP Photo Start, лазерный Canon LBP2900, HP LaserJet Enterprise M551n, OKI C822 A3	5 шт.

5.3. Приобретенные сценические костюмы

Вид костюма	Общая сумма
Фраки, платья бальные, платья хоровые, костюмы для хора (мальчики), головные уборы, костюмы «Американка», платья «Классика», костюмы народные, костюмы сценические брючные	1 152 402,19 руб.

Приобретена мебель, музыкальные центры, радиосистемы, брошюровщик, флипчарты, стенды, планы эвакуации, пылесосы для сухой уборки, вспышка на сумму 529 461, 49 руб.

6. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- недостаточная активность педагогов в области представления положительного опыта в форме печатных изданий;
- система итоговой аттестации обучающихся разработана не в полном объеме;
- система оценки качества в отделах и структурных подразделениях в связи с переходом на эффективный контракт нуждается в доработке;
- не в полной мере используется организационно-кадровый ресурс в части сетевого взаимодействия с ОУ района по выполнению ФГОС НОО.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному Закону «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

2. Уровень и направленность образовательных программ соответствует Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса соответствует Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей

4. Условия реализации образовательных программ соответствуют нормам СанПиНа.

Учебно - методическая деятельность в образовательном учреждении соответствует уровню направленности образовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ДЕТЕЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЮЗ» ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 С 01.04.2013г. ПО 01.04.2014г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2686 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	232 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2141 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	298 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	232 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	425 человек/16 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек / 10 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	111 человек/4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	52 человека / 2 %
1.6.3	Дети-мигранты	82 человека / 3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 человек/ 0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1200 человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1891 человек/70 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1171 человек/44 %
1.8.2	На региональном уровне	282 человека/10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	130 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	308 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	604 человека/22 %

1.9.1	На муниципальном уровне	319 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	82 человека/3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	48человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	155человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1320 человек/49%
1.10.1	Муниципального уровня	920человек/34%
1.10.2	Регионального уровня	400человек/15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	107единиц
1.11.2	На региональном уровне	5единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человека / 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человека / 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 56%
1.17.1	Высшая	15человек/ 29%
1.17.2	Первая	12человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	13человек/ 25%

1.18.2	Свыше 30 лет	3человека / 6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15человек/ 29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/ 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	96 публикаций
1.23.2	За отчетный период	42 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 компьютеров на группу 15 чел. (1 компьютер в

		расчете на 2 учащихся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13единиц
2.2.1	Учебный класс	11единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единица
2.2.5	Спортивный зал	1единица
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3единицы
2.3.1	Актовый зал	1единица
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	2единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очеловек / %