

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА “СОЮЗ”  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дом  
Детского  
Творчества  
“Союз”

# САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2017



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2017

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга создано 1 октября 1993года в связи с реорганизацией подростковых клубов и созданием на их базе внешкольных учреждений дополнительного образования - Домов детей и подростков, передачей их в подведомственное подчинение Управлению по образованию Выборгского района на основании Постановления Выборгской районной администрации № 492 от 12.10.1998 г.

Учредителем ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес:**194064, Санкт-Петербург, проспект Раевского, дом 5, корпус 2, лит. А; проспект М.Тореза, дом 35, корпус 1, лит. А, помещение 4-Н.**

**Тел./факс 534-32-41**

**[www.unionddt.ru](http://www.unionddt.ru), [unionddt@mail.ru](mailto:unionddt@mail.ru)**

Лицензия на образовательную деятельность:

**№1772 от 14 марта 2016г. Серия 78Л02 № 0000704, предоставлена бессрочно.**

**Основная цель образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

**Основные виды деятельности Дома детского творчества «Союз»:**

- реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- организация досуговой деятельности обучающихся, в том числе: организация и проведение образовательных, культурно - досуговых, театрально

- концерных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;

- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства;

Основным предметом деятельности Дома детского творчества «Союз» является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности, физкультурно-спортивной направленности, художественной направленности, туристско-краеведческой направленности; социально-педагогической направленности; организация, методической деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями; организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся; организация деятельности музея образовательного учреждения; организация досуговой деятельности; организация деятельности опорных центров по направлениям дополнительного образования.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, дополнительные общеобразовательные программы, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера работникам учреждения, Положение о наставничестве, Кодекс этики и служебного поведения сотрудника Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, планы работы учреждения.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление ОУ строится на

принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация.

Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Координацию управления осуществляет административный Совет.

Система управления, созданная в ДДТ «Союз» является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Так, с введением эффективного контракта была сформирована комиссия по оценке деятельности педагогических сотрудников и распределению стимулирующей части оплаты труда. В состав комиссии вошли представители всех категорий работников, что обеспечивает реализацию процессов самоуправления в организации.

## **2. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества «Союз» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Учебным планом.

Образовательный процесс в Доме детского творчества «Союз» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора

детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, театры).

Численный состав групп первого года обучения: 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения: 12 человек.

Численный состав групп третьего года обучения: 10 человек.

За период с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 года на бюджетной основе занималось 2485 обучающихся по пяти направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и по 55 дополнительным общеобразовательным программам.

### Сравнительный анализ контингента обучающихся

|  | 2014-2015 учебный год  |                        | 2015-2016 учебный год  |                        | 2016-2017 учебный год  |                        |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|  | Количество обучающихся | % от общего количества | Количество обучающихся | % от общего количества | Количество обучающихся | % от общего количества |
| <b>Количество детей в объединениях</b>           | <b>2427</b>            |                        | <b>2485</b>            |                        | <b>2485</b>            |                        |
| <b>Количество детей 1 года обучения</b>          | <b>1630</b>            | <b>67%</b>             | <b>1665</b>            | <b>67%</b>             | <b>1740</b>            | <b>70%</b>             |
| <b>Количество детей 2 года обучения</b>          | <b>480</b>             | <b>19%</b>             | <b>540</b>             | <b>22%</b>             | <b>456</b>             | <b>18%</b>             |
| <b>Количество детей 3 и более годов обучения</b> | <b>317</b>             | <b>14%</b>             | <b>280</b>             | <b>11%</b>             | <b>289</b>             | <b>12%</b>             |

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Деятельность структурного подразделения музей «Лесное: из прошлого в будущее»**

В отчетный период в музее «Лесное: из прошлого в будущее» реализовывались следующие долгосрочные музейно-педагогические программы: «Дорогами Лесного», «История Лесного в истории Санкт-Петербурга и России», «Петербургский Кембридж».

В программах приняло участие 1036 человек. В рамках долгосрочных музейно-педагогических программ были проведены экскурсии в следующие музеи: Зоологический музей СПб ГЛТУ, Историко-технический музей СПб ГПУ, Музей боевой славы СПбГПУ (2 экскурсии), Музей ФТИ, ДМЦИВ на Болотной, в Сад Бенуа.

