

САМООБСЛЕДОВАНИЕ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга создано 1 октября 1993 года в связи с реорганизацией подростковых клубов и созданием на их базе внешкольных учреждений дополнительного образования - Домов детей и подростков, передачей их в подведомственное подчинение Управлению по образованию Выборгского района на основании Постановления Выборгской районной администрации № 492 от 12.10.1998г..

Учредителем ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: **194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2, лит. А; проспект М.Тореза, дом 35, корпус 1, лит.А, помещение 4-Н.**

Тел./факс 534-32-41

www.unionddt.ru, unionddt@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№0092 от 25 сентября 2012г. Серия 78Л01 № 0000092, предоставлена бессрочно.

Основная цель образовательной организации – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основные виды деятельности Дома детского творчества «Союз»:

- реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей различных направленностей;
- реализация социально-культурных программ для всех возрастных категорий обучающихся;
- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района;
- организация досуга обучающихся;
- организация зрелищно-досуговых и спортивно-досуговых мероприятий.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Союз» является: реализация образовательных программ дополнительного образования детей по спортивно-технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической направленности, туристско-краеведческой направленности; организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации образовательных программ и воспитательной работы учреждениями дополнительного образования; организация деятельности музея образовательного учреждения; организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-технических, туристско-краеведческих и военно-патриотических конкурсов, фестивалей, смотров и мероприятий для детей и молодежи; организация деятельности опорных центров по направлениям дополнительного образования; организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение проведения районных и городских олимпиад школьников, обеспечение участия школьников в региональных, всероссийских и международных олимпиадах.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты

деятельности Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, образовательные программы дополнительного образования детей, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера работникам учреждения, Положение о наставничестве, Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, планы работы учреждения.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления осуществляет административный Совет.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация.

Система управления, созданная в ДДТ «Союз» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли представители всех категорий работников, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Союз» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012, СанПиН 2.4.4.1251-03, Уставом ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Учебным планом.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, театры).

Численный состав групп первого года обучения: 15-10 человек, в зависимости от направленности.

Численный состав групп второго года обучения: 12 -8 человек, в зависимости от направленности.

Численный состав групп третьего года обучения : 10 человек.

В 2015 году на бюджетной основе занималось 2427 обучающихся по пяти направленностям: художественно – эстетическая, спортивно-техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая по 46 дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

Сравнительный анализ контингента обучающихся

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества	Количество обучающихся	% от общего количества
Количество детей в объединениях	2469				2427	
Количество детей 1 года обучения	1785	72%	1660	68%	1630	67%
Количество детей 2 года обучения	444	18%	514	21%	480	19%
Количество детей 3 и более годов обучения	240	10%	280	11%	317	14%

Одним из основных направлений деятельности ДДТ «Союз» является краеведение.

В отчетный период в музее «Лесное: из прошлого в будущее» реализовывались следующие долгосрочные музейно-педагогические программы: «Юный экскурсовод», «Дорогами Лесного», «История Лесного в истории Санкт-Петербурга и России», «Петербургский Кембридж». Фестиваль «Северное Заречье» в этом учебном году был посвящен теме «Спорт в Лесном». В программах приняло участие 643 человека. В рамках долгосрочных музейно-педагогических программ были проведены экскурсии в следующие музеи: Зоологический музей ЛГУ, Историко-технический музей Политехнического Университета, Музей Революционной и боевой славы Политехнического университета, Музей – квартиру Ф.И. Шаляпина, Музей-квартиру Н.А.Римского-Корсакова и многие другие. Педагогами музея были подготовлены 6 тематических выставок: «Наше пионерское детство», «Семья Ливеровских», «Медицинская служба в Лесном в годы блокады», «Быстрее, выше, сильнее», «Женские штучки». Выставки посетило 1316 человек.

РОЦ БДД «Перекресток» провел 63 досугово-познавательные программы для учащихся Выборгского района: досуговые программы «Академия юного пешехода» для учащихся 1-4 классов, досуговые программы «Знатоки ПДД» для учащихся 5-6 классов, досуговые программы «Знаем, помним, соблюдаем» для учащихся 7-8 классов, досуговые программы для воспитанников детских садов и их родителей «Приключения Вовки в тридевятом царстве».

На платной основе занятия проводятся по пяти образовательным программам художественно-эстетической направленности. В школе раннего развития «Успех» обучение осуществляется по 9 программам: развивающие игры, детский фитнес, развитие речи, изобразительное творчество, музыкально-игровая деятельность, чтение, математика, психо-эмоциональное развитие, английский язык.

Обучение детей 1-2 лет проходит совместно с родителями. Группы занимаются в утренние и вечерние часы, количество детей в группах ограничено.

В Доме детского творчества «Союз» создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработаны регламентирующие документы – Положение о ВСОКО ДДТ «Союз», план реализации, определены индикаторы, создан контрольно-диагностический инструментарий.

ВСОКО реализуется на основе разработанных рекомендаций для оценки качества образования в учреждениях дополнительного образования детей. Общими индикаторами оценки качества образования являются – соответствие институциональной миссии и соответствие социальному запросу.

Системность оценки качества образования обеспечивается организацией мониторинга образовательной деятельности на уровне творческих объединений, направленности (уровень отдела, структурного подразделения), на уровне учреждения в целом. Основными методами мониторинга являются самоанализ, собеседование, анализ документации, посещение и анализ занятий, анкетирование, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов итоговой аттестации обучающихся и другие.

В отчетном периоде реализация ВСОКО была направлена на организацию новых процедур, связанных с внедрением эффективного контракта и введением показателей эффективности деятельности педагогических сотрудников. Разработано в соответствии с рекомендациями Положение о стимулирующих выплатах, создан алгоритм сбора и обработки информации по утвержденным показателям деятельности сотрудников. Анализ

карт эффективности позволяет наглядно демонстрировать успешные и проблемные зоны качества образовательной деятельности, определять направления развития ДДТ «Союз».

Важным ресурсом обеспечения качества образования являются педагогические кадры. Одним из условий повышения профессиональной компетентности является формирование активной позиции педагогов в отношении своего профессионального роста. Достижение этой цели обеспечивается комплексным методическим сопровождением, включающим коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами, реализацию единой методической темы года, привлечение специалистов высшей школы и педагогической науки. Большое внимание уделяется стимулированию педагогов и поддержке их участия в профессиональных мероприятиях.

Большое внимание уделяется информационной компетенции педагогов. В течение учебного года было организовано 2 практикума в компьютерном классе по темам «Создание викторины в программе Power Point», «Использование Интернет ресурса для участия педагога в профессиональных мероприятиях». В целях профилактики эмоционального выгорания психологом ДДТ «Союз» был проведен тренинг «Активизация внутренних ресурсов», а для повышения коммуникативной компетентности педагогов тренинг ораторского искусства, который провела Мочалина Л.Р. – старший преподаватель кафедры сценической речи Академии театрального искусства.

3 уровень – инновации в образовании реализуется через разнообразные формы инновационно - ориентированной деятельности. На январском педагогическом совете научное обоснование сути инновационных процессов в образовании представила М.Б.Сизова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инновационного развития в образовании.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в проектной деятельности учреждения: 2013-2014 учебный год – 19 детских объединений, 2014-2015 – 28 детских объединений. Творческие продукты проекта активно участвуют и побеждают в конкурсных мероприятиях разного уровня, что является свидетельством повышения качества образования средствами проектной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности с общеобразовательными учреждениями района реализуется проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Край родной, навек любимый...». Данный проект создан на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотренной в ФГОС НОО. В проекте 2014-2015 учебного принимают участие три общеобразовательных учреждения района. Особенностью данного проекта является мониторинг решения воспитательных задач в процессе его реализации. Мониторинг направлен на выявление степени воспитательного воздействия и уровня достигаемых воспитательных эффектов.

Педагоги ДДТ «Союз» активно участвуют в формах коллегиального взаимодействия. В этом учебном году успешно действовала творческая лаборатория по теме «Эффективные формы организации поисково-исследовательского этапа метода проекта». В лаборатории участвовало 6 педагогов по предметам вокал, хореография, бумагопластика, моделирование одежды, керамика и компьютерный дизайн. Многообразие форм и методов, используемых педагогами, позволили выявить и обобщить успешный опыт, который представлен в методическом описании и видеофильме с методическим комментарием по теме лаборатории. Созданный методический продукт стал участником городского смотра современных педагогических технологий.

