

П О Л О Ж Е Н И Е

районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста.

«Мы в ответе за то, что делают наши дети»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «Мы в ответе за то, что делают наши дети» (далее – Конкурс) проводится в рамках Городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста.

Цель Конкурса: Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике ДДТТ

Задачи Конкурса:

- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах;
- организация методической помощи педагогам образовательных учреждений и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

2. Организация Конкурса

2.1. Организаторы Конкурса:

- Отдел образования Выборгского района
- ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»
- ОГИБДД Выборгского района

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Районный опорный центр по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Перекрёсток», ДДТ «Союз».

2.2. Для проведения Конкурса создается экспертная комиссия, сформированная из представителей проводящих организаций.

Экспертная комиссия Конкурса:

- проводит оценку конкурсных материалов в соответствии заявленными критериями;
- в каждой номинации определяются победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е) Конкурса.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и педагогические коллективы образовательных учреждений различных форм собственности (муниципальные, государственные, негосударственные), реализующие основные образовательные программы и программы дополнительного образования.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

Этап первый - семинар консультация по подготовке участников;

Этап второй- непосредственное представление работ на конкурс.

От одного образовательного учреждения в конкурсе могут принять участия не более 1 работы в каждой номинации.

4.2. Для участия в первом этапе конкурса (семинар) необходимо не позднее **20 октября** пройти электронную регистрацию перейдя по ссылке <https://forms.gle/skwXAvk25aVc6PK1A>

4.3. Конкурсные материалы для участия в первом этапе не предоставляются!

4.3. Первый этап состоится **25 октября 2019** года в 15:00 по адресу; Дом детского творчества «Союз», пр. Раевского д.5, корп.2

4.4. К участию во втором этапе конкурса допускаются только работы педагогов, прошедших первый этап. Конкурсные работы принимаются в период с **02 ноября 2019** года по **30 ноября 2019** года.

4.5. Обработка материалов Экспертной комиссией проводится с момента их поступления по 30 января 2020 года. **Жюри не рассматривает конкурсные материалы, поступившие позже назначенного срока, а также материалы, не отвечающие указанным требованиям.**

4.6. Заявки на участие в Конкурсе (Приложение № 1) предоставляются в установленной форме вместе с работой в Оргкомитет по адресу: Дом детского творчества «Союз», пр. Раевского д.5, корп.2, контактный телефон: 8(812) 417-60-57; 8(950)016-24-79 контактное лицо – руководитель РОЦБДД «Перекресток» Ивина Владлена Юрьевна. Электронной почта: perekrestok@unionddt.ru

5. Номинации

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Обучение детей правилам дорожного движения»:

- урок;
- тематическое занятие (занятия);
- цикл бесед;
- обучающие экскурсии (прогулки);
- практическое занятие на специализированной учебной территории;

Номинация 2. «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»:

- классный час;
- познавательная деятельность (дидактические игры);
- сценарные наработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, игра-соревнование, викторина, КВН и др.);
- деятельность отряда ЮИД и др.

Номинация 3. «Работа с родителями»:

- памятки;
- беседы, консультации;
- родительские собрания;
- круглый стол (диспут);
- совместные мероприятия (досуговая деятельность) и др.

Номинация 4. «Методические инновации»:

- методические рекомендации;
- проект;

- положения;
- учебная (образовательная) программа;
- профильная программа по работе с отрядами ЮИД;
- методическое, учебно-методическое пособие (комплекс).

5.2. Критерии оценки работ:

- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующими на территории РФ; новизна, актуальность;
- доступность материала для использования в работе;
- глубина раскрытия темы;
- учёт психологических, возрастных и других особенностей адресата методического материала (детей, педагогов, родителей);
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике общеобразовательных учреждений.

Система оценки 10-бальная за каждый критерий.

5.3. Конкурсный материал предоставляется в печатном виде (1 работа+1 заявка), а также на электронных носителях (компакт- дисках, 1 работа+1 заявка)(Приложение 2)

Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.4. В качестве дополнительных материалов принимаются: дидактические материалы, видеоматериалы, иллюстрации, фотографии, таблицы, схемы и др., отражающие опыт работы конкурсанта, результативность внедрения инновационной работы в учебно-воспитательную и образовательную деятельность.

4.6. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

6. Награждение победителей конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются победители и лауреаты (1, 2 и 3 степени) в каждой номинации отдельно.

6.2. Победители каждой номинации направляются для участия в городском конкурсе методических материалов.

6.3. Победители, лауреаты и участники Конкурса, награждаются дипломами.

Приложение 1

Заявка

**на участие в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста
«Мы в ответе за то, что делают наши дети»**

Полное наименование образовательного учреждения: _____

Номинация	Название работы	ФИО участника	Должность

Контактные телефоны: _____

E-mail: _____

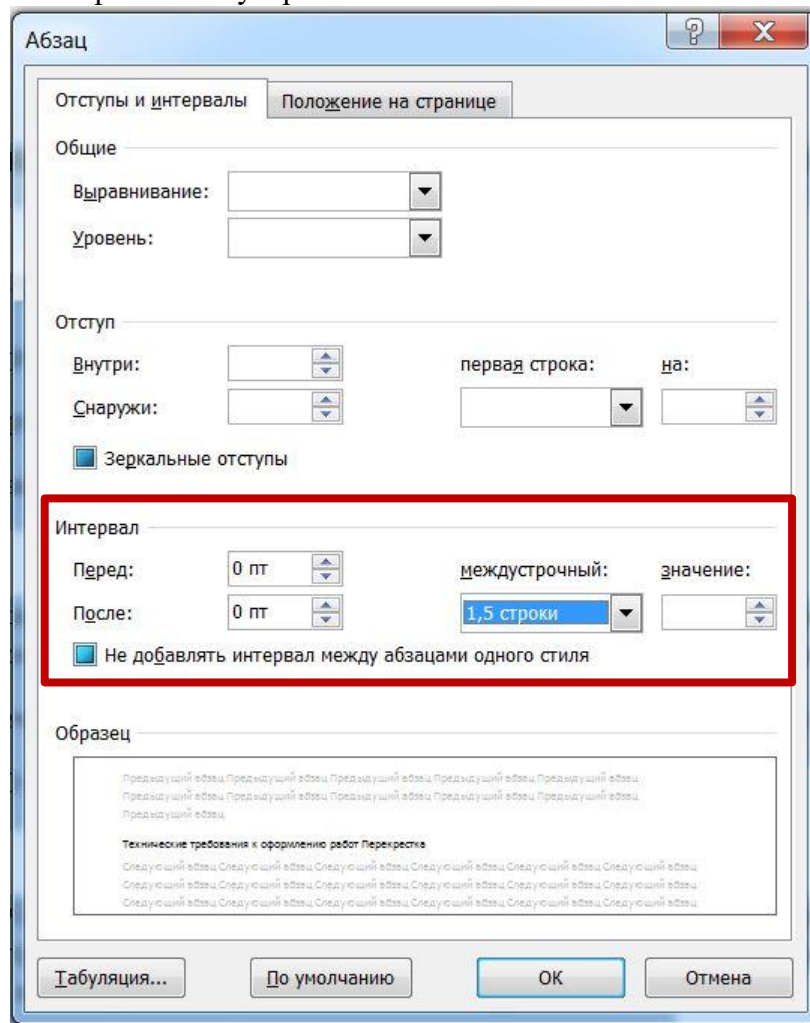
/подпись директора/м. п. /расшифровка/

/дата

Технические требования к работам

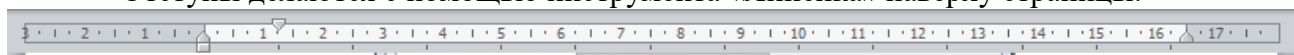
Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12.

Междустрочный интервал – полуторный.



Выравнивание текста на странице – по ширине, отступ в начале абзаца 12,5 мм.

Отступы делаются с помощью инструмента «Линейка» наверху страницы.



В таблицах и рисунках: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 или 10, междустрочный интервал – одинарный или полуторный, выравнивание текста – по ширине или слева.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 со следующими полями: слева – 30 мм, сверху – 20 мм, снизу – 15 мм, справа – 15 мм.

Нумерация страницы – справа внизу. На титульном листе порядковый номер не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Каждый раздел или глава начинается с новой страницы. ЗАГОЛОВКИ располагают посередине страницы БЕЗ ТОЧКИ НА КОНЦЕ. Переносить слова в заголовке не допускается.

Рисунки должны иметь наименование, подпись снизу по центру. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после рисунка и располагают по центру (см. рис. 1).



Рисунок 1. Мануал для входа

Если рисунок/диаграмма заимствована из официальных источников (журнал, монография, автореферат диссертации, официальный сайт организации и т.п.), необходимо сделать ссылку.

Рисунок большого форма (на целую страницу) помещают в приложении. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: **Приложение 1**.

Таблица размещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (если таблица на целую страницу и более) – в приложении. Таблицы в приложениях обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например: Таблица 1).

Название следует помещать над таблицей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Пример правильно оформленной работы

ЗАНЯТИЕ ПО ПДД «...»

ФИО педагога

должность (воспитатель, учитель и т.д.)

Краткое название учреждения (ГБОУ, ГБДОУ и т.д.)

... района Санкт-Петербурга

Актуальность или аннотация: описание работы.

Цель: указывается цель работы.

Задачи:

- Одна задача;
- Вторая задача;
- Третья задача.

Оборудование: перечень оборудования.

Предварительная работа: подготовка к занятию, домашние задания.

Ход занятия:

Ведущий: говорит какие-то слова.

(Ответы детей)

Сказочный персонаж: говорит какие-то слова.

Иллюстрация мероприятия. (См. рис. 1)



Рисунок 1. Иллюстрация к занятию

Название упражнения «...»

Описание упражнения.

Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Название

Подзаголовок	Подзаголовок	Подзаголовок
Данные	Данные	Данные

Подведение итогов: результаты занятия.

Использованные источники:

- Источник 1.
- Источник 2.
- Источник 3.

**Приложение 1.
Рабочие материалы**

