**ФОРМА 4**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей**

(педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера, воспитателя, инструктора по физической культуре)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| **1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | | Наличие форм фиксации образовательных результатов | 10 | Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.2 | | Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса | 20 | Диагностические материалы, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.3 | | Динамика результативности освоения программы | 20 | Диагностические материалы, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.4 | | Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства | 10 | Материалы мониторинга, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  **только для инструктора по физической культуре** |
| 1.5 | | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус\*:  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня | 10  15  20  20  40  100 | Копии грамот, диплом других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*учитываются результаты очного тура |
| 1.6 | | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус\* | 20 | Копия диплома, заверенная работодателем. | В межаттестационный период  **\*** учитываются результаты очного тура |
| 1.7 | | Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные объединения и учреждения) в динамике | 20 | Справки из учреждений, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.8 | | Сохранность контингента обучающихся | 20 | Справка, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 2.1 | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.2 | | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.3 | | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия (мероприятия\*)\*\*:  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 60  80 | Отзывы (не менее 2 занятий (мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, методиста соответствующего направления учреждения дополнительного образования детей, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии (мероприятии), заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \***мероприятие только для педагога-организатора**  \*\*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень | 15  20  30 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | в межаттестационный период  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию - уровень образовательного учреждения |
| 2.5 | | Методическое руководство:  рабочей группой, временным творческим объединением  районным методическим объединением  городским методическим объединением | 10  20  30 | План работы группы, объединения, заверенный работодателем; анализ деятельности; отзывы. | В межаттестационный период |
| 2.6 | | Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня\*  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации | 10  15  20  30  50  30  40  50  70  300 | Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.7 | | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей.\* | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*начиная с районного уровня |
| 2.8 | | Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе | 20 | Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы. | В межаттестационный период |
| 2.9 | | Наличие программы\*:  -образовательной модифицированной  -досуговой краткосрочной  -досуговой длительной | 20  10  20 | Образовательная программа, утвержденная работодателем;  досуговая программа, утвержденная работодателем. | В межаттестационный период  \*предоставление программы обязательно |
| 2.10 | | Программа деятельности\*  -наличие  -соответствие функционалу  -эффективность реализации | 10  10  20 | Программа, утвержденная работодателем; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем | В межаттестационный период  \*предоставление программы обязательно  **только**  **для воспитателя, педагога-организатора** |
| 2.11 | | Репертуар к образовательной программе | 15 | Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе. | В межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 2.12 | | Перечень музыкального материала к занятиям | 10 | Перечень, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 2.13 | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 15  10 | Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 занятию (мероприятию), проводимому с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 2.14 | | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: воспитанников, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 2.15 | | Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:  -опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности  -наличие инновационного продукта | 20  50 | Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности. | В межаттестационный период |
| 2.16 | | Наличие материалов, отражающих работу с родителями\*:  эпизодическая работа  или  системность работы с родителями | 5  20 | План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования. | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.17 | | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная работодателем.  (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе  с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»). | В межаттестационный период |
| 3. | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 4.1. | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГБНОУ и ГБУ ДО, находящихся в подчинении Комитета по образованию – уровень образовательного учреждения |
| 4.2 | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень | 10  15  20 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 4.3 | | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 30 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства  Санкт-Петербурга |  |
| 4.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 30  50  150 | Копия удостоверения, грамоты, благодарности, заверенная работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой, высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог дополнительного образования | от 190 до 420 | 420 и выше |
| Педагог-организатор | от 125 до 300 | 300 и выше |
| Концертмейстер | от 90 до 180 | 180 и выше |
| Инструктор по физической культуре | от 90 до 135 | 135 и выше |
| Воспитатель | от 65 до 160 | 160 и выше |