Положительный опыт ДДТ «Союз» востребован в системе повышения квалификации педагогических кадров. В рамках постоянного сотрудничества в 2014-2015 учебном году были проведены 4 семинара для слушателей курсов Ленинградского областного института развития образования, 2 семинара для слушателей курсов центра научно-технической информации «Прогресс». По инициативе Дома детского творчества «Союз» второй год

проводится районный круглый стол методических служб УДОД. В этом году темой круглого стола стала «Роль методической службы в организации оценки качества образования в УДОД».

Информационный ресурс – неотъемлемая составляющая всего образовательного процесса. В учреждении создана локальная сеть. Связь с педагогами поддерживается электронными средствами. Сайт учреждения является полноправным участником всего образовательного процесса. Контент сайта содержит информационные, рекламные материалы, ЭОР, материалы для дистанционного обучения педагогов, мобильно отражает деятельность всех направлений работы.

Условием устойчивого развития организации является эффективная и комфортная образовательная среда. Созданию такой среды во многом способствует расширение профессионального и социального взаимодействия. Формирование связей находится в логике потребностей развития конкретных направлений деятельности. В 2013- 2014 учебном году было заключено 10 договоров о сотрудничестве в сфере обучения детей правилам дорожного движения, развития детского общественного движения, социокультурной, образовательной деятельности, краеведения, профессионального взаимодействия. Активное сотрудничество с социальными партнерами позволяет не только расширить образовательный потенциал организации, но и привлечь внебюджетные средства для проведения мероприятий. Так, Всероссийским обществом автолюбителей оказана финансовая поддержка проведению Районного слета ЮИД – участники обеспечиваются горячим питанием и подарками. Неоднократно нашими партнерами оказывалась финансовая поддержка другим мероприятиям.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет расширить границы нашего профессионального общения. В марте 2014 в соответствии с договором о сотрудничестве был организован семинар для слушателей ЦТИ «Прогресс». На семинаре присутствовали руководители учреждений дополнительного образования из 12 регионов России.

Проблемы, выявленные по результатам само обследования.

- Не разработанность технологии внедрения элементов дистанционного обучения
- Несбалансированность деятельности педагогов в области образовательного процесса и участия в конкурсах и выставках творческих коллективов
- Недостаточная компетентность педагогов в оформлении карт эффективности деятельности по итогам отчетного периода
- Слабая разработанность системы мониторинга образовательной деятельности на уровне отделов и структурных подразделений
- Слабая аналитическая работа по итогам проведенных мероприятий
- Недостаточная деятельность руководителей отделов и структурных подразделений по продвижению социальных проектов и партнерства (ресурс города)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СОЮЗ» ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
с 01.04.2014г. ПО 01.04.2015г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2659 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	232 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2141 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	298 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	232 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	425 человек/17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек / 10 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	111 человек/4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	49 человека / 2 %
1.6.3	Дети-мигранты	78 человека / 3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человек/ 0,9%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1200человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1891человек/70 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1171человек/44 %
1.8.2	На региональном уровне	282человека/10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	130человек/5%
1.8.5	На международном уровне	308человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	604человека/22 %
1.9.1	На муниципальном уровне	319 человек/12%
1.9.2	На региональном уровне	82 человека/3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	48человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	155человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1320 человек/49%
1.10.1	Муниципального уровня	920человек/34%
1.10.2	Регионального уровня	400человек/15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	107единиц
1.11.2	На региональном уровне	5единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человека / 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человека / 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 56%
1.17.1	Высшая	15человек/ 29%
1.17.2	Первая	12человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	13человек/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3человека / 6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15человек/ 29%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	96 публикаций
1.23.2	За отчетный период	42 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 компьютеров на группу 15 чел. (1 компьютер в расчете на 2 учащихся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица

2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3единицы
2.3.1	Актовый зал	1единица
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	2единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек / %