

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Протокол № 1 от 14.09.2017



Составлена
ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Широкова Е.П.
№ 135 от 15.09.2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы «Белая ладья»

Возраст учащихся 7 - 14 лет
-Срок реализации 2 года

Разработчик:
Сергеев Александр Яковлевич
педагог дополнительного образования

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план. I год обучения	6
3.	Учебный план II год обучения	9
4.	Рабочая программа I года обучения	12
5.	Рабочая программа II года обучения	15
6.	Оценочные и методические материалы	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Шахматы «Белая ладья» является общеразвивающей, имеет **физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения.**

Программа составлена на основе программ:

авторская программа «Шахматы «Белая ладья»» 2016 г, СПб, Дом детского творчества «Союз», составитель - А.Я.Сергеев.

и методических рекомендаций учебника Пожарский В.А. Шахматный учебник. Изд.7-е Ростов н/Д, 2006.

Актуальность данной образовательной программы обусловлена тем, что современные дети и родители активно проявляют интерес к шахматам, особенно в последние годы.

Отличительные особенности. Процесс обучения включает в себя изучение шахматной игры от азов до уровня второго-первого разрядов.

Цель --формирование полноценной личности ребенка с развитыми творческими способностями через овладение шахматным искусством и личностными качествами, позволяющими добиваться успеха в учебе и жизни..

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

Обучающие:

- -изучение основ шахматной игры
- -приобретение углубленных знаний по стратегии и тактике шахмат.

Развивающие:

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии
- -развитие уверенности в себе

Воспитательные:

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности
- -развитие чувства коллективизма

Педагогическая целесообразность.

связана с изучением и совершенствованием навыков шахматной игры с целью развития интеллектуальных способностей и формирования личности детей в условиях спортивного единоробства.

Адресат программы. Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.

Условия реализации программы.

Программа (её объём, содержание и сроки освоения) составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

На первый год обучения принимаются все дети, желающие заниматься. В группы второго года обучения дети, ранее не занимавшиеся в коллективе, зачисляются по результатам собеседования. При низком уровне освоения программы учащийся может остаться в группе первого года обучения повторно.

Возраст учащихся.

Программа предназначена на детей в возрасте 7-14 лет.

Сроки реализации образовательной программы - 2 года обучения

1 год обучения – 2 раза по 2 часа в неделю, 144 учебных часов год;

2 год обучения - 2 раза по 2 часа в неделю, 144 учебных часов год.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на **добровольные** разновозрастные группы детей:

1 год обучения наполняемость – не менее 15 человек;

2 год обучения наполняемость – не менее 12 человек.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617

Форма обучения – очная, лекции и практика (в виде разбора шахматных позиций и партий, решения задач, тренировочных и официальных соревнований).

Методическое обеспечение программы

Методические разработки в виде набора учебных задач и шахматных партий. Шахматная литература

Материально-техническое обеспечение.

- Шахматные фигуры и доски.
- Шахматные часы
- Демонстрационная доска

Планируемые результаты

Личностные:

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

Метапредметные:

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

Предметные

- Обучающиеся приобретут знания по основам шахматной игры.
- Навыки участия в соревнованиях

Формы оценки результатов. Выполнение тестовых творческих заданий по разделам программы, карта педагогического наблюдения

Формы предъявления результата:

Решение задач

Тренировочные и официальные соревнования

Контроль реализации программы:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- Индивидуальный контроль в процессе практического закрепления материала
- Тренировочные и официальные соревнования

Воспитательная работа: - традиционные мероприятия, участие в социальных проектах и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I год обучения

