

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Союз»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**Принята**

на педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Протокол № 1 от 27.08.2020



**Утверждена**

Директор ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Широкова Е.П.  
Приказ № 41 от 28.08.2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Шахматы «Белая ладья»**

Возраст учащихся 7 - 12 лет  
Срок реализации 2 год

Разработчик:  
Сергеев Александр Яковлевич  
педагог дополнительного образования

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка               | 3  |
| 2. Учебный план. 1 год обучения.       | 5  |
| 3. Учебный план. 2 год обучения.       | 9  |
| 4. Рабочая программа 1 года обучения.  | 12 |
| 5. Рабочая программа 2 года обучения.  | 15 |
| 6. Оценочные и методические материалы. | 18 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Шахматы «Белая ладья» является общеразвивающей, имеет **физкультурно-спортивную направленность** и **общекультурный уровень освоения**.

Программа составлена на основе программ:

авторская программа «Шахматы «Белая ладья»» 2016 г, СПб, Дом детского творчества «Союз», составитель - А.Я.Сергеев.

и методических рекомендаций учебника Пожарский В.А. Шахматный учебник. Изд.7-е Ростов н/Д, 2006.

**Актуальность** данной образовательной программы обусловлена тем, что современные дети и родители активно проявляют интерес к шахматам, особенно в последние годы.

**Отличительные особенности.** Процесс обучения включает в себя изучение шахматной игры от азов до уровня второго-первого разрядов.

**Цель** --формирование полноценной личности ребенка с развитыми творческими способностями через овладение шахматным искусством и личностными качествами, позволяющими добиваться успеха в учебе и жизни..

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

### ***Обучающие:***

- -изучение основ шахматной игры
- -приобретение углубленных знаний по стратегии и тактике шахмат.

### ***Развивающие:***

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии
- -развитие уверенности в себе

### ***Воспитательные:***

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности
- -развитие чувства коллективизма

### **Педагогическая целесообразность.**

связана с изучением и совершенствованием навыков шахматной игры с целью развития интеллектуальных способностей и формирования личности детей в условиях спортивного единоборства.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.

### **Условия реализации программы.**

Программа (её объём, содержание и сроки освоения) составлена с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

На первый год обучения принимаются все дети, желающие заниматься. В группы второго года обучения дети, ранее не занимавшиеся в коллективе, зачисляются по результатам собеседования. При низком уровне освоения программы учащийся может остаться в группе первого года обучения повторно.

### **Возраст учащихся.**

Программа предназначена на детей в возрасте 7-11 лет.

### **Сроки реализации образовательной программы -2 года обучения**

2 раза по 2 часа в неделю, 144 учебных часов год

### **Формы и режим занятий**

1 год обучения наполняемость – не менее 15 человек,

2 год обучения наполняемость – не менее 12 человек.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617

**Форма обучения** – очная, занятия и практика (в виде разбора шахматных позиций и партий, решения задач, тренировочных и официальных соревнований).

### **Методическое обеспечение программы**

Методические разработки в виде набора учебных задач и шахматных партий.  
Шахматная литература.

Все разделы программы включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

### **Материально-техническое обеспечение.**

- Шахматные фигуры и доски.
- Шахматные часы
- Демонстрационная доска

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные:***

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

### ***Метапредметные:***

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

### ***Предметные***

- Обучающиеся приобретут знания по основам шахматной игры.
- Навыки участия в соревнованиях

**Формы оценки результатов.** Выполнение тестовых творческих заданий по разделам программы, карта педагогического наблюдения

**Формы предъявления результата:**

Решение задач

Тренировочные и официальные соревнования

**Контроль реализации программы:**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- Индивидуальный контроль в процессе практического закрепления материала
- Тренировочные и официальные соревнования

**Воспитательная работа:** - традиционные мероприятия, участие в социальных проектах и т.д.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 1 год обучения

| №п/п | Раздел программы  | Количество часов |        |          |
|------|---|------------------|--------|----------|
|      |   | всего            | теория | практика |
| 1    | Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований | 16               | 15     | 1        |
| 1.1  | Цель и задачи шахматных занятий                               | 2                | 2      |          |
| 1.2  | История шахмат  | 2                | 2      |          |
| 1.3  | Техника безопасности учебного процесса                        | 1                | 1      |          |
| 1.4  | Основные понятия: шахматная доска и фигуры                    | 3                | 2      | 1        |
| 1.5  | Правила игры  | 2                | 2      |          |
| 1.6  | Шахматная нотация   | 2                | 2      |          |
| 1.7  | Сравнительная ценность фигур                                  | 2                | 2      |          |
| 1.8  | Мат и пат   | 2                | 2      |          |
| 2    | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | 18               | 14     | 4        |
| 2.1  | Рокировка   | 2                | 2      |          |
| 2.2  | Мат двумя ладьями   | 2                | 2      |          |
| 2.3  | Мат ферзем и королем  | 2                | 2      |          |
| 2.4  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 2.5  | Мат на последней горизонтали                                  | 2                | 2      |          |
| 2.6  | Проходная пешка   | 2                | 2      |          |
| 2.7  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 2.8  | Помощь короля при движении пешки                              | 2                | 2      |          |
| 2.9  | Разбор позиций  | 2                | 2      |          |
| 3    | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | 16               | 8      | 8        |
| 3.1  | Мат ладьей и королем  | 2                | 2      |          |
| 3.2  | Мат двумя слонами и королем. Инструктаж по Т Б                | 2                | 2      |          |
| 3.3  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 3.4  | Разбор типовых позиций  | 2                |        | 2        |
| 3.5  | Решение простых задач   | 2                |        | 2        |
| 3.6  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 3.7  | Мат на последней горизонтали, особенности                     | 2                | 2      |          |
| 3.8  | Мат ладьей и королем, повторение                              | 2                | 2      |          |
| 4    | Элементы шахматной тактики                                    | 16               | 10     | 6        |
| 4.1  | Шахматная тактика в тренировочных партиях                     | 2                |        | 2        |
| 4.2  | Мат в один ход  | 2                | 2      |          |
| 4.3  | Тренировочные партии  | 2                |        | 2        |
| 4.4  | Разбор позиций  | 2                |        | 2        |

|          |                                    |           |           |           |
|----------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 4.5      | Элементы тактики                   | 2         | 2         |           |
| 4.6      | Двойной удар ферзем                | 2         | 2         |           |
| 4.7      | Двойной удар пешкой                | 2         | 2         |           |
| 4.8      | Двойной удар конем                 | 2         | 2         |           |
| <b>5</b> | <b>Простые комбинации</b>          | <b>44</b> | <b>34</b> | <b>10</b> |
| 5.1      | Тренировочные партии               | 2         |           | 2         |
| 5.2      | Вскрытый шах.                      | 2         | 2         |           |
| 5.3      | Разбор партий                      | 2         | 2         |           |
| 5.4      | Превосходство по количеству ударов | 2         | 2         |           |
| 5.5      | Двойной удар слоном                | 2         | 2         |           |
| 5.6      | Двойной удар ладьей                | 2         | 2         |           |
| 5.7      | Уничтожение защиты                 | 2         | 2         |           |
| 5.8      | Связка                             | 2         | 2         |           |
| 5.9      | Разбор партий                      | 2         | 2         |           |
| 5.10     | Освобождение поля                  | 2         | 2         |           |
| 5.11     | Тренировочный турнир               | 2         |           | 2         |
| 5.12     | Отвлечение                         | 2         | 2         |           |
| 5.13     | Завлечение                         | 2         | 2         |           |
| 5.14     | Тренировочный турнир               | 2         |           | 2         |
| 5.15     | Перекрытие                         | 2         | 2         |           |
| 5.16     | Тренировочный турнир               | 2         |           | 2         |
| 5.17     | Слабость крайних горизонталей      | 2         | 2         |           |
| 5.18     | Продвинутая пешка                  | 2         | 2         |           |
| 5.19     | Тренировочный турнир               | 2         |           | 2         |
| 5.20     | Комбинация на ничью                | 2         | 2         |           |
| 5.21     | Блокировка. Инструктаж по Т Б      | 2         | 2         |           |
| 5.22     | Разбор партий                      | 2         | 2         |           |
| <b>6</b> | <b>Принципы игры в дебюте</b>      | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  |
| 6.1      | Классификация шахматных начал      | 2         | 2         |           |

|     |                               |            |            |           |
|-----|-------------------------------|------------|------------|-----------|
| 6.2 | Тренировочный турнир          | 2          |            | 2         |
| 6.3 | Основы игры в дебюте          | 2          | 2          |           |
| 6.4 | Тренировочный турнир          | 2          |            | 2         |
| 6.5 | Дебютные ошибки               | 2          | 2          |           |
| 6.6 | Тренировочный турнир          | 2          |            | 2         |
| 6.7 | Итальянская партия            | 2          | 2          |           |
| 6.8 | Тренировочный турнир          | 4          |            | 4         |
| 6.9 | Другие дебюты                 | 2          | 2          |           |
| 7   | <b>Основы игры в эндшпиле</b> | <b>12</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>  |
| 7.1 | Тренировочный турнир          | 4          |            | 4         |
| 7.2 | Отдаленная проходная          | 2          | 2          |           |
| 7.3 | Правило квадрата              | 2          | 2          |           |
| 7.4 | Оппозиция                     | 2          | 2          |           |
| 7.5 | Превращение фигур             | 2          | 2          |           |
| 7.6 | Патовые комбинации            | 2          | 2          |           |
|     | <b>Итого</b>                  | <b>144</b> | <b>101</b> | <b>43</b> |



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## II год обучения

| №п/п     | Раздел программы   | Количество часов |           |           |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|
|          |  | всего            | теория    | практика  |
| <b>1</b> | <b>Вводные занятия.</b>  | <b>16</b>        | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| 1.1      | Общие вопросы  | 2                | 2         |           |
| 1.2      | Шахматный турнир   | 2                |           | 2         |
| 1.3      | Сеанс одновременной игры. Техника безопасности учебного процесса | 2                |           | 2         |
| 1.4      | Повторение основных приемов игры                                 | 2                | 2         |           |
| 1.5      | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 1.6      | Повторение принципов дебюта                                      | 2                | 2         |           |
| 1.7      | Разбор партий  | 2                | 2         |           |
| 1.8      | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| <b>2</b> | <b>Шахматные комбинации</b>                                      | <b>50</b>        | <b>26</b> | <b>24</b> |
| 2.1      | Понятие шахматной комбинации                                     | 2                | 2         |           |
| 2.2.     | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.3      | Превосходство по количеству ударов                               | 2                | 2         |           |
| 2.4      | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.5      | Уничтожение защиты   | 2                | 2         |           |
| 2.6      | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.7      | Освобождение поля или линии                                      | 2                | 2         |           |
| 2.8      | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.9      | Разбор партий  | 2                | 2         |           |
| 2.10     | Отвлечение   | 2                | 2         |           |
| 2.11     | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.12     | Завлечение   | 2                | 2         |           |
| 2.13     | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.14     | Перекрытие   | 2                | 2         |           |
| 2.15     | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.16     | Блокировка   | 2                | 2         |           |
| 2.17     | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.18     | Слабость последних горизонталей                                  | 2                | 2         |           |
| 2.19     | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.20     | Разбор партий  | 2                | 2         |           |
| 2.21     | Матчевая встреча с командой «Черный ферзь»                       | 2                |           | 2         |
| 2.22     | Продвинутая пешка  | 2                | 2         |           |
| 2.23     | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| 2.24     | Комбинации на ничью  | 2                | 2         |           |
| 2.25     | Классификационный турнир   | 2                |           | 2         |
| <b>3</b> | <b>Основы стратегии</b>  | <b>28</b>        | <b>16</b> | <b>12</b> |

|          |                                  |           |           |          |
|----------|----------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 3.1      | Взаимосвязь стратегии и тактики  | 2         | 2         |          |
| 3.2      | Тренировочные партии.            | 2         |           | 2        |
| 3.3      | Оценка позиции                   | 2         | 2         |          |
| 3.4      | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 3.5      | Материальное соотношение сил     | 2         | 2         |          |
| 3.6      | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 3.7      | Центр и пространственный перевес | 2         | 2         |          |
| 3.8      | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 3.9      | Положение короля                 | 2         | 2         |          |
| 3.10     | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 3.11     | Активность фигур                 | 2         | 2         |          |
| 3.12     | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 3.13     | Слабости пешечной структуры      | 2         | 2         |          |
| 3.14     | Разбор партий                    | 2         | 2         |          |
| <b>4</b> | <b>Игра в эндшпиле</b>           | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>4</b> |
| 4.1      | Отдаленная проходная             | 2         | 2         |          |
| 4.2      | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 4.3      | Правило квадрата и оппозиция     | 2         | 2         |          |
| 4.4      | Патовые комбинации               | 2         | 2         |          |
| 4.5      | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 4.6      | Превращение фигур                | 2         | 2         |          |
| 4.7      | Цугцванг.                        | 2         | 2         |          |
| 4.8      | Разбор партий                    | 2         | 2         |          |
| <b>5</b> | <b>Игра в дебюте</b>             | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>4</b> |
| 5.1      | Классификация шахматных начал    | 2         | 2         |          |
| 5.2      | Принципы игры в дебюте           | 2         | 2         |          |
| 5.3      | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 5.4      | Разбор партий                    | 2         | 2         |          |
| 5.5      | Дебютные ошибки и ловушки        | 2         | 2         |          |
| 5.6      | Открытые дебюты                  | 2         | 2         |          |
| 5.7      | Классификационный турнир         | 2         |           | 2        |
| 5.8      | Полуоткрытые дебюты              | 2         | 2         |          |
| 5.9      | Гамбиты                          | 2         | 2         |          |

|     |                                  |     |    |    |
|-----|----------------------------------|-----|----|----|
| 6.  | Принципы игры в миттельшпиле     | 14  | 12 | 2  |
| 6.1 | Переход от дебюта к миттельшпилю | 2   | 2  |    |
| 6.2 | Классификационный турнир         | 4   |    | 4  |
| 6.3 | Размен в миттельшпиле            | 2   | 2  |    |
| 6.4 | Искусство защиты                 | 2   | 2  |    |
| 6.5 | Рокировка в разные стороны       | 2   | 2  |    |
| 6.6 | Атака на короля                  | 2   | 2  |    |
| 6.7 | Разбор партий. Подведение итогов | 2   | 2  |    |
|     | ИТОГО                            | 144 | 88 | 56 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 год обучения

## Аннотация

Все разделы программы включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

### Особенность организации образовательного процесса

На первом году обучения большая часть времени отводится изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры. Дети знакомятся с элементарными правилами шахматной игры и возможностями каждой отдельной фигуры.

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- -изучение основ шахматной игры

#### *Развивающие:*

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии

#### *Воспитательные:*

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности

### Планируемые результаты

#### *Личностные:*

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

#### *Метапредметные:*

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

#### *Предметные*

- Обучающиеся приобретут знания по основам шахматной игры.

## Содержание программы

### 1 год обучения

| №  | Тема  | Содержание программы  |
|----|---|---|
| 1. | Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований | <i>Теория:</i> Цель и задачи шахматных занятий<br>История шахмат<br>Техника безопасности учебного процесса<br>Основные понятия: шахматная доска и фигуры<br>Правила игры<br>Шахматная нотация<br>Сравнительная ценность фигур<br>Мат и пат<br><i>Практика:</i> Учебные партии |
| 2  | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | <i>Теория:</i> Рокировка<br>Мат двумя ладьями<br>Мат ферзем и королем<br>Мат на последней горизонтали<br>Проходная пешка<br>Помощь короля при движении пешки<br>Разбор позиций<br><i>Практика:</i> Тренировочные партии   |
| 3  | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | <i>Теория:</i> Мат ладьей и королем<br>Мат двумя слонами и королем.<br>Разбор типовых позиций<br>Мат на последней горизонтали, особенности<br>Мат ладьей и королем, повторение<br><i>Практика:</i> Тренировочные партии<br>Решение простых задач                              |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| 4 | Элементы шахматной тактики | <p><u>Теория:</u> Мат в один ход<br/>Разбор позиций<br/>Элементы тактики<br/>Двойной удар ферзем<br/>Двойной удар пешкой<br/>Двойной удар конем</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии</p>  |
| 5 | Простые комбинации         | <p><u>Теория:</u><br/>Вскрытый шах.<br/>Превосходство по количеству ударов<br/>Двойной удар слоном<br/>Двойной удар ладьей<br/>Уничтожение защиты<br/>Связка</p>  |
|   |                            | <p>Освобождение поля<br/>Отвлечение<br/>Завлечение<br/>Перекрытие<br/>Слабость крайних горизонталей<br/>Продвинутая пешка Комбинация на ничью Блокировка.</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочные партии<br/>Тренировочный турнир<br/>Разбор партий</p> |
| 6 | Принципы игры в дебюте     | <p><u>Теория:</u> Классификация шахматных начал<br/>Основы игры в дебюте<br/>Дебютные ошибки<br/>Итальянская партия<br/>Другие дебюты</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочный турнир<br/>Разбор партий</p>  |
| 7 | Основы игры в эндшпиле     | <p><u>Теория:</u><br/>Отдаленная проходная<br/>Правило квадрата<br/>Оппозиция<br/>Превращение фигур<br/>Патовые комбинации</p> <p><u>Практика:</u> Тренировочный турнир<br/>Решение простых задач</p>   |

## 2 год обучения

### Аннотация

Все разделы программы включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

### Особенности организации образовательного процесса:

Содержание обучения включает обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахмат, дети учатся решать шахматные задачи. Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение ставить мат.

#### *Обучающие:*

- -изучение основ шахматной игры
- -приобретение углубленных знаний по стратегии и тактике шахмат.

#### *Развивающие:*

- развитие внимательности и наблюдательности.
- -развитие творческого воображения и фантазии
- -развитие уверенности в себе

#### *Воспитательные:*

- -воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости
- -привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности
- -развитие чувства коллективизма

### Планируемые результаты

#### *Личностные:*

- Обучающиеся приобретут качества, позволяющие развивать творческие способности и добиваться успехов в учебе и жизни..

#### *Метапредметные:*

- Обучающиеся овладеют начальными формами универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, обобщения

#### *Предметные*

- Обучающиеся приобретут знания по стратегии и тактики шахматной игры.
- Навыки участия в соревнованиях

## Содержание программы

| №  | Тема                   | Содержание программы   |
|----|------------------------|--|
| 1. | <b>Вводные занятия</b> | <p><i>Теория:</i> Общие вопросы Сеанс одновременной игры.<br/>Повторение основных приемов игры<br/>Повторение принципов дебюта<br/><i>Практика:</i> Шахматный турнир<br/>Разбор партий<br/>Классификационный турнир</p>  |
| 3  | Основы стратегии       | <p><i>Теория:</i> Взаимосвязь стратегии и тактики<br/>Оценка позиции<br/>Материальное соотношение сил<br/>Центр и пространственный перевес<br/>Положение короля<br/>Активность фигур<br/>Слабости пешечной структуры <i>Практика:</i><br/>Тренировочные партии.<br/>Классификационный турнир<br/>Разбор партий</p> |
| 4  | Игра в эндшпиле        | <p><i>Теория:</i> Отдаленная проходная<br/>Правило квадрата и оппозиция<br/>Патовые комбинации Превращение фигур Цугцванг.</p>   |
|    |                        | <p><i>Практика:</i> Классификационный турнир<br/>Разбор партий</p>   |
| 5  | Игра в дебюте          | <p><i>Теория:</i> Классификация шахматных начал<br/>Принципы игры в дебюте<br/>Дебютные ошибки и ловушки<br/>Открытые дебюты<br/>Полуоткрытые дебюты<br/>Гамбиты<br/><i>Практика:</i> Классификационный турнир<br/>Разбор партий</p>   |



|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| 6 | Принципы игры в миттельшпиле | <p><i>Теория:</i> Переход от дебюта к миттельшпилю<br/>Размен в миттельшпиле<br/>Искусство защиты<br/>Рокировка в разные стороны<br/>Атака на короля</p> <p><i>Практика:</i> Классификационный турнир Разбор партий. Подведение итогов</p> |
|---|------------------------------|--|

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методическое обеспечение

#### 1 год обучения

| №  | Тема   | Формы проведения   | Методы и приемы   | Используемые материалы   | Формы подведения итогов                               |
|----|--|--|---|--|---|
| 1. | Вводные занятия.<br>Основы правил игры и проведения соревнований | Беседа, занятие-игра   | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, частично-поисковый<br><u>Приемы:</u> лекция                 | <u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u><br>Книги по шахматам  | Обсуждение  |
| 2. | Элементы шахматной тактики и стратегии                           | Объяснение, Беседа, занятие-игра                                     | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, <u>Приемы:</u> Практическая работа, повторение, закрепление | <u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u><br>Книги по шахматам. | карта наблюдения, обсуждение                          |
| 3. | Элементы шахматной тактики и стратегии                           | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Тренировочный турнир. | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление                   | <u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.    | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира        |
| 4. | Элементы шахматной тактики                                       | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Решение задач.        | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.                  | <u>Техническое оборудование:</u><br>Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам. | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Разбор решений задач |

|    |                        |   |  |   |  |
|----|------------------------|---|--|---|--|
| 5. | Простые комбинации     | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Тренировочный турнир | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | <u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.. | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира |
| 6. | Принципы игры в дебюте | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Тренировочный турнир | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | <u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира |
| 7. | Основы игры в эндшпиле | Лекция<br>Объяснение, практическое занятие.<br>Тренировочный турнир | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | <u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира |

## 2 год обучения

| № | Тема                 | Формы проведения                               | Методы и приемы   | Используемые материалы  | Формы подведения итогов  |
|---|----------------------|--|---|---|--|
| 1 | Вводные занятия.     | Беседа,<br>Сеанс одновременной игры            | Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный,<br>Приемы: лекция                                       | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам | Обсуждение<br>Практические результаты                          |
| 2 | Шахматные комбинации | Лекция,<br>Беседа,<br>Классификационный турнир | Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный,<br>Приемы: Практические партии, повторение, закрепление | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:                      | Практические результаты<br>карта наблюдения, обсуждение итогов |

|   |                              |  |   |   |   |
|---|------------------------------|--|---|---|---|
|   |                              |  |   | Книги по шахматам.  |   |
| 3 | Основы стратегии             | Лекция<br>Классификационный турнир.                  | Методы: Словесный, наглядный, практический<br>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление  | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира                            |
| 4 | Игра в эндшпиле              | Лекция<br>Классификационный турнир.<br>Решение задач | Методы: Словесный, наглядный, практический<br>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Разбор решений задач                     |
| 5 | Игра в дебюте                | Лекция<br>Объяснение, Классификационный турнир.      | Методы: Словесный, наглядный, практический<br>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам.. | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Разбор турнирных партий                  |
| 6 | Принципы игры в миттельшпиле | Лекция<br>Объяснение, Классификационный турнир.      | Методы: Словесный, наглядный, практический<br>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | Техническое оборудование:<br>Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы:<br>Книги по шахматам.  | Обсуждение, карта наблюдения.<br>Итоги турнира<br>Подведение общих итогов |

## Методические материалы

### I год обучения

| № п/п | Тема  | Формы дистанционного обучения   | Методы и приёмы  | Дидактический материал   |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | Вводные занятия. Основы правил игры и проведения соревнований | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый</p> <p><u>Приемы:</u> лекция</p>                    | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>   |
| 2     | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный,</p> <p><u>Приемы:</u> Практическая работа, повторение, закрепление</p> | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>  |
| 3     | Элементы шахматной тактики и стратегии                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление</p>                    | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>  |
| 4     | Элементы шахматной тактики                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p>                   | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам.<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>  |
| 5     | Простые комбинации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p>                   | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p> <p><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам..<br/>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p> |
| 6     | Принципы игры в дебюте  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> </ul>  | <p><u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический</p> <p><u>Приемы:</u></p>   | <p><u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски</p>  |

|   |                        |   |  |  |
|---|------------------------|---|--|--|
|   |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul>                           | Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.  | <u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам. Шахматные сайты и интернет ресурсы   |
| 7 | Основы игры в эндшпиль | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <u>Методы:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Приемы:</u> Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление. | <u>Техническое оборудование:</u> Шахматные доски<br><u>Методические материалы:</u> Книги по шахматам. Шахматные сайты и интернет ресурсы |

**Методические материалы  
2 год обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>          | <b>Формы дистанционного обучения</b>  | <b>Методы и приёмы</b>   | <b>Дидактический материал</b>   |
|--------------|----------------------|---|--|---|
| 8            | Вводные занятия.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, Приемы: лекция                                       | Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы: Книги по шахматам Шахматные сайты и интернет ресурсы. |
| 9            | Шахматные комбинации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | Методы: Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, Приемы: Практические партии, повторение, закрепление | Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы: Книги по шахматам. Шахматные сайты и интернет ресурсы |
| 10           | Основы стратегии     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление                    | Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска<br>Методические материалы: Книги по шахматам. Шахматные сайты и интернет ресурсы |

|    |                              |   |  |  |
|----|------------------------------|---|--|--|
| 11 | Игра в эндшпиле              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический</p> <p>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p>Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы: Книги по шахматам.</p> <p>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p>  |
| 12 | Игра в дебюте                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический</p> <p>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p>Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы: Книги по шахматам..</p> <p>Шахматные сайты и интернет ресурсы</p> |
| 13 | Принципы игры в миттельшпиле | <ul style="list-style-type: none"> <li>• онлайн-занятие</li> <li>• тестирование в цифровом ресурсе</li> <li>• видео-занятие</li> <li>• самостоятельное изучение текста книг и сайтов</li> </ul> | <p>Методы: Словесный, наглядный, практический</p> <p>Приемы: Объяснение, практическая работа, повторение, закрепление.</p> | <p>Техническое оборудование: Шахматные доски шахматные часы, демонстрационная доска</p> <p>Методические материалы: Книги по шахма Шахматные сайты и интернет ресурсы там.</p>        |

ю

### **Формы подведения итогов в очном формате:**

- выполнение практических заданий педагога,
- выполнение тестовых заданий,
- тренировочный турнир

### **Формы подведения итогов в дистанционном формате:**

- подведение итогов на онлайн-доске
- тестирование в цифровом ресурсе