В летний период в музее занимались дети из 9 городских летних лагерей по музейно-педагогической программе «Изучать, играя; отдыхать, познавая». Сотрудниками музея были подготовлены 5 тематических выставок: «О литераторах в Лесном», «Из истории профсоюзного движения», «Дмитрий Никифорович Кайгородов и его семья», «Война. Блокада. Люди и судьбы», «Диалог природы и человека». По ним были разработаны 5 краткосрочных музейно-педагогических программ. Занятия по выставкам посетили 638 человек.

Сотрудники музея организовали межрайонный конкурс-квест «Памятные места парка Санкт-Петербургского государственного политехнического университета», в котором приняли участие 50 учащихся из Выборгского, Московского и Красносельского районов.

Педагоги музея продолжили реализацию совместного проекта с ДОУ №120 Выборгского района «Почему так названы», в котором принимают участие дети дошкольного возраста с родителями.

В этом году музей продолжил реализацию совместного проекта с ГБОУ школа №584 «Озерки» - «Организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями и учащихся учреждения дополнительного

образования по краеведческой программе». В проекте принимают участие воспитанники ДДТ «Союз» и учащиеся школы №584. Опыт этой работы был представлен на межрегиональной конференции «Воспитательный потенциал природного и культурного наследия: региональные практики школьного краеведения», которая проходила в рамках Петербургского международного образовательного форума.

В отчетный период в музее «Лесное: из прошлого в будущее» было проведено 15 обзорных экскурсий для жителей района и города.

### **3.2. Деятельность Районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Перекресток»**

**РОЦ БДД «Перекресток»** реализовывали следующие образовательные программы: «Маленький пешеход» - 7-10 лет; «Дорожная безопасность» - 10-11 лет; «Дорога для каждого» - для детей с ОВЗ

Провели 50 досугово-познавательных программ для детей и подростков Выборгского района:

- Досуговые программы «Академия юного пешехода»; «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-4 классов,
- Досуговая программа «Знатоки ПДД» для учащихся 5-6 классов,
- Досуговая программа «Дело о ДТП, ПДД и ГИБДД» для учащихся 7-8 классов,
- Досуговые программы для воспитанников детских садов и их родителей «Школа кота Катафота»; «Приключения Вовки в тридевятом царстве» (4 шт.); «Кот Леопольд»

За текущий период проведено ряд новых мероприятий, а так же традиционных мероприятий в новой форме.

Традиционно проводимый в мае фотокросс «Велодорожка» для подростков 14-17 лет в 2016 году был доработан, внедрены новые формы проверки знаний по ПДД и интерактивных заданий. Это позволило увеличить число участников мероприятия. Фотокросс включает в себя задания на знание

правил дорожного движения для велосипедистов и творческие задания по фотографии.

В мае 2016 года впервые была проведена интернет акция «Водитель! Я выхожу на дорогу». Цель акции привлечь внимание водителей к началу активного вело-сезона и напомнить детям правила поведения велосипедистов на дороге.

Комплексная интерактивная программа «Посвящение в пешеходы» разработанная педагогами Центра специально для первоклассников, так же изменилась и приобрела форму масштабного уличного мероприятия. Для её реализации в качестве волонтеров были привлечены студенты педагогического колледжа № 4. Изменение формы повлекло за собой увеличение охвата целевой аудитории. Единоновременно в программе приняли участие более 300 первоклассников.

Обновлена форма проведения традиционной акции, посвященной дню памяти жертв ДТП «Водитель! Сохрани мою жизнь!». В акции приняли участие 17 ОУ района это около 300 детей и подростков, которые выстроились с плакатами и лозунгами вдоль Светлановского проспекта.

РОЦ БДД продолжает активную работу с детьми с ОВЗ - продолжается реализация образовательной программы «Дорога для каждого» в режиме онлайн через сеть интернет. Эти занятия послужили отправной точкой для разработки целого комплекса мероприятий созданных, уже в рамках проекта по взаимодействию. Этот проект, в целом, направлен на получение качественно новых образовательных результатов через интеграцию образовательных ресурсов. Проект ведется в рамках внеурочной деятельности и обеспечивает реализацию ФГОС.

В декабре – феврале произошло укрупнение двух традиционных мероприятий: конкурса детского творчества «Дорога и мы» и фестиваля детского музыкально художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения». Объединив два творческих конкурса РОЦ БДД провел большой праздник безопасности на территории ТРК «Гранд Каньон». В рамках



праздника прошло награждение участников и победителей конкурсов, концерт творческих коллективов ДДТ «Союз», игры и мастер-классы для участников и посетителей ТРК.

В марте 2017 года «Перекрёсток» провел городской конкурс семейных команд на знание ПДД «По дороге всей семьёй». Конкурс был организован совместно с Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга и Управление ГИБДД по Санкт-Петербургу и ленинградской области. Участниками конкурса стали 92 многодетные семьи, 7 из них стали финалистами конкурса, остальные были приглашены к участию в благотворительной ярмарке. Деньги, собранные от продажи представленных семейных творческих работ, были направлены в помощь ребёнку пострадавшему в ДТП.

Впервые была организована и проведена масштабная акция «В интересах безопасности». Организаторы акции: Администрация Выборгского района, ОГИБДД, ООО «Авангард», ТРК «Гранд Каньон» и Дом детского творчества «Союз». Первым этапом акции стал большой автопробег, в котором приняли участие 15 автомобилей, в том числе, новейшая техника ГИБДД, ретро автомобили, автомобили марки мерседес предоставленные ООО «Авангард», финишировал автопробег на территории ТРК «Гранд Каньон». Второй этап акции – это большая развлекательная программа, концерт творческих коллективов ДДТ «Союз», мастер-классы, игровые площадки, выставка автомобилей, розыгрыш призов!

IV Слёт отрядов ЮИД Выборгского района во второй раз был проведен на территории ДООЛ «Солнечный». В слете приняли участие 14 школьных отрядов ЮИД это около 140 подростков. В рамках Слёта состоялся круглый стол с участием руководителей ОГИБДД Выборгского района и представителей движения байкеров Санкт-Петербурга

За отчетный период были проведены 2 семинара для ответственных по ПДД в ОУ района:

- «Подготовка к участию в районном конкурсе методической продукции «Мы в ответе за то, что делают наши дети»;
- «О преемственности образовательного процесса в обучении ПДД».

РОЦ БДД организовал обучение 32 педагогов ОУ района на курсах повышения квалификации по программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС» в объёме 36 часов

### 3.3 Организационно-массовый отдел

За текущий период были организованы и проведены досуговые программы, массовые мероприятия и праздники, квесты, акции, культурно-познавательные и игровые программы. Всего 59 мероприятий, в которых приняли участие **6 515 человек**

За текущий период были организованы и проведены **новые** мероприятия в рамках социального партнёрства:

- квест «Литературные места Лесного»;
- районный фестиваль семейного творчества «Семейный союз»;
- Районный новогодний шахматный турнир совместно с Русской шахматной школой;
- Новогодний праздник «Кто позовёт Деда Мороза?» для детей-инвалидов Центра реабилитации Выборгского района;
- Гала-концерт рождественского фестиваля «Под звездой Вифлеема на Выборгской стороне» совместно с Выборским Благодичием;
- Досуговая игровая программа «Антивирус - 3<sup>3</sup>».

Отдел ОМР в своей работе активно применяют новые формы мероприятий – квесты и виртуальные квесты:

- квест «Домисоль» (*квест по историческим местам микрорайона Озерки, связанными с музыкой*);
- квест «По парку Политехнического университета»;
- квест «Секреты природы парка ЛТУ»;
- виртуальный (электронный) квест «Секреты природы парка ЛТУ»;

- виртуальный (электронный) квест «Литературные места Лесного».

Организованы и проведены **новые** акции:

- акция «Открытие ветерану»
- акция ко Дню Земли;
- акция «Автограф победителя»
- акция «Покорми-ка!» в рамках проекта «Планета Земля»

Детское общественное объединение «Союз Масс Медиа Групп» активно освещают мероприятия, проводимые в ДДТ «Союз», в отчётном году разработаны новые видео рубрики «Под вопросом» и «Искусство в массы».

Отдел ОМР принял участие в организации и проведении квеста «Секреты Цветика-семицветика» в рамках городского мероприятия «Моя семья – Россия» в БКЗ «Октябрьский».

**На платной основе занятия проводятся по 6 образовательным программам художественной направленности. В школе раннего развития «Успех» обучение осуществляется по 9 образовательным программам: развивающие игры, детский фитнес, развитие речи, изобразительное творчество, музыкально-игровая деятельность, чтение, математика, психо-эмоциональное развитие, английский язык.**

Обучение детей 1-2 лет проходит совместно с родителями. Группы занимаются в утренние и вечерние часы.

#### **4. Оценка качества образования**

В ДДТ «Союз» действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая реализуется на основе разработанных рекомендаций по оценке качества образования в учреждениях дополнительного образования детей. Общими индикаторами оценки качества дополнительного образования являются соответствие институциональной миссии и социальному запросу.

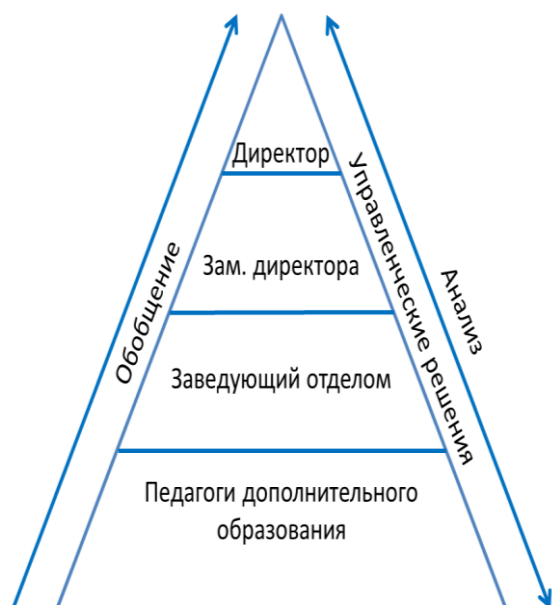
Нормативное обеспечение ВСОКО ДДТ «Союз» включает документы, регламентирующие и регулирующие деятельность этой системы.

Основными целями внутренней системы оценки качества являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне учреждения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, учредителей и общественности.

Действенным инструментом системы оценки качества является эффективный контракт. Показатели эффективности каждой категории работников содержат компонент результативности, наглядно демонстрирующий успешные и проблемные зоны образовательного процесса.

Выработка четких критериев оценки качества и форм фиксации результатов на всех уровнях организации образовательной деятельности позволила систематизировать оценочный процесс и создать *уровневую модель оценки результатов*. Каждый субъект оценки - педагог, руководитель отдела, заместитель директора, директор, осуществляет на своем уровне обобщение результатов.



Это обобщение становится источником оценки на следующем уровне организации образовательного процесса. Такая систематизация результатов является не только действенным инструментом оценки, но и эффективным механизмом управления качеством образования в ДДТ.

К оценке качества образовательной деятельности также привлекаются непосредственные родители или лица их заменяющие. Регулярно проводятся опросы и анкетирование воспитанников и их родителей.

Модель оценки качества образовательной деятельности ДДТ «Союз» была представлена в ноябре 2016 года на городском семинаре-презентации «Управление качеством дополнительного образования: современные модели и опыт внедрения» и получила высокую оценку со стороны экспертов АППО СПб и представителей профессионального сообщества.

## **5. Качество образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДДТ «Союз» направлена на получение стабильных образовательных результатов и устойчивое развитие. Условием этого является непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов. В 2016 году в учреждении реализовывалась единая методическая тема «Обновление содержания образовательной программы дополнительного образования». Реализация ЕМТ включала проведение семинаров по внесению в программное обеспечение образовательного процесса изменений в соответствии с требованиями Методических рекомендаций, утвержденных Комитетом по образованию. Большое внимание было уделено планированию ожидаемых результатов и формированию универсальных учебных умений.

Организовать результативную образовательную деятельность сложно без знаний возрастной психологии. Особенности развития детей в разные возрастные периоды был посвящен семинар – практикум, в котором приняли участие педагоги музыкально-художественного отдела и ИЗО и ДПИ.

Большое внимание уделяется повышению информационной компетентности педагогов. «Инструменты для оптимизации ведения групп творческих коллективов ВКонтакте» - так назывался практикум, проведенный в компьютерном классе для педагогов дополнительного образования ДДТ «Союз».

Активно велась инновационная деятельность. Педагогическая лаборатория, как форма организации исследовательской деятельности осуществлялась по теме «Технология формирования социальной ситуации развития методом кейса». Для участников лаборатории были проведены

установочный и обучающие семинары, организовано индивидуальное методическое сопровождение. Результатом деятельности лаборатории станет методический продукт - описание структуры и содержания образовательного кейса.

Решению педагогических кейсов был посвящен первый районный командный чемпионат, в котором приняли участие педагогические работники системы ДО района. В состав жюри чемпионата вошли зам. директора ИМЦ отдела образования Выборгского района Е.Ю. Алмазова, заведующая кафедрой дополнительного образования ЛОИРО к.п.н. Л.Б. Малыхина, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО к.п.н. Е.Н. Барышников.

Инновационные технологии, реализуемые в ДДТ «Союз» были представлены на интерактивной площадке в рамках VII Международного Петербургского Образовательного Форума в Ленэкспо. Темы «Внедрение кейс-технологии в образовательный процесс» и «Виртуальный квест» вызвали интерес у участников форума, были получены предложения о распространении данного опыта.

За отчетный период педагогический коллектив ДДТ «Союз» активно делился опытом лучших практик, организуя мероприятия на своей базе. Так, на ГУМО для педагогов «Оригами» и «Начальное техническое моделирование» был представлен опыт внедрения современных образовательных технологий в этой предметной области, проведен тематический мастер-класс. Семь педагогов учреждения представили опыт по теме «Реализация программ дополнительного образования в современных условиях» слушателям курсов ЛОИРО «Введение в профессию педагога дополнительного образования». Слушателям городских курсов повышения квалификации лекцию по теме «Композиция в детском творчестве» прочитала педагог изостудии «Художник» Н.А. Сивкова. Для слушателей курсов центра профессионального обучения ЦНТИ «Прогресс» был организован и проведен межрегиональный семинар «Организационно-управленческие аспекты создания современной образовательной среды».

Участниками семинара стали руководители системы дополнительного образования из восьми регионов страны.

Управленческий опыт также представлялся на городских учебно-методических объединениях. На ГУМО руководителей музыкальными отделами УДО опыт по теме «Использование социальных сетей для расширения информационного взаимодействия педагогов музыкально-художественного отдела» представила руководитель музыкально-художественного отдела О.С. Москвина. На ГУМО руководителей организационно-массовыми отделами по теме «Стратегии, концепции и целевые программы, определяющие направления деятельности организационно-массового отдела» в формате круглого стола выступила руководитель отдела ОМР ДДТ «Союз» С.Н. Вишневская.

На состоявшейся в СПб ЛТУ городской культурологической встрече специалистов системы дополнительного образования руководитель музея ДДТ «Союз» Е.А. Мозгалевская поделилась опытом и перспективами взаимодействия ЛТУ и ДДТ в области экологического воспитания детей и молодежи.

Распространение передового опыта в текущем году осуществлялось не только в традиционном очном формате. В декабре состоялся вебинар «Педагогические приемы достижения целостного художественного образа в хоровых произведениях разных жанров», участниками которого стали образовательные учреждения Санкт-Петербурга и Самары. Провела вебинар педагог, руководитель музыкально-художественного отдела О.С. Москвина.

Повышение компетентности способствует успешному участию педагогов в профессиональных мероприятиях. Следует отметить активность педагогов отдела ИЗО и ДПИ, показатель участия которых повысился по сравнению с прошлым годом на 15%. Низкий уровень участия педагогов музыкально-художественного отдела требует анализа для выявления причин и принятия мер по привлечению педагогов данного отдела к работе по осмыслению и описанию собственного эффективного опыта.

## **6. Оценка качество работы с детьми с ОВЗ**

В целях обеспечения социального заказа по работе с детьми с ОВЗ в ДДТ «Союз» реализуется проект «Социальное партнерство, как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья». Участниками проекта являются ОУ № 584, № 33, № 6, № 1, СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей – инвалидов Выборгского района»; со стороны ДДТ принимают участие музыкально-художественный отдел, ИЗО и ДПИ, отдел организационно-массовой работы, РОЦ БДД «Перекресток», Музей «Лесное: из прошлого в будущее».

Нормативное основание проекта обеспечивает документ проекта, утвержденный отделом образования, договор о сотрудничестве между ДДТ и ОУ, программы развития ДДТ и ОУ. Мероприятия проекта включаются в план работы субъектов-участников. Проект направлен на систематизацию распределения ресурсов и функций участников, способствует созданию условий для участия детей с ОВЗ в образовательной и досуговой деятельности с учетом специфики ограничений.

При реализации проекта были успешно реализованы задачи, поставленные в этом учебном году. Задача создания качественно новых форм образовательной, воспитательной и социальной деятельности детей с ОВЗ реализовывалась через внедрение новых и корректировку имеющихся дополнительных образовательных, а также досуговых программ в соответствии со спецификой детей с ОВЗ. Учитывая особенности категории детей с проблемами опорно-двигательной системы разработана дополнительная общеразвивающая программа «Дорога для каждого» для учащихся 5-6 классов (11-13 лет), реализуемая с дистанционной поддержкой.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Музей «Лесное: из прошлого в будущее» ДДТ «Союз» участвует в данном проекте через взаимодействие творческого объединения «Юный экскурсовод»



и объединения «Краеведение» ОУ № 584. Результатом участия в проекте стал разработанный цикл занятий и экскурсий под общей темой «Дорогами Лесного» для детей с ОВЗ (методические разработки и видеоуроки), а также мультимедийное пособие «Дорогами Лесного».

Решению задач социального воспитания способствует реализация интеграционного под проекта «Со-творим!». Партнером подпроекта стали школа-интернат №1 для глухих детей и вокальная студия «Дебют» ДДТ «Союз». Реализация осуществляется через взаимодействие здоровых детей и детей с ограниченными возможностями. Результатом являются совместные концертные номера, созданные в процессе тесного творческого взаимодействия педагогов и учащихся ДДТ и школы-интерната.

Для детей центра социальной реабилитации инвалидов отделом организационно-массовой работы был проведен Новогодний праздник.

Таким образом, можно отметить активное участие всех отделов и подразделений в работе с детьми с ОВЗ, расширение спектра оказываемых образовательных услуг в этом направлении и повышение качества результатов. Охват детей с ОВЗ Опыт данной работы был представлен на семинаре, который состоялся в ОУ № 584 в рамках VII Международного Петербургского образовательного форума.

## **7. Оценка качество работы с одаренными детьми**

Система выявления и поддержки одаренных детей включает проведение психолого-педагогической диагностики, разработку рекомендаций, корректировку методического и дидактического содержания обучения. Педагогическое наблюдение осуществлялось на основе разработанных критериев к выполнению творческих диагностических заданий. Психологом проводилась диагностика творческого потенциала воспитанников 1 года обучения. В результате выявлено 9 воспитанников, обладающих повышенным уровнем креативности. Был составлен психологический портрет каждого ребенка, даны рекомендации педагогу. Педагоги разрабатывают и используют

современные технологии для развития одаренности – включают детей в проектную деятельность, составляют индивидуальные маршруты. Таким образом, на основе согласованных действий педагога и психолога создается комфортная среда для развития одаренных детей, что подтверждается результатами их участия в творческих и конкурсных мероприятиях.

Информационный ресурс – неотъемлемая составляющая всего образовательного процесса. В учреждении создана локальная сеть. Связь с педагогами поддерживается электронными средствами. Сайт учреждения является полноправным участником всего образовательного процесса. Контент сайта содержит информационные, рекламные материалы, ЭОР, материалы для дистанционного обучения педагогов, мобильно отражает деятельность всех направлений работы.

## **8. Информационное пространство**

### *Дистанционное обучение*

В 2016-2017 учебном году методической службой была продолжена работа по оптимизации информационного ресурса дистанционного обучения воспитанников творческих коллективов ДДТ «Союз».

Ресурс представляет собой информационную платформу с возможностью разноуровневой регистрации: для педагогов администратором сайта создаются уникальные учётные записи, воспитанники регистрируются самостоятельно.

Данный ресурс дает возможность педагогам размещать созданные ими ЭОРы с последующей проверкой и контролем полученных знаний. Все занятия попадают в общую базу данных. Учащийся имеет возможность выбрать занятия по различным критериям, указав направление, данные педагога, название или дату создания занятия. Все результаты фиксируются и попадают в сводную таблицу, которая видна и педагогу, и воспитаннику.

В этом году были доработаны инструменты статистики прохождения занятий детьми для педагогов, а так же общие количественные данные для администрации.

Была доработана система оценки – тестирование после прохождения каждого занятия, контрольные вопросы.

В тестировании добавлена возможность загружать аудиозаписи в варианты ответов.

Доработана возможность произвольной сортировки изображений в тексте занятия.

Добавлена возможность создания видеоуроков.

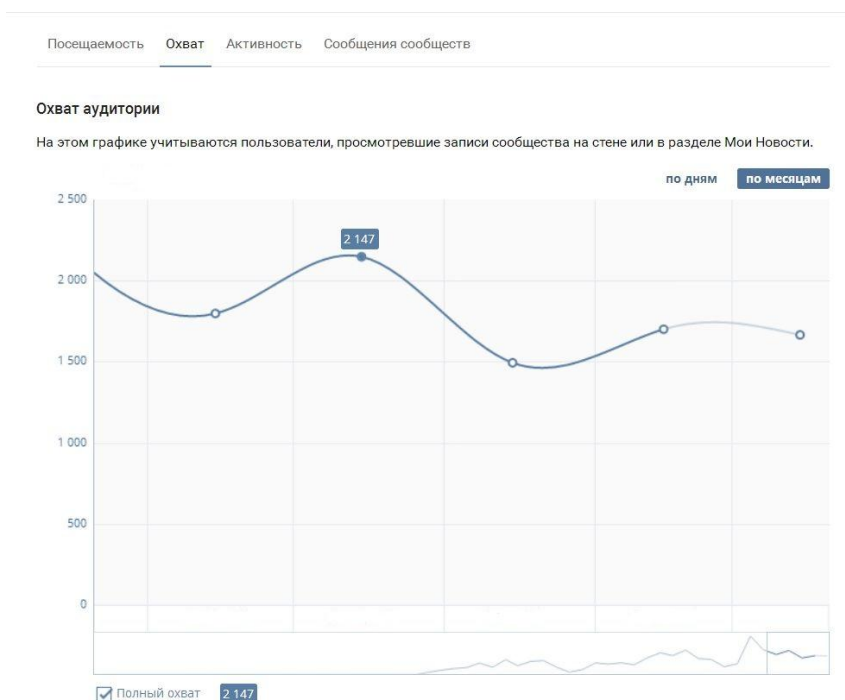
Создана система удобных хештегов, которая находится в процессе тестирования.

В системе создали занятия 37 педагогов ДДТ «Союз». Охват детей – 80 человек. Категорий занятий – 12.

### *Социальные сети*

Много внимания в этом учебном году было уделено развитию сообществ ДДТ «Союз» в социальной сети ВКонтакте.

Охват аудитории официального сообщества составляет около семисот человек в сутки и примерно 2000 просмотров.



За год аудитория сообщества выросла до 950 человек.



Сообщество служит не только информационным, но и коммуникативным ресурсом: родители могут написать сообществу или администраторам и получить ответ в течение того дня, когда был задан вопрос. В этом учебном году эта система коммуникации оказалась востребованной – поступило больше 50 уникальных обращений от родителей, что в 2 раза больше, чем в прошлом году.

В сообществе созданы актуальные обсуждения по вопросам записи в коллективы, организации мероприятий и т.д. Кроме того, после прошедших мероприятий в группе выкладывается их обзор и все фотографии.

В этом году была доработана и усовершенствована система хештегов для быстрого поиска внутри группы.

Обзоры значимых мероприятий мы отправляем в «Предложенные новости» официального сообщества «Дополнительное образование», в котором они публикуются от имени ДДТ «Союз».

Для администрации ДДТ «Союз» созданы несколько бесед для дифференциации потоков информации: общая беседа, обмен рабочими актуальными документами, беседа педагогического вестника.

Второе сообщество Дома – публичная страница «Педагогический вестник» – информационная копилка профессиональных событий и

мероприятий, в которых участвуют наши педагоги и методисты. Удобная система хештегов позволяет ранжировать мероприятия по различным параметрам, что оказывается очень полезным при составлении аналитических документов.

### *Сайт*

В 2016-2017 учебном году был проведен редизайн официального сайта ДДТ «Союз».

Изменился движок сайта, внешний вид, система протоколов, формирование таблиц и обработка видео.

Кроме того, сайт был приведен в полное соответствие требованиям НСОК.

Была создана система обращений «Обратная связь».

Добавлена интерактивная карта с адресом Дома, доступная на всех страницах сайта.

Переработана и оптимизирована логика сайта в соответствии с современными требованиями к сайтам.

Сайт адаптирован для использования с мобильных устройств.

Создан раздел, посвященный году экологии.

### **Проблемы, выявленные по результатам самообследования**

- Недостаточная компетентность педагогов в планировании и оценке личностных и метапредметных результатов учащихся;
- Несбалансированность деятельности педагогов в области участия в конкурсах, имеющих официальный статус;
- Слабая разработанность контроля качества на уровне отделов и структурных подразделений;

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЮЗ»**  
**ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
С 01.04.2016 г. ПО 01.04.2017г.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 2675 человек       |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 190 человека       |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 1805 человек       |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 599 человек        |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 81 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 190 человека       |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 125 человек / 5%   |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 902 человек /36%   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек /%       |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 95 человек / 4%    |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 37 человек / 5%    |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человека / 0%    |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 58 человека / 3%   |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек / 0%     |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 1500 человек / 55% |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 2114 человек / 85% |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 1163 человек / 46% |
| 1.8.2     | На региональном уровне   | 507 человека / 20% |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек / 0%     |
| 1.8.4  | На федеральном уровне   | 132 человек / 5%   |
| 1.8.5  | На международном уровне   | 312 человек / 12%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:            | 587 человека / 24% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 315 человек / 13%  |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 207 человека / 8%  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек / %      |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 48 человек / 2%    |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 60 человек / 2%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 1200 человек / 48% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 835 человек / 33%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 365 человек / 15%  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек / %      |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек / %      |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек / %      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 208 единиц         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 204 единицы        |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 2 единицы          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц           |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 67 человека        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 55 человек / 82%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 19 человек / 28%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человек / 7%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека / 2%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 человек / 55%   |
| 1.17.1 | Высшая  | 20 человек / 36%   |
| 1.17.2 | Первая  | 16 человек / 23%   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |  |
| 1.18.1    | До 5 лет   | 9 человек / 19%  |
| 1.18.2    | Свыше 30 лет   | 5 человека / 7%  |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек / 7%   |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек / 11%  |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65 человек / 97%   |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 3 человек / 4 %  |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |  |
| 1.23.1    | За 3 года  | 220 публикаций   |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 59 публикации  |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 7 компьютеров на группу 15 чел.<br>(1 компьютер в расчете на 2 учащихся) |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 13 единиц  |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 11 единиц  |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0 единиц   |
| 2.2.3     | Мастерская   | 0 единиц   |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 1 единица  |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 1 единица  |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0 единиц   |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 3 единицы  |
| 2.3.1     | Актный зал   | 1 единица  |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0 единиц   |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 2 единицы  |



|       |  |               |
|-------|--|---------------|
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет           |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да            |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет           |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет           |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет           |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет           |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет           |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / % |