Конкурс методических материалов

«Мы в ответе за то, что делают наши дети»

Цель конкурса – выявление нового, передового, педагогического опыта

презентацию подготовила
зам. Директора по НМР
Киселева Ольга Леонидовна

Методическая продукция –
это одна из форм отражения результатов методической работы педагогов, способ выражения и распространения передового педагогического опыта

Передовой педагогический опыт

- Педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса;
- Практика, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, то, что иначе называется новаторством.

Критерии ППО

- Соответствие тенденциям общественного развития, социальному заказу;
- Высокая результативность и эффективность педагогической деятельности;
- Оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития;

Критерии ППО

- Стабильность результатов учебно-воспитательного процесса;
- Наличие элементов новизны;
- Актуальность и перспективность;
- Репрезентативность.

Объекты конкурса
(что представляем)

- Дидактический материал;
- Форма организации образовательного и воспитательного процесса;
- Программное, методическое, нормативное обеспечение.

Методическое оформление дидактического материала

- Название;
- Автор, Ф.И.О., должность, аббревиатура ОУ, район, город;
- Тема;
- Возраст детей;

Методическое оформление дидактического материала

- Место в образовательном процессе – компонент урока (занятия) по теме «…», самостоятельное мероприятие;
- Задачи образовательные, развивающие, воспитательные (соотносятся с общей целью и этапом обучения);
- Методика – используемые приемы (ключ к результату);

Методическое оформление дидактического материала

- Описание – оформление, правила, действия участников;
- Педагогический эффект реализации – что получаем и за счет чего

(решение проблемы усвояемости …– за счет высокой степени адаптации учебного материала);

Методическое оформление дидактического материала

- Условия реализации - место, время, техническое, информационное, возможно кадровое обеспечение;
- Советы - решение возможных проблем, трудностей в практическом применении;
- Кем может быть использовано.

Методическое описание форм организации образовательного процесса

(урок, занятие, проект, мероприятие)

- Название , форма;
- Автор, Ф.И.О., должность, аббревиатура ОУ, район, город;
- Тема;
- Возраст детей;
- Длительность;

Методическое описание форм организации образовательного процесса

(урок, занятие, проект, мероприятие)

- пояснительная записка содержит:

- обоснование актуальности, на решение каких проблем направлен, в чем новизна представляемого опыта, на что опирается опыт (методика);

- цели, задачи, методы и технологии, ресурсы, ожидаемые результаты и (или) продукты, организация подведения итогов, контроль результата;

Методическое описание форм организации образовательного процесса

(урок, занятие, проект, мероприятие)

- перечень материалов и оборудования, оформление;

- методические советы и рекомендации по подготовке и проведению, предварительная работа;

- адресность опыта (кому полезен);

- приложения (развернутый конспект с хронометражем, сценарий).

Собственно методическая продукция

Терминология

Инновация – (от латинского «innovation» – нововведение, изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового

Терминология

- **Инновация в образовании** – конечный результат деятельности, ориентированной на получение нового знания, новой технологии (методики) или организационной формы существования Школы, который можно передать (продать) другим субъектам.
- **Инновационная деятельность –** деятельность по созданию, внедрению, распространению и использованию инноваций.

Требования к инновационным продуктам

- Четкая формулировка инновационности продукта
- Достаточная степень апробации
- Практическая значимость
- Технологичность
- Востребованность
- Возможность использования в массовой практике