

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете
ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Протокол № 1 от 27.08.2020



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(для детей с ограниченными возможностями)

«Дорога для каждого»

Возраст учащихся 7- 9 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик:
Кондратьева Наталия Викторовна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация программа дополнительного образования детей «Дорога для каждого» составлена в соответствии с требованиями Федеральных Законов «Об образовании Российской Федерации», «О безопасности дорожного движения» и имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа направлена на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, на формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на углубленную работу по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.

Актуальность данной образовательной программы обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, тысячи получают травмы и очень часто это происходит по тому, что детине знают правила дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей безответственности.

Именно поэтому чрезвычайно важно не только научить детей с ОВЗ правилам дорожного движения, но и сформировать у них потребность неукоснительно им следовать.

Данные статистики показывают, что примерно 10% всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходят в результате:

- их непродуманных действий;
- некомпетентности в вопросах правильного поведения на магистралях города.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования и является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При этом важнейшими

условиями обучения являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность и системность. Компенсировать серьезные пробелы в обучении детей Правилам дорожного движения можно с помощью образовательной программы «Дорога для каждого».

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что при обучении Правилам дорожного движения приоритетным способом проведения занятий должен быть метод, максимально приближающий условия занятия к реальной ситуации на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования пособий и наглядных средств.

На базе Центра безопасного движения «Перекрёсток» созданы все необходимые для этого условия. Систематическое использование на занятиях наглядных средств позволяет сформировать чрезвычайно важные для детей образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений Правил, выработать умения принимать решения в соответствии требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

Одним из важных условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии. На занятиях присутствуют следующие основные формы работы по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций;
- выполнение на магнитных досках практических тренировочных упражнений;
- выполнение заданий с выборочными ответами по каждой теме, в том числе с использованием компьютерных программ;
- выполнение заданий в форме игры, викторины, соревнования.

Новизна программы заключается в использовании при обучении инновационных педагогических технологий:

- проведение занятий в режиме online, что позволяет детям с ОВЗ получать знания в Центре безопасности дорожного движения, не выезжая за пределы школы;
- использование мультимедийных презентаций.

Включение в занятие нового средства обучения позволяет вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения. Повышается активность детей, мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к изучаемому материалу.

Программа ставит своей целью обучение детей с ОВЗ Правилам дорожного движения с учётом их возрастных особенностей, формирование у них умения использовать знания Правил для принятия правильных решений в реальных условиях дорожного движения, без чего невозможно обеспечение безопасности на дороге.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- повысить уровень социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- развить у подрастающего поколения чувство самосохранения.

Воспитывающие:

- воспитать дисциплинированное и сознательное выполнение Правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;

- воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Данная образовательная программа предназначена для обучения детей с ОВЗ 9-13 лет в режиме online. Занятия проводятся 1 раз в месяц по 2 часа в соответствии с общим учебно-тематическим планом. Программа рассчитана на один учебный год. Количество обучаемых детей – 10 человек.

Формы организации занятия: Все разделы программы включают дистанционный формат обучения и обеспечены методическими, дидактическими и цифровыми ресурсами освоения учебного материала учащимися.

- беседа;
- практическое занятие;
- занятие-игра;
- соревнование;
- викторина;
- тестирование по ПДД.

Результаты обучения отслеживаются следующими методами:

- самооценки обучаемых детей;
- опрос педагогов образовательных учреждений;
- опрос родителей;
- диагностические игры;
- тестирование.

Реализация занятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- закреплению у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- повышению уровня социальной адаптации ребёнка в условиях мегаполиса;
- развитию личностных качеств ребёнка;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса;

- значительному увеличению числа детей с ОВЗ участников образовательных и досуговых программ центра безопасного движения «Перекрёсток», а также участников конкурсов по ПДД, проводимых в районе и городе.

- **Учебно-тематический план.**

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	2	2	-
2.	Обязанности пешеходов.	2	1	1
3.	Регулирование дорожного движения.	2	1	1
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2	1	1
5.	Пешеход - пассажир.	2	1	1
6.	Дорога глазами водителя.	2	1	1
7.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	2	1	1
8.	Безопасный отдых. Поездка за город.	2	-	2
9.	Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого часов:	18	8	10

- **Содержание общеразвивающей программы**

№ темы	Тема	Содержание программы
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	Теория. Ознакомление с понятием «Правила дорожного движения». Ознакомление с основными темами общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями «Дорога для каждого». История создания Правил дорожного движения. Для чего надо знать и выполнять ПДД.

		<p>Почему на улице опасно. Характерные особенности городского движения, интенсивность и скорость движения транспорта.</p> <p>Дисциплина на дороге.</p> <p>Основные термины и понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель; - дорога, проезжая часть, тротуар; - перекресток; - правостороннее движение; - двухстороннее движение, одностороннее движение; - транспортное средство; - пешеходный переход; - регулируемый пешеходный переход; - нерегулируемый пешеходный переход.
2.	Обязанности пешеходов.	<p>Теория.</p> <p>Дорога и её элементы.</p> <p>Места, разрешенные для движения пешеходов.</p> <p>Обязанности пешеходов при движении в установленных местах.</p> <p>Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.</p> <p>Места, разрешенные для перехода дороги.</p> <p>Виды пешеходных переходов, их обозначение.</p> <p>Правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.</p> <p>Что такое перекресток.</p> <p>Виды перекрестков.</p> <p>Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.</p> <p>Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку.</p> <p>Правила перехода дороги по нерегулируемому перекрестку.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части.</p> <p>Что делать, если не успел перейти проезжую часть.</p> <p>Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.</p> <p>Правила перехода проезжей части в случае отсутствия в зоне видимости пешеходного перехода.</p> <p>Движение в зависимости от времени года, погодных условий, в темное время суток.</p> <p>Назначение светоотражателей.</p> <p>Практика:</p> <p>Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.</p> <p>Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием рабочей тетради «Безопасность на дорогах».</p>
3.	Регулирование дорожного движения.	<p>Теория.</p> <p>Виды транспортных средств и их назначение.</p> <p>Предупредительные сигналы ТС.</p> <p>Специальный транспорт.</p>

		<p>Опознавательные знаки специального транспорта. Исключения в правилах дорожного движения для водителей инвалидов. Остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки ТС. Средства регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование. История создания светофора. Виды светофоров. Сигналы транспортных светофоров. Сигналы пешеходных светофоров. Практика. Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах. Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием рабочей тетради «Безопасность на дорогах».</p>
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	<p>Теория. Дорожные знаки. История дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их различие. <i>Предупреждающие знаки:</i> «Железнодорожный переезд» «Пешеходный переход», «Дети», <i>Запрещающие знаки:</i> «Движение пешеходов запрещено» <i>Предписывающие знаки:</i> «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка». <i>Знаки особых предписаний:</i> «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая». <i>Знаки сервиса.</i> Знаки, действие которых не распространяются на инвалидов 1-2 групп. Практика: Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием рабочей тетради.</p>
5.	Пешеход - пассажир.	<p>Теория. Виды пассажирского транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе. Остановка автобуса или троллейбуса, ее обозначение. Правила поведения на остановке. Правила перехода дороги после поездки на автобусе или троллейбусе. Поездка на трамвае. Трамвайная остановка, ее обозначение. Как безопасно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайной остановке. Правила перехода дороги после поездки на трамвае. Поездка на других видах транспорта.</p>

		<p>Маршрутное такси, его отличие от маршрутного автобуса.</p> <p>Практика.</p> <p>Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием рабочей тетради «Безопасность на дорогах».</p>
6.	Правила поведения пассажиров.	<p>Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.</p> <p>Места для пассажиров с ограниченными возможностями и правила безопасной езды в транспортном средстве.</p> <p>Правила для пассажиров трамвая при посадке, в салоне и при выходе.</p> <p>Для чего нужны поручни?</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте в экстренной ситуации.</p> <p>Действие пассажиров при резком торможении транспортного средства и правильная посадка при угрозе аварийной ситуации.</p> <p>Правила безопасного поведения при пользовании легковым автомобилем. Ремни безопасности.</p> <p>Правила вызова и использования специализированного социального такси для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Правила безопасного поведения в метрополитене.</p> <p>Практика.</p> <p>Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием рабочей тетради «Безопасность на дорогах».</p>
7.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	<p>Теория.</p> <p>Какой маршрут называют безопасным.</p> <p>Характеристика основных улиц в микрорайоне школы.</p> <p>Безопасный путь в школу и домой.</p> <p>Движение в жилых зонах. Движение через проезжую часть.</p> <p>Дорога к маршрутному транспортному средству.</p> <p>Повторение правил безопасного поведения на остановке и в транспорте и после выхода из транспорта.</p> <p>Опасности на маршруте. Скрытая опасность.</p> <p>Места - «ловушки».</p> <p>Особенности осеннее - зимнего периода.</p> <p>Использование светоотражателей.</p> <p>Практика.</p> <p>Разбор конкретного безопасного маршрута, описание опасных мест на маршруте с использованием магнитных досок и официально разработанного маршрута «Безопасный подход к школе».</p> <p>Пешеход на дороге – примеры опасного поведения.</p> <p>Упражнения, задачи, тесты, в т.ч. с использованием рабочей тетради «Безопасность на дорогах».</p>
8.	Итоговое тестирование	Проведение тестовых заданий для проверки усвоенного материала.
9.	Итоговое занятие.	<p>Занятие на Велогородке:</p> <p>- отработка правил движения пешеходов с ограниченными возможностями и ТС;</p>

▪ Методическое обеспечение общеразвивающей программы.

№	Тема	Формы проведения занятий	Методы и приёмы	Использованные материалы	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Основные термины и понятия.	Беседа, инструктаж.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный. <u>Приемы:</u> объяснение, демонстрация наглядных средств.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, мультимедийный проектор, компьютер. <u>Методические материалы:</u> стенды по ПДД, набор иллюстраций, рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах»	Обсуждение, контрольное тестирование.
2.	Обязанности пешеходов.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, показ презентаций выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, мультимедийный проектор, компьютер. <u>Методические материалы:</u> плакаты, иллюстрации, рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах»	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
3.	Регулирование дорожного движения.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ презентаций	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, электропанель с видами светофоров, действующая модель светофора, жезл, мультимедийный	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.

			показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	проектор, компьютер. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды по ПДД, рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах»	
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Беседа, практическое занятие с игровыми элементами.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков, мультимедийный проектор, компьютер. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах»	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
5.	Пешеход - пассажир.	Беседа, практическое занятие, занятие с игровыми элементами.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков. мультимедийный проектор, компьютер. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, учебные плакаты, стенды, рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах»	Обсуждение, обобщение знаний и умений, контрольное тестирование.
6.	Правила поведения пассажиров.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение,	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, модели дорожных знаков,	Обсуждение, обобщение знаний и умений.

			обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	мультимедийный проектор, компьютер. <u>Методические материалы:</u> иллюстрации, рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах»	
7.	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут.	Беседа, практическое занятие.	<u>Методы:</u> словесный, наглядный, практический. <u>Приемы:</u> объяснение, обсуждение, показ плакатов, показ иллюстраций, выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> доска магнитная, модели участников дорожного движения, мультимедийный проектор, компьютер. <u>Методические материалы:</u> обучающие рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах», схема «Безопасный путь в школу».	Обсуждение, обобщение знаний и умений, выполнение заданий.
8.	Итоговое тестирование.	Практическое занятие, контрольное тестирование.	<u>Методы:</u> практический. <u>Приемы:</u> Выполнение контрольных тестов и заданий.	<u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор, компьютер. <u>Методические материалы:</u> рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах», тесты.	Итоговое контрольное тестирование.
9.	Итоговое занятие.	Практическое занятие, инструктаж, соревнование, контрольное тестирование.	<u>Методы:</u> практический. <u>Приемы:</u> выполнение практических заданий.	<u>Оборудование:</u> велогородок, велосипед, дорожные знаки, светофор. <u>Методические материалы:</u> рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах».	Диагностические игры, упражнения на точность вождения велосипеда и знание ПДД, соревнования на точность вождения велосипеда, опрос педагогов.

- - **Информационное обеспечение**

- - **Список литературы для педагога**

- - **I. Нормативные и информационные документы**

-
- 1. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, внесёнными на основании постановлений Правительства РФ от 14.12.2005 №767 и 28.02.2006 № 109).
- 2. Федеральный закон о безопасности дорожного движения (принят Госдумой РФ 15 ноября 1995 года).
- 3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в России».
- 4. Положение об автомобильной государственной инспекции Министерства Внутренних дел Российской Федерации.
- 5. Закон об образовании Российской Федерации.

■ **II. Учебно-методическая литература**

- 1. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность: Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов. - СПб.: «Лики России», 2007.
- 2. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Методическое пособие по правилам дорожного движения. – Ростов-н.-Д.: Феникс, 2004.
- 3. рабочая тетрадь. Безопасность на дорогах ООО «Интелин», Москва, 2011.
- 4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения для учителей начальной школы. - СПб.: МиМ, 1997.
- 5. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - СПб., 2001. Вып. 1.
- 6. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - СПб., 2001. Вып. 2.
- 7. Форштат М.Л. Пешеход на дороге, обучающий минимум по правилам дорожного движения. – СПб., 2001.
- 8. Форштат М.Л. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2001.

■ **Список литературы для детей**

- 1. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс. - М., 1998.
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс. - М., 2003.
- 3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 1.
- 4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1997. Часть 2.
- 5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 3.
- 6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. - СПб., 1998. Часть 4.
- 7. Тайде Х. Я на улице. – Таллин 1987.
- 8. Школа пешеходных наук Роналда Макдоналдса. – СПб. 2005.