

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества «Союз»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принята  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО ДДТ «Союз»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПДД для дошкольников»

Возраст учащихся 5-7 лет

Срок реализации 1 года

Разработчик:  
Кондратьева Наталия Викторовна  
педагог дополнительного образования  
Зайцева Маргарита Анатольевна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка.

**Аннотация** проблема безопасности дорожного движения является одной из самых важных и актуальных в настоящее время.

Увеличивается число транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей, в том числе детей. Анализ несчастных случаев с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Отсюда вытекает необходимость целенаправленного обучения дошкольников основам безопасного поведения на улице и дороге.

Программа дополнительного образования детей «ПДДейка» составлена в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании РФ», «О безопасности дорожного движения». Программа направлена на социальную адаптацию детей, создание условий для формирования сознательного определения своего места в сфере дорожного движения.

**Актуальность** данной общеразвивающей программы обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных, в виду того, что с каждым годом увеличивается количество несчастных случаев при участии детей на дорогах. Программа обеспечивает обучение правилам дорожного движения детей 5-7 лет в объёме, соответствующем возрастным особенностям.

**Отличительной особенностью данной программы** является в первую очередь, ранний возраст учащихся и попытка педагога привить дошкольникам уважение к Правилам дорожного движения.

На первом этапе программа предполагает знакомство с основными терминами и понятиями ПДД. Создаёт условия для появления навыка применения Правил в реальной жизни. В последствии ученики более углублённо знакомятся с необходимыми им как пешеходам и пассажирам, Правилами.

На завершающем этапе данной программы дети умеют собирать, анализировать и использовать информацию о дороге. Обладают знаниями и навыками, позволяющими им совершать безопасное самостоятельное передвижение по маршруту школа-дом.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что при обучении Правилам дорожного движения приоритетным способом проведения занятий должен быть метод, максимально приближающий условия занятия к реальной ситуации на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования пособий и наглядных средств.

Систематическое использование на занятиях наглядных средств позволяет сформировать чрезвычайно важные для детей образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений Правил, выработать умения принимать решения в соответствии требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии. На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, в том числе с использованием мультимедийного оборудования;
- выполнение заданий в форме игры, викторины, соревнования.

**Цель программы:** Создание условий для формирования у дошкольников необходимых умений и навыков, выработки положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

***Обучающие:***

- обучить правилам дорожного движения в объёме, соответствующем возрасту;
- заложить основы навыков наблюдения за дорожной обстановкой;
- способствовать формированию разносторонних практических навыков и умений по действиям на дороге.

***Развивающие:***

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- способствовать развитию личностных качеств: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержка, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у ребёнка чувства самосохранения.

***Воспитательные:***

- заложить основы правового воспитания в части соблюдения Правил дорожного движения;
- способствовать воспитанию культуры поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, воспитанники старших и подготовительных групп детского сада.

**Условия реализации программы.** Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПин 2.4.4.3172-14.

Содержание программы ориентированно на добровольные одновозрастные группы детей. Количество обучаемых детей 10-15 человек в группе. Группы переменного состава.

**Сроки реализации образовательной программы – 2 года обучения**

1 год обучения - занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа в соответствии с учебно-тематическим планом, 144 учебных часа в год;

2 год обучения - занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа в соответствии с учебно-тематическим планом, 144 учебных часа в год;

**Форма обучения.**

Ведущей формой организации обучения является групповая форма. Наряду с этим применяется индивидуализация процесса обучения и дифференцированный подход к

учащимся, ориентированный на различную способность усвоения программы.  
В процессе обучения используются следующие **формы** проведения занятий:

- *фронтальная* – дети под руководством педагога выполняют одинаковую работу;
- *Коллективная* – дети выполняют общую работу, проявляя самостоятельность и взаимопомощь;
- *Индивидуальная* – выполнение ребёнком индивидуального задания;

и **методы** обучения:

- продуктивные виды деятельности;
- интерактивный метод обучения;
- технология игрового обучения;
- метод наблюдения и беседы.

### **Материально-техническое обеспечение программы.**

Для проведения занятий в учебном помещении должны быть:

- столы
- стулья
- экран
- проектор
- ноутбук

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- Учащиеся будут уважительно относиться к старшим и сверстникам;
- Учащиеся научатся правильному поведению в коллективе

#### **Метапредметные:**

- Учащиеся смогут организовывать своё рабочее место;
- Учащиеся приобретут первичные навыки сравнения и анализа при словесном описании предметов

#### **Предметные:**

- Учащиеся овладеют базовыми правилами поведения на дороге;
- Учащиеся овладеют навыками наблюдения за дорожной обстановкой;
- Учащиеся сформируют способность практического применения освоенных знаний и навыков;
- У учащихся выработается интереса к теме безопасного поведения на дороге

#### **Формы оценки результата:**

- Выполнение тестовых заданий по разделам программы;
- Ведение сводной таблицы посещаемости и освоения тем программы;
- Тестирование родителей на предмет усвоения знаний ПДД детьми

**Формы предъявления результата:**

- Выполнение контрольных заданий;
- Участие в конкурсах

**Контроль реализации программы:**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- Начальный (вводный) контроль
- Текущий контроль
- Итоговый контроль

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Дорожные термины. Участники дорожного движения.	2	1	1	Тестирование учащихся
2.	Понятие пешеходный переход. Светофор.	2	1	1	Практическое задание
3.	«Я тоже водитель». Средства индивидуальной мобильности СИМ.	2	1	1	Практическое задание
4.	Информационные знаки. Специальный транспорт.	2	1	1	Практическое задание
5.	Световозвращающие элементы, их функция.	2	1	1	Практическое задание
6.	Ситуационные дорожные ловушки. Знак «Жилая зона»	2	1	1	Практическое задание Тестирование учащихся
7.	Тёмное время суток. Ограниченная и недостаточная видимость.	2	1	1	Практическое задание
8.	Места остановок маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Практическое задание
9.	Контрольное итоговое занятие	2	-	2	Тестирование учащихся
<b>Итого</b>		18	8	10	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правило правой руки. Дворовые территории.	2	1	1	Тестирование учащихся
2.	Виды пешеходных переходов. Алгоритм последовательных действий при переходе улицы.	2	1	1	Практическое задание
3.	«Я тоже водитель». Алгоритм действий при переходе проезжей части в случае, если мы управляем СИМ.	2	1	1	Практическое задание
4.	Информационные знаки. Специальный транспорт.	2	1	1	Практическое задание
5.	Световозвращающие элементы - значение, применение.	2	1	1	Практическое задание
6.	Моделирование дорожных ситуаций.	2	-	2	Практическое задание Тестирование учащихся
7.	«Опасные гаджеты»	2	1	1	Практическое задание
8.	Правила поведения пассажира.	2	1	1	Практическое задание
9.	Контрольное итоговое занятие	2	-	2	Тестирование учащихся
<b>Итого</b>		18	8	10	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **I год обучения**

Отличительной особенностью первого года обучения является то, что учащиеся впервые знакомятся с Правилами дорожного движения, как отдельной областью знаний, имеющих практическое применение. Они получают представление о правилах поведения на дороге в качестве пешеходов и пассажиров. Приобретают знания и навыки обеспечивающие личную безопасность.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

- обучить правилам дорожного движения в объёме, соответствующем возрасту;
- заложить основы навыков наблюдения за дорожной обстановкой;
- способствовать формированию разносторонних практических навыков и умений по действиям на дороге.

##### ***Развивающие:***

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- способствовать развитию личностных качеств: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержка, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у ребёнка чувства самосохранения.

##### ***Воспитательные:***

- заложить основы правового воспитания в части соблюдения Правил дорожного движения;
- способствовать воспитанию культуры поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные:**

- Учащиеся будут уважительно относиться к старшим и сверстникам;
- Учащиеся научатся правильному поведению в коллективе

##### **Метапредметные:**

- Учащиеся смогут организовывать своё рабочее место;
- Учащиеся приобретут первичные навыки сравнения и анализа при словесном описании предметов

##### **Предметные:**

- Учащиеся овладеют базовыми правилами поведения на дороге;
- Учащиеся овладеют навыками наблюдения за дорожной обстановкой;
- Учащиеся сформируют способность практического применения освоенных знаний и навыков;
- У учащихся выработается интереса к теме безопасного поведения на дороге



## Содержание программы

### **Тема №1 Вводное занятие. Дорожные термины. Участники дорожного движения**

#### ***Теория.***

Знакомство с детьми. Техника безопасности при проведении занятий. История ПДД. Знакомство с понятием «Правила дорожного движения». Для чего надо знать и выполнять ПДД. Дисциплина на дороге. Почему на улице опасно. Основные термины и понятия: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса-понятие - дорога. Участники дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель.

#### ***Практика.***

Тест на знание основных элементов дороги: «Убери лишнее».

Тест на знание участников дорожного движения.

### **Тема №2 Понятие пешеходный переход. Светофор.**

#### ***Теория.***

Понятие пешеходный переход. Знакомство со знаками, обозначающими пешеходный переход. Понятие светофор. Виды светофоров.

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Перейди через проезжую часть»

### **Тема №3 «Я тоже водитель». Средства индивидуальной мобильности СИМ**

#### ***Теория.***

Виды транспорта: пассажирский, грузовой, специального назначения. Знакомство с понятием СИМ. Виды СИМ. Требования ПДД к водителям СИМ. Самокат - отличие от транспортного средства, история его развития. Велосипед - история его создания. Знаки для велосипедистов.

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Я водитель СИМ»

### **Тема №4 Информационные знаки. Специальный транспорт.**

#### ***Теория.***

Знакомство с понятием специальный транспорт. Отличительные черты специального транспорта. Знакомство со знаками «аварийный выход» и «движение к аварийному выходу».

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Мы по улице идём»

### **Тема №5 Световозвращающие элементы, их функция.**

#### ***Теория.***

Знакомство с различными видами световозвращающих элементов. Правила применения световозвращателей.

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Я замечен на дороге»

### **Тема №6 Ситуационные дорожные ловушки.**

#### ***Теория.***

Какие бывают дорожные ловушки. Способы минимализации рисков в местах дорожных ловушек. Знакомство с знаком «Жилая зона». Правила поведения в зоне действия знака «Жилая зона».

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Я ловушек не боюсь»

**Тема № 7 Тёмное время суток. Ограниченная и недостаточная видимость.**

***Теория.***

Понятия ограниченная и недостаточная видимость. Правила поведения пешехода в темное время суток. Правила поведения водителя СИМ в условиях ограниченной и недостаточной видимости.

***Практика.***

Ролевая игра «Дорожные жмурки»

**Тема № 8 Места остановок маршрутных транспортных средств.**

***Теория.***

Виды городского общественного транспорта. Знакомство с знаками дорожного движения обозначающими места остановки маршрутных транспортных средств.

***Практика.***

Ситуационная игра «Я пассажир»

**Тема № 9 Контрольное итоговое занятие**

***Практика.***

Тестирование учащихся по пройденному материалу. Карточки загадки. Задания с использованием мультимедийного оборудования. Диагностическая игра.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## II год обучения

Отличительной особенностью второго года обучения является то, что учащиеся закрепляют полученные ранее знания Правил дорожного движения, как отдельной области знаний, имеющих практическое применение. Они совершенствуют знания и навыки обеспечивающие личную безопасность, приобретённые во время первого года обучения.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- обучить правилам дорожного движения в объёме, соответствующем возрасту;
- заложить основы навыков наблюдения за дорожной обстановкой;
- способствовать формированию разносторонних практических навыков и умений по действиям на дороге.

#### ***Развивающие:***

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- способствовать развитию личностных качеств: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержка, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у ребёнка чувства самосохранения.

#### ***Воспитательные:***

- заложить основы правового воспитания в части соблюдения Правил дорожного движения;
- способствовать воспитанию культуры поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- Учащиеся будут уважительно относиться к старшим и сверстникам;
- Учащиеся научатся правильному поведению в коллективе

#### **Метапредметные:**

- Учащиеся смогут организовывать своё рабочее место;
- Учащиеся приобретут первичные навыки сравнения и анализа при словесном описании предметов

#### **Предметные:**

- Учащиеся овладеют базовыми правилами поведения на дороге;
- Учащиеся овладеют навыками наблюдения за дорожной обстановкой;
- Учащиеся сформируют способность практического применения освоенных знаний и навыков;
- У учащихся выработается интереса к теме безопасного поведения на дороге

## Содержание программы

### **Тема №1 Вводное занятие. Правило правой руки. Дворовые территории.**

#### ***Теория.***

Техника безопасности при проведении занятий. О правостороннем движении для водителей и пешеходов. Правил безопасного поведения во дворе.

#### ***Практика.***

Тестирование по первому году обучения. Ролевая игра «Знаю правила движения»

### **Тема №2 Виды пешеходных переходов. Алгоритм последовательных действий при переходе улицы.**

#### ***Теория.***

Наземный, надземный, подземный пешеходный переход. Правила безопасного перехода проезжей части. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Перейди через проезжую часть»

### **Тема № 3 «Я тоже водитель». Алгоритм действий при переходе проезжей части в случае, если мы управляем СИМ.**

#### ***Теория.***

Требования ПДД к водителям СИМ. ПДД для водителя велосипеда. Правила пересечения проезжей части водителем СИМ

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Я водитель СИМ»

### **Тема № 4 Информационные знаки. Специальный транспорт.**

#### ***Теория.***

Специальный транспорт: скорая медицинская помощь, машины ГИБДД и полиции, пожарная машина – отличия от обычного транспорта. Знаки «аварийный выход» и «движение к аварийному выходу»- назначение и применение.

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Мы по улице идём»

### **Тема № 5 Световозвращающие элементы - значение, применение.**

#### ***Теория.***

Виды световозвращающих элементов, их назначение. Правила применения световозвращателей.

#### ***Практика.***

Ситуационная игра «Я заметен на дороге»

Изготовление световозвращателя

## **Тема № 6 Моделирование дорожных ситуаций.**

### ***Практика.***

Моделирование дорожных ситуаций по пройденному материалу: Правило правой руки; Дворовые территории; Виды пешеходных переходов; Алгоритм последовательных действий при переходе улицы; Алгоритм действий при переходе проезжей части в случае, если мы управляем СИМ; Информационные знаки. Специальный транспорт; Световозвращающие элементы - значение, применение.

## **Тема № 7 «Опасные гаджеты»**

### ***Теория.***

Использование мобильного телефона, плеера. Правила безопасного перехода проезжей части.

### ***Практика.***

Ролевая игра «Опасные гаджеты»

## **Тема № 8 Правила поведения пассажира.**

### ***Теория.***

Виды общественного транспорта. Места остановок общественного транспорта. Правила поведения пассажира общественного транспорта. Правила поведения пассажира личного транспорта.

### ***Практика.***

Ситуационная игра «Я пассажир»

## **Тема № 9 Контрольное итоговое занятие**

### ***Практика.***

Тестирование учащихся по пройденному материалу. Карточки загадки. Задания с использованием мультимедийного оборудования. «Экзамен» в школе участников дорожного движения.

**Методическое обеспечение программы  
I год обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Методы и приёмы</b>	<b>Используемые материалы</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Вводное занятие. Дорожные термины. Участники дорожного движения	Беседа, игра, практическое задание.	Методы: словесный, наглядный, практический Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, тест-игра.
2	Понятие пешеходный переход. Светофор.	Беседа, игра, практическое занятие.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, пешеходный переход, жилеты со световозвращающими нашивками. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний. Ситуационная игра
3	«Я тоже водитель». Средства индивидуальной мобильности СИМ	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, самокаты Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра
4	Информационные знаки. Специальный транспорт.	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, модели автомобилей спецтранспорта Методические материалы:	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра

			средств, показ иллюстраций, игра.	Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	
5	Световозвращающие элементы, их функция.	Беседа, игра, практическое задание.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, световозвращатели, жилеты со световозвращающими нашивками. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ситуационная игра
6	Ситуационные дорожные ловушки.	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ситуационная игра
7	Тёмное время суток. Ограниченная и недостаточная видимость.	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, световозвращатели, фонарик. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра
8	Места остановок маршрутных транспортных средств..	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор. Методические материалы:	Обсуждение, обобщение знаний. Ситуационная игра

			иллюстраций, игра.	Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием	
9	Контрольное итоговое занятие	Практическое занятие	Методы: Интерактивный практический. Приёмы: Выполнение практических заданий, игра.	Оборудование: дорожные знаки, стулья, рули, велосипед, самокат. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки.	Диагностическая игра, отработка навыков поведения согласно пройденному материалу.



**Методическое обеспечение программы  
II год обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Методы и приёмы</b>	<b>Используемые материалы</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Вводное занятие. Правило правой руки. Дворовые территории.	Беседа, игра, практическое задание.	Методы: словесный, наглядный, практический Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, тест-игра.
2	Виды пешеходных переходов. Алгоритм последовательных действий при переходе улицы.	Беседа, игра, практическое занятие.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, пешеходный переход, жилеты со световозвращающими нашивками. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний. Ситуационная игра
3	«Я тоже водитель». Алгоритм действий при переходе проезжей части в случае, если мы управляем СИМ.	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, самокаты Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра
4	Информационные знаки. Специальный транспорт.	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, модели автомобилей спецтранспорта Методические материалы:	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра

				Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	
5	Световозвращающие элементы - значение, применение.	Беседа, игра, практическое задание.	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, световозвращатели, жилеты со световозвращающими нашивками. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ситуационная игра
6	Моделирование дорожных ситуаций.	Практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ситуационная игра
7	«Опасные гаджеты»	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, световозвращатели, фонарик. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием.	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Ролевая игра
8	Правила поведения пассажира.	Беседа, игра, практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический. Приёмы: Объяснение, демонстрация наглядных средств, показ иллюстраций, игра.	Оборудование: Ноутбук, проектор, экран, кукла дядя Стёпа, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор. Методические материалы:	Обсуждение, обобщение знаний. Ситуационная игра

				Набор иллюстраций; цветные карточки, конверт с заданием	
9	Контрольное итоговое занятие	Практиче ское занятие	Методы: Интерактивный практический. Приёмы: Выполнение практических заданий, игра.	Оборудование: дорожные знаки, стулья, рули, велосипед, самокат. Методические материалы: Набор иллюстраций; цветные карточки.	Диагностическая игра, отработка навыков поведения согласно пройденному материалу.

## Литература для педагога

### 1. Нормативные и информационные документы

- Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, внесёнными на основании постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767 и 28.02.2006 №109).
- Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России.
- Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.
- Закон об образовании Российской Федерации

### 2. Учебно-методическая литература

- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность».-СПб.: «Детство - Пресс», 2004–144 с.
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
- Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
- Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
- Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
- Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
- Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук-М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009,издание 2–64 с.
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
- Шурыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.
- Добрушин А.А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. – СПб., 1999.
- Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения для учителей начальной школы.- СПб.: МиМ, 1997.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 1.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 2.
- Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.
- Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.