№п/п	Раздел программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований	16	15	1
1.1	Цель и задачи шахматных занятий	2	2	
1.2	История шахмат	2	2	
1.3	Техника безопасности учебного процесса	1	1	
1.4	Основные понятия: шахматная доска и фигуры	3	2	1
1.5	Правила игры	2	2	
1.6	Шахматная нотация	2	2	
1.7	Сравнительная ценность фигур	2	2	
1.8	Мат и пат	2	2	
2	Элементы шахматной тактики и стратегии	18	14	4
2.1	Рокировка	2	2	
2.2	Мат двумя ладьями	2	2	
2.3	Мат ферзем и королем	2	2	
2.4	Тренировочные партии	2		2
2.5	Мат на последней горизонтали	2	2	
2.6	Проходная пешка	2	2	
2.7	Тренировочные партии	2		2
2.8	Помощь короля при движении пешки	2	2	
2.9	Разбор позиций	2	2	
3	Элементы шахматной тактики и стратегии	16	8	8
3.1	Мат ладьей и королем	2	2	
3.2	Мат двумя слонами и королем. Инструктаж по Т Б	2	2	
3.3	Тренировочные партии	2		2
3.4	Разбор типовых позиций	2		2
3.5	Решение простых задач	2		2
3.6	Тренировочные партии	2		2
3.7	Мат на последней горизонтали, особенности	2	2	
3.8	Мат ладьей и королем, повторение	2	2	
4	Элементы шахматной тактики	16	10	6
4.1	Шахматная тактика в тренировочных партиях	2		2
4.2	Мат в один ход	2	2	

4.3	Тренировочные партии	2		2
4.4	Разбор позиций	2		2
4.5	Элементы тактики	2	2	
4.6	Двойной удар ферзем	2	2	
4.7	Двойной удар пешкой	2	2	
4.8	Двойной удар конем	2	2	
5	Простые комбинации	44	34	10
5.1	Тренировочные партии	2		2
5.2	Вскрытый шах.	2	2	
5.3	Разбор партий	2	2	
5.4	Превосходство по количеству ударов	2	2	
5.5	Двойной удар слоном	2	2	
5.6	Двойной удар ладьей	2	2	
5.7	Уничтожение защиты	2	2	
5.8	Связка	2	2	
5.9	Разбор партий	2	2	
5.10	Освобождение поля	2	2	
5.11	Тренировочный турнир	2		2
5.12	Отвлечение	2	2	
5.13	Завлечение	2	2	
5.14	Тренировочный турнир	2		2
5.15	Перекрытие	2	2	
5.16	Тренировочный турнир	2		2
5.17	Слабость крайних горизонталей	2	2	
5.18	Продвинутая пешка	2	2	
5.19	Тренировочный турнир	2		2
5.20	Комбинация на ничью	2	2	
5.21	Блокировка. Инструктаж по Т Б	2	2	
5.22	Разбор партий	2	2	
6	Принципы игры в дебюте	18	10	8

6.1	Классификация шахматных начал	2	2	
6.2	Тренировочный турнир	2		2
6.3	Основы игры в дебюте	2	2	
6.4	Тренировочный турнир	2		2
6.5	Дебютные ошибки	2	2	
6.6	Тренировочный турнир	2		2
6.7	Итальянская партия	2	2	
6.8	Тренировочный турнир	4		4
6.9	Другие дебюты	2	2	
7	Основы игры в эндшпиле	12	10	2
7.1	Тренировочный турнир	4		4
7.2	Отдаленная проходная	2	2	
7.3	Правило квадрата	2	2	
7.4	Оппозиция	2	2	
7.5	Превращение фигур	2	2	
7.6	Патовые комбинации	2	2	
	Итого	144	101	43

