

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БюджетНОЕ Учреждение
ДОПолнительНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОм Детского Творчества “СОюз”
ВЫборгского Района САНКТ-ПЕтербурга

ДОМ
ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
“СОЮЗ”

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2018



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2018

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Организация образовательной деятельности.....	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	8
4.	Качество кадрового обеспечения.....	12
5.	Материально-техническое обеспечение.....	29
6.	Показатели деятельности ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.....	30

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга создано 1 октября 1993 года в связи с реорганизацией подростковых клубов и созданием на их базе внешкольных учреждений дополнительного образования - Домов детей и подростков, передачей их в подведомственное подчинение Управлению по образованию Выборгского района на основании Постановления Выборгской районной администрации № 492 от 12.10.1998 г.

Учредителем ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: **194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2, лит. А; проспект М.Тореза, дом 35, корпус 1, лит. А, помещение 4-Н.**

Тел./факс 241-22-37

www.unionddt.ru, unionddt@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№1772 от 14 марта 2016г. Серия 78Л02 № 0000704, предоставлена бессрочно.

Основная цель образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные виды деятельности Дома детского творчества «Союз»:

- реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- организация досуговой деятельности обучающихся, в том числе: организация и проведение образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, зрелищных, спортивных и иных

мероприятий;

- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Союз» является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности, туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; организация, методической деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями; организация психолого – педагогического сопровождения учащихся; организация деятельности музея образовательного учреждения; организация досуговой деятельности; организация деятельности опорного центра по безопасности дорожного движения.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, дополнительные общеобразовательные программы, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера работникам учреждения, Положение о наставничестве, Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, планы работы учреждения.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на

принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация. В целях учета мнения родителей, в учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления осуществляет административный Совет.

Система управления, созданная в ДДТ «Союз» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли представители всех категорий работников, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

В рамках государственно-общественного управления созданы и действуют комиссии по урегулированию споров, противодействию коррупции, распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудников. Активным органом управления является педагогический совет организации. Темы педсовета в 2017 году касались актуальных задач дополнительного образования: «Образовательная программа – основной документ педагога дополнительного образования», «Единая образовательная и информационная среда ДДТ «Союз», как условие достижения высоких результатов. Итоги 2016-2017 учебного года», «Дополнительное образование – среда для развития талантов».

2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Союз» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Учебным планом.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Численный состав групп первого года обучения: не менее 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения: не менее 12 человек.

Численный состав групп третьего года обучения: не менее 10 человек.

За период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года на бюджетной основе занималось 2498 учащихся по пяти направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и по 53 дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 1. Сравнительный анализ контингента учащихся

Направленность	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество педагогических часов	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество педагогических часов
Художественная	106	1381	460	104	1344	454
Техническая	13	170	56	15	197	66
Туристско-краеведческая	7	94	28	8	112	34
Физкультурно-спортивная	16	205	70	19	247	80
Социально-педагогическая	44	648	48	40	600	40
Итого	186	2498	662	186	2500	674

Таблица 2. Сравнительный анализ реализуемых дополнительных образовательных программ

Направленность	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Образовательные программы	Рабочие программы	Образовательные программы	Рабочие программы
Художественная	35	106		104
Техническая	7	13		15
Физкультурно-спортивная	4	16		19
Туристско-краеведческая	3	7		8
Социально-педагогическая	4	44		40
Итого	53	186		186

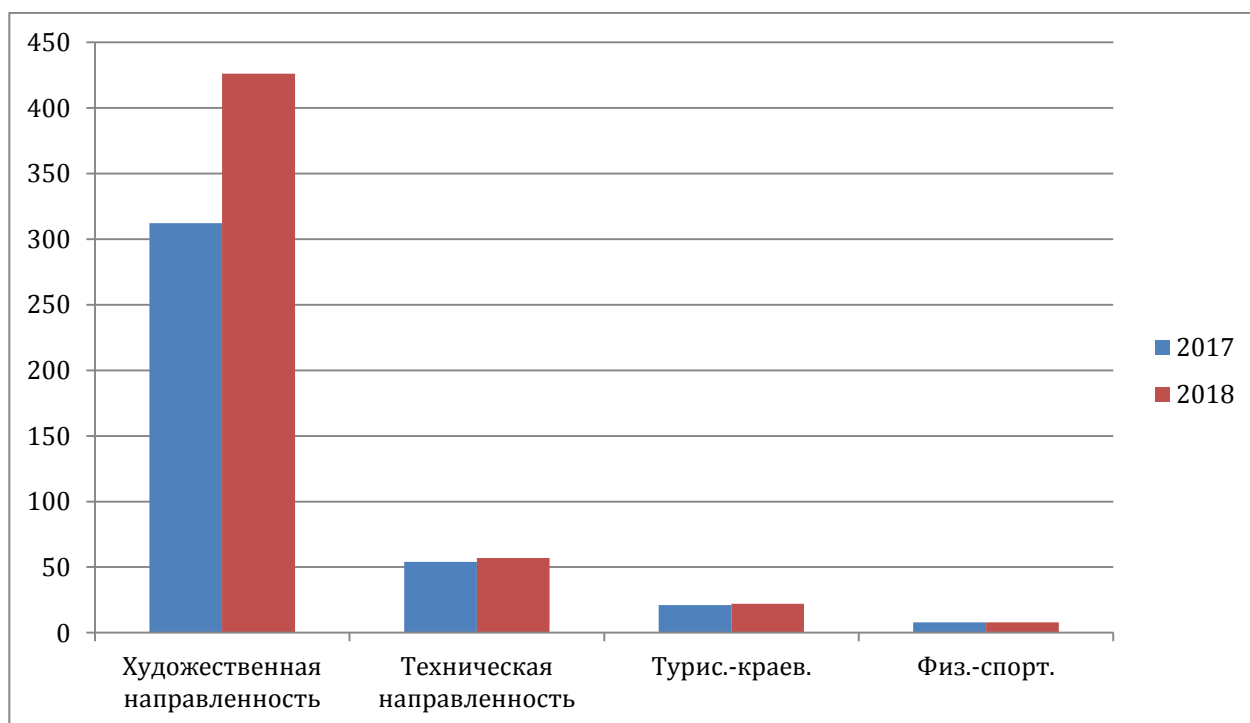
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных показателей достигнутых результатов являются итоги участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и выставках.

Таблица 3. Достижения учащихся за 2018 год

№ п/п	Направленность	Победители, лауреаты					Итого
		Районного уровня	Городского уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	
1.	Художественная	133	205	6	20	62	426
2.	Техническая	23	30	-	2	2	57
3.	Туристско-краеведческая	14	5	-	3	-	22
4.	Физкультурно-спортивная	4	1	-	-	3	8
	Итого	174	241	6	25	67	513

Диаграмма 1. Достижения учащихся за 2017 и 2018 годы



Работа отделов и структурных подразделений

Районный опорный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Перекресток»

В 2018 году работа в районном опорном центре безопасности дорожного движения «Перекресток» велась по следующим направлениям:

- взаимодействие с ОУ района;
- реализация образовательных программ;
- организация и проведение досуговых программ, конкурсов, акций, соревнований;
- развитие ЮИДовского движения;
- методическая работа;
- формирование общественного мнения о важности решения проблемы снижения уровня ДДТТ;
- повышение квалификации сотрудников РОЦБДД «Перекресток», и педагогических работников ОУ района.

За отчетный период в массовых мероприятиях РОЦ БДД приняли участие 14 497 детей школьного и дошкольного возраста. Досуговыми программами охвачены 1054 школьника и 375 воспитанников ДДТ «Союз» детских садов.

Кроме этого, 1935 школьников и 100 дошкольников прошли обучение по образовательным программам «ПДДйка», «Маленький пешеход» и «Дорожная безопасность».

В 2018 году сотрудниками опорного Центра внедрены новые направления и формы работы. Проведен первый Всероссийский конкурс досуговых(игровых) программ «Игры по правилам», региональный конкурс среди инспекторов по пропаганде ГИБДД «Пропагандист» и первый районный конкурс мероприятий по ПДД «Вместе за безопасность» в рамках программы «Интеграционное взаимодействие учреждений общего и дошкольного образования в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей Правилам безопасного поведения на дороге».

Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (задержка развития).

Методистами и сотрудниками опорного центра разработана и реализуется Модель повышения компетентности педагогических работников в области обучения детей правилам дорожного движения. Разработан и апробирован курс обучающих семинаров по повышению педагогических компетенций в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учителей начальной школы.

Границы собственных возможностей РОЦ БДД «Перекресток» расширяет с помощью новых социальных партнёров, в этом году ими стали: развлекательное пространство «Город детской безопасности «Тачки Град», Семейный парк активного отдыха «Горилла парк», АО «Компрессор».

Краеведческий музей «Лесное: из прошлого в будущее»

В отчётный период основными направлениями работы музея являлись:

- просветительская, образовательная и воспитательная деятельность. Это проведение обзорных экскурсий; реализация 5 музейно-педагогических и 1-ой образовательной программы; организация временных выставок; организация акций, конкурсов и т.д.
- общественно-полезная и социально-значимая деятельность через реализацию программы по совместному обучению детей с ОВЗ и учащихся объединения «Юный экскурсовод», занимающихся на базе музея; шефство над двумя памятниками культуры
- исследовательская деятельность;
- фондовая работа.

За 2018 учебный год в мероприятиях, проводимых на базе музея и организованных его сотрудниками, приняли участие около 2500 человек.

С сентября 2018 года на базе музея началась апробация новой музейно-педагогической программы «Природа Лесного».

С февраля 2018 года сотрудники музея и учащиеся объединения «Юный экскурсовод» начали реализацию проекта «Знакомьтесь, достопримечательности Выборгской стороны...», в результате которого был создан сайт в интернет пространстве, на котором периодически выкладываются видеоролики, главными героями которых являются юные экскурсоводы, ведущие просветительскую работу среди молодёжи Выборгского района Санкт-Петербурга.

С сентября 2018 года по инициативе музея началась реализация проекта «Сады и парки Лесного», совместного с ГБОУ школой №117 Выборгского района Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом. Главной целью этого проекта является создание модели сетевого взаимодействия учреждений образования для совершенствования экологического воспитания школьников и молодёжи.

Одновременно по инициативе музея началась реализация ещё одного проекта, совместно с Центром патриотического воспитания «Родина» при Санкт-Петербургском политехническом университете. Проект называется «Герои-политехники» и его целью является создание нового алгоритма взаимодействия школьников, студентов и ветеранов Великой Отечественной войны. Реализация этого проекта имеет большое значение в деле патриотического воспитания детей и молодёжи.

Сотрудники музея «Лесное: из прошлого в будущее» с целью популяризации деятельности музея и совершенствования его работы постоянно расширяют свои социальные связи. В 2018 году началось тесное сотрудничество с редакцией журнала «События и размышления» Муниципального образования «Светлановское». В журнале регулярно публикуются статьи сотрудников музея по истории Лесного; редакция журнала предоставляет сотрудникам музея информацию о жителях Выборгского района, которые проживали и проживают в Лесном и могут поделиться материалами по интересующим их темам. В ноябре 2018 года сотрудники музея, организовав открытый районный конкурс «Памятник архитекторам Санкт-Петербурга XX

века», установили связи с Союзом архитекторов Санкт-Петербурга, в результате в жюри конкурса вошли председатель и два члена Союза архитекторов Санкт-Петербурга.

Отдел организационно-массовой работы

Реализация воспитательных задач осуществляется в отделе через Программу развития отдела, по его основным направлениям: духовно-нравственная культура, гражданско-патриотическое воспитание и художественно-эстетическое развитие, социальное становление, здоровьесберегающие технологии.

Работой организационно-массового отдела были охвачены все направления деятельности. За отчётный период было организовано и проведено 55 мероприятий. В мероприятиях организованных отделом приняли участие 10255 человек.

Исходя из направлений Программы развития, за отчётный период в отделе были реализованы 20 новых мероприятий.

Вне плана работы отдела была осуществлена организация и проведение массовых мероприятий в ДОЛ «Буревестник».

В течение отчётного периода, в рамках юбилейного года отделом была проведена работа по подготовке, организации и проведению юбилейного мероприятия «Союз.ру».

В рамках расширения социальных связей за отчетный период было налажено сетевое взаимодействие с семейным парком активного отдыха «Горилла Парк».

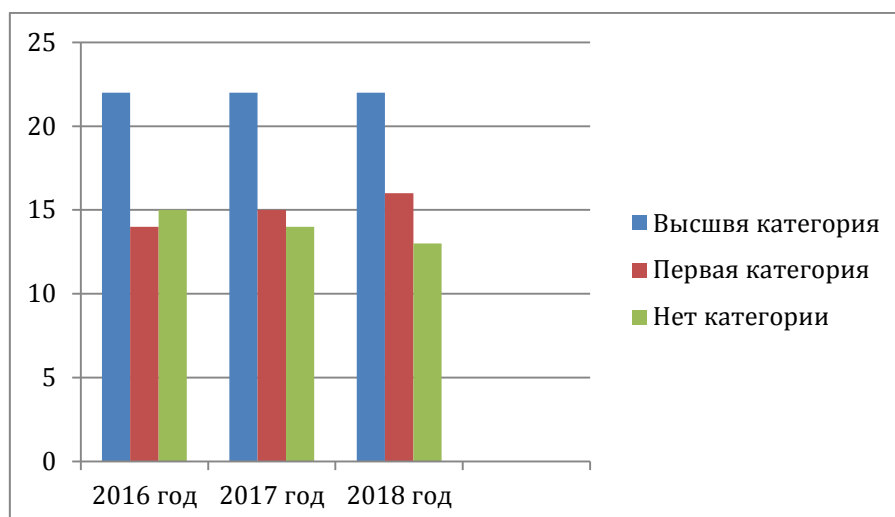
4. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в Доме детского творчества «Союз» в 2018 году осуществлялся в следующем кадровом составе: всего 51 педагогический работник, из них 49 на постоянной основе и 2 внешних совместителя. Из них имеют высшую квалификационную категорию 22 человека, первую квалификационную категорию 16 человек.

Таблица 4. Характеристика кадрового состава

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Кол-во человек	
	Работник и по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее образование
Администрация	10		10	10	
Педагоги дополнительного образования	36	2	36	32	4
Методисты	4	-	4	3	-
Педагоги-организаторы	9	-	9	9	-
Концертмейстеры	2	-	2	2	-
Всего	61	4	61	57	4

Диаграмма 1. Квалификационная категория педагогических работников



На основании диаграммы 1 можно говорить о положительной динамике повышения квалификационной категории педагогов. В 2018 учебном году успешно подтвердили и повысили квалификационную категорию 13 педагогических работников.

Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дома творчества созданы необходимые условия. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги (57%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет Дома детского творчества «Союз». 38% педагогов имеют стаж педагогической работы не более 5 лет. Тем не менее, они серьезно относятся к своей образовательной деятельности, постоянно работают над повышением своего профессионализма, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, принимают активное участие во всех мероприятиях.

**Диаграмма 2. Профессиональная переподготовка
и повышение квалификации педагогических кадров**

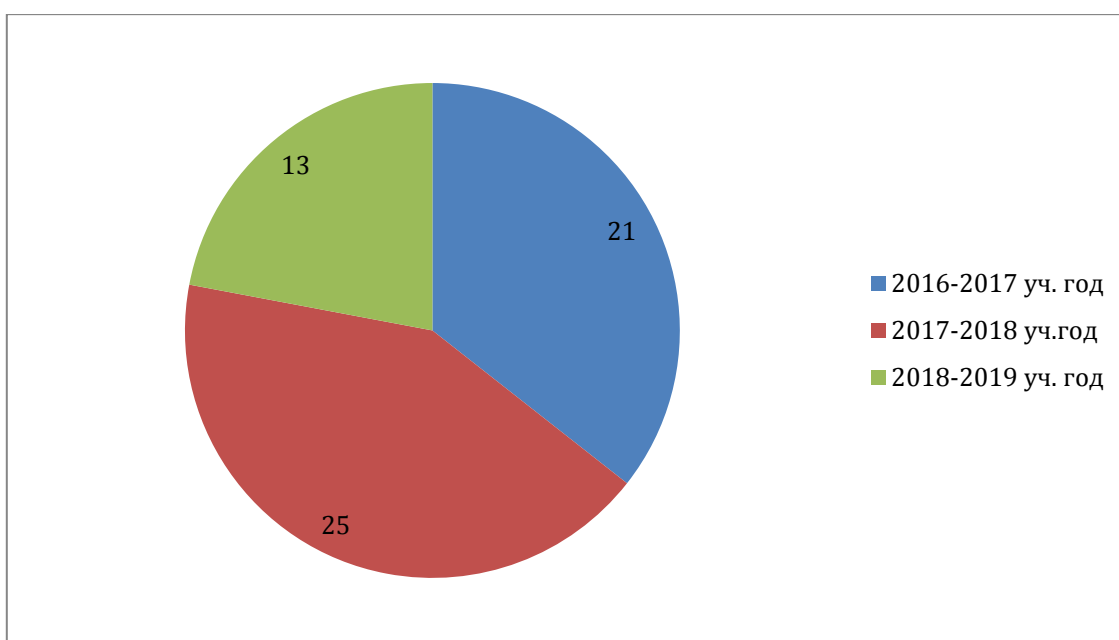


Таблица 5. Сотрудники, имеющие награды и звания

Награда, звание	Всего в дополнительно м образовании	Из них в 2017-2018 учебном году
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	
Почетная грамота Президента РФ		
Благодарность Министерства образования и науки РФ	4	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	1
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»		
Звание «Мастер спорта России»		
Звание «Почётный спортивный судья России»		
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	7	
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»		
Звание «Заслуженный тренер России»		
Благодарность Законодательного собрания СПб		
Почётный диплом Законодательного собрания СПб		

Благодарность Правительства СПб		
Ученая степень «Доктор наук»		
Ученая степень «Кандидат наук»	2	
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1	
Благодарность Комитета по образованию	4	
Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга	3	
Грамота Комитета по Культуре	3	
Нагрудный знак «За заслуги перед Выборгским районом»	2	
Грамота Администрации Выборгского района	9	1
Благодарность Администрации Выборгского района	8	
Грамота Отдела образования Выборгского района	4	

5. Развитие кадрового потенциала

Большую роль в обеспечении качества образования и достижения образовательных результатов учащихся имеет развитие кадрового потенциала. В организации созданы условия для повышения профессионального роста педагогических работников. В отчетном году были получены результаты по единой методической теме «Новые вызовы – новые результаты», в реализации которой приняли участие 94% педагогов. С сентября 2018 года реализуется методическая тема «Информальное образование, как ресурс повышения компетентности педагогов», которая направлена на формирование активной позиции педагогов в отношении своего профессионального роста..

Важным условием повышения профессионального уровня является представление профессиональных результатов. За отчетный период активность участия педагогов в профессиональных мероприятиях повысилась на 25%. Этому способствует активное партнерство с учреждениями, осуществляющими переподготовку кадров и повышения квалификации – Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО) и центр

профессионального обучения «Прогресс». Семинары и другие формы мероприятий для слушателей проводятся на базе ДДТ. Так в 2018 году для слушателей курсов ЛОИРО было проведено 4 семинара. Участниками семинаров ЦНТИ «Прогресс» являются руководители системы дополнительного образования учреждений из разных регионов страны. Это расширяет географию взаимодействия и способствует налаживанию профессиональных контактов. В отчетном году ДДТ «Союз» начал взаимодействие с СПб АППО. В ноябре 2018 года был проведен семинар для слушателей курсов переподготовки педагогических кадров.

Активное участие педагогические работники принимают в мероприятиях, организуемых городскими учебно-методическими объединениями и другими организациями.

**Таблица 6. Участия педагогов
в профессиональных мероприятиях**

№ п/п	Ф.И.О	Организатор мероприятия	Название / форма	Тема выступления
Городской уровень				
1.	Чупрова Анжела Николаевна	ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО	Семинар для слушателей курсов ЛОИРО	Использование кейс технологии в процессе реализации образовательной программы
2.	Парёха С. П..	ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО	Мастер-класс для слушателей курсов ЛОИРО	Техника использования «Мужских хлопушек» в русском танце
3.	Дульян Л. А.	ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО	Мастер-класс для слушателей курсов ЛОИРО	Элементы классического экзерсиса на занятиях по хореографии с детьми
4.	Перминова Е. И.	ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО	Мастер-класс для слушателей курсов ЛОИРО	Развитие физических данных детей младшего школьного возраста
5.	Бахменд И. А	ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО	Мастер-класс для слушателей курсов ЛОИРО	Досуговое мероприятие как форма закрепления предметных знаний детей

6.	Пареха С.П.	ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО	Семинар для слушателей курсов ЛОИРО	Достижение метапредметных результатов на занятиях по хореографии
7.	Дульян Л. А.	ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО	Семинар для слушателей курсов ЛОИРО	Эстетическое воспитание в детском хореографическом коллективе
8.	Чупрова А.Н. Кузнецова Е.Н.	Спб АППО	Семинар для слушателей курсов	Жддополненная реальность как ресурс развития информационной компетенции учащихся
9.	Литовченко М.М.	Спб АППО	Семинар для слушателей курсов	Достижение метапредметных результатов средствами интеграционного проекта
10.	Ильина Н.Н.	Спб АППО	Семинар для слушателей курсов	Формирование коммуникативной компетенции учащихся средствами кейс технологии
11.	Киселева О.Л.	Спб АППО	Семинар для слушателей курсов	Метод кейсов как современная образовательная технология
12.	Литовченко М.М.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Семинар «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования» <i>28 марта 2018</i>	«Метапредметная интеграция, как ресурс повышения качества образовательной среды»
13.	Кузнецова Е.Н.			«Развитие критического мышления на занятиях по программированию»
14.	Ильина Н.Н.			«Формирование коммуникативной компетенции учащихся методом кейсов в процессе подготовки к творческим конкурсам»
15.	Осипова О.В.			«Дизайн-мышление и проектная деятельность в процессе реализации программы по изобразительному искусству»

16.	Сивкова Н.А.	Комитет по образованию правительства СПб, ГДТЮ, Координационный Совет по детскому художественному творчеству при СПб СХ	Практический семинар «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве» <i>14 февраля 2018</i>	«Упражнение «Волшебная нить»
17.	Осипова О.В.	ГУМО педагогов дополнительного образования по направлению дизайн, ГДТЮ, ГБУ ДО ДДТ «Союз»	Выездной семинар в рамках Городского педагогического проекта «Дизайн-мышление в образовательном процессе». <i>14 февраля 2018</i>	«Дизайн-мышление и проектная деятельность в процессе реализации программы по изобразительному искусству»
18.	Литовченко М.М	ГБУ ДО ДДТ «Союз»		Индивидуальное портфолио, как форма предъявления интеграционного результата
19.	Безбородов М.Ю.	АППО, ИМЦ, ГБОУ СОШ №117, ФГБВОУВО Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова	Научно-практическая конференция «Гражданско-правовое воспитание подростков. Проблемы и пути решения» <i>28 февраля</i>	«Формирование гражданской позиции школьников посредством занятий в творческом объединении КЮФ»
20.	Воронцова В.Ю.	ГАОУ ДПО ЛОИРО, ГБУ ДО ДДТ «Союз»	семинар «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	«Изготовление скульптуры малых форм конструктивным способом лепки» <i>16 апреля</i>
21.	Осипова О.В.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб	Фестивале лучших педагогических практик педагогов дополнительного образования «Творчество в профессии», номинация «Педагогические чтения» <i>октябрь 2018</i>	«Дизайн-мышление и проектная деятельность в процессе освоения программы по изобразительному искусству»

22.	Литовченко М.М.	СПб АППО ГБУ ДО ДДТ «Союз»	семинар «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» <i>14 ноября 2018</i>	«Достижение метапредметных результатов средствами интеграционного проекта»
23.	Ильина Н.Н.			«Формирование коммуникативной компетенции учащихся методом кейсов»
24.	Липатова М.Ю., Осипова О.В.	ГАОУ ДПО ЛОИРО, ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Современные образовательные технологии в практике педагога дополнительного образования» <i>28 ноября 2018</i>	«Организация взаимодействия творческих объединений ИЗО и ДПИ в процессе реализации общепедагогического проекта
25.	Сивкова Н.А.			«Портрет педагога дополнительного образования»
26.	Ткаченко Г.Г.			«Игровые приёмы в освоении образовательной программы»
27.	Ивина В.Ю., Пивонос О.В., Лучкина М.В.	Комитет по образованию СПб, ГБНОУ ГДТЮ СПб	Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге», Интерактивная выставка-презентация «Инновационный характер развития дополнительного образования Санкт-Петербурга» <i>22-24 октября</i>	«Дорога безопасности». Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
28.	Мозгалевская Е.А. , Шестухина Т.В.			«От социальной пробы к жизненной позиции». Эффективные способы организации социально-значимой деятельности детей и подростков.
29.	Киселёва О.Л., Чупрова А.Н.			«Образовательный кейс». Его использование в дополнительном образовании
30.	Румянцева Е.В., Ильина Н.Н.			«Развивай креативность». Комплекс интеллектуальных и творческих заданий, ориентированных на преодоление шаблонности и ригидности мышления
31.	Кузнецова Е.Н. Лапенкова А.Д.			«Дополненная реальность». Ресурс формирования познавательной мотивации учащихся

Таблица 7. Участия педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО победителя с указанием места	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) с указанием номинации.	Организаторы	Результат
Районный уровень				
1.	Чупрова Анжела Николаевна	Районный чемпионат по решению педагогических кейсов	Отдел образования Выборгского района СПб ГБУ ДО ДДТ «Союз»	Лауреат
2.	Петрова А.Н.			Лауреат
3.	Шерина Е.А.			Лауреат
4.	Темкина М.П.			Лауреат
Городской уровень				
1.	Липатова М.Ю.	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках городского фестиваля материально-художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества. 2018 - 2019»	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, ГДТЮ, Координационный Совет по детскому художественному творчеству при СПб СХ	Лауреат
2.	Сивкова Н.А.			Лауреат
3.	Пивоварова О.В.			Лауреат
4.	Липатова М.Ю.	Фестивале лучших педагогических практик педагогов дополнительного образования «Творчество в профессии», номинация «Методическая разработка»	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района СПб	Лауреат
5.	Рокина Ю.С.			Лауреат

Международный уровень				
1.	Колоскова Ольга Владимировна	Международный Фестиваль искусств «Династия» имени Павла Кадочникова. Номинация «Афиша к спектаклю»	ГБУ ДОД «Театральный творческий центр «Театральная Семья»	Диплом Победителя
2.	Ильина Н.Н.	Международный профессиональный очный конкурс педагогов-художников «Палитра методических идей», номинация «педагогический эксперимент»	РГПУ им.Герцена, Международная творческая общественная организация «Союз педагогов-художников»	1 место

За отчетный период повысилась на 10% динамика участия в конкурсах творчества педагогов. Это способствует мотивации к самосовершенствованию, помогает педагогам сохранять высокий уровень специалиста в своей предметной области.

Таблица 8. Участия педагогов в конкурсах творчества педагогов

№ п/п	ФИО участника	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации.	Организаторы	Результат
Городской уровень				
1.	Бабич Т.В.	Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество», номинация: живопись	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб ГДТЮ, Координационный Совет по детскому творчеству при СПб СХ	Победитель
2.	Ильина Н.Н.			Лауреат
3.	Петрова А.Н.			Победитель
4.	Сивкова Н.А.			Лауреат
5.	Цветкова В.В.			Лауреат
6.	Сивкова Н.А.	Выставка «Пленэр 2018. Тихвин. Вологда» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018»	СПб ГДТЮ, Координационный Совет по детскому творчеству при СПб СХ,	
7.	Ильина Н.Н.			
8	Чупрова Анжела Николаевна	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход».	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Лауреат II степени
9.	Зиневич Алиса Николаевна	Городской музыкальный педагогический фестиваль-конкурс «Сольный выход».	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Лауреат II степени

Международный уровень				
1	Колоскова Ольга Владимировна	Международный Фестиваль искусств «Династия» имени Павла Кадочникова. Номинация «Афиша к спектаклю»	ГБУ ДОД «Театральный творческий центр «Театральная Семья»	Диплом Победителя

6. Система оценки качества образовательного процесса и подготовки учащихся

В организации создана и действует внутренняя система оценки качества (ВСОКО), которая строится по принципу уровневой преемственности. Отчетность осуществляется на основе анализа и поступательного обобщения показателей карт эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса. Основные показатели выявляют стабильность в достижении образовательных результатов, вместе с тем сравнение участия в конкурсных мероприятиях выявляет большую активность второго полугодия.

Повышению качества работы способствует осуществление обратной связи с непосредственными заказчиками. В 2018 году проводилось анкетирование родителей.

Аналитическая справка по результатам анкетирования, проведенного в ГБУ ДО ДДТ «Союз» в целях осуществления процедур независимой оценки качества образования

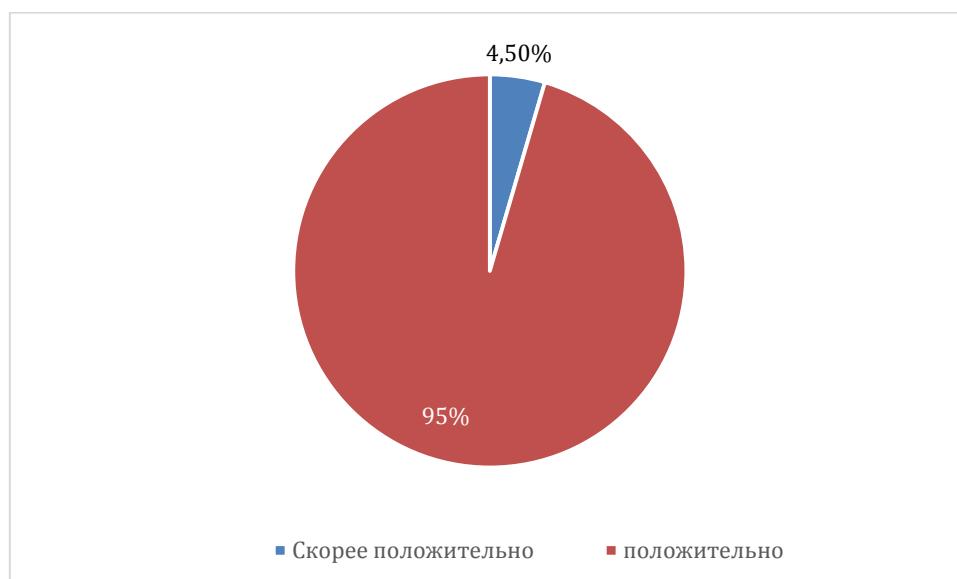
(по состоянию на 30.05.2018)

В целях осуществления процедур независимой оценки качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Союз» проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Анкетирование проводится в

электронном виде с использованием google –форм в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в анкетировании участвовало 1176 респондентов.

Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения, результаты представлены в диаграммах.

Диаграмма 1. Оценка доброжелательности и вежливости работников учреждения



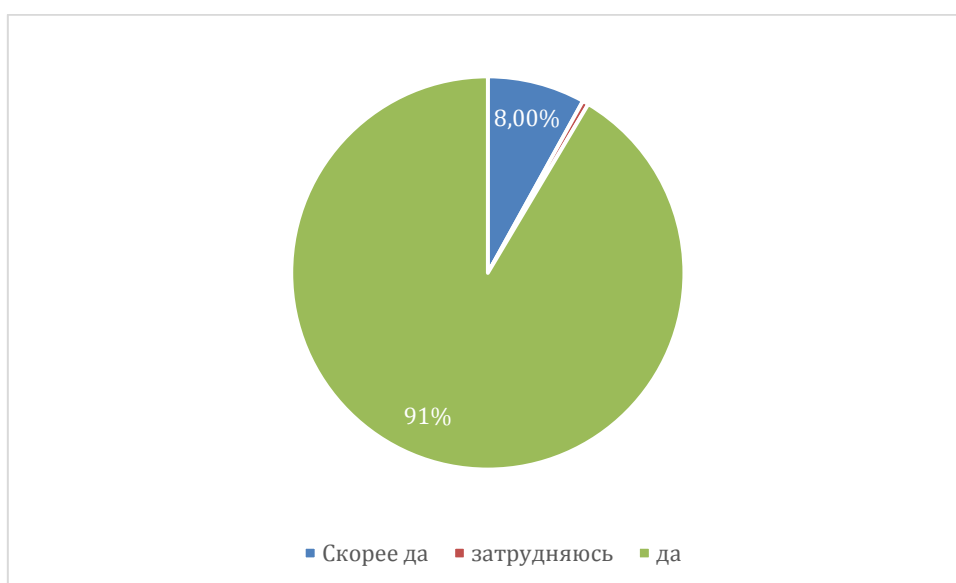
Из диаграммы видно, что преобладающее большинство опрошенных (95%) высоко оценили доброжелательность и вежливость педагогов. Ответ «скорее положительно» дали 4,5%, что может быть связано со сменой педагога или коллектива.

Диаграмма 2. Оценки уровня компетентности педагогических кадров



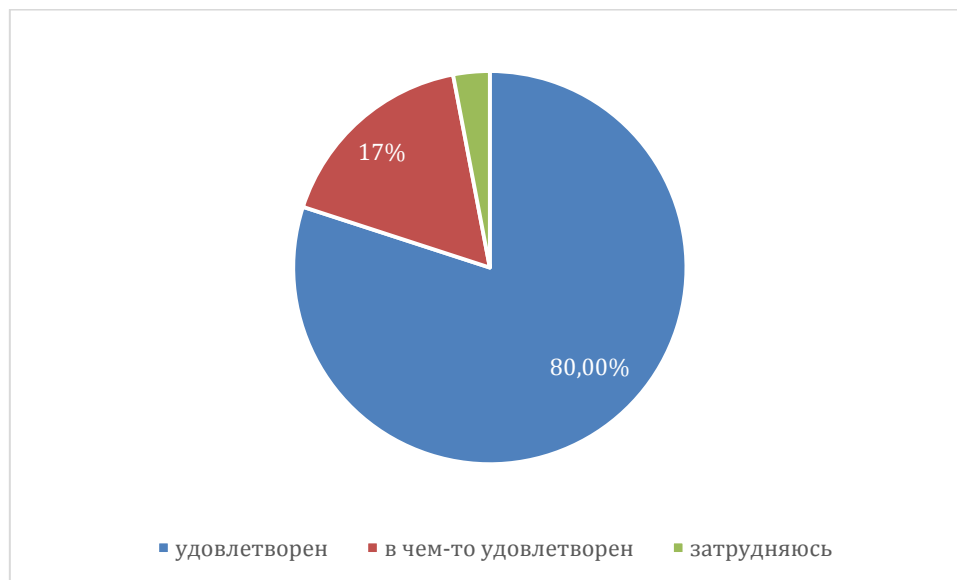
Преобладающее большинство родителей отметили высокий уровень компетентности педагогических кадров (92%), выбрали ответ скорее да – 7% опрошенных, затруднились или дали отрицательный ответ 1% респондентов.

Диаграмма 3. Оценка работы педагога с родителями



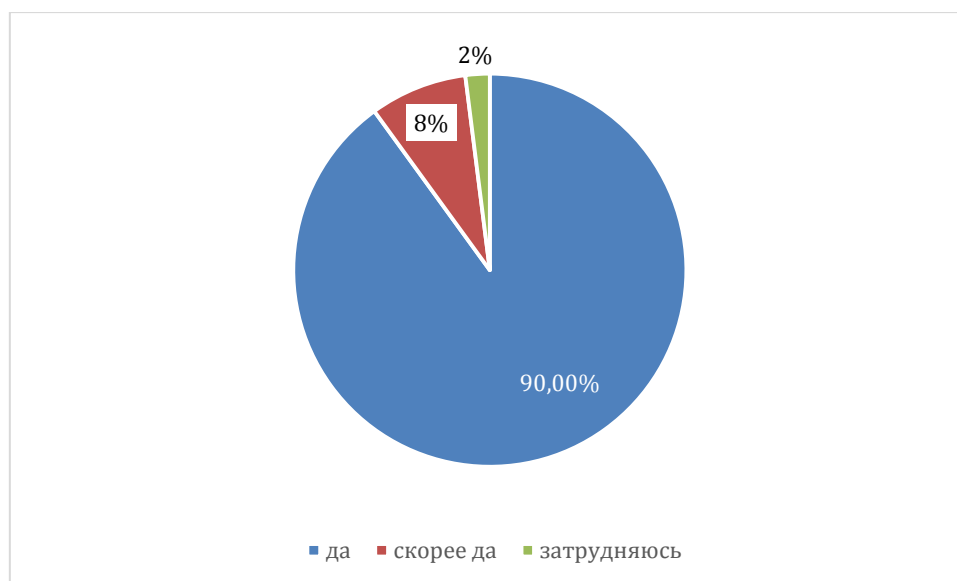
Преобладающее большинство респондентов – 91% ответили утвердительно, 0,5% затруднились дать ответ и 8% выбрали ответ скорее да.

Диаграмма 3. Оценка состояния материально-технической базы



Этот показатель оценивается родителями несколько ниже. Так, только 80% удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 3% затруднились дать ответ, 17% частично удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения.

Диаграмма 4. Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг



Высокую оценку качеству предоставляемых образовательных услуг дали 98% респондентов – 90% ответили утвердительно и 8% дали ответ «скорее да», - что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей, принявших участие в анкетировании. Затруднились дать ответ 2% опрошенных, что может быть вызвано индивидуальными условиями и обстоятельствами.

Диаграмма 5. Оценка готовности получателей образовательных услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым

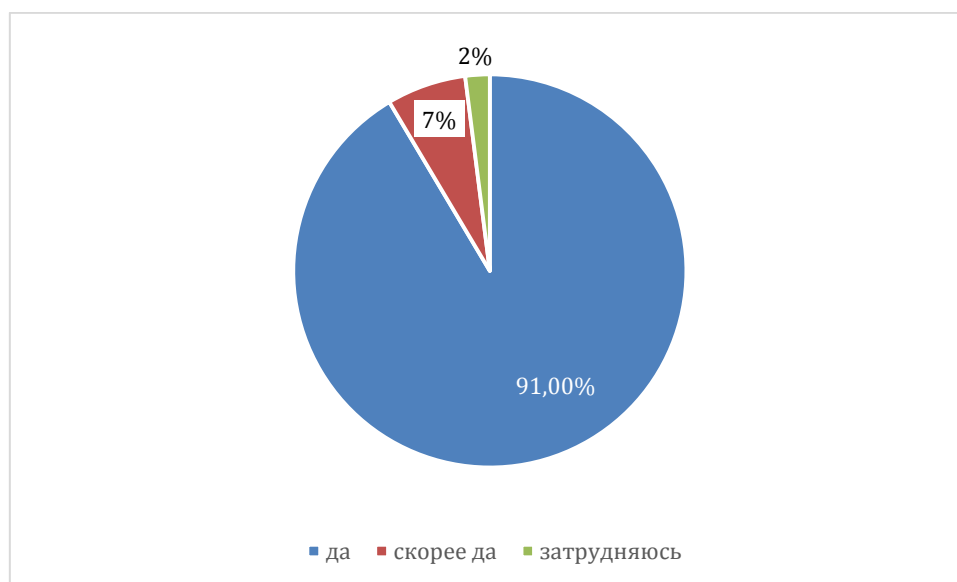


Диаграмма демонстрирует высокую степень готовности родителей рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Утвердительный ответ дали 91% опрошенных. Ответили скорее да – 7 % респондентов и только 2% затруднились дать ответ.

Таким образом, можно констатировать высокую степень удовлетворенности родителей качеством выполнения социального заказа на образовательные услуги в ГБУ ДО ДДТ «Союз».

7. Развитие информационного пространства

Сайт

В 2018-2019 учебном году на официальном сайте ДДТ «Союз» были проведены следующие работы:

- создан раздел «Методические рекомендации по безопасности в сети»;
- в разделе «Методическая служба» создан новый блок «В помощь педагогам», включающий три раздела: «Методический кабинет», «Рекомендации педагогам», «Полезные ресурсы»;
- переделан раздел «Методическая служба (табличная структура заменена разворачивающимися блоками);
- в раздел «Методическая служба» добавлен модуль фотогалереи с отзывами о мероприятиях;
- переделан раздел «Противодействие коррупции» в соответствии с требованиями НСОКО;
- переделана структура меню раздела «Перекресток», добавлены новые пункты, полностью переработан и переделан раздел «ЮИД». Добавлены фотогалерея и видеогалерея, добавлена страница конкурса «Игры по правилам»;
- для таблиц с расписанием сделана новая удобная форма с относительными размерами ячеек (которые подстраиваются под размер экрана);
- разработан и частично внедрен новый вид страниц творческих коллективов с подтягивающейся фотогалереей, удобной инфографикой и четко структурированной информацией.

Социальные сети

В 2018-2019 учебном году в социальной сети ВКонтакте функционируют три сообщества ДДТ «Союз»:

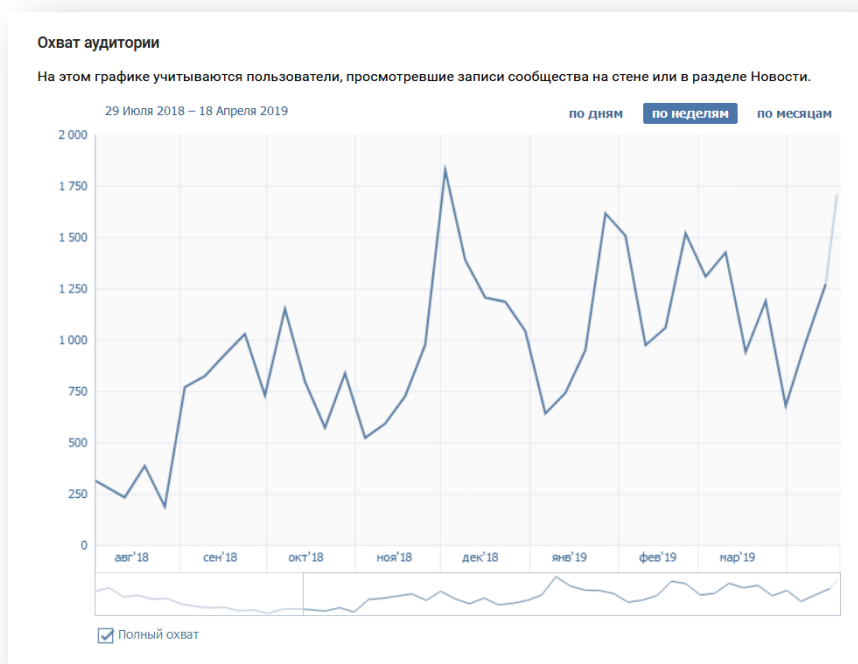
1. Официальное сообщество Дома, в котором размещаются новости и анонсы мероприятий, фото и видеотчеты, созданы удобные разделы тематических обсуждений. В этом году мы добавили новую рубрику, выходящую по средам «Педагоги Союза». В рубрике педагоги рассказывают о себе и своем творческом объединении в формате интервью. Каждое интервью сделано в лонгриде, с яркой обложкой, живым неформальным текстом и карасулю тематически подобранных фотографий. Эта форма вызвала живой интерес у участников сообщества.

В этом году было вынесено в отдельный раздел обсуждение с отзывами о творческих коллективах. Родители воспитанников Дома активно участвуют в обсуждении, рассказывают о творческих объединениях, в которых занимаются их дети и оставляют благодарности педагогам.

Мы продолжаем публиковать общеобразовательные статьи в группе с тегом «Это интересно» #encyclopedia@ddtsouz.

Продолжает работу рубрика поздравления педагогов с днем рождения. Рубрика формируется на полгода вперед с помощью таймера отложенных записей. Для таких записей используется хештег #congratulations@ddtsouz.

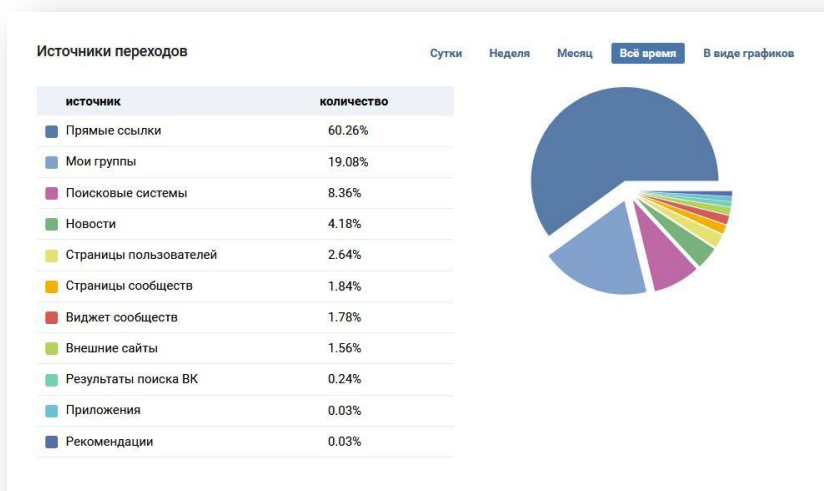
На графике ниже показан охват аудитории по неделям с августа 2018 года по апрель 2019 года.



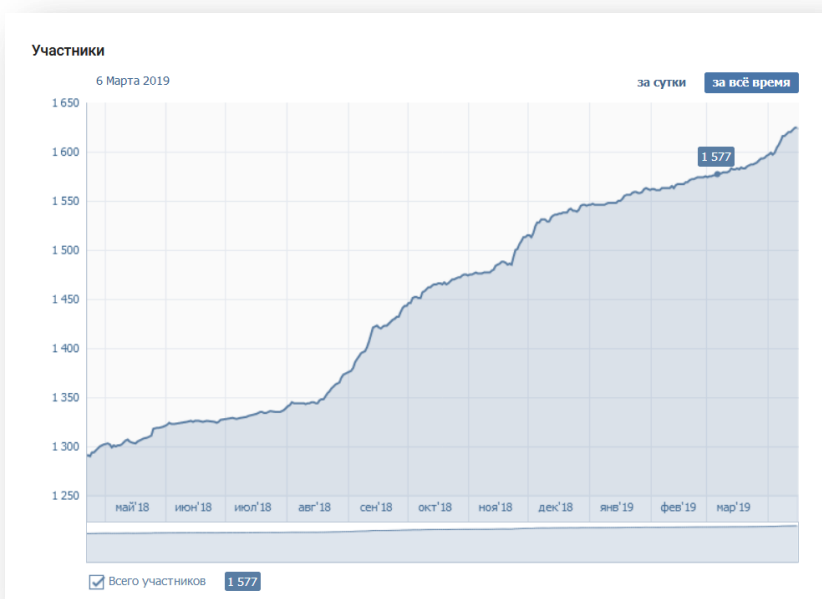
До открытия начала записи в коллективы еженедельный охват составляет от двух до четырех тысяч просмотров. Это вдвое больше, чем в прошлом учебном году.

Аудитория сообщества за год увеличилась до 1620 человек. В конце прошлого учебного года было 1270 человек.

Источники переходов показывают, что переходы по прямым ссылкам имеют самые высокие показатели. Это говорит о том, что сообщество сохранено у пользователей в закладках сайта, браузера или мобильного устройства. То есть участники сообщества постоянно отслеживают его события и новости.



В сообществе по-прежнему наблюдается прирост участников, этот процесс идет стабильно в течение всего года.



В сообществе в этом учебном году ужесточились требования модерации, все новые участники отсматривались администратором для выявления фейков, рекламных страниц, троллей и педофилов.

2. Сообщество «Педагогический вестник»

В сообществе профессиональных мероприятий в этом учебном году продолжила работу рубрика «Кинозал». Ежемесячно в сообществе публиковалась запись с прикрепленным фильмом о детско-родительских отношениях с кратким описанием фильма и прикрепленным опросом – был ли фильм интересен и полезен именно с педагогической точки зрения. Для рубрики используется хештег #Кинозал_ДДТ_Союз.

3. Частная группа Методическое медиапространство ДДТ «Союз»

В 2018-2019 учебном году в социальной сети ВКонтакте было создано сообщество «Методическое медиапространство ДДТ «Союз» <http://vk.com/metodmp>.

В сообществе размещается информация для педагогов и администрации учреждения. В этом году в нем были добавлены новые материалы в тематические подборки лучших фотографий для отчетных презентаций (например, массовые летние мероприятия, хореографические выступления, выставки и т.п.). На стене сообщества размещаются актуальные новости по нововведениям сайта ВКонтакте, а также полезная информация по безопасной работе в интернете.

В группе выкладываются материалы с прошедших семинаров, круглых столов и других методических мероприятий: презентации, видео, текстовые документы. Ведутся фотоархивы мероприятий. Производятся анонсы предстоящих вебинаров для педагогов дополнительного образования. Размещаются ссылки на релевантные и актуальные информационные ресурсы.

Ведётся работа над созданием системы вики-меню и хештегов для быстрого поиска необходимой информации по группе.

Облачные сервисы

В течение года осуществлялась поддержка отделов по предоставлению педагогам ссылок на необходимые документы в облачном сервисе. Не все педагоги хорошо ориентируются в группах ВКонтакте отделов, где располагаются ссылки на документы. Поэтому ссылки нужно было дублироваться в разные позиции в группе (обсуждения, блок ссылок, закрепленные записи).

Фотоархив Дома детского творчества «Союз» за 2018-2019 год дублируется в облачный сервис Google-фото. Сервис позволяет бесплатно хранить неограниченное количество фотографий. Фотографии автоматически сортируются по лицам и местам съемки. Альбомы, созданные внутри сервиса можно отправлять в случае необходимости в СМИ или другим коллегам в виде ссылки, что увеличивает скорость обмена информацией и её количество.

Были созданы онлайн формы для проведения регистрации на конкурсы: Чемпионат педагогических кейсов и Первое дефиле. Формы позволяют проводить заочный этап конкурса, собирать и анализировать информацию в автоматическом режиме, собирать фото и видео-материалы для конкурса без пересылки материалов по почте. Все материалы находятся в одном месте и могут быть доступны всем членам жюри одновременно без пересылки.

Дополненная реальность

На городском Форуме дополнительного образования осенью 2018 года была представлена технология создания приложений дополненной реальности педагогами, не владеющими навыками программирования. Технология вызвала положительную реакцию представителей профессионального сообщества на Форуме. В связи с чем была проведена работа по усовершенствованию технологии. В результате сложилась «Модель освоения технологии дополненной реальности», позволяющая педагогам дополнительного образования бесплатно и без знания компьютерного программирования, создавать приложения дополненной реальности. Данная модель была

представлена на открытом районном конкурсе инновационных продуктов, который проводил ИМЦ Приморского района СПб и на семинаре для педагогов отделов Дома детского творчества «Союз».

В результате распространения знаний о технологии дополненной реальности среди педагогов ДДТ «Союз», была создана интерактивная викторина с применением технологии дополненной реальности «Театры и кинотеатры Санкт-Петербурга начала XX века» педагогом музея «Лесное: из прошлого в будущее», занятие-квест педагогом вокального коллектива «Мелодика», было «оживлено» панно «Кошкин дом» творческого объединения «Керамика». Схожую технологию QR-кодов после консультации с методистом по ИТ применили в представлении проекта года педагоги Ильина Н.Н. и Бабич Т.В.

Техническая помощь и консультации

1. Сайт для социального проекта музея «Лесное: из прошлого в будущее» был переведён на платформу Google blogspot для того, чтобы дети, даже не имеющие навыков программирования, могли самостоятельно поддерживать сайт и информацию на нем в актуальном состоянии. В связи с этим было проведено несколько консультаций педагога Шестухиной Т.В.

2. Оказана техническая помощь организационно-массовому отделу по созданию видео-оформления юбилея Дома детского творчества «Союз» в программе для виджеинга Resolume Arena.

3. Проведено более 80 консультаций педагогов. Примерно в 80% случаев возникали вопросы по работе с Google-документами. В других случаях оказывалась техническая помощь, преимущественно по работе с конвертацией аудио форматов с последующей записью на диски.

Параграф

Внесены данные по детям, которые были зачислены на первый год обучения на 2018-2019 учебный год.

База данных АИСУ «Параграф» в ДДТ «Союз» неоднократно дополнялась, корректировалась и экспортировалась по просьбе ИМЦ Выборгского района.

Анкетирование

Проводится анкетирование родителей детей, учащихся на бюджетной и платной основе. Два раза в неделю или по требованию руководства предоставляются сводные отчеты по количеству проголосовавших по каждому коллективу. При предоставлении информации о прохождении анкетирования использовались, в том числе, QR-коды.

Методическая периодика

Созданы «Методические рекомендации для педагогов по самостоятельному созданию приложения дополненной реальности».

8. Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения эффективной деятельности учебного учреждения был проведен косметический ремонт (покраска стен) холла и кабинетов.

Наименование номенклатуры	Количество на конец года (основная ЕИ, бухгалтерская оценка)
Моноблок HP ProOne 440 G3, Intel Core i5 7500T, 4Гб, 500Гб, Intel HD Graphics 630, DVD-RW, Windows 10 Home, серебристый	2
Ноутбук DELL Vostro 5568, 15.6", Intel Core i5 7200U 2.5ГГц, 8Гб, 1000Гб, nVidia GeForce 940MX - 4096 Мб, Windows 10 Home, 5568- 9874 , темно-синий, в том числе Офисное приложение Microsoft Office для дома и учебы 2016,Rus	3
Ноутбук DELL Vostro 5568, 15.6", Intel Core i5 7200U 2.5ГГц, 8Гб, 256Гб SSD, Intel HD Graphics 620, Windows 10 Home, 5568-9975, темно-синий, в том числе Офисное приложение Microsoft Office для дома и учебы 2016,Rus	1
ПК Dell Inspiron 3668 MT i7 7700 (3.6), 8Gb, 1Tb 7.2k, SSD128Gb, GTX1050 2Gb, DVDRW, Windows 10 Home, GbitEth, WiFi, клавиатура, мышь, черный	1
Монитор ЖК AOC Value Line e2270swn(00/01) 21.5", черный	1
Проектор VIEWSONIC PA503W белый	1
ИТОГО	9

9. Показатели деятельности
ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района
с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2500 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	30 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1933 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	479 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	125 человек / 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	503 человек /18%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 человек / 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек / 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека / 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	57 человека / 3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1500 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2116 человек / 85%
1.8.1	На муниципальном уровне	1165 человек / 46%
1.8.2	На региональном уровне	507 человека / 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	132 человек / 5%
1.8.5	На международном уровне	312 человек / 12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	513 человека / 21%
1.9.1	На муниципальном уровне	174 человек / 7%
1.9.2	На региональном уровне	241 человека / 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек / 1%
1.9.5	На международном уровне	67 человек / 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1200 человек / 48%
1.10.1	Муниципального уровня	835 человек / 33%
1.10.2	Регионального уровня	365 человек / 15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	348 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	346 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 75%
1.17.1	Высшая	22 человек / 43%
1.17.2	Первая	16 человек / 32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человека / 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 23%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	220 публикаций
1.23.2	За отчетный период	59 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 компьютеров на группу 15 чел. (1 компьютер в расчете на 2 учащихся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %