

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Протокол № 1 от 21.08.2010

Утверждена
Директор ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Широкова Е.П.
Приказ № 1 от 21.08.2010



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дорожная безопасность»

Возраст учащихся 10-12 лет
Срок реализации 2 год

Разработчик:
Кондратьева Наталия Викторовна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация дополнительная образовательная программа «Дорожная безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федеральных Законов «Об образовании Российской Федерации», «О безопасности дорожного движения» и имеет **спортивно-техническую направленность**. Программа направлена на социальную адаптацию школьников, на формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на углубленную работу по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

Актуальность данной образовательной программы обусловлена тем, что детский травматизм, в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребёнка на дорогах и изучению им Правил дорожного движения как к второстепенному предмету. Изучение Правил должно стать составной частью общего воспитательного процесса, призванного бережно относиться к своей жизни не только на дорогах, но и в повседневных делах. Ни один изучаемый предмет в школе не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение Правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания в безопасном его поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки. К сожалению, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга обучение в средней школе Правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге осуществляется поверхностно или обучение вовсе не проводится. В результате – знания и навыки детей зависят от случайных факторов. Происходящие с детьми ДТП очень часто воспринимаются и оцениваются родителями сверстниками и учителями, как несчастные случаи. Но если знания и навыки детей, к сожалению, действительно зависят от случайных факторов, то попадание в ДТП по этой причине уже следует рассматривать как явление закономерное, как следствие совершения конкретных ошибок, отсутствия предвидения, неумения принимать правильные решения, отсутствие опыта, опасной самонадеянности, и, в конечном счёте – от незнания Правил и отсутствия необходимых навыков поведения на дороге.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важно обеспечить **непрерывность обучения** правилам безопасного поведения на дороге, которое должно начинаться в начальной школе и продолжаться в средней. Образовательная программа «Дорожная безопасность» для учащихся 5-7 классов является продолжением образовательной программы «Маленький пешеход», разработанной в Центре безопасности дорожного движения «Перекрёсток» Дома детского творчества «Союз», что обеспечивает непрерывное обучение в области безопасности дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что при обучении Правилам дорожного движения приоритетным, а по сути обязательным способом, проведения занятий должен быть метод максимально приближающий условия занятия к реальной ситуации на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования пособий и средств наглядности. На базе Центра безопасного движения «Перекрёсток» созданы все необходимые для этого условия. Систематическое использование на занятиях наглядных пособий позволяет сформировать чрезвычайно важные для учащихся младших классов образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений Правил, выработать умения принимать решения в соответствии с требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности учащихся на каждом занятии. На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение на магнитных досках тренировочных упражнений;
- выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, в том числе с использованием видео-фильмов и компьютерных программ;
- практические занятия.

Новизна Программы обеспечивается использованием в учебной работе инновационных педагогических технологий (компьютерные игровые программы).

Использование информационных технологий является одной из актуальных проблем современной методики преподавания.

Применение информационных технологий способствуют:

- совершенствованию практических умений и навыков;
- позволяют эффективно организовать самостоятельную работу и
- индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к занятиям;
- активизируют познавательную деятельность учащихся.

Программа ставит своей **целью**, обучение школьников Правилам дорожного движения, с учётом их возрастных особенностей, формирование у них умения использовать знания Правил для принятия правильных решений в реальных условиях дорожного движения, без чего невозможно обеспечение безопасности на дороге.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

- обучение Правилам дорожного движения;
- формирование навыков наблюдения за дорожной обстановкой;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- формирование разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- повышение уровня социальной адаптации подростка в условиях мегаполиса;
- развитие личностных качеств: внимательности, сосредоточенности, наблюдательности, выдержки, ответственности, дисциплинированности;
- развитие у подрастающего поколения чувства самосохранения.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения Правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Полученные знания должны стать тем стержнем, который позволит чувствовать себя уверенно на дорогах.

Программа используется в обучении учащихся средней школы, 2 часа в месяц по общему учебно-тематическому плану и рассчитана на один учебный год. Работа ведётся с группами переменного состава на основании Договора со школой по согласованному расписанию.

Формы организации занятия: Все разделы программы включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

- лекция;
- конкурс;

- соревнование;
- практическое занятие;
- беседа;
- викторина;
- тестирование по ПДД.

Реализация занятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса;

- сформированности у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- повышению уровня социальной адаптации ребёнка в условиях мегаполиса;

- развитию личностных качеств ребёнка;

- значительному увеличению числа подростков – участников учебных и досуговых программ центра безопасного движения «Перекрёсток».

Результаты обучения отслеживаются следующими методами:

- самооценки обучаемых школьников;
- опроса педагогов образовательных учреждений;
- опроса родителей;
- тестированием.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- участие в соревнованиях «Безопасное колесо»;
- участие в фестивале, конкурсах, проходящих на базе ДДТ «Союз»;
- защита рефератов по изученным темам.

■ Учебно-тематический план.



№ п.п.	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Правила дорожного движения.	1	1
2.	Регулирование дорожного движения.	1	1
3.	Дорожные знаки, дорожная разметка.	1	1
4.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	1
5.	Движение транспортных средств.	1	1

6.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	1
7.	Ты - велосипедист.	1	1
8.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1	1
9.	Итоговое занятие.	1	1
Итого часов.		9	9
Итого часов.		18	

Содержание образовательной программы.
5-7 классы.

№ темы	Тема	Содержание программы	
		Теория	Практика
			<p>На этом этапе занятия учащиеся работают на компьютерах по программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энциклопедия правил дорожного движения для детей и их родителей; 2. Игра по правилам; 3. Викторина по ПДД для детей 7-12 лет. <p>Программы содержат тестовые задания,</p>

			викторины, кроссворды, информационный материал по определенным темам, названия которых и указаны в данном разделе.
1.	Правила дорожного движения.	<p>Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога в школу. Где и как могут двигаться пешеходы. Дорога к маршрутному транспорту. Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай). Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах на автомобилях. Предупреждающие сигналы. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Упражнения, задачи, тесты.</p>	<p>Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром. Что такое транспорт.</p>
2.	Регулирование дорожного движения.	<p>Перекресток. Типы перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Светофорное регулирование. Транспортные светофоры. Светофоры для регулирования движения в определенных направлениях. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика.</p>	<p>Светофор. Новое о светофоре. Пешеходный переход. Я - пешеход. Правила перехода дороги. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор.</p>
3.	Дорожные знаки, дорожная разметка.	<p>Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.</p>	<p>Что означают дорожные знаки.</p>

		<p>Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.</p>	<p>Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Новое о светофоре и дорожных знаках. Правила перехода железной дороги. Тестовая работа.</p>
4.	<p>Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.</p>	<p>Виды транспортных средств и их назначение. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.</p>	<p>Мы – пассажиры. Правила-обязанности пассажиров. Правила поведения в автомобиле. Правила поведения в транспорте. Правила безопасного перехода улиц и дорог.</p>
5.	<p>Движение транспортных средств.</p>	<p>Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования</p>	<p>История появления автомобиля и правил дорожного движения.</p>

		осветительными приборами. Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
6.	Дорожно-транспортные происшествия.	Что такое ДТП. Виды ДТП. Причины, последствия ДТП. О чем говорит дорожная статистика. Ситуации-«ловушки». Бытовым привычкам не место на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Помни о безопасности. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге.	Дорога в школу и домой. Почему дети попадают в дорожные аварии. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
7.	Ты - велосипедист.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила перевозки груза. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Порядок движения по проезжей части улиц, дорог и на велодорожках. Одежда велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов. Ты – скейтбордист, роллер.	Правила езды на велосипеде. Правила перехода железной дороги. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
8.	Ты – велосипедист.		Практические занятия с велосипедистами на

			специально размеченной площадке.
9.	Итоговое занятие.	Подведение итогов года. Тестирование.	Экскурсия: «Я – пешеход и пассажир». Я – пешеход. Контрольные вопросы.

1. Правила дорожного движения.

Дорога – зона повышенной опасности.

Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога в школу. Где и как могут двигаться пешеходы. Дорога к маршрутному транспорту.

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай) Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах на автомобилях.

Предупреждающие сигналы. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Упражнения, задачи, тесты.

2. Регулирование дорожного движения.

Светофорное регулирование. Транспортные светофоры. Светофоры для регулирования движения в определенных направлениях. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика.

3. Дорожные знаки, дорожная разметка.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

4. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Виды транспортных средств и их назначение. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.

Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.

Правила посадки и высадки пассажиров.

Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской.

Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

5. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости.

С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?

Что такое дистанция между автомобилями?

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства.

Остановочный путь. Расчет остановочного пути.

Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

6. ДТП.

Что такое ДТП. Виды ДТП. Причины, последствия ДТП. О чем говорит дорожная статистика. Бытовым привычкам не место на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Помни о безопасности. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге.

7. Ты велосипедист.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.

Неисправности велосипеда и их устранение.

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.

Правила перевозки груза. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.

Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.

Одежда велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов.

Ты – скейтбордист, роллер.

8. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на площадке.

.Подведение итогов соревнований

9. Итоговое занятие.

Тестирование.

Информационное обеспечение

I. Список литературы для педагога

1. Нормативные и информационные документы.

Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, внесёнными на основании постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767 и 28.02.2006 № 109).

Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России.

Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.

Закон об образовании Российской Федерации.

2. Учебно-методическая литература.

Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. – М.: Глобус, 2006.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-н.-Д.: Феникс, 2005

Добрушин А.А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. – СПб., 1999.

Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.

Надеждина В. Правила дорожного движения для детей. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 1.

Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- СПб., 2001. Вып. 2.

Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.

Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.

Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2007.

II. Программное обеспечение

4. Энциклопедия правил дорожного движения для детей и их родителей.
5. Игра по правилам.
6. Викторина по ПДД для детей 7-12 лет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. 5 класс - СПб., 1998.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. 6 класс - СПб., 1998.

Тайде Х. Я на улице. – Таллин 1987.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов-н.-Д.: Феникс, 2005

Добрушин А.А. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. – СПб., 1999.

Надеждина В. Правила дорожного движения для детей. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.