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II год обучения

№п/п	Раздел программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводные занятия.	16	8	8
1.1	Общие вопросы	2	2	
1.2	Шахматный турнир	2		2
1.3	Сеанс одновременной игры. Техника безопасности учебного процесса	2		2
1.4	Повторение основных приемов игры	2	2	
1.5	Классификационный турнир	2		2
1.6	Повторение принципов дебюта	2	2	
1.7	Разбор партий	2	2	
1.8	Классификационный турнир	2		2
2	Шахматные комбинации	50	26	24
2.1	Понятие шахматной комбинации	2	2	
2.2.	Классификационный турнир	2		2
2.3	Превосходство по количеству ударов	2	2	
2.4	Классификационный турнир	2		2
2.5	Уничтожение защиты	2	2	
2.6	Классификационный турнир	2		2
2.7	Освобождение поля или линии	2	2	
2.8	Классификационный турнир	2		2
2.9	Разбор партий	2	2	
2.10	Отвлечение	2	2	
2.11	Классификационный турнир	2		2
2.12	Завлечение	2	2	
2.13	Классификационный турнир	2		2
2.14	Перекрытие	2	2	
2.15	Классификационный турнир	2		2
2.16	Блокировка	2	2	
2.17	Классификационный турнир	2		2
2.18	Слабость последних горизонталей	2	2	
2.19	Классификационный турнир	2		2
2.20	Разбор партий	2	2	
2.21	Матчевая встреча с командой «Черный ферзь»	2		2
2.22	Продвинутая пешка	2	2	
2.23	Классификационный турнир	2		2
2.24	Комбинации на ничью	2	2	

2.25	Классификационный турнир	2		2
3	Основы стратегии	28	16	12
3.1	Взаимосвязь стратегии и тактики	2	2	
3.2	Тренировочные партии.	2		2
3.3	Оценка позиции	2	2	
3.4	Классификационный турнир	2		2
3.5	Материальное соотношение сил	2	2	
3.6	Классификационный турнир	2		2
3.7	Центр и пространственный перевес	2	2	
3.8	Классификационный турнир	2		2
3.9	Положение короля	2	2	
3.10	Классификационный турнир	2		2
3.11	Активность фигур	2	2	
3.12	Классификационный турнир	2		2
3.13	Слабости пешечной структуры	2	2	
3.14	Разбор партий	2	2	
4	Игра в эндшпиле	16	12	4
4.1	Отдаленная проходная	2	2	
4.2	Классификационный турнир	2		2
4.3	Правило квадрата и оппозиция	2	2	
4.4	Патовые комбинации	2	2	
4.5	Классификационный турнир	2		2
4.6	Превращение фигур	2	2	
4.7	Цугцванг.	2	2	
4.8	Разбор партий	2	2	
5	Игра в дебюте	18	14	4
5.1	Классификация шахматных начал	2	2	
5.2	Принципы игры в дебюте	2	2	
5.3	Классификационный турнир	2		2
5.4	Разбор партий	2	2	
5.5	Дебютные ошибки и ловушки	2	2	
5.6	Открытые дебюты	2	2	
5.7	Классификационный турнир	2		2
5.8	Полуоткрытые дебюты	2	2	
5.9	Гамбиты	2	2	
6.	Принципы игры в миттельшпиле	14	12	2

6.1	Переход от дебюта к миттельшпилю	2	2	
6.2	Классификационный турнир	4		4
6.3	Размен в миттельшпиле	2	2	
6.4	Искусство защиты	2	2	
6.5	Рокировка в разные стороны	2	2	
6.6	Атака на короля	2	2	
6.7	Разбор партий. Подведение итогов	2	2	
	ИТОГО	144	88	56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

I год обучения

Особенность организации образовательного процесса

На первом году обучения большая часть времени отводится изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры. Дети знакомятся с элементарными правилами шахматной игры и возможностями каждой отдельной фигуры.

Задачи:

Обучающие:

- -изучение основ шахматной игры

Развивающие:

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии

Воспитательные:

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности

Планируемые результаты

Личностные:

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

Метапредметные:

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

Предметные

- Обучающиеся приобретут знания по основам шахматной игры.

Содержание программы

1 год обучения

№	Тема	Содержание программы
1.	Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований	<p><u>Теория:</u> Цель и задачи шахматных занятий История шахмат Техника безопасности учебного процесса Основные понятия: шахматная доска и фигуры Правила игры Шахматная нотация Сравнительная ценность фигур Мат и пат</p> <p><u>Практика:</u> Учебные партии</p>
2	Элементы шахматной тактики и стратегии	<p><u>Теория:</u> Рокировка Мат двумя ладьями Мат ферзем и королем Мат на последней горизонтали Проходная пешка Помощь короля при движении пешки Разбор позиций</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии</p>
3	Элементы шахматной тактики и стратегии	<p><u>Теория:</u> Мат ладьей и королем Мат двумя слонами и королем. Разбор типовых позиций Мат на последней горизонтали, особенно</p> <p>сти Мат ладьей и королем, повторение</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии Решение простых задач</p>

4	Элементы шахматной тактики	<p><u>Теория:</u> Мат в один ход Разбор позиций Элементы тактики Двойной удар ферзем Двойной удар пешкой Двойной удар конем</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии</p>
5	Простые комбинации	<p><u>Теория:</u> Вскрытый шах. Превосходство по количеству ударов Двойной удар слонем Двойной удар ладьей Уничтожение защиты Связка</p>
		<p>Освобождение поля Отвлечение Завлечение Перекрытие Слабость крайних горизонталей Продвинутая пешка Комбинация на ничью Блокировка.</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии Тренировочный турнир Разбор партий</p>
6	Принципы игры в дебюте	<p><u>Теория:</u> Классификация шахматных начал Основы игры в дебюте Дебютные ошибки Итальянская партия Другие дебюты</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочный турнир Разбор партий</p>
7	Основы игры в эндшпиле	<p><u>Теория:</u> Отдаленная проходная Правило квадрата Оппозиция Превращение фигур Патовые комбинации</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочный турнир Решение простых задач</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **II год обучения**

Особенности организации образовательного процесса:

Содержание второго года обучения включает обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахмат, дети учатся решать шахматные задачи. Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение ставить мат.

Обучающие:

- -изучение основ шахматной игры
- -приобретение углубленных знаний по стратегии и тактике шахмат.

Развивающие:

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии
- -развитие уверенности в себе

Воспитательные:

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности
- -развитие чувства коллективизма

Планируемые результаты

Личностные:

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

Метапредметные:

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

Предметные

- Обучающиеся приобретут знания по основам шахматной игры.
- Навыки участия в соревнованиях

Содержание программы

№	Тема	Содержание программы
1.	Вводные занятия	<p><i>Теория:</i> Общие вопросы Сеанс одновременной игры. Повторение основных приемов игры Повторение принципов дебюта</p> <p><i>Практика:</i> Шахматный турнир Разбор партий Классификационный турнир</p>
3	Основы стратегии	<p><i>Теория:</i> Взаимосвязь стратегии и тактики Оценка позиции Материальное соотношение сил Центр и пространственный перевес Положение короля Активность фигур Слабости пешечной структуры <i>Практика:</i> Тренировочные партии. Классификационный турнир Разбор партий</p>
4	Игра в эндшпиле	<p><i>Теория:</i> Отдаленная проходная Правило квадрата и оппозиция Патовые комбинации Превращение фигур Цугцванг.</p>
		<p><i>Практика:</i> Классификационный турнир Разбор партий</p>
5	Игра в дебюте	<p><i>Теория:</i> Классификация шахматных начал Принципы игры в дебюте Дебютные ошибки и ловушки Открытые дебюты Полуоткрытые дебюты Гамбиты</p> <p><i>Практика:</i> Классификационный турнир Разбор партий</p>

6	Принципы игры в миттельшпиле	<p><i>Теория:</i> Переход от дебюта к миттельшпилю Размен в миттельшпиле Искусство защиты Рокировка в разные стороны Атака на короля</p> <p><i>Практика:</i> Классификационный турнир Разбор партий. Подведение итогов</p>
---	------------------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение

I год обучения

№	Тема	Формы проведения	Методы и приемы	Используемые материалы	Формы подведения итогов
1.	Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований	Беседа, занятие-игра	<u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, частично-поисковый <u>Приемы:</u> лекция	<u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам	Обсуждение
2.	Элементы шахматной тактики и стратегии	Объяснение, Беседа, занятие-игра	<u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, <u>Приемы:</u> Практическая работа, повторение, закрепление	<u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.	карта наблюдения, обсуждение
3.	Элементы шахматной тактики и стратегии	Лекция Объяснение, практическое занятие. Тренировочный турнир.	<u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление	<u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.	Обсуждение, карта наблюдения. Итоги турнира
4.	Элементы шахматной тактики	Лекция Объяснение, практическое занятие. Решение задач.	<u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.	<u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.	Обсуждение, карта наблюдения. Разбор решений задач

5.	Простые комбинации	Лекция Объяснение, практическое занятие. Тренировочный турнир	<u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.	<u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам..	Обсуждение, карта наблюдения. Итоги турнира
6.	Принципы игры в дебюте	Лекция Объяснение, практическое занятие. Тренировочный турнир	<u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.	<u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.	Обсуждение, карта наблюдения. Итоги турнира
7.	Основы игры в эндшпилье	Лекция Объяснение, практическое занятие. Тренировочный турнир	<u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.	<u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.	Обсуждение, карта наблюдения. Итоги турнира

II год обучения

№	Тема	Формы проведения	Методы и приемы	Используемые материалы	Формы подведения итогов
1	Вводные занятия.	Беседа, Сеанс одновременной игры	Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, <u>Приемы:</u> лекция	Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска Методические материалы: Книги по шахматам	Обсуждение Практические результаты
2	Шахматные комбинации	Лекция, Беседа, Классификационный турнир	Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный,	Техническое оборудование: Шахматные	Практические результаты

			Приемы: Практические партии, повторение, закрепление	доски шахматные часы, демонстрационная доска Методические материалы: Книги по шахматам.	карта наблюдения, обсуждение итогов
3	Основы стратегии	Лекция Классификационный турнир.	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление	Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска Методические материалы: Книги по шахматам.	Обсуждение, карта наблюдения. Итоги турнира
4	Игра в эндшпиле	Лекция Классификационный турнир. Решение задач	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.	Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска Методические материалы: Книги по шахматам.	Обсуждение, карта наблюдения. Разбор решений задач
5	Игра в дебюте	Лекция Объяснение, Классификационный турнир.	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.	Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска Методические материалы: Книги по шахматам..	Обсуждение, карта наблюдения. Разбор турнирных партий
6	Принципы игры в миттельшпиле	Лекция Объяснение, Классификационный турнир.	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.	Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска Методические материалы: Книги по шахматам.	Обсуждение, карта наблюдения. Итоги турнира Подведение общих итогов

Карта освоения дополнительной образовательной программы " _____ "

Творческое объединение _____

Педагог: _____

Год обучения: _____

Возраст: _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Личностные результаты												Метапредметные результаты									Предметные результаты									Итоги первого полугодия	Итоги учебного года						
		1			2			3			4			1			2			3			1			2			3										
		Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года			Начало года	Середина года	Конец года			
1																																		#####	#ДЕЛО!				
2																																			#####	#ДЕЛО!			
3																																				#####	#ДЕЛО!		
4																																				#####	#ДЕЛО!		
5																																				#####	#ДЕЛО!		
6																																				#####	#ДЕЛО!		
7																																				#####	#ДЕЛО!		
8																																				#####	#ДЕЛО!		
9																																				#####	#ДЕЛО!		
10																																				#####	#ДЕЛО!		
11																																				#####	#ДЕЛО!		
12																																				#####	#ДЕЛО!		
13																																				#####	#ДЕЛО!		
14																																				#####	#ДЕЛО!		
15																																				#####	#ДЕЛО!		
Средний балл		###	###	##	##	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	#####	#ДЕЛО!	#ДЕЛО!

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Уровни освоения 1 до 4

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

- 1-
- 2-
- 3-

- 1-
- 2-
- 3-

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-