

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "СОЮЗ"
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дом
Детского
Творчества
"С О Ю З"

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2018



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2018

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. | Организация образовательной деятельности..... | 6 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки учащихся..... | 8 |
| 4. | Качество кадрового обеспечения..... | 12 |
| 5. | Материально-техническое обеспечение..... | 28 |
| 6. | Показатели деятельности ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района с 01.01.2017 г. по 31.12.2017г..... | 29 |

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга создано 1 октября 1993года в связи с реорганизацией подростковых клубов и созданием на их базе внешкольных учреждений дополнительного образования - Домов детей и подростков, передачей их в подведомственное подчинение Управлению по образованию Выборгского района на основании Постановления Выборгской районной администрации № 492 от 12.10.1998 г.

Учредителем ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес:**194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2, лит. А; проспект М.Тореза, дом 35, корпус 1, лит. А, помещение 4-Н.**

Тел./факс 534-32-41

www.unionddt.ru, unionddt@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№1772 от 14 марта 2016г. Серия 78Л02 № 0000704, предоставлена бессрочно.

Основная цель образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные виды деятельности Дома детского творчества «Союз»:

- реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- организация досуговой деятельности обучающихся, в том числе: организация и проведение образовательных, культурно - досуговых, театрально - концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;

- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Союз» является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности, туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; организация, методической деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями; организация психолого – педагогического сопровождения учащихся; организация деятельности музея образовательного учреждения; организация досуговой деятельности; организация деятельности опорного центра по безопасности дорожного движения.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, дополнительные общеобразовательные программы, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера работникам учреждения, Положение о наставничестве, Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, планы работы учреждения.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация. В целях учета мнения родителей, в учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления осуществляет административный Совет.

Система управления, созданная в ДДТ «Союз» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли представители всех категорий работников, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

В рамках государственно-общественного управления созданы и действуют комиссии по урегулированию споров, противодействию коррупции, распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудников. Активным органом управления является педагогический совет организации. Темы педсовета в 2017 году касались актуальных задач дополнительного образования: «Образовательная программа – основной документ педагога дополнительного образования», «Единая образовательная и информационная среда ДДТ «Союз», как условие достижения высоких результатов. Итоги 2016-2017 учебного года», «Дополнительное образование – среда для развития талантов».

2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Союз» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Учебным планом.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Численный состав групп первого года обучения: не менее 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения: не менее 12 человек.

Численный состав групп третьего года обучения: не менее 10 человек.

За период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года на бюджетной основе занималось 2498 учащихся по пяти направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и по 53 дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 1. Сравнительный анализ контингента учащихся

| Направленность | 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 учебный год | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|
| | Количество учебных групп | Количество учащихся | Количество педагогических часов | Количество учебных групп | Количество учащихся | Количество педагогических часов |
| Художественная | 105 | 1374 | 438 | 106 | 1381 | 460 |
| Техническая | 11 | 145 | 145 | 13 | 170 | 56 |
| Туристско-краеведческая | 7 | 100 | 28 | 7 | 94 | 28 |
| Физкультурно-спортивная | 15 | 191 | 64 | 16 | 205 | 70 |
| Социально-педагогическая | 45 | 675 | 52 | 44 | 648 | 48 |
| Итого | 183 | 2485 | 630 | 186 | 2498 | 662 |

Таблица 2. Сравнительный анализ реализуемых дополнительных образовательных программ

| Направленность | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| | Образовательные программы | Рабочие программы | Образовательные программы | Рабочие программы |
| Художественная | 28 | 105 | 35 | 106 |
| Техническая | 6 | 11 | 7 | 13 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 15 | 4 | 16 |
| Туристско-краеведческая | 3 | 7 | 3 | 7 |
| Социально-педагогическая | 6 | 45 | 4 | 44 |
| Итого | 48 | 183 | 53 | 186 |

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из важных показателей достигнутых результатов являются итоги участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и выставках.

Таблица 3. Достижения учащихся за 2017 год

| № п/п | Направлен-ность | Победители, лауреаты | | | | | Итого |
|-------|-------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-------|
| | | Район-ного уровня | Городско-го уровня | Региональ-ного уровня | Всероссийс-кого уровня | Междуна-родного уровня | |
| 1. | Художественная | 83 | 129 | 9 | 20 | 71 | 312 |
| 2. | Техническая | 13 | 33 | 1 | 3 | 4 | 54 |
| 3. | Туристско-краеведческая | 17 | 3 | - | 1 | - | 21 |
| 4. | Физкультурно-спортивная | 4 | 1 | - | - | 3 | 8 |
| | Итого | 117 | 166 | 10 | 24 | 78 | 395 |

Работа отделов и структурных подразделений

В музее «Лесное: из прошлого в будущее» в отчетный период реализовывались следующие долгосрочные музейно-педагогические программы: «Дорогами Лесного», «История Лесного в истории Санкт-Петербурга и России», «Петербургский Кембридж» и «Изучать, играя; познавать, отдыхая». В программах приняло участие 1500 человек. В рамках долгосрочных музейно-педагогических программ были проведены экскурсии: в Музей политической истории России (ГМПИР), в Музей почтовой связи, в Шлиссельбург и крепость Орешек, в Приозерск в крепость Корелу, в Сампсониевский Собор, в Казанский собор, в Смольнинский собор, в Музей Арктики и Антарктики, в Музей театрального и музыкального искусства.

Педагогами музея были подготовлены 4 тематические выставки: «Война. Блокада. Люди и судьбы», «История одной семьи в истории Великой Отечественной войны», «Диалог природы и человека», «Революционное движение в Лесном. Адреса и лица». Выставки посетило 768 человек.

К Международному женскому дню в начале марта 2017 года в музее прошла встреча воспитанников Дома детского творчества «Союз» и учащихся СОШ №517 (около 30 человек) с замечательной женщиной Лесного – Ольгой Алексеевной Ливеровской – кандидатом технических наук, в прошлом - сотрудницей ФТИ, поэтессой и переводчицей.

Совместно с сотрудниками организационно-массового отдела в марте 2017 года была проведена акция в Сосновке «Покорми-ка!», в которой приняли участие 18 учащихся «Союза».

В рамках методической темы Дома детского творчества «Союз» «Планета земля» и в связи с годом экологии музеев в мае 2017 года явился инициатором проведения районной эколого-краеведческой акции «Первый парк Лесного из прошлого в будущее» совместно с СПбГЛТУ, в акции приняли участие 15 образовательных учреждений Выборгского района и около 120 учащихся школ района. В ходе акции проходил районный конкурс в форме фотоквеста «Выборгская сторона в объективе фотоаппарата», в котором приняли все участники акции.

В сентябре 2017 года опыт работы музея был представлен на Всероссийском конкурсе музеев образовательных учреждений. Его представляли: руководитель музея, член Совета музея, учащийся объединения «Юный экскурсовод» ДДТ «Союз» и два юных экскурсовода музея. Музей «Лесное: из прошлого в будущее» занял 3-е место.

В октябре 2017 стартовал городской творческий конкурс «Вид из окна», посвященный 100-летию Октябрьской революции. Организацией конкурса

занимался музей «Лесное: из прошлого в будущее» совместно с ДМЦИВ – филиалом ГМПОР.

В течении 2017 года сотрудники музея совместно с преподавателями школы №584 продолжали реализацию проекта «Организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями и учащихся учреждения дополнительного образования по краеведческой программе». В рамках этого проекта было проведено 5 занятий.

В отделе организационно-массовой работы реализация воспитательных задач в соответствии с Программой воспитания осуществляется через Программу развития отдела, по его основным направлениям: духовно-нравственная культура, гражданско-патриотическое воспитание и художественно-эстетическое развитие, социальное становление, здоровьесберегающие технологии.

Исходя из направлений Программы воспитания, за отчётный период в отделе были реализованы 22 новых мероприятия.

Вне плана работы отдела была осуществлена организация и проведение всех массовых мероприятий в СОК «Зелёный огонёк».

Работой организационно-массового отдела были охвачены все направления деятельности. За отчётный период, по сравнению прошлым учебным годом, количество организованных и проведённых мероприятий увеличилось. Соответственно, увеличилось количество участников. По сравнению с прошлым годом количество участников мероприятий увеличилось на 350 человек.

Общее количество мероприятий за отчётный период - 59, количество участников 8072 человека.

