

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Е.Ю.Ананьева

Приказ №

от

24.03.2020



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием  
электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном учреждении Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга далее (ДДТ) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с регламентирующими документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 1.3.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. ДДТ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании в различных видах учебной деятельности, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое сопровождение этого процесса со стороны ДДТ, а также регулярный систематический контроль образовательной деятельности.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных учебных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися определяется ДДТ в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. ДДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологиях обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогическими работниками.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в учебно-методическом обеспечении дополнительных общеобразовательных программ. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- практическое занятие
- контрольная работа
- самостоятельная внеаудиторная работа
- видео-занятие
- виртуальное экскурсия
- просмотр видео ресурсов
- самостоятельное выполнение творческого задания

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей

проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Обеспечение творческой и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конкурсных мероприятиях.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные работники ДДТ, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ.

### **4. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

4.1. Переход на образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора учреждения.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДДТ:

- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы дополнительных общеобразовательных программ в части изменения учебных, календарно-тематических планов, промежуточной аттестации, форм обучения (онлайн-занятие, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения.

- разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ оказывается методическое сопровождение.

4.4. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают необходимые для учащихся, ресурсы и задания;
- информируют родителей (законных представителей) учащихся о результатах освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся с помощью доступных средств и инструментов связи;
- ведут отчетную документацию в бумажном и электронном виде, в зависимости от формы обучения;
- при ведении дистанционного обучения, педагоги еженедельно заполняют таблицу отчета в именной папке google диска.

4.5. К средствам связи относятся: телефон (в т.ч. смартфон с выходом в сеть интернет); компьютер (или ноутбук) с выходом в Интернет, оснащенный веб- камерой с микрофоном.

4.6. Выбор инструмента связи педагогические работники осуществляют самостоятельно. К инструментам связи относятся: сотовая связь, интернет-связь (по выбору).

4.7. Каждый педагог должен иметь возможность информировать группы, а также индивидуально обучающихся и их родителей о проводимом занятии.

4.8. Педагоги разрабатывают теоретические задания (отдельные задания, самостоятельные работы, тесты, презентации, рекомендации), а также практические задания для самостоятельного выполнения учащимися.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

