

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГБУ ДО ДДТ «Союз»

Выборгского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 27.05.16г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО ДДТ «Союз»

Выборгского района

Санкт-Петербурга

Е.П.Широкова

Приказ № 89/7 от 27.05.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации учащихся
ГБУ ДО ДДТ «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ДДТ «Союз»).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.28);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом ДДТ «Союз».
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (промежуточный контроль) учащихся позволяют определить результативность образовательной деятельности, определить стратегические задачи в изменении образовательных маршрутов для учащихся с учетом современных условий.
- 1.4 Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся, которая проводится педагогом на текущих занятиях после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с дополнительной общеобразовательной программы.
- 1.5. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) – оценка качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной общеобразовательной программы, выявления уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам программы в рамках учебного года.
- 1.6. Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, периодичность определена в каждой

дополнительной общеобразовательной программе в разделе «Оценочные и методические материалы».

1.7. Задачи:

- Определение уровня теоретической подготовки учащегося в конкретной образовательной области;
- Выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно–воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

1. Организация текущего контроля успеваемости

1.1. Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся;

1.2. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

1.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2. Организация промежуточной аттестации (контроля) учащихся

2.1. Промежуточная аттестация (контроль) - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация (контроль) осуществляется в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3. Организация входного и итогового контроля успеваемости

4.1. Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего периода обучения по программе.

4.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

5. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

5.1. Результаты контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень освоения учащимися знаний, умений и навыков, развития творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ДДТ «Союз», а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей и т. д.);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

5.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности и размещается в разделе «Оценочные и методические материалы».

5.3. Результаты контроля фиксируются в картах педагогического наблюдения по дополнительной общеобразовательной программе, по каждой группе каждого года обучения. (Приложение 1).

5.4. Педагог разрабатывает критерии освоения дополнительной общеобразовательной программы и фиксирует результаты по уровням (низкий, средний, высокий и повышенный).

5.5. Карты педагогического наблюдения являются одним из отчетных документов и хранятся в электронном виде у заведующего отделом.

5.6. Дополнительная общеобразовательная программа считается выполненной при достижении среднего, высокого и повышенного уровня освоения.

5.7. Результаты контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы обобщаются педагогом и фиксируются в карте эффективности деятельности педагога в декабре и мае текущего учебного года.

5.8. Результаты контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ на уровне отдела обобщаются методистом и заведующим и фиксируются в карте эффективности деятельности заведующего отделом и методиста.

5.9. Результаты контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ на уровне учреждения фиксируются в карте эффективности деятельности заместителя директора по УВР.