Мероприятия, организованные и проведённые отделом, прошли на хорошем профессиональном уровне, о чём свидетельствуют видео отзывы и интервью участников: детей, родителей и жителей микрорайона.

В работе над подготовкой и организацией новых мероприятий педагогами-организаторами уделяется особое внимание на активное использование креативных подходов, нестандартных идей, разнообразие выбранных приёмов и художественных образов.

Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Перекресток» в отчетный период реализовывал следующие образовательные программы: «Маленький пешеход», «Дорожная безопасность», «Дорога для каждого» для детей с ОВЗ. Проведено 35 досугово-познавательных программ для учащихся Выборгского района.

В январе 2017 года в рамках социального партнёрства с ТРК «Гранд каньон» состоялось закрытие фестиваля «Дети за безопасность дорожного движения»; в марте 2017 года организована и проведена масштабная акция «В интересах безопасности», конкурс семейных команд «По дороге всей семьёй», который впервые проведен для многодетных семей Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по социальной политике, в декабре 2017 года проведена акция «Безопасные каникулы. Или правильный Новый год».

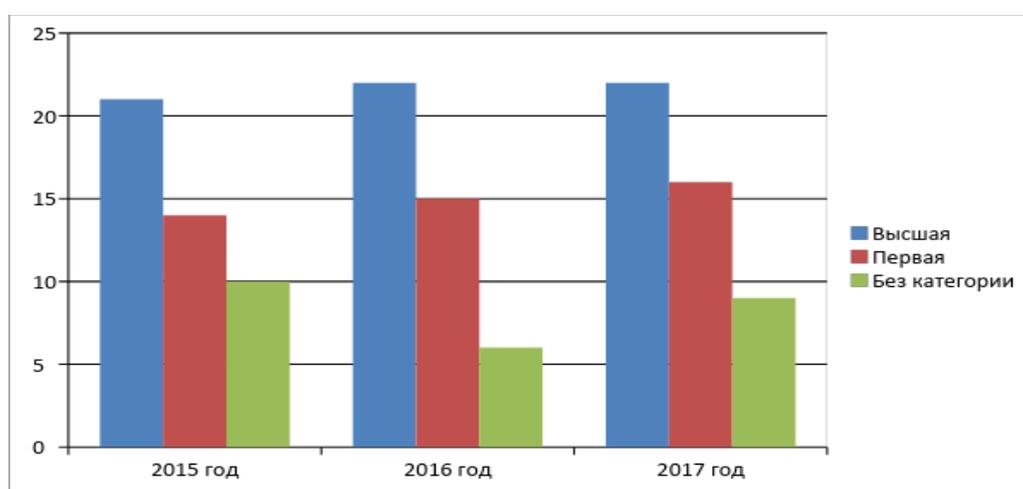
4. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в Доме детского творчества «Союз» в 2017 году осуществлялся в следующем кадровом составе: всего 51 педагогический работник, из них 49 на постоянной основе и 4 внешних совместителя. Из них имеют высшую квалификационную категорию 22 человека, первую квалификационную категорию 15 человек.

Таблица 4. Характеристика кадрового состава

| Категория педагогических работников | Кол-во человек | | | Кол-во человек | |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| | Работники по основной должности | Внешние совместители | Всего | Имеют высшее образование | Имеют среднее образование |
| Администрация | 10 | | 10 | 10 | |
| Педагоги дополнительного образования | 37 | 4 | 41 | 35 | 4 |
| Методисты | 3 | - | 3 | 3 | - |
| Педагогические организаторы | 9 | - | 9 | 9 | - |
| Концертмейстеры | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Всего | 61 | 4 | 65 | 61 | 4 |

Диаграмма 1. Квалификационная категория педагогических работников



На основании диаграммы 1 можно говорить о положительной динамике повышения квалификационной категории педагогов. В 2017 учебном году успешно подтвердили и повысили квалификационную категорию 11 педагогических работников.

Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дома творчества созданы необходимые условия. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги (57%), эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса. Данные педагоги стимулируют развитие всего коллектива, поддерживают авторитет Дома детского творчества «Союз». 38% педагогов имеют стаж педагогической работы не более 5 лет. Тем не менее, они серьезно относятся к своей образовательной деятельности, постоянно работают над повышением своего профессионализма, заинтересованы в применении инновационных технологий в образовательном процессе, принимают активное участие во всех мероприятиях.

Диаграмма 2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров



Таблица 5. Сотрудники, имеющие награды и звания

| Награда, звание | Всего в дополнительно м образовании | Из них в 2017-2018 учебном году |
|--|---|---------------------------------------|
| Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 2 | |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 3 | |
| Почетная грамота Президента РФ | | |
| Благодарность Министерства образования и науки РФ | 4 | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | 1 |
| Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | | |
| Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» | | |
| Звание «Мастер спорта России» | | |
| Звание «Почётный спортивный судья России» | | |
| Премия «Лучший педагог дополнительного образования» | 7 | |
| Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ» | | |
| Звание «Заслуженный тренер России» | | |
| Благодарность Законодательного собрания СПб | | |
| Почётный диплом Законодательного собрания СПб | | |
| Благодарность Правительства СПб | | |
| Ученая степень «Доктор наук» | | |
| Ученая степень «Кандидат наук» | 2 | |
| Нагрудный знак «За социальное партнерство» | 1 | |
| Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством » II степени | 1 | |
| Благодарность Комитета по образованию | 4 | |
| Грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга | 3 | |
| Грамота Комитета по Культуре | 3 | |
| Нагрудный знак «За заслуги перед Выборгским районом» | 2 | |
| Грамота Администрации Выборгского района | 9 | 1 |
| Благодарность Администрации Выборгского района | 8 | |
| Грамота Отдела образования Выборгского района | 4 | |

Развитие кадрового потенциала

Большую роль в обеспечении качества образования и достижения образовательных результатов учащихся имеет развитие кадрового потенциала. В организации созданы условия для повышения профессионального роста педагогических работников. В отчетном году были получены результаты по единой методической теме «Проектирование дополнительной образовательной программы», в реализации которой приняли участие 96% педагогов. С сентября 2017 года реализуется методическая тема «Новые вызовы – новые результаты»,

которая направлена на освоение педагогами новых форм диагностики и предъявления образовательных результатов.

Важным условием повышения профессионального уровня является представление профессиональных результатов. За отчетный период активность участия педагогов в профессиональных мероприятиях повысилась на 25%. Этому способствует активное партнерство с учреждениями, осуществляющими переподготовку кадров и повышения квалификации – Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО) и образовательный центр «Прогресс». Семинары и другие формы мероприятий для слушателей проводятся на базе ДДТ. Так в 2017 году для слушателей курсов ЛОИРО было проведено 5 семинаров. Участниками семинаров ЦНТИ «Прогресс» являются руководители системы дополнительного образования учреждений из разных регионов страны. Это расширяет географию взаимодействия и способствует налаживанию профессиональных контактов.

Активное участие педагогические работники принимают в мероприятиях, организуемых городскими учебно-методическими объединениями и другими организациями.

Таблица 6. Участия педагогов в профессиональных мероприятиях

| № п/п | Ф.И.О | Организатор мероприятия | Название / форма | Тема выступления |
|-------------------------|----------------|---|--|---|
| Районный уровень | | | | |
| 1. | Перминова Е.И. | ГБУ ИМЦ Выборгского р-на, ГБОУ школа №117 | Районный семинар «Современная школа-территория социализации обучающихся» | «Приобретение социального опыта через совместную деятельность разновозрастных групп учащихся» |
| 2. | Никаноров Р.В. | ИМЦ Калининского района | Семинар для слушателей курса ИМЦ Калининского района | «Кейс-технологии в образовательном процессе» |
| 3. | Никаноров Р.В. | ИМЦ Калининского района | Семинар слушателей курсов ИМЦ Калининского района | «Социальные конфликты в образовательном процессе» |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|--|---|
| 4. | Никаноров Р.В. | ДДЮТ Выборгского района | Семинар | «Технология развития способностей социально одаренного ребенка в УДО» |
| 5. | Безбородов М.Ю. | Отдел образования администрации Выборгского района, ГБОУ СОШ №117 | Семинар «Гражданско-правовое воспитание в школе как фактор социализации обучающихся» | «Формирование гражданско-правовой культуры подростков средствами дополнительного образования» |
| 6. | Пивonos О.В. | ДДТ «Союз» РОЦ БДД «Перекрёсток» | Семинар «Мы в ответе за то, что делают наши дети» | Подготовка к участию в конкурсе методической продукции в номинации «Организационно-массовая работа» |
| 7. | Лучкина М.В. | ДДТ «Союз» РОЦ БДД «Перекрёсток» | Семинар «Мы в ответе за то, что делают наши дети» | Подготовка к участию в конкурсе методической продукции в номинации «Работа с родителями» |
| 8. | Ивина В.Ю. | ДДТ «Союз» РОЦ БДД «Перекрёсток» | Семинар «О преемственности образовательного процесса в обучении Правилам дорожного движения» | «Интеграционное взаимодействие учреждений общего и дошкольного образования в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей Правилам дорожного движения» |
| Городской уровень | | | | |
| 1. | Перминова Е.И. | АППО, ИМЦ Выборгского р-на, ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова», Военно- Медицинская Академия им. С.М. Кирова, СОШ №117 | Городская научно-практическая конференция «Экология и здоровье школьников. Проблемы и пути решения» | «Занятия хореографией как инструмент эстетического и физического развития ребенка» |
| 2. | Перминова Е.И. | Отдел образования администрации Выборгского р-на, СОШ №117 | Городская научно-практическая конференция «Гражданско-правовое воспитание в школе как фактор социализации обучающихся» | «Подросток и свободное время» |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|--|
| 3. | Никаноров Р.В. | ГЦРДО | Семинар для создателей курса СПб АППО «Кейс-технологии» Выездной семинар ГЦРДО «Метод кейсов» | «Кейс-технологии в образовательном процессе» |
| 4. | Чупрова А.Н. Кашицына М.А. | ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадных коллективов государственных образовательных учреждений. | Семинар «Формирование творческих школ и социокультурные практики». | «Кейс технология – как метод социальной адаптации детей в творческом коллективе» |
| 5. | Чупрова А.Н. Кашицына М.А. | ГБУ ДО ДДТ «Союз» | Межрегиональный вебинар «Самара-Санкт-Петербург: вокальные параллели». | «Игровая программа как средство развития артистических способностей детей на занятии по вокальному ансамблю» |
| 6. | Чупрова А.Н. | ГБУ ДО ДДТ «Союз» ЛОИРО | Семинар «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» | «Кейс технология – как метод социальной адаптации детей в творческом коллективе» |
| 7. | Темкина М. П. | ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадных коллективов государственных образовательных учреждений | Семинар «Формирование творческих школ и социокультурные практики». | «Использование ЭОР на занятиях по вокалу» |
| 8. | Зиневич А.Н. | ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадных коллективов государственных образовательных учреждений. | Семинар «Формирование творческих школ и социокультурные практики» | «Особенности работы с одаренными детьми на занятиях по вокалу» |
| 9. | Колоскова О.В. | ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования | Городской обучающий семинар для педагогов ДОД | «Работа над голосом и дыханием» |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|--|
| | | театральных коллективов | | |
| 10. | Пивоварова О.В. | СПб ГДТЮ, ГУМО педагогов по направлению «Оригами», ГБУ ДО ДДТ «Союз» | Выездное заседание ГУМО педагогов по направлению «Оригами» | «Современные образовательные технологии в освоении программы ДО» |
| 11. | Рокина Ю.С. | СПб ГДТЮ, ГУМО педагогов по направлению «Оригами», ГБУ ДО ДДТ «Союз» | Выездное заседание ГУМО педагогов по направлению «Оригами» | «Педагогические приёмы и подходы, используемые для вовлечения воспитанников в предметную область» |
| 12. | Ткаченко Г.Г. | СПб ГДТЮ, ГУМО педагогов по направлению «Оригами», ГБУ ДО ДДТ «Союз» | Выездное заседание ГУМО педагогов по направлению «Оригами» | «Игровые приёмы в освоении образовательной программы» |
| 13. | Ильина Н.Н. | ГДТЮ, ДДТ «Преображенский» | Семинар «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста» в рамках фестиваля «Дорогами творчества» | «Упражнения и творческие задания для обучающихся изостудий на развитие наблюдательности и изобразительных навыков при подготовке к пленэрной практике» |
| 14. | Ильина Н.Н. | РГПУ им. А.И. Герцена, ФИИ | Семинар «Педагогические и художественные аспекты детского творчества в системе ДО» | «Об опыте участия в Международном профессиональном конкурсе «Палитра методической идеи» |
| 15. | Сивкова Н.А. | РГПУ им. А.И. Герцена, ФИИ | Семинар «Педагогические и художественные аспекты детского творчества в системе ДО» | «Одарённые дети, выявление и поддержка» |
| 16. | Пивоварова О.В. | ГАОУ ДПО ЛОИРО | Семинар «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования» | «Обеспечение личностно-ориентированного подхода средствами современных педагогических технологий» |
| 17. | Кузнецова Е.Н., Литовченко М.М. | ГАОУ ДПО ЛОИРО | Семинар «Современные образовательные | «Достижение метапредметных |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------|--|---|--|
| | | | технологии в практике дополнительного образования» | результатов средствами интеграционного проекта» |
| 18. | Безбородов М.Ю. | АППО, ИМЦ, ГБОУ СОШ №117, ФГБВОУВО Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова | городская научно-практическая конференция «Экология и здоровье школьников. Проблемы и пути решения» | «Формирование экологической культуры школьников посредством занятий в творческом объединении «Коллектив юных филателистов» |
| 19. | Ивина В.Ю. | Аппарат уполномоченных по правам человека, правам ребёнка, защите прав УРФО | Региональный Форум детских общественных советов (Уральский Федеральный Округ) «Шаг в будущее» | Модератор круглого стола «От профилактики ДДТТ – к воспитанию транспортной культуры» |
| Международный уровень | | | | |
| 1. | Ильина Н.Н. | Международный Союз педагогов художников, РГПУ им. А.И. Герцена | Международная педагогическая конференция «Художественная образовательная среда как фактор развития участников образовательного процесса | «Проблемы проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с общими положениями, целями и задачами Концепции развития дополнительного образования детей» |
| 2. | Сивокова Н.А. | Международный Союз педагогов художников, РГПУ им. А.И. Герцена | Международная педагогическая конференция «Художественная образовательная среда как фактор развития участников образовательного процесса | «Одарённые дети в сфере изобразительного искусства: типологические особенности и стратегии обучения» |

Таблица 7. Участия педагогов в профессиональных конкурсах

| № п/п | ФИО победителя с указанием места | Название педагогического конкурса (смотре, фестиваля и др.) с указанием номинации. | Организаторы | Результат |
|--------------------------|---|---|--|------------------|
| Районный уровень | | | | |
| 1. | Рокина Ю.С. | Открытый районный чемпионат по решению педагогических кейсов | Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Союз» | лауреат |
| 2. | Осипова О.В. | | | лауреат |
| 3. | Паянская-Гвоздева А.В. | | | лауреат |
| Городской уровень | | | | |
| 1. | Ильина Н.Н. | Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках городского фестиваля материально-художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества».2016 -2017» | Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, ГДТЮ, Координационный Совет по детскому художественному творчеству при СПб СХ | лауреат |
| 2. | Сивкова Н.А. | | | лауреат |
| 3. | Цветкова В.В. | | | лауреат |
| 4. | Пивоварова О.В. | | | лауреат |
| 5. | Липатова М.Ю. | | | лауреат |
| 6. | Рокина Ю.С. | | | лауреат |
| 7. | Башарина Л.Н. | | | лауреат |
| 8. | Бабич Т.В. | | | лауреат |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---------------------------|
| 9. | Пивонос О.В. Лучкина М.В. | Городской конкурс «Созвездие игры» | ГБНОУ СПб Дворец творчества Юных | 1 место |
| 10. | Вишневская С.Н. Лапенкова А.Д. Фатхудинова Т.В. | Городской конкурс «Созвездие игры» | ГБНОУ СПб Дворец творчества Юных | 2 место |
| 11. | Пивонос О.В. | Городской конкурс методической продукции по ПДД | Комитет по образованию СПб, Управление ГИБДД по СПб и Лен. Обл., ГОЦ БДД | 2 место |
| Международный уровень | | | | |
| 1. | группа авторов: Ильина Н.Н. Сивкова Н.А. Цветкова В.В. Воронцова В.Ю. Бабич Т. В. Осипова О.В. Рокина Ю.С. | Международный профессиональный очный конкурс педагогов-художников «Палитра методических идей», номинация: методическая продукция | Международный Союз педагогов художников ГУ им. А.И. Герцена | победител ь 1 место |

За отчетный период повысилась на 10% динамика участия в конкурсах творчества педагогов. Это способствует мотивации к самосовершенствованию, помогает педагогам сохранять высокий уровень специалиста в своей предметной области.

Таблица 8. Участия педагогов в конкурсах творчества педагогов

| № п/п | ФИО участника | Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации. | Организаторы | Результат |
|--------------------------|----------------------|--|--|-----------------------|
| Районный уровень | | | | |
| 1. | Воронцова В.Ю. | Районный конкурс творческих работ работников образовательных учреждений «Здоровье планеты» | Отдел образования администрации Выборгского района, территориальный комитет Выборгского района профсоюза работников народного образования и науки РФ, ГБУ ДО ДДТ «Современник» | лауреат |
| 2. | Рокина Ю.С. | | | лауреат |
| 3. | Бабич Т.В. | | | лауреат |
| 4. | Безбородов М.Ю. | | | лауреат |
| 5. | Мельникова Н.А. | | | победитель 2 место |
| Городской уровень | | | | |
| 1. | Липатова М.Ю. | Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество», номинация: текстиль | Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб ГДТЮ, Координационный Совет по детскому творчеству при СПб СХ | лауреат |
| 2. | Пивоварова О.В. | | | лауреат |
| 3. | Бабич Т.В. | Выставка «Пленэр 2017. Соловки. Выборг» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018» Выставка «Пленэр 2017. Соловки. Выборг» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2017-2018» | СПб ГДТЮ, Координационный Совет по детскому творчеству при СПб СХ, Галерея благотворительного фонда «Линия жизни» СПб ГДТЮ, Координационный Совет по детскому творчеству при СПб СХ, Галерея благотворительного фонда «Линия жизни» | лауреат |
| 4. | Ильина Н.Н. | | | лауреат |
| 5. | Цветкова В.В. | | | лауреат |

| Международный уровень | | | | |
|------------------------------|-----------------|---|--|--|
| 1. | Колоскова О. В. | Международный фестиваль искусств им Павла Кадочникова | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Высшая школа режиссеров и сценаристов» | Победитель в номинации «Лучший педагог» |

Система оценки качества образовательного процесса и подготовки учащихся

В организации создана и действует внутренняя система оценки качества (ВСОКО), которая строится по принципу уровневой преемственности. Отчетность осуществляется на основе анализа и поступательного обобщения показателей карт эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса. Основные показатели выявляют стабильность в достижении образовательных результатов, вместе с тем сравнение участия в конкурсных мероприятиях выявляет большую активность второго полугодия.

Повышению качества работы способствует осуществление обратной связи с непосредственными заказчиками. В 2017 году проводилось анкетирование родителей.

**Аналитическая справка по результатам анкетирования,
проведенного в ГБУ ДО ДДТ «Союз»
в целях осуществления процедур независимой оценки качества
образования**

(по состоянию на 10.05.2017)

В целях осуществления процедур независимой оценки качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Союз» проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Анкетирование проводится в электронном виде с использованием google –форм в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в анкетировании участвовало 634 респондента.

Респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования учреждения, результаты представлены в диаграммах.

**Диаграмма 3. Оценка доброжелательности
и вежливости работников учреждения**



Из диаграммы видно, что преобладающее большинство опрошенных (96,3%) высоко оценивают доброжелательность и вежливость работников

учреждения. Небольшой процент опрошенных – 3,2% оценивают этот показатель как низкий, затруднились ответить 0,5% респондентов.

Диаграмма 4. Оценка уровня компетентности педагогических кадров



Преобладающее большинство родителей отметили высокий уровень компетентности педагогических кадров (96,6%), затруднились ответить 2,8 % респондентов и только 0,5 % опрошенных отметили этот показатель как низкий.

Диаграмма 5. Оценка состояния материально-технической базы



Этот показатель оценивается родителями несколько ниже. Так, только 87,5% удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 10,4% отметили показатель как низкий, 2,1% респондентов затруднились ответить.

Диаграмма 6. Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг



Высокую оценку качеству предоставляемых образовательных услуг дали 96,5% родителей, участвовавших в анкетировании, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Низко оценили этот показатель 2,9%, затруднились ответить 0,6% респондентов.

Диаграмма 7. Оценка готовности получателей образовательных услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым



Большинство участвовавших в анкетировании родителей проявили готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94,2%, лишь 2,5% опрошенных ответили отрицательно, 3,3% затруднились дать ответ на этот вопрос.

Обобщая итоги проведенного анкетирования можно констатировать высокую степень удовлетворенности родителей качеством выполнения социального заказа на образовательные услуги в ГБУ ДО ДДТ «Союз».

В отчетом году ДДТ также принимал участие в городском исследовании - независимой системе оценки качества образования (НСОКО). По результатам, представленным на портале www.bus.gov.ru ДДТ «Союз» занял 87 место в рейтинге из 2035 учреждений, принимавших участие. Из 54 учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга ДДТ «Союз» занимает 6 место. Этот показатель свидетельствует о высокой оценке качества образовательных услуг, образовательной среды, результатов и удовлетворенности родителей.

5. Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения эффективной деятельности учебного учреждения был проведен косметический ремонт (покраска стен) холла и кабинетов.

| Наименование номенклатуры | Количество на конец (основная ЕИ, бухгалтерская оценка) |
|--|---|
| Факс лазерный PANASONIC KX-FLC418 RU, обычная бумага 80 г/м2 А4, АОН, а/ответчик DECT | 1 |
| МФУ лазерное SAMSUNG SL-M2070 (принтер, сканер, копир) А4 20стр/мин 10000стр/мес (кабель USB в компл | 1 |
| Проектор мультимедийный ACER C205, DLP, 854×480, 200 Лм, 1000:1, HDMI, ультрапортативный | 1 |
| Внешний жесткий диск Seagate Backup Plus 1Tb Страна происхождения Китай | 1 |
| Ноутбук HP Pavilion 17-g104ur Страна происхождения Китай | 1 |
| Лазерное многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF3010 Страна происхождения Китай | 1 |
| Цифровой фотоаппарат Canon EOS 70D Страна происхождения Китай | 1 |
| Цифровое пианино Casio PX-760 BN Страна происхождения Китай | 1 |
| Жидкокристаллический монитор BenQ GL2450 Страна происхождения Китай | 1 |
| Лазерное многофункциональное устройство Kyocera FS-1025MFP Страна происхождения Китай | 1 |
| Ноутбук ASUS X751LJ Страна происхождения Китай | 1 |
| Системный блок Anten Office Страна происхождения Россия | 1 |
| Радиотелефон Panasonic KX-TGC312 Страна происхождения Китай | 1 |
| ИТОГО | 13 |

**6. Показатели деятельности
ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района
с 01.01.2017. по 31.12.2017**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---------------------------------------|--|--------------------|
| 1.Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2699 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 262 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1765 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 569 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 103 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 201 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 125 человек / 5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 503 человек /18% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 20 человек / 0,7% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 61 человек / 2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 человека / 0,1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человека / 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 58 человека / 3% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек / 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 1500 человек / 55% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2116 человек / 85% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1165 человек / 46% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 507 человека / 20% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек / 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 132 человек / 5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 312 человек / 12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 395 человека / 15% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 395 человек / 15% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 176 человека / 7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек / % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 24 человек / 1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 78 человек / 3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 1200 человек / 48% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 835 человек / 33% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 365 человек / 15% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек / % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек / % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек / % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 348 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 346 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 51 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек / 96% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек / 39% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек / 7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека / 2% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек / 76% |
| 1.17.1 | Высшая | 21 человек / 41% |
| 1.17.2 | Первая | 18 человек / 35% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10 человек / 19% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человека / 7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек / 11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 человек / 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек / 4 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 220 публикаций |
| 1.23.2 | За отчетный период | 59 публикации |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |

| 2.Инфраструктура | | |
|-------------------------|--|--|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 7 компьютеров на группу 15 чел. (1 компьютер в расчете на 2 учащихся) |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единицы |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / % |