

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "СОЮЗ"  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дом  
Детского  
Творчества  
"С О Ю З"

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2017



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2017

## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Организация образовательной деятельности.....	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	8
4.	Качество кадрового обеспечения.....	12
5.	Материально-техническое обеспечение.....	29
6.	Показатели деятельности ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района с 01.01.2017 г. по 31.12.2017г.....	30

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга создано 1 октября 1993 года в связи с реорганизацией подростковых клубов и созданием на их базе внешкольных учреждений дополнительного образования - Домов детей и подростков, передачей их в подведомственное подчинение Управлению по образованию Выборгского района на основании Постановления Выборгской районной администрации № 492 от 12.10.1998 г.

Учредителем ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: **194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2, лит. А; проспект М.Тореза, дом 35, корпус 1, лит. А, помещение 4-Н.**

**Тел./факс 534-32-41**

**[www.unionddt.ru](http://www.unionddt.ru), [unionddt@mail.ru](mailto:unionddt@mail.ru)**

Лицензия на образовательную деятельность:

**№1772 от 14 марта 2016г. Серия 78Л02 № 0000704, предоставлена бессрочно.**

**Основная цель образовательного учреждения** – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**Основные виды деятельности** Дома детского творчества «Союз»:

- реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- организация досуговой деятельности обучающихся, в том числе: организация и проведение образовательных, культурно - досуговых, театрально - концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;

- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Союз» является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности, туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; организация, методической деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями; организация психолого – педагогического сопровождения учащихся; организация деятельности музея образовательного учреждения; организация досуговой деятельности; организация деятельности опорного центра по безопасности дорожного движения.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, дополнительные общеобразовательные программы, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера работникам учреждения, Положение о наставничестве, Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, планы работы учреждения.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация. В целях учета мнения родителей, в учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления осуществляет административный Совет.

Система управления, созданная в ДДТ «Союз» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли представители всех категорий работников, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

В рамках государственно-общественного управления созданы и действуют комиссии по урегулированию споров, противодействию коррупции, распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудников. Активным органом управления является педагогический совет организации. Темы педсовета в 2017 году касались актуальных задач дополнительного образования: «Образовательная программа – основной документ педагога дополнительного образования», «Единая образовательная и информационная среда ДДТ «Союз», как условие достижения высоких результатов. Итоги 2016-2017 учебного года», «Дополнительное образование – среда для развития талантов».

## **2. Организация образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Союз» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Учебным планом.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Численный состав групп первого года обучения: не менее 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения: не менее 12 человек.

Численный состав групп третьего года обучения: не менее 10 человек.

За период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года на бюджетной основе занималось 2498 учащихся по пяти направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и по 53 дополнительным общеобразовательным программам.

**Таблица 1. Сравнительный анализ контингента учащихся**

Направленность	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество педагогических часов	Количество учебных групп	Количество учащихся	Количество педагогических часов
Художественная	105	1374	438	106	1381	460
Техническая	11	145	145	13	170	56
Туристско-краеведческая	7	100	28	7	94	28
Физкультурно-спортивная	15	191	64	16	205	70
Социально-педагогическая	45	675	52	44	648	48
Итого	183	2485	630	186	2498	662

**Таблица 2. Сравнительный анализ реализуемых дополнительных образовательных программ**

Направленность	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Образовательные программы	Рабочие программы	Образовательные программы	Рабочие программы
Художественная	28	105	35	106
Техническая	6	11	7	13
Физкультурно-спортивная	5	15	4	16
Туристско-краеведческая	3	7	3	7
Социально-педагогическая	6	45	4	44
Итого	48	183	53	186

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных показателей достигнутых результатов являются итоги участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и выставках.

Таблица 3. Достижения учащихся за 2017 год

№ п/п	Направлен-ность	Победители, лауреаты					Итого
		Район-ного уровня	Городско-го уровня	Региональ-ного уровня	Всероссийс-кого уровня	Междуна-родного уровня	
1.	Художественная	83	129	9	20	71	312
2.	Техническая	13	33	1	3	4	54
3.	Туристско-краеведческая	17	3	-	1	-	21
4.	Физкультурно-спортивная	4	1	-	-	3	8
	Итого	117	166	10	24	78	395

#### Работа отделов и структурных подразделений

В музее «Лесное: из прошлого в будущее» в отчетный период реализовывались следующие долгосрочные музейно-педагогические программы: «Дорогами Лесного», «История Лесного в истории Санкт-Петербурга и России», «Петербургский Кембридж» и «Изучать, играя; познавать, отдыхая». В программах приняло участие 1500 человек. В рамках долгосрочных музейно-педагогических программ были проведены экскурсии: в Музей политической истории России (ГМПИР), в Музей почтовой связи, в Шлиссельбург и крепость Орешек, в Приозерск в крепость Корелу, в Сампсониевский Собор, в Казанский собор, в Смольнинский собор, в Музей Арктики и Антарктики, в Музей театрального и музыкального искусства.



Педагогами музея были подготовлены 4 тематические выставки: «Война. Блокада. Люди и судьбы», «История одной семьи в истории Великой Отечественной войны», «Диалог природы и человека», «Революционное движение в Лесном. Адреса и лица». Выставки посетило 768 человек.

К Международному женскому дню в начале марта 2017 года в музее прошла встреча воспитанников Дома детского творчества «Союз» и учащихся СОШ №517 (около 30 человек) с замечательной женщиной Лесного – Ольгой Алексеевной Ливеровской – кандидатом технических наук, в прошлом - сотрудницей ФТИ, поэтессой и переводчицей.

Совместно с сотрудниками организационно-массового отдела в марте 2017 года была проведена акция в Сосновке «Покорми-ка!», в которой приняли участие 18 учащихся «Союза».

В рамках методической темы Дома детского творчества «Союз» «Планета земля» и в связи с годом экологии музеем в мае 2017 года явился инициатором проведения районной эколого-краеведческой акции «Первый парк Лесного из прошлого в будущее» совместно с СПбГЛТУ, в акции приняли участие 15 образовательных учреждений Выборгского района и около 120 учащихся школ района. В ходе акции проходил районный конкурс в форме фотоквеста «Выборгская сторона в объективе фотоаппарата», в котором приняли все участники акции.

В сентябре 2017 года опыт работы музея был представлен на Всероссийском конкурсе музеев образовательных учреждений. Его представляли: руководитель музея, член Совета музея, учащийся объединения «Юный экскурсовод» ДДТ «Союз» и два юных экскурсовода музея. Музей «Лесное: из прошлого в будущее» занял 3-е место.

В октябре 2017 стартовал городской творческий конкурс «Вид из окна», посвященный 100-летию Октябрьской революции. Организацией конкурса

занимался музей «Лесное: из прошлого в будущее» совместно с ДМЦИВ – филиалом ГМПОР.

В течении 2017 года сотрудники музея совместно с преподавателями школы №584 продолжали реализацию проекта «Организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями и учащихся учреждения дополнительного образования по краеведческой программе». В рамках этого проекта было проведено 5 занятий.

В отделе организационно-массовой работы реализация воспитательных задач в соответствии с Программой воспитания осуществляется через Программу развития отдела, по его основным направлениям: духовно-нравственная культура, гражданско-патриотическое воспитание и художественно-эстетическое развитие, социальное становление, здоровьесберегающие технологии.

Исходя из направлений Программы воспитания, за отчётный период в отделе были реализованы 22 новых мероприятия.

Вне плана работы отдела была осуществлена организация и проведение всех массовых мероприятий в СОК «Зелёный огонёк».

Работой организационно-массового отдела были охвачены все направления деятельности. За отчётный период, по сравнению прошлым учебным годом, количество организованных и проведённых мероприятий увеличилось. Соответственно, увеличилось количество участников. По сравнению с прошлым годом количество участников мероприятий увеличилось на 350 человек.

Общее количество мероприятий за отчётный период - 59, количество участников 8072 человека.

Мероприятия, организованные и проведённые отделом, прошли на хорошем профессиональном уровне, о чём свидетельствуют видео отзывы и интервью участников: детей, родителей и жителей микрорайона.

В работе над подготовкой и организацией новых мероприятий педагогами-организаторами уделяется особое внимание на активное использование креативных подходов, нестандартных идей, разнообразие выбранных приёмов и художественных образов.

Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Перекресток» в отчетный период реализовывал следующие образовательные программы: «Маленький пешеход», «Дорожная безопасность», «Дорога для каждого» для детей с ОВЗ. Проведено 35 досугово-познавательных программ для учащихся Выборгского района.

В январе 2017 года в рамках социального партнёрства с ТРК «Гранд каньон» состоялось закрытие фестиваля «Дети за безопасность дорожного движения»; в марте 2017 года организована и проведена масштабная акция «В интересах безопасности», конкурс семейных команд «По дороге всей семьёй», который впервые проведен для многодетных семей Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по социальной политике, в декабре 2017 года проведена акция «Безопасные каникулы. Или правильный Новый год».

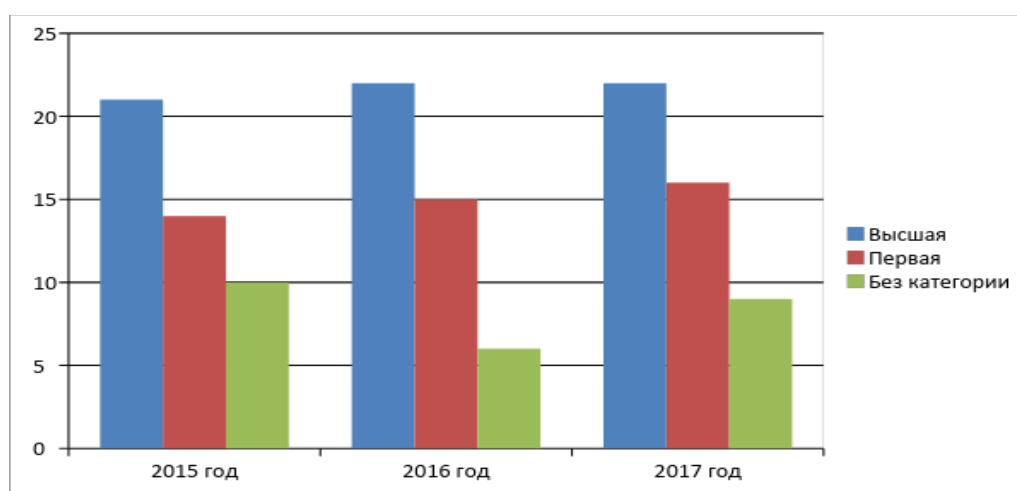
## 4. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в Доме детского творчества «Союз» в 2017 году осуществлялся в следующем кадровом составе: всего 51 педагогический работник, из них 49 на постоянной основе и 4 внешних совместителя. Из них имеют высшую квалификационную категорию 22 человека, первую квалификационную категорию 15 человек.

Таблица 4. Характеристика кадрового состава

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Кол-во человек	
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее образование
Администрация	10		10	10	
Педагоги дополнительного образования	37	4	41	35	4
Методисты	3	-	3	3	-
Педагогические организаторы	9	-	9	9	-
Концертмейстеры	2	-	2	2	-
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>4</b>

Диаграмма 1. Квалификационная категория педагогических работников



На основании диаграммы 1 можно говорить о положительной динамике повышения квалификационной категории педагогов. В 2017 учебном году успешно подтвердили и повысили квалификационную категорию 11 педагогических работников.

Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дома творчества созданы необходимые условия. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги (57%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет Дома детского творчества «Союз». 38% педагогов имеют стаж педагогической работы не более 5 лет. Тем не менее, они серьезно относятся к своей образовательной деятельности, постоянно работают над повышением своего профессионализма, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, принимают активное участие во всех мероприятиях.

**Диаграмма 2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров**



**Таблица 5. Сотрудники, имеющие награды и звания**

Награда, звание	Всего в дополнительно м образовании	Из них в 2017-2018 учебном году
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	
Почетная грамота Президента РФ		
Благодарность Министерства образования и науки РФ	4	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	1
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»		
Звание «Мастер спорта России»		
Звание «Почётный спортивный судья России»		
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	7	
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»		
Звание «Заслуженный тренер России»		
Благодарность Законодательного собрания СПб		
Почётный диплом Законодательного собрания СПб		
Благодарность Правительства СПб		
Ученая степень «Доктор наук»		
Ученая степень «Кандидат наук»	2	
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством » II степени	1	
Благодарность Комитета по образованию	4	
Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга	3	
Грамота Комитета по Культуре	3	
Нагрудный знак «За заслуги перед Выборгским районом»	2	
Грамота Администрации Выборгского района	9	1
Благодарность Администрации Выборгского района	8	
Грамота Отдела образования Выборгского района	4	

### Развитие кадрового потенциала

Большую роль в обеспечении качества образования и достижения образовательных результатов учащихся имеет развитие кадрового потенциала. В организации созданы условия для повышения профессионального роста педагогических работников. В отчетном году были получены результаты по единой методической теме «Проектирование дополнительной образовательной программы», в реализации которой приняли участие 96% педагогов. С сентября 2017 года реализуется методическая тема «Новые вызовы – новые результаты»,

которая направлена на освоение педагогами новых форм диагностики и предъявления образовательных результатов.

Важным условием повышения профессионального уровня является представление профессиональных результатов. За отчетный период активность участия педагогов в профессиональных мероприятиях повысилась на 25%. Этому способствует активное партнерство с учреждениями, осуществляющими переподготовку кадров и повышения квалификации – Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО) и образовательный центр «Прогресс». Семинары и другие формы мероприятий для слушателей проводятся на базе ДДТ. Так в 2017 году для слушателей курсов ЛОИРО было проведено 5 семинаров. Участниками семинаров ЦНТИ «Прогресс» являются руководители системы дополнительного образования учреждений из разных регионов страны. Это расширяет географию взаимодействия и способствует налаживанию профессиональных контактов.

Активное участие педагогические работники принимают в мероприятиях, организуемых городскими учебно-методическими объединениями и другими организациями.

**Таблица 6. Участия педагогов в профессиональных мероприятиях**

№ п/п	Ф.И.О	Организатор мероприятия	Название / форма	Тема выступления
<b>Районный уровень</b>				
1.	Перминова Е.И.	ГБУ ИМЦ Выборгского р-на, ГБОУ школа №117	Районный семинар «Современная школа-территория социализации обучающихся»	«Приобретение социального опыта через совместную деятельность разновозрастных групп учащихся»
2.	Никаноров Р.В.	ИМЦ Калининского района	Семинар для слушателей курса ИМЦ Калининского района	«Кейс-технологии в образовательном процессе»
3.	Никаноров Р.В.	ИМЦ Калининского района	Семинар слушателей курсов ИМЦ Калининского района	«Социальные конфликты в образовательном процессе»
4.	Никаноров Р.В.	ДДЮТ	Семинар	«Технология развития

		Выборгского района		способностей социально одаренного ребенка в УДО»
5.	Безбородов М.Ю.	Отдел образования администрации Выборгского района, ГБОУ СОШ №117	Семинар «Гражданско-правовое воспитание в школе как фактор социализации обучающихся»	«Формирование гражданско-правовой культуры подростков средствами дополнительного образования»
6.	Пивonos О.В.	ДДТ «Союз» РОЦ БДД «Перекрёсток»	Семинар «Мы в ответе за то, что делают наши дети»	Подготовка к участию в конкурсе методической продукции в номинации «Организационно-массовая работа»
7.	Лучкина М.В.	ДДТ «Союз» РОЦ БДД «Перекрёсток»	Семинар «Мы в ответе за то, что делают наши дети»	Подготовка к участию в конкурсе методической продукции в номинации «Работа с родителями»
8.	Ивина В.Ю.	ДДТ «Союз» РОЦ БДД «Перекрёсток»	Семинар «О преемственности образовательного процесса в обучении Правилам дорожного движения»	«Интеграционное взаимодействие учреждений общего и дошкольного образования в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей Правилам дорожного движения»
<b>Городской уровень</b>				
1.	Перминова Е.И.	АППО, ИМЦ Выборгского р-на, ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова», Военно-Медицинская Академия им. С.М. Кирова, СОШ №117	Городская научно-практическая конференция «Экология и здоровье школьников. Проблемы и пути решения»	«Занятия хореографией как инструмент эстетического и физического развития ребенка»
2.	Перминова Е.И.	Отдел образования администрации Выборгского р-на, СОШ №117	Городская научно-практическая конференция «Гражданско-правовое воспитание в школе как фактор социализации обучающихся»	«Подросток и свободное время»
3.	Никаноров Р.В.	ГЦРДО	Семинар для создателей курса СПб АППО «Кейс-технологии»	«Кейс-технологии в образовательном процессе»



			Выездной семинар ГЦРДО «Метод кейсов»	
4.	Чупрова А.Н. Кашицына М.А.	ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадных коллективов государственных образовательных учреждений.	Семинар «Формирование творческих школ и социокультурные практики».	«Кейс технология – как метод социальной адаптации детей в творческом коллективе»
5.	Чупрова А.Н. Кашицына М.А.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	Межрегиональный вебинар «Самара-Санкт-Петербург: вокальные параллели».	«Игровая программа как средство развития артистических способностей детей на занятии по вокальному ансамблю»
6.	Чупрова А.Н.	ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО	Семинар «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	«Кейс технология – как метод социальной адаптации детей в творческом коллективе»
7.	Темкина М. П.	ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадных коллективов государственных образовательных учреждений	Семинар «Формирование творческих школ и социокультурные практики».	«Использование ЭОР на занятиях по вокалу»
8.	Зиневич А.Н.	ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадных коллективов государственных образовательных учреждений.	Семинар «Формирование творческих школ и социокультурные практики»	«Особенности работы с одаренными детьми на занятиях по вокалу»
9.	Колоскова О.В.	ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов	Городской обучающий семинар для педагогов ДОД	«Работа над голосом и дыханием»
10.	Пивоварова О.В.	СПб ГДТЮ, ГУМО	Выездное заседание ГУМО педагогов по	«Современные образовательные

		педагогов по направлению «Оригами», ГБУ ДО ДДТ «Союз»	направлению «Оригами»	технологии в освоении программы ДО»
11.	Рокина Ю.С.	СПб ГДТЮ, ГУМО педагогов по направлению «Оригами», ГБУ ДО ДДТ «Союз»	Выездное заседание ГУМО педагогов по направлению «Оригами»	«Педагогические приёмы и подходы, используемые для вовлечения воспитанников в предметную область»
12.	Ткаченко Г.Г.	СПб ГДТЮ, ГУМО педагогов по направлению «Оригами», ГБУ ДО ДДТ «Союз»	Выездное заседание ГУМО педагогов по направлению «Оригами»	«Игровые приёмы в освоении образовательной программы»
13.	Ильина Н.Н.	ГДТЮ, ДДТ «Преображенский»	Семинар «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста» в рамках фестиваля «Дорогами творчества»	«Упражнения и творческие задания для обучающихся изостудий на развитие наблюдательности и изобразительных навыков при подготовке к пленэрной практике»
14.	Ильина Н.Н.	РГПУ им. А.И. Герцена, ФИИ	Семинар «Педагогические и художественные аспекты детского творчества в системе ДО»	«Об опыте участия в Международном профессиональном конкурсе «Палитра методической идеи»
15.	Сивкова Н.А.	РГПУ им. А.И. Герцена, ФИИ	Семинар «Педагогические и художественные аспекты детского творчества в системе ДО»	«Одарённые дети, выявление и поддержка»
16.	Пивоварова О.В.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Семинар «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования»	«Обеспечение личностно-ориентированного подхода средствами современных педагогических технологий»
17.	Кузнецова Е.Н., Литовченко М.М.	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Семинар «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования»	«Достижение метапредметных результатов средствами интеграционного проекта»

18.	Безбородов М.Ю.	АППО, ИМЦ, ГБОУ СОШ №117, ФГБВОУВО Военно- медицинская академия им. С.М. Кирова	городская научно- практическая конференция «Экология и здоровье школьников. Проблемы и пути решения»	«Формирование экологической культуры школьников посредством занятий в творческом объединении «Коллектив юных филателистов»
19.	Ивина В.Ю.	Аппарат уполномочен ных по правам человека, правам ребёнка, защите прав УРФО	Региональный Форум детских общественных советов (Уральский Федеральный Округ) «Шаг в будущее»	Модератор круглого стола «От профилактики ДДТТ – к воспитанию транспортной культуры»
<b>Международный уровень</b>				
1.	Ильина Н.Н.	Международ- ный Союз педагогов художников, РГПУ им. А.И. Герцена	Международная педагогическая конференция «Художественная образовательная среда как фактор развития участников образовательного процесса	«Проблемы проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с общими положениями, целями и задачами Концепции развития дополнительного образования детей»
2.	Сивокова Н.А.	Международ- ный Союз педагогов художников, РГПУ им. А.И. Герцена	Международная педагогическая конференция «Художественная образовательная среда как фактор развития участников образовательного процесса	«Одарённые дети в сфере изобразительного искусства: типологические особенности и стратегии обучения»

**Таблица 7. Участия педагогов в профессиональных конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО победителя с указанием места</b>	<b>Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации.</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Результат</b>
<b>Районный уровень</b>				
1.	Рокина Ю.С.	Открытый районный чемпионат по решению педагогических кейсов	Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Союз»	лауреат
2.	Осипова О.В.			лауреат
3.	Паянская-Гвоздева А.В.			лауреат
<b>Городской уровень</b>				
1.	Ильина Н.Н.	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках городского фестиваля материально-художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества».2016 -2017»	Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, ГДТЮ, Координационный Совет по детскому художественному творчеству при СПб СХ	лауреат
2.	Сивкова Н.А.			лауреат
3.	Цветкова В.В.			лауреат
4.	Пивоварова О.В.			лауреат
5.	Липатова М.Ю.			лауреат
6.	Рокина Ю.С.			лауреат
7.	Башарина Л.Н.			лауреат
8.	Бабич Т.В.			лауреат

9.	Пивонос О.В. Лучкина М.В.	Городской конкурс «Созвездие игры»	ГБНОУ СПб Дворец творчества Юных	1 место
10.	Вишневская С.Н. Лапенкова А.Д. Фатхудинова Т.В.	Городской конкурс «Созвездие игры»	ГБНОУ СПб Дворец творчества Юных	2 место
11.	Пивонос О.В.	Городской конкурс методической продукции по ПДД	Комитет по образованию СПб, Управление ГИБДД по СПб и Лен. Обл., ГОЦ БДД	2 место
<b>Международный уровень</b>				
1.	группа авторов: Ильина Н.Н. Сивкова Н.А. Цветкова В.В. Воронцова В.Ю. Бабич Т. В. Осипова О.В. Рокина Ю.С.	Международный профессиональный очный конкурс педагогов-художников «Палитра методических идей», номинация: методическая продукция	Международный Союз педагогов художников ГУ им. А.И. Герцена	победител ь 1 место

За отчетный период повысилась на 10% динамика участия в конкурсах творчества педагогов. Это способствует мотивации к самосовершенствованию, помогает педагогам сохранять высокий уровень специалиста в своей предметной области.

**Таблица 8. Участия педагогов в конкурсах творчества педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации.</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Результат</b>
<b>Районный уровень</b>				
1.	Воронцова В.Ю.	Районный конкурс творческих работ работников образовательных учреждений «Здоровье планеты»	Отдел образования администрации Выборгского района, территориальный комитет Выборгского района профсоюза работников народного образования и науки РФ, ГБУ ДО ДДТ «Современник»	лауреат
2.	Рокина Ю.С.			лауреат
3.	Бабич Т.В.			лауреат
4.	Безбородов М.Ю.			лауреат
5.	Мельникова Н.А.			победитель 2 место
<b>Городской уровень</b>				
1.	Липатова М.Ю.	Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество», номинация: текстиль	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб ГДТЮ, Координационный Совет по детскому творчеству при СПб СХ	лауреат
2.	Пивоварова О.В.			лауреат
3.	Бабич Т.В.	Выставка «Пленэр 2017. Соловки. Выборг» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018» Выставка «Пленэр 2017. Соловки. Выборг» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018»	СПб ГДТЮ, Координационный Совет по детскому творчеству при СПб СХ, Галерея благотворительного фонда «Линия жизни» СПб ГДТЮ, Координационный Совет по детскому творчеству при СПб СХ, Галерея благотворительного фонда «Линия жизни»	лауреат
4.	Ильина Н.Н.			лауреат
5.	Цветкова В.В.			лауреат

<b>Международный уровень</b>				
1.	Колоскова О. В.	Международный фестиваль искусств им Павла Кадочникова	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Высшая школа режиссеров и сценаристов»	Победитель в номинации «Лучший педагог»

### **Система оценки качества образовательного процесса и подготовки учащихся**

В организации создана и действует внутренняя система оценки качества (ВСОКО), которая строится по принципу уровневой преемственности. Отчетность осуществляется на основе анализа и поступательного обобщения показателей карт эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса. Основные показатели выявляют стабильность в достижении образовательных результатов, вместе с тем сравнение участия в конкурсных мероприятиях выявляет большую активность второго полугодия.

Повышению качества работы способствует осуществление обратной связи с непосредственными заказчиками. В 2017 году проводилось анкетирование родителей.

**Аналитическая справка по результатам анкетирования,  
проведенного в ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
в целях осуществления процедур независимой оценки качества  
образования**

(по состоянию на 10.05.2017)

В целях осуществления процедур независимой оценки качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Союз» проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Анкетирование проводится в электронном виде с использованием google –форм в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в анкетировании участвовало 634 респондента.

Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения, результаты представлены в диаграммах.

**Диаграмма 3. Оценка доброжелательности  
и вежливости работников учреждения**



Из диаграммы видно, что преобладающее большинство опрошенных (96,3%) высоко оценивают доброжелательность и вежливость работников



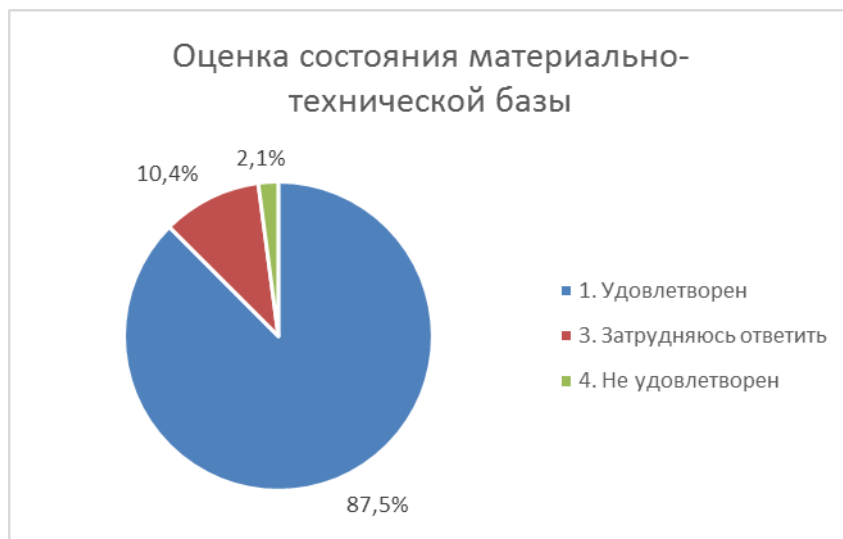
учреждения. Небольшой процент опрошенных – 3,2% оценивают этот показатель как низкий, затруднились ответить 0,5% респондентов.

**Диаграмма 4. Оценка уровня компетентности педагогических кадров**



Преобладающее большинство родителей отметили высокий уровень компетентности педагогических кадров (96,6%), затруднились ответить 2,8 % респондентов и только 0,5 % опрошенных отметили этот показатель как низкий.

**Диаграмма 5. Оценка состояния материально-технической базы**



Этот показатель оценивается родителями несколько ниже. Так, только 87,5% удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 10,4% отметили показатель как низкий, 2,1% респондентов затруднились ответить.

**Диаграмма 6. Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг**



Высокую оценку качеству предоставляемых образовательных услуг дали 96,5% родителей, участвовавших в анкетировании, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Низко оценили этот показатель 2,9%, затруднились ответить 0,6% респондентов.



**Диаграмма 7. Оценка готовности получателей образовательных услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым**



Большинство участвовавших в анкетировании родителей проявили готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94,2%, лишь 2,5% опрошенных ответили отрицательно, 3,3% затруднились дать ответ на этот вопрос.

Обобщая итоги проведенного анкетирования можно констатировать высокую степень удовлетворенности родителей качеством выполнения социального заказа на образовательные услуги в ГБУ ДО ДДТ «Союз».

В отчетом году ДДТ также принимал участие в городском исследовании - независимой системе оценки качества образования (НСОКО). По результатам, представленным на портале [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) ДДТ «Союз» занял 87 место в рейтинге из 2035 учреждений, принимавших участие. Из 54 учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга ДДТ «Союз» занимает 6 место. Этот показатель свидетельствует о высокой оценке качества образовательных услуг, образовательной среды, результатов и удовлетворенности родителей.

## 5. Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения эффективной деятельности учебного учреждения был проведен косметический ремонт (покраска стен) холла и кабинетов.

Наименование номенклатуры	Количество на конец (основная ЕИ, бухгалтерская оценка)
Факс лазерный PANASONIC KX-FLC418 RU, обычная бумага 80 г/м2 А4, АОН, а/ответчик DECT	1
МФУ лазерное SAMSUNG SL-M2070 (принтер, сканер, копир) А4 20стр/мин 10000стр/мес (кабель USB в компл	1
Проектор мультимедийный ACER C205, DLP, 854×480, 200 Лм, 1000:1, HDMI, ультрапортативный	1
Внешний жесткий диск Seagate Backup Plus 1Tb Страна происхождения Китай	1
Ноутбук HP Pavilion 17-g104ur Страна происхождения Китай	1
Лазерное многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF3010 Страна происхождения Китай	1
Цифровой фотоаппарат Canon EOS 70D Страна происхождения Китай	1
Цифровое пианино Casio PX-760 BN Страна происхождения Китай	1
Жидкокристаллический монитор BenQ GL2450 Страна происхождения Китай	1
Лазерное многофункциональное устройство Kyocera FS-1025MFP Страна происхождения Китай	1
Ноутбук ASUS X751LJ Страна происхождения Китай	1
Системный блок Anten Office Страна происхождения Россия	1
Радиотелефон Panasonic KX-TGC312 Страна происхождения Китай	1
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>

**6. Показатели деятельности  
ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района  
с 01.01.2017. по 31.12.2017**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2699 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	262 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1765 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	569 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	103 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	201 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	125 человек / 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	503 человек /18%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 человек / 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек / 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека / 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	58 человека / 3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1500 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2116 человек / 85%

1.8.1	На муниципальном уровне	1165 человек / 46%
1.8.2	На региональном уровне	507 человека / 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	132 человек / 5%
1.8.5	На международном уровне	312 человек / 12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	395 человека / 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	395 человек / 15%
1.9.2	На региональном уровне	176 человека / 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	24 человек / 1%
1.9.5	На международном уровне	78 человек / 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1200 человек / 48%
1.10.1	Муниципального уровня	835 человек / 33%
1.10.2	Регионального уровня	365 человек / 15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	348 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	346 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	1 человека / 2%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 76%
1.17.1	Высшая	21 человек / 41%
1.17.2	Первая	18 человек / 35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек / 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человека / 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек / 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	220 публикаций
1.23.2	За отчетный период	59 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

## 2. Инфраструктура



2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 компьютеров на группу 15 чел. (1 компьютер в расчете на 2 учащихся)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %